

**Итоговый протокол  
XXVII научно-практической конференции педагогических работников  
образовательных организаций города Пензы  
в номинации «Педагогические чтения»  
в секции «Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания»**

№ п/п	ФИО, должность	№ ОУ	Тема работы	Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов заочного и очного этапов	Результат
				max = 21	max = 18		
1	Абросимова Марина Алексеевна, учитель физики	11	Организация исследовательской деятельности обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности на уроках физики	13	9,8	22,8	
2	Алексеева Алина Алексеевна, учитель начальных классов	1	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения с использованием образовательного веб-квеста	15,4	10,2	25,6	Номинация "Современный подход к решению образовательных задач"
3	Борисова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов Гольшева Марина Александровна, учитель начальных классов	7	Использование формирующего оценивания для развития творческих компетенций при работе в технике ниточного дизайна на уроках технологии и во внеурочное время	11,4	8,6	20	
4	Быкова Алина Алексеевна, учитель начальных классов	20	Развитие читательской грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	10,4	7,8	18,2	
5	Гафарова Галия Рамисовна, учитель иностранных языков	28	Формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности в рамках реализации программы читательского клуба на иностранном языке «Немецкий и английский с удовольствием»	17,2	16	33,2	Призер
6	Какора Вера Никифоровна, учитель математики и физики	60	Теоритические и практические подходы к формированию функционально й грамотности учащихся на уроках математики	11	15,25	26,25	Номинация "Инновации в образовании"
7	Коновалова Нвард Валентиновна, учитель русского языка и литературы	12	Развитие читательской грамотности на уроках литературы посредством нетрадиционных приемов работы с текстом	12,8	12,8	25,6	Номинация "Оригинальность идеи"

8	Краснощекова Таисия Павловна, учитель информатики	68	Формирование основ цифровой грамотности с применением игровых технологий на уроках информатики в начальной школе	13,2	9,6	22,8	
9	Кулькова Ирина Викторовна, учитель начальных классов; Перевергина Елена Ивановна, учитель начальных классов; Осипова Наталия Владимировна, учитель начальных классов	1	Шаг за шагом на пути к формированию читательской грамотности, или От экспонатов музея гимназии к историческим открытиям	16,6	17,6	34,2	Победитель
10	Мешалкина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	42	Формирование читательской грамотности средствами технологии визуальных опор «Текстографика» и «Нейротекстографика»	18,4	11,6	30	Призер
11	Пиявина Анна Сергеевна, учитель начальных классов	59	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения с использованием образовательного веб-квеста	11,2	11,6	22,8	
12	Разводовская Оксана Викторовна, учитель начальных классов	37	Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе	11,2	7,8	19	
13	Хозяинова Елена Григорьевна, учитель математики	56	Контекстные задачи на уроках математики в основной школе	17,4	7,8	25,2	
14	Чушкина Жанна Александровна, учитель начальных классов	40	Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания	12,8	12,8	25,6	Номинация "Верность традициям"

**Председатель**


 Д.В. Загороднев


**Сопредседатель**

 О.А.Еремина

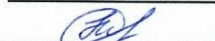
**Члены жюри:**

 Е.В. Антонова

 Е.В. Духачева

 Н.А. Бадаев

**Секретарь**

 О.А. Манухова

"27" \_марта\_ 2024 г.