



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

П Р И К А З

28.03.2024

№ 79-оп

О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

На основании Плана работы Управления образования города Пензы на 2023/2024 учебный год, утверждённого приказом Управления образования города Пензы от 31.08.2023 № 195-оп, в целях поддержки молодых талантливых, творчески работающих педагогов города Пензы, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в муниципальную систему образования; совершенствования профессионального мастерства молодых педагогов, повышения престижа профессии учителя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

приказываю:

1. Провести с 01.04.2024 г. по 18.04.2024 г. городской конкурс педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024».

2. Утвердить:

2.1. Положение о городском конкурсе педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024» согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2.2. Состав организационного комитета городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024» согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2.3. Состав жюри городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Определить площадкой для проведения второго (очного) этапа городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65/23» г. Пензы.

4. МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы (далее - МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024».

5. Информационно-аналитическому отделу:

5.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5.2. Обеспечить информационное сопровождение городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования города Пензы.

Начальник



Ю.Н. Каленов

Положение
о проведении городского конкурса педагогических работников
муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы
«Молодой учитель - 2024»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель -2024» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Управление образования города Пензы при участии МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (далее - МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) при поддержке Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки.

1.2. Конкурс призван содействовать поддержке молодых талантливых, творчески работающих педагогов города Пензы, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования; совершенствованию профессионального мастерства молодых педагогов, повышению престижа профессии учителя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (далее - ФГОС ОО).

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются учителя, работающие в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Пензы, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники Конкурса).

2.2. Стаж работы участников Конкурса – до трёх лет, возраст участников Конкурса - до 28 лет.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия муниципальными общеобразовательными учреждениями города Пензы, реализующими общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Учреждения).

3. Организационный комитет Конкурса.

3.1. Организационный комитет Конкурса:

- проводит работу по привлечению к участию в Конкурсе наибольшего количества участников Конкурса;
- организует жеребьёвку участников Конкурса;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

- участвует в организации конкурсных заданий;
- информирует общественность о ходе проведения и итогах Конкурса;
- осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации с целью популяризации Конкурса;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса.

3.2. Решение организационного комитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

3.3. Решение организационного комитета Конкурса оформляется протоколом.

4. Жюри Конкурса.

4.1. Жюри Конкурса создаётся в целях рассмотрения материалов, представленных участниками Конкурса, оценивания выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, и достижения объективности оценки.

4.1.1. В состав жюри Конкурса включаются специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, победители конкурса «Учитель года» прошлых лет, представители общественных организаций (по согласованию);

4.1.2. Жюри Конкурса оценивает участников Конкурса в каждом конкурсном задании в соответствии с установленными критериями, фиксируя результаты в оценочных листах по форме согласно приложению 10 к настоящему положению;

4.1.3. Результаты по итогам оценивания каждого конкурсного задания оформляются сводной оценочной ведомостью по форме согласно приложению 11 к настоящему положению;

4.1.4. Член жюри Конкурса не может оценивать участников Конкурса из Учреждения, представителем которого является.

4.2. Оценочные листы, ведомости и протоколы Конкурса архивируются и могут быть проанализированы после завершения Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проходит с 01.04.2024 г. по 18.04.2024 г.

5.2. Каждое Учреждение, направляющее кандидата для участия в Конкурсе, самостоятельно определяет процедуру отбора участника Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе администрация Учреждения в срок с 01.04.2024 г. по 08.04.2024 г. направляет в организационный комитет Конкурса посредством сети Интернет на электронный адрес NMC-forum@yandex.ru официальное сопроводительное письмо с приложением следующих документов:

– представление участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;

– заявление участника Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему положению;

– информационная карта участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;

– заявка на проведение учебного занятия согласно приложению 4 к настоящему положению;

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению 5 к настоящему положению;

– фотографии цветные (в электронном варианте): портрет 9×13 (1 шт.), жанровая (1 шт.);

– ссылки на материалы, представленные на конкурсные задания «Интернет-ресурс» и «В союзе с семьей» (указываются в п. 11 Информационной карты участника Конкурса);

– копии паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации).

