



# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

## П Р И К А З

15.10.2024

№ 180-ок

### О проведении муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!»

На основании Плана работы Управления образования города Пензы на 2024-2025 учебный год, утверждённого приказом Управления образования города Пензы от 30.08.2024 № 151/1-оп, в целях поддержки талантливых, творчески работающих учителей математики и физики города Пензы, внедрения новых педагогических технологий в муниципальную систему образования, повышения престижа профессии учителя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы, утверждённым постановлением Главы администрации города Пензы от 30.03.2006 № 283,

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 15.11.2024 по 28.11.2024 муниципальный конкурс учителей математики и физики «Виват, физмат!».
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном конкурсе учителей математики и физики «Виват, физмат!» согласно приложению 1 к настоящему приказу;
  - 2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!» согласно приложению 2 к настоящему приказу;
  - 2.3. Состав жюри муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!» согласно приложению 3 к настоящему приказу.
3. Определить площадкой для проведения второго (очного) этапа муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 г. Пензы имени Василия Кузьмича Бочкарёва.
4. МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы (далее - МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы) обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!».
5. Информационно-аналитическому отделу:
  - 5.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5.2. Обеспечить информационное сопровождение муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ветошкину О.Н., заместителя начальника Управления образования города Пензы.

Начальник



Ю.Н. Каленов

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
города Пензы  
от «15» 10.2024 № 180-он

Положение  
о проведении муниципального конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Управление образования города Пензы при участии МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (далее - МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы) при поддержке Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки.

1.2. Конкурс призван содействовать поддержке талантливых, творчески работающих учителей математики и физики города Пензы, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования; совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению престижа профессии учителя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (далее - ФГОС ОО).

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются учителя математики и физики, работающие в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Пензы, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники Конкурса).

2.2. Стаж работы участников Конкурса – не менее трёх лет, возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия муниципальными общеобразовательными учреждениями города Пензы, реализующими общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Учреждения).

3. Организационный комитет Конкурса.

3.1. Организационный комитет Конкурса:

- проводит работу по привлечению к участию в Конкурсе наибольшего количества участников Конкурса;
- организует жеребьёвку участников Конкурса;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- участвует в организации конкурсных заданий;



- информирует общественность о ходе проведения и итогах Конкурса;
- осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации с целью популяризации Конкурса;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса.

3.2. Решение организационного комитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

3.3. Решение организационного комитета Конкурса оформляется протоколом.

#### 4. Жюри Конкурса.

4.1. Жюри Конкурса создаётся в целях рассмотрения материалов, представленных участниками Конкурса, оценивания выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, и достижения объективности оценки.

4.1.1. В состав жюри Конкурса включаются специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, победители и призёры профессиональных конкурсов педагогической направленности прошлых лет, представители общественных организаций (по согласованию);

4.1.2. Жюри Конкурса оценивает участников Конкурса в каждом конкурсном задании в соответствии с установленными критериями, фиксируя результаты в оценочных листах по форме согласно приложению 10 к настоящему положению;

4.1.3. Результаты по итогам оценивания каждого конкурсного задания оформляются сводной оценочной ведомостью по форме согласно приложению 11 к настоящему положению;

4.1.4. Член жюри Конкурса не может оценивать участников Конкурса из Учреждения, представителем которого является.

4.2. Оценочные листы, ведомости и протоколы Конкурса архивируются и могут быть проанализированы после завершения Конкурса.

#### 5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проходит с 20.11.2024 г. по 28.11.2024 г.

5.2. Каждое Учреждение, направляющее кандидата для участия в Конкурсе, самостоятельно определяет процедуру отбора участника Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе администрация Учреждения в срок с 15.11.2024 г. по 18.11.2024 г. направляет в организационный комитет Конкурса посредством сети Интернет на электронный адрес [metodcenter@guoedu.ru](mailto:metodcenter@guoedu.ru) официальное сопроводительное письмо с приложением следующих документов:

- представление участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- заявление участника Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему положению;
- информационная карта участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему положению;
- заявка на проведение учебного занятия согласно приложению 4 к настоящему положению;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению 5 к настоящему положению;
- фотографии цветные (в электронном варианте): портрет 9×13 (1 шт.), жанровая (1 шт.);



– ссылки на материалы, представленные на конкурсные задания эссе «Безграничны возможности любого учебного предмета в деле воспитания гражданина Отечества своего. К. Ушинский» и «Внеурочное занятие «Просто о сложном»» (указываются в п. 11 Информационной карты участника Конкурса);

– копии паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации).

