

Управление образования города Пензы

Отчёт об итогах деятельности
Управления образования города Пензы
в 2023/24 учебном году

Пенза 2024

Отчёт об итогах деятельности Управления образования города Пензы в 2023/24 учебном году/ Сост.: Петросова Е.В., Матвеева И.И., Панфилова И.А. и др.– Пенза, 2024. – 116 с.

Составители: **Е.В. Петросова**, заместитель начальника Управления образования города Пензы; **Е.В. Жукова**, начальник отдела кадрового и правового обеспечения Управления образования города Пензы; **В.Ю. Кузнецова**, начальник общего отдела Управления образования города Пензы; **И.И. Панфилова**, начальник отдела дополнительного образования и воспитания Управления образования города Пензы; **И.И. Матвеева**, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы; **Чернова Е.Н.**, начальник отдела дошкольного образования Управления образования города Пензы; **Н.А. Тимкина**, начальник отдела планирования и статистической отчетности Управления образования города Пензы; **Д.Ю. Жуков**, начальник информационно-аналитического отдела Управления образования города Пензы; **Т.Б. Кремнёва**, заместитель директора МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы.

Под общей редакцией **Ю.Н. Каленова**, начальника Управления образования города Пензы.

Содержание

Приветственное слово начальника Управления образования города Пензы	4
1. Динамика значений основных показателей деятельности системы образования ...	7
1.1. Паспорт образовательной системы	8
1.2. Экономика системы образования	9
1.3. Материально-технические ресурсы системы образования.....	18
1.4. Кадровые ресурсы отрасли.....	22
1.5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение в образовательный процесс современных технологий	31
2. От цели к результатам деятельности.....	35
2.1. Дошкольное образование.....	36
2.2. Общее образование.....	42
2.3. Дополнительное образование.....	69
2.4. Равенство образовательных возможностей	75
3. Единое научно-методическое сопровождение.....	80
3.1. Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций.....	81
3.2. Профессиональные конкурсы.....	90
3.3. Проекты, реализуемые в муниципальной системе образования.....	96
3.4. Проектная деятельность школьников	107
4. О приоритетных направлениях и задачах.....	114
4.1. Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования на следующий учебный год	115



Система образования всегда была и остается одним из главных модулей, обеспечивающих социально-экономическое развитие города в стратегической перспективе. Именно в детском саду, школе берут начало наши будущие победы и поражения: гражданская позиция, нравственные ценности, мотивы деятельности, заложенные сегодня педагогами и семьями в детях, станут основой дальнейшего развития нашего родного города Пензы, Пензенской области, России.

Для реализации намеченного в городе созданы все условия: разнонаправленная сеть ОУ, квалифицированные управленческие и педагогические кадры, заинтересованные дети и родители. Развитие образования в городе идет в условиях особого

внимания и поддержки органов власти области и города.

Так в марте 2024 года система образования города принимала участников семинара-совещания Ассоциации городов Поволжья по теме «Единое воспитательно-образовательное пространство как ресурс социально-экономического развития города» и показала гостям лучшие практики процесса обучения и воспитания.

В июне 2024 года в рамках проекта «Содружество ста школ» состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между школой иностранных языков Ланьчжоу провинции Ганьсу Китайской Народной Республики и средней общеобразовательной школой № 78 города Пензы с целью дальнейшего содействия международному взаимопониманию, укреплению дружбы и сотрудничества между двумя странами.

Национальный проект «Образование» и национальный проект «Демография» являются основным инструментом достижения поставленных целей и задач. И образовательные организации города Пензы активно участвуют в реализации нацпроектов.

В сентябре 2023 года в рамках нацпроекта введен в эксплуатацию детский сад «Симба» в 8-м микрорайоне Арбеково на 140 мест. А также откроют свои двери для учеников сразу две школы-новостройки: МБОУ СОШ № 38 им Б.Ф. Зубкова в мкр-не Заря и МБОУ СОШ № 80 им. В.К. Бочкарева в мкр-не ГПЗ-24 на 1100 мест каждая.

По федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году капитально отремонтировано 6 школ города Пензы. Проводится капитальный ремонт в школы № 57, который планово завершится в 2025 году. Выполнены работы по капитальному и текущему ремонтам загородных оздоровительных детских лагерей «Строитель» и «Юность»: отремонтирован бассейн в лагере «Юность», проведена модернизация системы теплоснабжения и газовой котельной, что позволит эксплуатировать лагерь в круглогодичном режиме.

В районах города с активной жилой застройкой остается актуальной проблема вторых смен в школах. Для решения данной проблемы в планах на 2025-2027 годы проектирование и строительство 2 школ: в 7-м мкр-не Арбеково и ЖК «Лугометрия» по 1100 мест каждая,

прорабатывается вопрос строительства школы в микрорайоне Южная Поляна на 300 мест. Также запланировано строительство детского сада на 420 мест в 7-м мкр-не Арбеково.

Особое внимание уделяется вопросам питания детей. В рамках государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» продолжена реализация мероприятий по модернизации школьных пищеблоков: закупается новое технологическое оборудование.

В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа с родительской общественностью. Согласно графику, утвержденному в каждом образовательном учреждении, родители (законные представители) на протяжении учебного года проводят мониторинги организации питания.

Пенза является участником пилотного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье». В 4-х школах открыто 6 ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра. 8 школ участвуют во флагманском проекте Российского общества «Знание», 2 школы – в проекте «Школа Минпросвещения России», 16 школ города Пензы – в проекте «Лица дружбы».

С начала нового учебного года запланировано открытие 3-х детских технопарка «Кванториум» в школах № 67, 75/62 и 80. Теперь в Пензе будут работать 4 Кванториума и 2 IT-куба с охватом более чем 3000 обучающихся.

Создаются условия для раскрытия способностей детей, с целью помочь определиться с будущей профессией. В рамках профориентации проводятся различные мероприятия, такие как мастер-классы, лекции от представителей различных профессий, экскурсии на предприятия и ВУЗы. В результате этого дети более уверенно выбирают свой путь и успешно продолжают обучение в профильных классах. Наиболее востребованными являются универсальный, технологический и естественно-научный профили. В этом году сделан первый выпуск педагогических классов.

Ключевой темой остается качество образования. Результатом совместной работы ребенка, семьи, педагогов стали достижения наших детей – 26 выпускников города Пензы получили максимальные 100 баллов на экзаменах (одна ученица – по двум предметам стобальник).

Ведётся системная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. По итогам 2023/24 учебного года в интеллектуальных олимпиадах и конференциях, проводимых при поддержке Управления образования города Пензы, приняли участие более 35 тыс. обучающихся, 105 обучающихся стали победителями и призёрами всероссийских конкурсов.

В 2023/24 учебном году проведены: XVIII научно-практическая конференция школьников города Пензы, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, городские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию у школьников духа поиска, исследования, творчества.

Новые запросы к системе образования, реализация концепции непрерывного обучения предполагает наличие педагога-профессионала. Проект по формированию системы наставничества в работе с молодыми педагогами «Вместе к успеху» позволил сформировать индивидуальные образовательные маршруты 167 начинающих педагогов. В 2023/24 учебном году успешно реализованы проекты профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой учитель года», «Научно-практическая конференция педагогов». Победители муниципального этапа конкурса подтвердили своё профессиональное мастерство на региональном уровне.

Идет положительная динамика роста участия образовательных организаций города Пензы в грантовых конкурсах. Большое внимание уделяется программам и проектам, реализуемым на муниципальном уровне в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого», нацеленных на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа. Особое значение имеет музейная педагогика. На базе учебных заведений созданы и работают 34 музея и 10 музейных комнат, в том числе: 13 музеев боевой славы, 4 краеведческих музея, 20 исторических музеев, в том числе истории образования, 7 этнографических музеев.

Системой дополнительного образования детей в городе Пензе реализуется 1611 программ по художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности, с целью обеспечения занятости детей, их самореализации и социальной адаптации, профилактики безнадзорности и правонарушений в детско-юношеской среде.

Подводя итог, хочу напомнить, что 2024 год объявлен в России Годом семьи. В связи с этим, Управлением образования города Пензы, школами и детскими садами ведется работа по сохранению семейных ценностей. Стоящие сегодня перед образованием задачи возможно успешно решать при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия педагогов, активных родителей, власти и общественности, поддерживающих политику нашего государства.

