



# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

## П Р И К А З

20.03.2026

№ 66-ор

### Об утверждении положения о проведении городского конкурса «Молодой учитель – 2026»

На основании Плана работы Управления образования города Пензы на 2025-2026 учебный год, утверждённого приказом Управления образования города Пензы от 28.08.2025 № 158-оп, в целях поддержки молодых талантливых, творчески работающих учителей города Пензы, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в муниципальную систему образования, повышения престижа профессии учителя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы, утверждённым постановлением Главы администрации города Пензы от 30.03.2006 № 283,

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении городского конкурса «Молодой учитель – 2026» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу общего образования Управления образования города Пензы довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Пензы.
3. Информационно-аналитическому отделу Управления образования города Пензы разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования города Пензы.

И.о. начальника



Е.В. Петросова

Положение  
о проведении городского конкурса «Молодой учитель - 2026»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения городского конкурса «Молодой учитель - 2026» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Управление образования города Пензы при участии МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (далее - МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) и поддержке Пензенской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс призван содействовать поддержке молодых талантливых, творчески работающих учителей города Пензы, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования; совершенствованию профессионального мастерства молодых педагогов, повышению престижа профессии учителя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (далее - ФГОС ОО).

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются учителя, работающие в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Пензы, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники Конкурса).

2.2. Педагогический стаж работы участников Конкурса – до трёх лет, возраст участников Конкурса – до 28 лет.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия муниципальными общеобразовательными учреждениями города Пензы, реализующими общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Учреждения).

3. Организационный комитет Конкурса.

3.1. В целях проведения и организационно - методического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса, который:

- проводит работу по привлечению к участию в Конкурсе наибольшего количества участников Конкурса;
- организует жеребьёвку участников Конкурса;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- участвует в организации конкурсных заданий;
- информирует общественность о ходе проведения и итогах Конкурса;

- осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации с целью популяризации Конкурса;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса;
- подводит итоги проведения Конкурса.

3.2. Возглавляет организационный комитет Конкурса председатель. В случае отсутствия председателя организационного комитета Конкурса (по уважительным причинам) его функции исполняет заместитель председателя.

3.3. Решение организационного комитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. К полномочиям секретаря организационного комитета Конкурса относится выполнение технических работ без права участия в голосовании.

3.4. Решение организационного комитета Конкурса оформляется протоколом.

#### 4. Жюри Конкурса.

4.1. Жюри Конкурса создаётся в целях рассмотрения материалов, представленных участниками Конкурса, оценивания выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий и достижения объективности оценки, определения номинаций лауреатам Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса включаются специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, победители конкурсов «Учитель года», «Молодой учитель» прошлых лет, представители общественных организаций (по согласованию).

4.3. Возглавляет жюри Конкурса председатель. В случае отсутствия председателя жюри Конкурса по объективным причинам его функции исполняет заместитель председателя жюри.

4.4. Жюри Конкурса оценивает участников Конкурса в каждом конкурсном задании в соответствии с установленными критериями, фиксируя результаты в оценочных листах по форме согласно приложению 10 к настоящему положению.

4.5. Результаты по итогам оценивания каждого конкурсному заданию оформляются сводной оценочной ведомостью по форме согласно приложению 11 к настоящему положению.

4.6. Член жюри Конкурса не может оценивать участников Конкурса из учреждения, представителем которого является.

4.7. К полномочиям секретаря жюри Конкурса относится выполнение технических работ без права оценивания участников Конкурса.

4.8. Оценочные листы, ведомости и протоколы Конкурса архивируются и могут быть проанализированы после завершения Конкурса.

#### 5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проходит с 09.04.2026 по 24.04.2026.

5.2. Каждое учреждение, направляющее кандидата для участия в Конкурсе, самостоятельно определяет процедуру отбора участника Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе администрация учреждения в срок с 09.04.2026 по 16.04.2026 направляет в организационный комитет Конкурса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на электронный адрес NMC-forum@yandex.ru официальное сопроводительное письмо с приложением следующих документов:

– представление участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;

- заявление участника Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему положению;
- информационная карта участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;
- заявка на проведение учебного занятия согласно приложению 4 к настоящему положению;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению 5 к настоящему положению;
- фотографии цветные (в электронном варианте): портрет 9×13 (1 шт.), жанровая (1 шт.);
- ссылки на материалы, представленные на конкурсные задания: просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся «В союзе с семьей» и эссе «Единство народов – сила России» (указываются в п. 11 информационной карты участника Конкурса);
- копии паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации).