5.4. Организационный комитет Конкурса регистрирует дату поступления документов, указанных в п. 5.3. настоящего положения и оформляет протокол приёма документов.

5.5. По итогам рассмотрения документов организационным комитетом Конкурса оформляется протокол допуска участников Конкурса к первому (заочному) этапу Конкурса по форме согласно приложению 12 к настоящему положению.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и хранятся 1 год с даты окончания Конкурса.

5.7. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап проводится с 20.11.2024 г. по 25.11.2024 г.;

- второй (очный) этап проводится 28.11.2024 г.

5.8. Первый (заочный) этап:

5.8.1. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрытие участником Конкурса собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (объём - до 3 страниц, размер шрифта TimesNewRoman № 13, абзацный отступ текста - 1,25 см; интервал между словами - один пробел, текст документа печатается через 1,15 межстрочных интервала).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 6 к настоящему положению.

Критерии оценки конкурсного задания «Эссе»:

1) языковая грамотность текста;

2) обоснование актуальности;

3) ценностная направленность;

4) аргументированность позиции;

5) формулирование проблем и видение путей их решения;

6) рефлексивность;

7) оригинальность изложения.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 21.

5.8.2. Конкурсное задание «Внеурочное занятие «Просто о сложном»».

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций конкурсанта в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеозапись внеурочного занятия.

Технические требования к видеоролику: разрешение на видео:1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16x9; формат видео: mp 4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Регламент конкурсного задания: проведение внеурочного занятия – 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 7 к настоящему положению.

Критерии оценки конкурсного задания «Внеурочное занятие «Просто о сложном»»:

- 1) актуальность и обоснованность выбранной темы;
- 2) воспитательная ценность проведенного внеурочного занятия;
- 3) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 4) творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- 5) коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов каждый. Максимальное количество баллов – 50.

5.8.3. Оценка по каждому конкурсному заданию формируется как средний балл оценки каждого члена жюри Конкурса. Итоговая оценка по результатам первого (заочного) этапа представляет собой сумму средних оценок, полученных участником Конкурса по каждому из заданий;

5.8.4. На основании суммы средних оценок, полученных в первом (заочном) этапе Конкурса, формируется рейтинг участников Конкурса;

5.8.5. К участию во втором (очном) этапе Конкурса допускаются участники, набравшие 50% от суммы максимальных баллов по итогам первого (заочного) этапа Конкурса.

5.8.6. Итоги первого (заочного) этапа оформляются жюри Конкурса протоколом допуска ко второму (очному) этапу по форме согласно приложению 13 к настоящему положению.

6.1. Второй (очный) этап:

6.1.1. Второй (очный) этап включает конкурсные задания:

- «Методический семинар»;
- «Урок».

6.1.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится для всех участников перед началом конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с участником Конкурса в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 8 к настоящему положению.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методический семинар»:

- 1) результативность и практическая применимость;
- 2) коммуникативная культура;
- 3) оригинальность и творческий подход;
- 4) научная корректность и методическая грамотность;
- 5) информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 10 баллов каждый. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.



### 6.1.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участником Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри Конкурса – до 10 минут), который проводится в муниципальном общеобразовательном учреждении, определённом в качестве площадки проведения второго (очного) этапа Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 9 к настоящему положению.

Критерии оценки конкурсного задания «Урок»:

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) целеполагание и результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;
- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

Каждый критерий является равнозначным и оценивается до 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100.

6.1.4. Итоги второго (очного) этапа Конкурса оформляются жюри Конкурса протоколом по форме согласно приложению 14 к настоящему Положению;

6.1.5. По итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса определяются победитель Конкурса и призеры, занявшие второе и третье места, лауреаты в номинациях, определенных членами жюри Конкурса.

6.2. Итоги Конкурса оформляются жюри Конкурса итоговым протоколом согласно приложению 15 к настоящему положению.

7. Награждение по итогам Конкурса.

7.1. Победителю, призёрам и лауреатам Конкурса вручаются соответствующие Дипломы Управления образования города Пензы.

7.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Управления образования города Пензы.

7.3. По согласованию с организационным комитетом Конкурса организационно-партнёры Конкурса и меценаты могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

7.4. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Приложение 1  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Представление

выдвигает \_\_\_\_\_  
наименование Учреждения

\_\_\_\_\_   
фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе

\_\_\_\_\_   
занимаемая должность согласно трудовой книжке

на участие в муниципальном конкурсе учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
4. Копия паспорта.