Приоритетными задачами в системе образования в новом учебном году станут: участие в значимых проектах и программах, направленных на развитие, обучение и воспитание детей; повышение качества образования обучающихся; привлечение молодых педагогов в образовательные организации; развитие мотивации педагогов к повышению качества работы; патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие детей, трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся.

Ю.Н. Каленов, начальник Управления образования города Пензы

2024

1. Динамика значений основных показателей деятельности системы образования

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ

1.1.	Паспорт образовательной системы	8
1.2.	Экономика системы образования	9
1.3.	Материально-технические ресурсы системы образования	18
1.4.	Кадровые ресурсы отрасли	22
1.5.	Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение в образовательный процесс современных технологий	31

1.1. Паспорт образовательной системы

Количество учреждений, в которых созданы условия доступности получения образования для детей-инвалидов, – 38, а именно:

- 15 МБОУ (СОШ № 3, 14, 19, 27, 30, 50, 51, 52, 53, 66 (корпус 3), 69, 75/62, 76, 78, 79);
- 22 МБДОУ (№ 4, 5, 8, 10, 21, 39, 57, 71, 88, 96, 101, 106, ПО, 1 П, 120, филиал 122, 130, 141, 142, 143, 147, 149);
- 1 МБОУ ДО ДД(Ю)Т.

Доступность общего образования обеспечивается и при организации подвоза школьными автобусами обучающихся 14 общеобразовательных организаций (школы № 26, 30, 32, 52, 66, 75/62, лицей № 55).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Пензы

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество обучающихся, чел.	54439	56648	58974

Вторая смена	
Количество обучающихся (всего на 01.09.2022), чел.	Количество обучающихся, чел. (%)
58974	4424 (7,5)

При реализации мероприятий региональных проектов, направленных на модернизацию школьных систем образования в рамках государственной программы «Развитие образования», был проведён капитальный ремонт и приобретено современное оборудование в 2022 году в 4 общеобразовательных организациях: лицее № 29, СОШ № 46, 52, гимназии № 53, в 2023 году – в 6 общеобразовательных организациях (СОШ № 47, 51, 52, 75/62 и гимназиях № 6, 44).

57

общеобразовательных учреждений

46

дошкольных учреждений

55

филиалов дошкольных учреждений

8

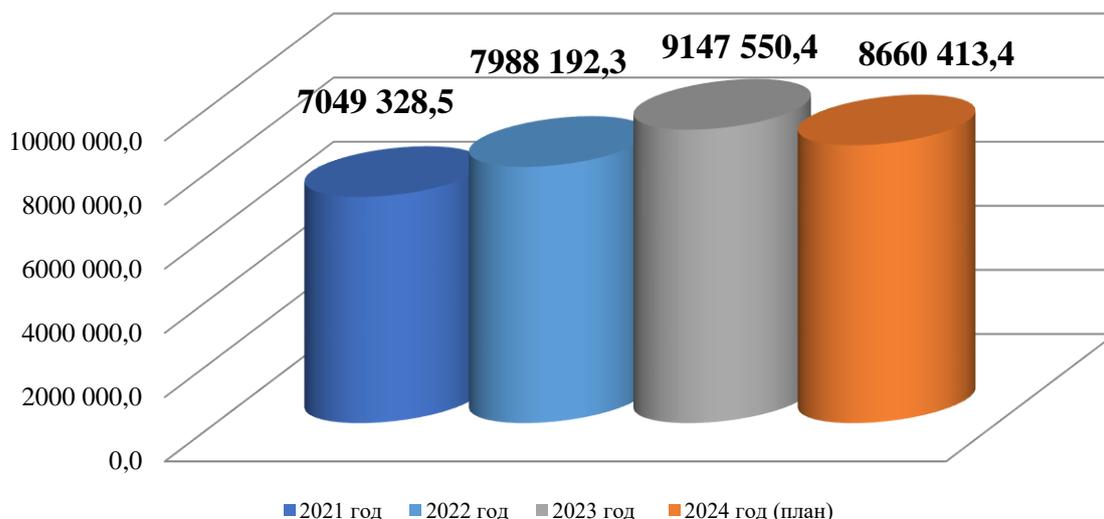
учреждений дополнительного образования

1.2. Экономика системы образования

Финансирование системы образования города Пензы осуществляется в рамках муниципальной программы города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2020-2026 годы».

