

**Итоговый протокол
XXVII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы
в номинации «Педагогические чтения»
в секции «Эффективные практики управленческой деятельности»**

№ п/п	ФИО, должность	№ ОУ	Тема работы	Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов заочного и очного этапов	Результат
				max = 21	max = 18		
1	Акимова Елена Анатольевна, заместитель директора; Куликова Екатерина Сергеевна, заместитель директора	11, 12	Будущее, которое МЫ строим ВМЕСТЕ. Проект по созданию свободного образовательного пространства на базе школ микрорайона	16,9	16,8	33,7	номинация "Оригинальность идеи"
2	Глухова Ольга Владимировна, педагог-психолог	30	Эмоциональное выгорание педагогов как деструктивный элемент воспитательного процесса обучающихся	12,7	14	26,7	
3	Забродина Лидия Михайловна, заместитель заведующего	МБДОУ детский сад № 52	Система методической работы в дошкольной образовательной организации	15	13,8	28,8	
4	Зотова Светлана Владимировна, заместитель директора, учитель начальных классов	20	Формирование языковой и социокультурной среды для адаптации детей-мигрантов (на примере реализации проекта «Разные. Равные. Дружные»)	17,6	17,6	35,2	призер
5	Коршунов Михаил Михайлович, учитель истории и обществознания	"САН"	Эмоциональное выгорание в педагогической деятельности	12,9	13,2	26,1	
6	Попкова Татьяна Николаевна, директор; Степанова Алла Сергеевна, заместитель директора; Адамский Сергей Сергеевич, учитель информатики	2	Разработка модулей электронной системы для управления общеобразовательной школой	20,3	16,2	36,5	призер
7	Самсонова Наталья Владимировна, заместитель директора, учитель биологии	37	Эффективная система адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности	17,9	14,8	32,7	номинация "Инновации и методический поиск"

8	Попкова Татьяна Николаевна, директор; Степанова Алла Сергеевна, заместитель директора; Кулаков Алексей Владимирович, учитель математики	2	Проект «Школьный Кванториум» как педагогический инструмент формирования новой модели дополнительного образования»	19	15,8	34,8	
9	Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор; Гусева Елена Геннадьевна, заместитель директора	1	Событийный подход как механизм совершенствования методического пространства гимназии и создания условий для профессионального роста педагогов (на примере реализации полипроекта «Пусть не прервётся связь времён»)	19,7	18	37,7	победитель
10	Попкова Татьяна Николаевна, директор; Степанова Алла Сергеевна, заместитель директора; Лазарева Татьяна Александровна, учитель начальных классов; Турилкина Лариса Сергеевна, учитель математики	2	Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптации молодого педагога к современной образовательной среде. Проект «УкЛАД»	18,6	15,4	34	

Председатель _____ Н.К. Шумилина

Сопредседатель _____ О.Ф. Федосеева

Члены жюри: _____ А.А. Долов

_____ Л.Н. Воробьева

_____ Т.А. Жирадкова

_____ Н.В. Каган

_____ О.А. Шуватова

Секретарь _____ И.П. Сулова

" 27 " _____ марта _____ 2024 г.