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

Приложение 2

к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество участника Конкурса

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе учителей математики и физики «Виват, физмат!».

Даю разрешение организаторам Конкурса на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах, в информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки, а также на обработку своих персональных данных в информационной карте участника Конкурса.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение 3  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Информационная карта участника Конкурса

фамилия
имя, отчество
дата рождения (день, месяц, год)

1. Работа	
Место работы (название Учреждения по Уставу)	
Должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
ФИО директора Учреждения	
Трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Послужной список (сроки и места работы за последние 10 лет)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Специальность по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительной профессиональной программы, места и сроки освоения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	



3. Общественная деятельность				
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)				
Участие в иных общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) в 2021-2024 г.				
Участие в работе коллегиального органа управления Учреждением (Педагогический совет, Управляющий совет, др.) в 2021-2024 г.				
Участие в работе методического объединения в 2021- 2024 г.				
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) в 2021-2024 г.				
4. Семья				
Семейное положение				
Дети (пол и возраст)				
5. Досуг				
Хобби, спортивные увлечения				
6. Материалы для размещения в информационном буклете Конкурса				
Педагогическое кредо				
Почему нравится работать в школе				
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах				
7. Контакты				
Рабочий телефон				
Мобильный телефон				
Личная электронная почта				
Адрес официального сайта Учреждения				
Адреса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях, др.), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами				
8. Наличие публикаций				
№ п/п	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)	
1.				
2.				
3.				
4.				

9. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№ п/п	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			
10. Формы внешней оценки результатов*			
№ п/п	Название	Срок проведения	Итоговые результаты
1.			
2.			
3.			
11. Ссылки на материалы для конкурсных заданий			
1.	«Интернет-ресурс»		
2.	«Я - учитель»		

\* в данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований.

Информационную карту заполнил \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение 4  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Заявка на проведение учебного занятия

ФИО	Общеобразовательное учреждение	Учебный предмет	Класс	Оборудование

дата

подпись

расшифровка подписи



Приложение 5  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Согласие  
участника Конкурса  
на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_  
фамилия, имя отчество полностью  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

вид документа, удостоверяющего личность  
выдан \_\_\_\_\_

кем и когда  
проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования города Пензы на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 6  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе»

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
2.	Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
3.	Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
4.	Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
5.	Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
6.	Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
7.	Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.



Приложение 7

к положению о проведении муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Критерии оценивания конкурсного задания «Внеурочное занятие «Просто о сложном»»

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Понимание роли и места воспитания на современном этапе. Умение анализировать и осмысливать процессы происходящие в обществе. Видение и оценка современных тенденций в организации воспитательной работы. Разнообразие использованной информации, умение выделить главное, отделять факты от мнений.
2.	Воспитательная ценность проведенного классного часа	Понимание ценностных ориентиров современной системы воспитания. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, на формирование гражданской позиции в системе образования.
3.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Раскрытие потенциала личностных качеств, проявление творчества индивидуальности.
4.	Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	Нестандартность предлагаемых решений. Новизна и оригинальность идей. Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме. Опора на вызовы времени и запросы социума. Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного. Понимание причинно-следственных связей.
5.	Коммуникативная и речевая культура	Сотрудничество и умение выстраивать конструктивные диалоги. Убедительность и чёткость изложения собственной позиции. Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы. Культура ведения дискуссии. Уважение других точек зрения.

Приложение 8

к положению о проведении муниципального конкурса учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Критерии оценивания конкурсного задания «Методический семинар»

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведённым уроком). Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
2.	Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
3.	Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
4.	Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
5.	Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Педагогический кругозор и общая эрудиция.



Приложение 9  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
2.	Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
3.	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4.	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
5.	Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.

6.	Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7.	Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
8.	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
9.	Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
10.	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.



Приложение 10  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Форма оценочного листа конкурсного задания

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до \_\_\_\_\_ баллов.  
Максимальный общий балл за выполнение задания – \_\_\_\_\_.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Количество баллов по критериям оценки										Сумма баллов

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи



Приложение 12

к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Форма протокола допуска участников муниципального конкурса учителей  
математики и физики «Виват, физмат!»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по итогам рассмотрения документов кандидатов на участие в муниципальном  
конкурсе учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Количество кандидатов, подавших документы на участие в

Конкурсе: \_\_\_\_\_.

Количество кандидатов, допущенных к участию в первом (заочном) этапе

Конкурса: \_\_\_\_\_.

Количество кандидатов, не допущенных к участию в первом (заочном) этапе

Конкурса: \_\_\_\_\_.