5.4. Секретарь организационного комитета Конкурса оформляет ведомость приёма документов, регистрируя дату поступления документов, указанных в п.5.3. настоящего положения.

5.5. По итогам рассмотрения документов организационным комитетом Конкурса оформляется протокол допуска участников Конкурса к первому (заочному) этапу Конкурса по форме согласно приложению 12 к настоящему положению. Участники Конкурса, допущенные (не допущенные) к участию в первом (заочном) этапе Конкурса, информируются о принятом решении в течение 1 рабочего дня посредством направления информации на личную электронную почту, указанную в информационной карте участника городского конкурса «Молодой учитель - 2026».

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап проводится с 13.04.2026 по 17.04.2026;
- второй (очный) этап проводится 24.04.2026.

5.8. Первый (заочный) этап.

5.8.1. Конкурсное задание «В союзе с семьей» (просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, направленного на восполнение знаний, умений и компетентностей родителей в сфере воспитания и образования детей.

Формат конкурсного задания: видеозапись мероприятия с родителями/законными представителями обучающихся.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка – не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населённый пункт, наименование).

Тема мероприятия и форма проведения определяется участником Конкурса самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 6 к настоящему положению. Каждый критерий является равнозначным и оценивается до 10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного задания «В союзе с семьей» (просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся):

- 1) актуальность;
- 2) соответствие содержания заявленной теме;
- 3) организационная культура;
- 4) взаимодействие с участниками, коммуникативная культура;
- 5) языковая культура.

5.8.2. Конкурсное задание «Единство народов – сила России» (эссе).

Цель: раскрытие участником Конкурса своей профессиональной позиции по взаимодействию с семьей, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (объем – до 3 страниц, размер шрифта Times New Roman № 13, абзацный отступ текста – 1,25 см; интервал между словами – один пробел; межстрочный интервал в тексте документа – 1,15см), тема которого определяется учредителями Конкурса и объявляется на установочном семинаре.

Перед оцениванием данного конкурсного задания жюри Конкурса проводит проверку текстового материала эссе на наличие плагиата, в случае выявления которого оценка выполнения конкурсного задания по критериям не проводится, конкурсная работа оценивается в 0 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 7 к настоящему положению. Каждый критерий оценивается до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 21.

Критерии оценки конкурсного задания «Единство народов – сила России» (эссе):

- 1) языковая грамотность текста;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) ценностная направленность;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) формулирование проблем и видение путей их решения;
- 6) рефлексивность;
- 7) оригинальность изложения.

5.8.3. Оценка по каждому конкурсному заданию формируется как средний балл от оценки каждого члена жюри Конкурса. Итоговая оценка по результатам первого (заочного) этапа представляет собой сумму средних оценок, полученных участником Конкурса по каждому из заданий.

5.8.4. На основании суммы средних оценок, полученных в первом (заочном) этапе Конкурса, формируется рейтинг участников Конкурса.

5.8.5. К участию во втором (очном) этапе Конкурса допускаются участники, набравшие 60 и более процентов от суммы максимальных баллов по итогам первого (очного) этапа Конкурса.

5.8.6. Итоги первого (заочного) этапа оформляются жюри Конкурса протоколом допуска ко второму (очному) этапу по форме согласно приложению 13 к настоящему положению. Участники Конкурса, допущенные (не допущенные) к участию во втором (очном) этапе Конкурса, информируются о принятом решении в течение 1 рабочего дня посредством направления информации на личную электронную почту, указанную в информационной карте участника городского конкурса «Молодой учитель - 2026».

5.8.7. Для определения последовательности выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий второго (очного) этапа Конкурса, 20.04.2026 организационный комитет Конкурса проводит жеребьевку.

## 5.9. Второй (очный) этап.

### 5.9.1. Второй (очный) этап включает конкурсные задания:

- «Урок».
- «Готов поделиться».