5.4. Секретарь организационного комитета Конкурса регистрирует дату поступления документов, указанных в п.5.3. настоящего положения. Организационный комитет Конкурса оформляет протокол приёма документов.

5.5. По итогам рассмотрения документов организационным комитетом Конкурса оформляется протокол допуска участников Конкурса к первому (заочному) этапу Конкурса по форме согласно приложению 12 к настоящему положению.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап проводится с 09.04.2024 г. по 16.04.2024 г.;

- второй (очный) этап проводится 18.04.2024 г.

5.8. Первый (заочный) этап:

5.8.1. Конкурсное задание «Интернет - ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 6 к настоящему положению. Каждый критерий оценивается до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 15.

Критерии оценки конкурсного задания «Интернет - ресурс»:

1) информационная насыщенность;

2) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

3) эффективность обратной связи;

4) актуальность информации;

5) оригинальность и адекватность дизайна;

5.8.2. Конкурсное задание «В союзе с семьей» (эссе).

Цель: раскрытие участником Конкурса своей профессиональной позиции по взаимодействию с семьей, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (объем - до 3 страниц, размер шрифта Times New Roman № 13, абзацный отступ текста - 1,25 см; интервал между словами - один пробел, текст документа печатается через 1,15 межстрочных интервала), тема которого определяется учредителями Конкурса и объявляется на установочном семинаре.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 7 к настоящему положению. Каждый критерий оценивается до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 21.

Критерии оценки конкурсного задания «В союзе с семьей» (эссе):

1) языковая грамотность текста;

2) обоснование актуальности;

3) ценностная направленность;

4) аргументированность позиции;

5) формулирование проблем и видение путей их решения;

6) рефлексивность;

7) оригинальность изложения;

5.8.3. Оценка по каждому конкурсному заданию формируется как средний балл от оценки каждого члена жюри Конкурса. Итоговая оценка по результатам первого (заочного) этапа представляет собой сумму средних оценок, полученных участником Конкурса по каждому из заданий;

5.8.4. На основании суммы средних оценок, полученных в первом (заочном) этапе Конкурса, формируется рейтинг участников Конкурса;

5.8.5. Участники Конкурса по итогам первого (заочного) этапа Конкурса допускаются к участию во втором (очном) этапе Конкурса;

5.8.6. Итоги первого (заочного) этапа оформляются жюри Конкурса протоколом допуска ко второму (очному) этапу по форме согласно приложению 13 к настоящему Положению.

6.1. Второй (очный) этап.

6.1.1. Второй (очный) этап включает конкурсные задания:

- «Урок»;

- «Готов поделиться»;

6.1.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участником Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри Конкурса – до 10 минут), который проводится в муниципальном общеобразовательном учреждении, определённом в качестве площадки проведения второго (очного) этапа Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте Управления образования города Пензы за 2 дня до начала конкурсных заданий и доводится до сведения членов жюри Конкурса. В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в муниципальном общеобразовательном учреждении, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 8 к настоящему положению. Каждый критерий является равнозначным и оценивается до 3 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного задания:

1) информационная и языковая грамотность;

2) результативность;

3) методическое мастерство и творчество;

4) мотивирование к обучению;

5) рефлексия и оценивание;

6) организационная культура;

- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество;

6.1.3. Конкурсное задание «Готов поделиться».

Цель: демонстрация методической грамотности, на основе презентации освоенной участником Конкурса эффективной практики; способности к анализу, осмыслению и представлению в своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Формат конкурсного задания: участник Конкурса в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои эффективные практики работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5-10 минут проходит диалог членов жюри Конкурса с участником Конкурса в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 9 к настоящему положению. Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 3 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 15.

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) результативность и практическая применимость;
- 2) коммуникативная культура;
- 3) оригинальность и творческий подход;
- 4) научная корректность и методическая грамотность;
- 5) информационная и языковая грамотность;

6.1.4. Итоги второго (очного) этапа Конкурса оформляются жюри Конкурса протоколом по форме согласно приложению 14 к настоящему Положению;

6.1.5. По итогам второго (очного) этапа Конкурса определяются победитель Конкурса и призеры, занявшие второе и третье места, лауреаты в номинациях, определенных членами жюри Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса оформляются жюри Конкурса итоговым протоколом согласно приложению 15 к настоящему положению.

7. Награждение по итогам Конкурса.

7.1. Победителю, призёрам и лауреатам Конкурса вручаются соответствующие Дипломы Управления образования города Пензы.

7.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования города Пензы.

7.3. Организации-партнеры Конкурса и меценаты по согласованию с организационным комитетом Конкурса могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

7.4. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение 1
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Представление

наименование Учреждения
выдвигает _____
фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе
_____ занимаемая должность согласно трудовой книжке

на участие в городском конкурсе педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024».

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
4. Копия паспорта.

_____ должность

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Приложение 2
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Заявление

Я, _____,

фамилия, имя, отчество участника Конкурса

даю согласие на участие в городском конкурсе педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель -2024».

Даю разрешение организаторам Конкурса на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, буклетах, в информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки, а также на обработку своих персональных данных в информационной карте участника Конкурса.

подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение 3
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Информационная карта участника Конкурса

фамилия

имя, отчество

дата рождения (день, месяц, год)

1. Работа	
Место работы (название Учреждения по Уставу)	
Должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
ФИО директора Учреждения	
Трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Послужной список (сроки и места работы за последние 10 лет)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Специальность по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительной профессиональной программы, места и сроки освоения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	

3. Общественная деятельность

Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)			
Участие в иных общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) в 2021 -2024 г.			
Участие в работе коллегиального органа управления Учреждением (Педагогический совет, Управляющий совет, др.) в 2021 -2024 г.			
Участие в работе методического объединения в 2021 -2024 г.			
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) в 2021 -2024 г.			
4. Семья			
Семейное положение			
Дети (пол и возраст)			
5. Досуг			
Хобби, спортивные увлечения			
6. Материалы для размещения в информационном буклете Конкурса			
Педагогическое кредо			
Почему нравится работать в школе			
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах			
7. Контакты			
Рабочий телефон			
Мобильный телефон			
Личная электронная почта			
Адрес официального сайта Учреждения			
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, др.), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами			
8. Наличие публикаций			
№ п/п	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

9. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№ п/п	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			
10. Формы внешней оценки результатов*			
№ п/п	Название	Срок проведения	Итоговые результаты
1.			
2.			
3.			
11. Ссылки на материалы для конкурсных заданий			
1.	«Интернет-ресурс»		
2.	«Я - учитель»		

* В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований.

Информационную карту заполнил _____

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение 4
к положению «О проведении городского конкурса
педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений города Пензы
«Молодой учитель - 2024»

Заявка на проведение учебного занятия

ФИО	Общеобразовательное учреждение	Учебный предмет	Класс	Оборудование

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 5
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Согласие
участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2024 г.

Я, _____
фамилия, имя отчество полностью
серия _____ № _____

вид документа, удостоверяющего личность
выдан _____
кем и когда

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования города Пензы на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 6
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Критерии оценивания задания «Интернет-ресурс»

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
3.	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).
4.	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.

Приложение 7
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Критерии оценивания конкурсного задания «В союзе с семьей» (эссе)

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
2.	Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
3.	Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
4.	Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
5.	Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
6.	Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
7.	Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

Приложение 8
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
2.	Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
3.	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4.	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
5.	Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.

6.	Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7.	Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
8.	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
9.	Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
10.	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

Приложение 9
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Критерии оценивания конкурсного задания
«Готов поделиться» (методический блиц)

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Результативность и практическая применимость	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования опыта. Применение методики на практике (связь с проведённым уроком).
2.	Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Целеполагание и проведение рефлексии.
3.	Оригинальность и творческий подход	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.
4.	Научная корректность и методическая грамотность	Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в представленной области.
5.	Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей. Педагогический кругозор и общая эрудиция.