№ п/ п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Наименование документа								Вывод	Примечание	
		Сопроводительное письмо	Представление	Заявление	Информационная карта	Заявка на проведение учебного занятия	Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных	Фотографии	Ссылки на конкурсные задания «Эссе», «Внеурочное занятие»			Копия паспорта

Председатель организационного комитета:

\_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Секретарь организационного комитета:

\_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Приложение 13

к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Форма протокола допуска участников муниципального конкурса учителей  
математики и физики «Виват, физмат!» ко второму (очному) этапу Конкурса

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по итогам первого (заочного) этапа муниципального конкурса учителей  
математики и физики «Виват, физмат!»

Количество участников Конкурса, принявших участие в первом (заочном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

Количество участников Конкурса, допущенных к участию во втором (очном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

Количество участников Конкурса, не допущенных к участию во втором (очном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Наименование конкурсного задания		Сумма баллов	Средний балл	Результат (допущен/ не допущен к участию во втором (очном) этапе Конкурса)	Примеча ние
		«Эссе»	«Внеурочное занятие»				

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Секретарь жюри:

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи



Приложение 14  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Форма протокола по результатам второго (очного) этапа муниципального конкурса  
учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по итогам второго (очного) этапа муниципального конкурса учителей  
математики и физики «Виват, физмат!»

Количество участников Конкурса, принявших участие во втором (очном) этапе  
Конкурса: \_\_\_\_\_.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Наименование конкурсного задания		Сумма баллов	Средний балл	Примечание
		«Методический семинар»	«Урок»			

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Секретарь жюри:

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Приложение 15  
к положению о проведении муниципального  
конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

Форма итогового протокола по результатам муниципального конкурса учителей  
математики и физики «Виват, физмат!»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по итогам муниципального конкурса учителей математики и физики  
«Виват, физмат!»

№ п/п	ФИО участника Конкурса, Учреждение	Средний балл по итогам конкурсных этапов		Сумма баллов	Средний балл	Результат (победитель, призёр, лауреат)	Примечание
		первый (заочный) этап	Второй (очный) этап				

Председатель жюри (заместитель председателя жюри, член жюри):

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Секретарь жюри:

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Приложение 2  
к приказу Управления образования  
города Пензы  
от « 15 » 10. 2024. № 180-оп

Состав организационного комитета муниципального конкурса  
учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Председатель	Ветошкина Ольга Николаевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы
Заместитель председателя	Матвеева Ирина Ивановна, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы
Члены оргкомитета:	Жуков Дмитрий Юрьевич, начальник информационно-аналитического отдела Управления образования города Пензы
	Фрольцова Татьяна Александровна, заместитель начальника отдела общего образования Управления образования города Пензы
	Аверкова Мария Анатольевна, главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (по согласованию)
	Ерёмкина Ирина Сергеевна, председатель Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
	Шумилина Нелли Константиновна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 г. Пензы имени Василия Кузьмича Бочкарёва (по согласованию)
	Коблова Татьяна Викторовна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы» (по согласованию)



Приложение 3  
к приказу Управления образования  
города Пензы  
от « 15 » 10. 2024 № 180-01

Состав жюри муниципального конкурса  
учителей математики и физики «Виват, физмат!»

Председатель	Каленов Юрий Николаевич, начальник Управления образования города Пензы
Заместитель председателя	Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы, Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации
Члены жюри:	Сурина Ольга Петровна, директор педагогического института им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат физико-математических наук, (по согласованию)
	Матвеева Ирина Ивановна, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы
	Кремнева Татьяна Борисовна, заместитель директора МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы Российской Федерации (по согласованию)
	Кистанов Александр Васильевич, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 44 г. Пензы, учитель физики высшей категории (по согласованию)
	Симбирёва Светлана Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля, Почётный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
	Быковец Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы имени Георга Васильевича Мясникова, учитель математики высшей категории (по согласованию)
Блинникова Татьяна Викторовна, учитель физики	

высшей категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пензы» имени Виталия Ивановича Лебедева, руководитель городского методического объединения учителей физики (по согласованию)

Фахретдинов Алик Гранитович, заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский кадетский корпус по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, призер Муниципального этапа «Учитель гола 2021» (по согласованию)

Мандрыченко Олег Борисович, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Пензы, Народный учитель Пензенской области 2021г. Почетный работник сферы образования Российской Федерации (по согласованию)

Секретарь

Громова Кристина Александровна, главный специалист отдела общего образования Управления образования города Пензы