### 5.10. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участником Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри Конкурса – до 10 минут), который проводится в муниципальном общеобразовательном учреждении, определённом в качестве площадки проведения второго (очного) этапа Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте Управления образования города Пензы за 2 дня до начала конкурсных заданий и доводится до сведения членов жюри Конкурса. В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в муниципальном общеобразовательном учреждении, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 8 к настоящему положению. Каждый критерий является равнозначным и оценивается до 5 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;
- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

### 5.11. Конкурсное задание «Готов поделиться».

Цель: демонстрация методической грамотности на основе презентации, освоенной участником Конкурса эффективной практики; способности к анализу, осмыслению и представлению в своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Формат конкурсного задания: участник Конкурса в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои эффективные практики работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5-10 минут проходит диалог членов жюри Конкурса с участником Конкурса в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 9 к настоящему

положению. Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) результативность и практическая применимость;
- 2) коммуникативная культура;
- 3) оригинальность и творческий подход;
- 4) научная корректность и методическая грамотность;
- 5) информационная и языковая грамотность.

5.12. Итоги второго (очного) этапа Конкурса оформляются жюри Конкурса протоколом по форме согласно приложению 14 к настоящему положению.

## 6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Победитель Конкурса, призеры Конкурса, занявшие второе и третье места, лауреаты Конкурса в номинациях, установленных членами жюри Конкурса, определяются по итогам второго (очного) этапа Конкурса с учётом результатов первого (заочного) этапа Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса оформляются жюри Конкурса итоговым протоколом согласно приложению 15 к настоящему положению.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования города Пензы.

6.4. Итоговый протокол по итогам Конкурса и приказ об итогах Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30.04.2026.

6.5. Итоговый протокол Конкурса и приказ Управления образования города Пензы по итогам Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 7. Награждение по итогам Конкурса.

7.1. По итогам Конкурса победителю, призёрам и лауреатам Конкурса в номинациях вручаются соответствующие Дипломы Управления образования города Пензы.

7.2. Организации-партнеры Конкурса и меценаты по согласованию с организационным комитетом Конкурса могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

Приложение 1  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Представление

---

Наименование учреждения

выдвигает \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе

---

Занимаемая должность согласно трудовой книжке

на участие в городском конкурсе «Молодой учитель - 2026».

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
4. Копия паспорта.

---

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 2  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество участника конкурса

даю согласие на участие в городском конкурсе «Молодой учитель - 2026».

Даю разрешение организаторам конкурса на использование предоставленных мною материалов для размещения в банке актуальных педагогических практик, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах, в информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки, а также на обработку своих персональных данных в информационной карте участника конкурса.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение 3  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Информационная карта участника городского конкурса  
«Молодой учитель – 2026»

Фамилия

Имя, отчество

Дата рождения (день, месяц, год)

1. Работа	
Место работы (название учреждения по Уставу)	
Должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
ФИО директора учреждения	
Трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Послужной список (сроки и места работы)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Специальность по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительной профессиональной программы, места и сроки освоения)	
3. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в иных общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) в 2023-2026 годах	
Участие в работе коллегиального	

органа управления учреждением (педагогический совет, управляющий совет, др.) в 2023-2026 годах			
Участие в работе методического объединения в 2023-2026 годах			
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) в 2023-2026 годах			
4. Семья			
Семейное положение			
Дети (пол и возраст)			
5. Досуг			
Хобби, спортивные увлечения			
6. Материалы для размещения в информационном буклете Конкурса			
Педагогическое кредо			
Почему нравится работать в школе			
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах			
7. Контакты			
Рабочий телефон			
Мобильный телефон			
Личная электронная почта			
Адрес официального сайта учреждения			
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, др.), где можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами			
8. Наличие публикаций			
№ п/п	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
9. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№ п/п	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			
10. Формы внешней оценки результатов*			
№	Название	Срок проведения	Итоговые результаты

п/п			
1.			
2.			
3.			
<b>11. Ссылки на материалы конкурсных заданий</b>			
1.	Просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся «В союзе с семьей»		
2.	Эссе «Единство народов – сила России»		

\* В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований.

