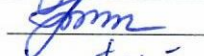
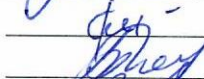
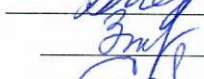
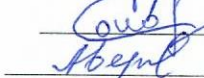
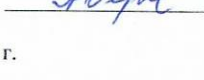



**Итоговый протокол  
XXVII научно-практической конференции педагогических работников  
образовательных организаций города Пензы  
в номинации «Педагогические чтения»  
в секции «Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС и ФООП.  
Инновационные технологии организации образовательного процесса»**

№ п/п	ФИО, должность	№ ОУ	Тема работы	Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов заочного и очного этапов	Результат
				max = 21	max = 18		
1	Белюсова Татьяна Ивановна, учитель математики	36	ТРИЗ-педагогика как необходимый элемент современного математического образования	14,3	16	30,3	номинация "Метапредметный характер исследования"
2	Букина Татьяна Викторовна, учитель французского языка	1	Смешанное обучение. Модель "Смена рабочих зон" как инструмент инновационной образовательной среды урока	18,5	13,3	31,8	
3	Воеводина Оксана Ивановна, учитель изобразительного искусства и черчения	44	Развитие художественно-конструктивных способностей детей младшего школьного возраста посредством включения в образовательную деятельность конструктора «Фанкластик»	18,6	17,8	36,4	призёр
4	Вялая Екатерина Николаевна, учитель английского языка	2	Творческие задания по английскому языку как средство развития иноязычных способностей	12,4	11,8	24,2	
5	Карташова Ангелина Сергеевна, учитель химии	11	Реализация метода гексагонального обучения на уроках органической химии	14,4	15,3	29,7	номинация "Старт в науку"
6	Крохина Елена Сергеевна, учитель химии и биологии	55	Использование ментальных карт по биологии при изучении раздела «Растения»	13,8	11	24,8	
7	Куницина Елена Николаевна, учитель начальных классов	36	Конструирование и моделирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе	17,3		17,3	
8	Любимова Наталья Петровна, педагог дополнительного образования	63	Формирование «гибких навыков» при осуществлении проектной деятельности краеведческой направленности	15,2	10,5	25,7	
9	Максимова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, Полякова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы	1	"Пусть не прервется связь времён..." (создание сборника типовых вариантов, основанных на краеведческом материале, для подготовки к сдаче итогового собеседования)	19,0	18	37,0	победитель
10	Моисеева Анастасия Олеговна, учитель-дефектолог	35	Обучение смысловому чтению детей-инофонов и детей-билинггов через умение задавать вопросы	13,8	11,5	25,3	

11	Нефедова Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	САН	Учет психофизиологических особенностей обучающихся как средство повышения качества восприятия учебной информации	16	12,8	28,8	номинация "Современные подходы к решению образовательных задач"
12	Паксюткина Екатерина Владимировна, учитель физики	79	Углубленное изучение электродинамики в старших классах при выполнении экспериментальных домашних заданий	12,4	11,5	23,9	
13	Повалихина Ольга Николаевна, заместитель директора	19	Четыре "кита" урока: диагностический фон класса-целевые ориентиры-отбор содержания-результативность; их взаимосвязь при построении современного урока	13,2	13,8	27,0	номинация "За стремление к научному познанию"
14	Резикова Юлия Викторовна, учитель-логопед, Клеймёнова Елизавета Дмитриевна, учитель-логопед	78	Коррекция почерка по методике Н.В. Пятибратовой «Музыкальное письмо» при работе с детьми с ОВЗ	13	14	27,0	номинация "Творческий подход в образовательной деятельности"
15	Сафаева Юлия Шамильевна, учитель физики	4	Методические возможности реализации системно-деятельностного подхода обновлённых ФГОС при конструировании самодельных экспонатов для музея занимательной физики	13	11,8	24,8	
16	Семенова Екатерина Алексеевна, учитель истории и обществознания, Смирнова Татьяна Борисовна, учитель математики	56	Город как единая образовательная воспитательная среда	16,6	17,5	34,1	призёр
17	Стеклова Дарья Александровна, учитель начальных классов	2	Работа по формированию познавательного интереса младших школьников в связи с рассмотрением лексики с национально-культурным компонентом значения	15,0	12,8	27,8	
18	Трофимова Марина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	66	Творческая студия как эффективная форма организации учебного процесса в условиях современной образовательной среды	18,4	14,8	33,2	призёр

Председатель  Э. К. Тер-Аракелян  
Сопредседатель  Ю. С. Качалина  
Члены жюри:  Т. Ю. Быковец  
 С. В. Зотова  
 О. В. Соколова  
Секретарь  М. А. Аверкова

"27" марта 2024 г.