Приложение 10
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Форма оценочного листа конкурсного задания

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до _____ баллов.
Максимальный общий балл за выполнение задания – _____.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса, Учреждение	Количество баллов по критериям оценки								Сумма баллов

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 11
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Форма сводной оценочной ведомости конкурсного задания

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Председатель жюри, заместитель председателю жюри, члены жюри (ФИО)								Сумма баллов	Средний балл

Председатель жюри:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Заместитель председателя жюри:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Члены жюри:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Секретарь:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Приложение 12
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Форма протокола допуска участников городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024» к первому (заочному) этапу Конкурса

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.
по итогам рассмотрения документов кандидатов на участие в городском конкурсе педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Количество кандидатов, подавших документы на участие в Конкурсе: _____.
Количество кандидатов, допущенных к участию в первом (заочном) этапе Конкурса: _____.
Количество кандидатов, не допущенных к участию в первом (заочном) этапе Конкурса: _____.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Наименование документа								Вывод	Примечание	
		Сопроводительное письмо	Представление	Заявление	Информационная карта	Заявка на проведение учебного занятия	Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных	Фотографии	Ссылки (конкурсные задания «Интернет-ресурс», «Я – учитель»)			Копия паспорта

Председатель организационного комитета:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Секретарь организационного комитета:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Приложение 13
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Форма протокола допуска участников городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024» ко второму (очному) этапу Конкурса

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.
по итогам первого (заочного) этапа городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Количество участников Конкурса, принявших участие в первом (заочном) этапе Конкурса: _____.

Количество участников Конкурса, допущенных к участию во втором (очном) этапе Конкурса: _____.

Количество участников Конкурса, не допущенных к участию во втором (очном) этапе Конкурса: _____.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Наименование конкурсного задания		Сумма баллов	Средний балл	Примечание
		«Интернет-ресурс»	«Я – учитель» (эссе)			

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Секретарь жюри:

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Приложение 14
к положению «О проведении городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Форма протокола по результатам второго (очного) этапа городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.
по итогам второго (очного) этапа городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2024»

Количество участников Конкурса, принявших участие во втором (очном) этапе Конкурса: _____.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Наименование конкурсного задания		Сумма баллов	Средний балл	Результат (победитель, призёр, лауреат)	Примечание
		«Урок»	«Готов поделиться»				

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

дата

подпись

расшифровка подписи

Секретарь жюри:

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2
к приказу Управления образования
города Пензы
от «28» 03.2024 № 79-ок

Состав организационного комитета городского конкурса педагогических работников
муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы
«Молодой учитель - 2024»

Председатель	Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы
Заместитель председателя	Матвеева Ирина Ивановна, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы
Члены оргкомитета:	Жуков Дмитрий Юрьевич, начальник информационно-аналитического отдела Управления образования города Пензы
	Кремнёва Татьяна Борисовна, заместитель директора МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (по согласованию)
	Ерёмкина Ирина Сергеевна, председатель Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
	Маткова Элина Германовна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №65/23» г. Пензы
	Коблова Татьяна Викторовна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы» (по согласованию)
Секретарь	Громова Кристина Александровна, главный специалист отдела общего образования Управления образования города Пензы

Приложение 3
к приказу Управления образования
города Пензы
от «28» 03. 2024 № 79-оп

Состав жюри городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель – 2024»

Председатель	Каленов Юрий Николаевич, начальник Управления образования города Пензы
Заместитель председателя	Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы, Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации
Члены жюри	Матвеева Ирина Ивановна, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы Кремнева Татьяна Борисовна, заместитель директора МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы Российской Федерации (по согласованию) Ерёмкина Ирина Сергеевна, председатель Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию) Дёмочкина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №65/23» г. Пензы, серебряный призер городского конкурса педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы «Молодой учитель - 2023» Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения классической гимназии № 1 г. Пензы им. В.Г. Белинского, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Кулинская Ольга Дмитриевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 г. Пензы, Почётный работник общего образования Российской Федерации Переяслова Наталья Львовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Махонина Вера Ивановна, заместитель директора по УВР
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 66 г. Пензы имени
Виктора Александровича Стукалова, Почётный работник общего
образования Российской Федерации (по согласованию)

Секретарь жюри

Громова Кристина Александровна, главный специалист отдела
общего образования Управления образования города Пензы