Информационную карту заполнил \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Приложение 4  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Заявка на проведение учебного занятия

ФИО	Общеобразовательное учреждение	Учебный предмет	Класс	Оборудование

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи

Приложение 5  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Согласие  
участника конкурса  
на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Я, \_\_\_\_\_

Фамилия, имя отчество полностью

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Вид документа, удостоверяющего личность

выдан \_\_\_\_\_,

Кем и когда

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ  
«О персональных данных» даю согласие Управлению образования города Пензы на  
обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального  
закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих  
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в телекоммуникационной сети «Интернет» следующих  
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

Дата

---

Подпись

---

Расшифровка подписи

Приложение 6  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель – 2026»»

Критерии оценивания задания «В союзе с семьей» (просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся)

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Актуальность	Знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе. Актуальность высказываемых идей и положений.
2	Соответствие содержания заявленной теме	Информативность, раскрытие основных понятий темы, сочетание теоретического материала с конкретными примерами. Системность, композиционная целостность, полнота представления подходов к решению проблемы. Практическая значимость предложенных путей решения проблемы.
3	Организационная культура	Творческий подход к отбору и структурированию материала по заданной теме. Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие собственной позиции по теме. Продумывание ценностных оснований выбора содержания выступления. Обращение внимания аудитории на ценностные ориентиры и ценностные аспекты выступления.
4	Взаимодействие с участниками, коммуникативная культура	Воздействие на аудиторию, умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи. Обращенность и «адресность» к определенной аудитории. Акцентирование внимания аудитории на вызовы времени и запросы социума.
5	Языковая культура	Ораторское искусство. Эрудированность педагога, глубина и широта знаний по теме. Использование различных приемов для предъявления информации. Грамотность речи педагога.

Приложение 7  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Критерии оценивания конкурсного задания «Единство народов – сила России»  
(эссе)

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
2	Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
3	Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
4	Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
5	Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
6	Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
7	Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

Приложение 8  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
2	Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
5	Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
6	Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание

		на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7	Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
8	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
9	Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
10	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

Приложение 9  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Критерии оценивания конкурсного задания  
«Готов поделиться» (методический блиц)

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Результативность и практическая применимость	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования опыта. Применение методики на практике (связь с проведённым уроком).
2	Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Целеполагание и проведение рефлексии.
3	Оригинальность и творческий подход	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.
4	Научная корректность и методическая грамотность	Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в представленной области.
5	Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей. Педагогический кругозор и общая эрудиция.

Приложение 10  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Форма оценочного листа конкурсного задания

Оценочный лист конкурсного задания

«\_\_\_\_\_»

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до \_\_\_\_\_ баллов.  
Максимальный общий балл за выполнение задания – \_\_\_\_\_.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса, учреждение	Количество баллов по критериям оценки								Сумма баллов

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи



Приложение 12  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Форма протокола допуска участников городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026» к первому (заочному) этапу конкурса

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по итогам рассмотрения документов кандидатов на участие в городском конкурсе  
«Молодой учитель - 2026»

Количество кандидатов, подавших документы  
на участие в Конкурсе: \_\_\_\_\_.

Количество кандидатов, допущенных к участию  
в первом (заочном) этапе Конкурса: \_\_\_\_\_.

Количество кандидатов, не допущенных  
к участию в первом (заочном) этапе Конкурса: \_\_\_\_\_.

№ п/п	ФИО участника конкурса, учреждение	Наименование документа								Вывод	Примечание
		Сопроводительное письмо	Представление	Заявление	Информационная карта	Заявка на проведение учебного занятия	Согласие участника конкурса на обработку персональных данных	Фотографии	Ссылки (конкурсные задания «В союзе с семьей», «Единство народов – сила России»)		

Председатель организационного комитета:

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи
Секретарь организационного комитета:		
_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 13  
к положению «О проведении городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»»

Форма протокола допуска участников городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026» ко второму (очному) этапу конкурса

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по итогам первого (заочного) этапа городского конкурса  
«Молодой учитель - 2026»

Количество участников конкурса, принявших участие в первом (заочном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

Количество участников конкурса, допущенных к участию во втором (очном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

Количество участников конкурса, не допущенных к участию во втором (очном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

№ п/п	ФИО участника конкурса, учреждение	Наименование конкурсного задания		Сумма баллов	Средний балл	Примечание
		«В союзе с семьей» (просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся)	«Единство народов – сила России» (эссе)			

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи

Секретарь жюри:

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи



