

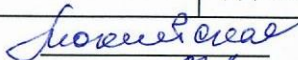
**Итоговый протокол  
XXVII научно-практической конференции педагогических работников  
образовательных организаций города Пензы  
в номинации «Педагогические чтения»  
в секции «Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат»**

№ п/п	ФИО, должность	№ ОУ	Тема работы	Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов заочного и очного этапов	Результат
				max = 21	max = 18		
1	Алькова Наталья Леонидовна, педагог-организатор Косова Виталия Геннадьевна, методист	ЦД(Ю)ТТ	Вода - друг	15,00	9	24	
2	Богданова Надежда Вячеславовна, учитель английского языка Крысина Анна Михайловна, учитель географии и ОБЖ	9	Патриотическое воспитание в интеграционном формате на уроках английского языка, географии и внеурочной деятельности	16,50	16,5	33	призер
3	Гордеева Ольга Александровна, учитель начальных классов	42	Предупреждение детско-родительских конфликтов	13,00	10	23	
4	Доманина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы	58	Урок литературы как средство воспитания семейных ценностей в рамках реализации ФООП и регионального проекта «Семьеведение»	14,75	11,7	26,45	
5	Дубинина Галина Сергеевна, педагог-психолог	35	Изучение предэкзамнационной тревожности учащихся 9 и 11-х классов	17,00	9,3	26,3	
6	Емелина Дарья Романовна, социальный педагог	12	«ШАР» (школа активного родителя) как эффективный метод социально-педагогического сопровождения семей с дисфункциональным воспитанием	17,25	15	32,25	призер
7	Казакова Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы	11	Проектирование в филологии как способ формирования личности выпускника	15,75	15	30,75	номинация "Творческий подход в образовательной деятельности"
8	Кислова Мария Викторовна, учитель начальных классов	29	Интеграция внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России» и «Краеведение» как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников	18,25	11,3	29,55	номинация "Метапредметный характер исследования"

9	Козина Татьяна Викторовна, воспитатель	МБДОУ детский сад № 141	Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников посредством мини-музея	12,75	9,3	22,05	
10	Конкин Александр Николаевич, педагог-организатор	ДД(Ю)Т	Знакомство детей из Крыма с историей и культурой Пензенского края через проведение онлайн-экскурсии	13,00		13	
11	Коряжкина Любовь Евгеньевна, Туркина Елена Виктровна, Ликучева Ольга Александровна, Коновалова Екатерина Константиновна, учителя иностранных языков	75/62	Современный подход к экологическому воспитанию обучающихся в системе основного общего образования: практический аспект (на примере английского языка)	18,50	14	32,5	призер
12	Котельникова Татьяна Юрьевна, учитель	65/23	Развитие воспитательного потенциала младших школьников средствами краеведческого материала (на примере интерактивной азбуки достопримечательностей города Пензы)	18,25	10	28,25	номинация "Нестандартный подход в реализации идей"
13	Крюкова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог Федулова Ирина Николаевна, учитель-дефектолог Глухова Ольга Владимировна, педагог-психолог	30	Комплексный подход в работе классного руководителя при решении конфликтных ситуаций в образовательной среде	15,25	9	24,25	
14	Легашнева Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	ДДТ №1	Музыкальное воспитание в семье через реализацию программы по формированию музыкальной культуры	14,75	8,3	23,05	
15	Пескова Мария Николаевна, учитель географии и биологии, Мельникова Надежда Владимировна, учитель химии	7	Формирование функциональной грамотности с использованием технологии геймификации при изучении предметов естественно- научного цикла	16,67	17,5	34,17	призер
16	Петрунина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, Кивчаева Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования	59	Реализация краеведения в начальной школе посредством интеграции курса внеурочной деятельности и дополнительной общеобразовательной программы фольклорный ансамбль «Лапоточки»	17,75	12,7	30,45	номинация "Творческий подход и импровизация"
17	Попова Станислава Максимовна, учитель русского языка и литературы	4	Классный театр как форма синхронизации воспитательной деятельности. Практика постановки спектакля	13,50	10	23,5	
18	Потапова Галина Александровна, учитель начальных классов	78	Профилактика буллинга в начальной школе	16,00	9,7	25,7	
19	Роганова Анастасия Евгеньевна, педагог-психолог	ГСИП	Отношение молодежной среды к проявлению буллинга	16,50	8,3	24,8	
20	Страчкова Марина Юрьевна, педагог- психолог	47	Конструктивное решение конфликтов	12,75	15,3	28,05	номинация "Оригинальность поддачи материала"

21	Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор Викторова Ольга Евгеньевна, заведующая информационно- библиотечным центром	КГ №1	Коллективная книга как эффективный ресурс совершенствования воспитательной работы в гимназии (на примере реализации проекта «Пишем коллективную книгу: от идеи до результата»)	20,50	18	38,5	победитель
22	Трошина Елена Александровна, педагог-психолог	56	Развитие критического мышления на групповых коррекционных занятиях для детей младшего школьного возраста (в рамках формирования «гибких навыков»)	16,25	9,3	25,55	
23	Филатова Наталья Владимировна, учитель географии	59	Музейная педагогика как средство формирования метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС третьего поколения	19,00	16,7	35,7	призер
24	Хмара Алла Юрьевна, педагог- психолог	20	Изучение типов нарушений в стилях семейного воспитания у работающих и не работающих матерей	15,25	14,3	29,55	номинация "За стремление к научному познанию"
25	Царёва Юлия Андреевна, учитель истории и обществознания	2	Образование как фактор успешности современной молодежи	14,50	15,3	29,8	номинация "Лучшее обзорное исследование"
26	Шестакова Галина Федоровна, концертмейстер	ДДТ №1	Использование классической музыки на мобильных телефонах	12,50	9,3	21,8	

Председатель



Н.Е. Мокиевская

Сопредседатель



Л.Н. Колпашникова

Члены жюри:



О.А. Некрасова



Е.А. Макарова



О.А. Ежова

Секретарь



О.В. Игнатьева

"27" марта 2024 г.