В 2023 году расходы бюджета на образование увеличились в 1,145 раза по сравнению с 2022 годом и составили 9 146 230,9 тыс. руб.

Динамика расходов бюджета Управления образования, тыс. руб.



В общем объеме расходов по Управлению образования в 2023 году расходы бюджета города Пензы составили 28,7% (2 626 121,6 тыс. руб.), субвенции из бюджета Пензенской области и федерального бюджета – 71,3% (6 520 109,3 тыс. руб.).

Структура расходов бюджета Управления образования в 2023 году, тыс. руб.



**Исполнение бюджета Управления образования города Пензы
в рамках муниципальной программы города Пензы
«Развитие образования в городе Пензе на 2020-2026 годы» в 2023 году**

Наименование мероприятия муниципальной программы	План на 2023 год, тыс. руб.	Исполнение за 2023 год, тыс. руб.	%
Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях	943 003,7	942 878,7	100
Мероприятие 1.2. Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)	1 967,2	1 967,2	100
Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций	5 138 575,1	5 138 575,1	100
Мероприятие 1.4. Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования	16 811,5	16 811,4	100
Мероприятие 1.5. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	480 931,0	480 931,0	100
Мероприятие 1.6. Организация обучения по программам дополнительного образования	445 877,6	445 877,6	100
Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	48 896,1	48 896,1	100
Мероприятие 1.8. Организация дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников	26 996,7	26 996,7	100
Мероприятие 1.9. Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	59 672,0	59 672,0	100
Мероприятие 1.10. Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	30 885,6	30 885,6	100
Мероприятие 1.11. Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами	31 340,1	31 340,1	100

Мероприятие 1.12. Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами	192 321,3	192 321,3	100
Мероприятие 1.13. Сопровождение образовательной и хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, а также обеспечение содержания их зданий, сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий	308 523,3	308 486,2	100
Мероприятие 1.14. Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных законом Пензенской области от 12.09.2006 № 1098-ЗПО	171 351,6	171 249,5	99,9
Мероприятие 1.15. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	22 944,1	22 941,8	100
Мероприятие 1.16. Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических работников, участвующих в городских мероприятиях	2 282,2	2 282,2	100
Мероприятие 1.17. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	346,1	346,1	100
Мероприятие 1.18. Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов муниципальных образовательных организаций	43 057,2	43 057,2	100
Мероприятие 1.19. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	0,0	0,0	-
Мероприятие 1.20. Организация деятельности школьных спортивных клубов по футболу в муниципальных общеобразовательных организациях	0,0	0,0	-
Мероприятие 1.P2. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	0,0	0,0	-
Мероприятие 1.21. Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	52 045,0	52 045,0	100

Мероприятие 1.22. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций	9 050,1	9 050,0	100
Мероприятие 1.23. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	162 288,1	162 288,1	100
Мероприятие 1.24. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	379 540,1	379 540,1	100
Мероприятие 1.25. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	0,0	0,0	-
Мероприятие 1.26. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	18 562,6	18 562,5	100
Мероприятие 1.27. Предоставление денежной компенсации бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому	7 091,8	7 091,8	100
Мероприятие 1.28. Субсидии на модернизацию школьных систем образования в муниципальных общеобразовательных организациях	288 228,9	288 228,9	100
Мероприятие 1.29. Модернизация пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,0	0,0	-
Мероприятие 1.ЕВ. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	14 695,1	14 695,1	100
Мероприятие 1.30. Осуществление мероприятий, направленных на создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления	49 067,7	49 067,7	100
Мероприятие 1.31. Обеспечение условий для полноценного функционирования некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления	33 638,5	33 638,5	100
Мероприятие 1.32. Осуществление капитальных вложений муниципальными бюджетными и автономными учреждениями	67 000,0	67 000,0	100
Мероприятие 2.1. Руководство и управление в сфере установленных функций	58 344,0	57 858,9	99,2

Мероприятие 2.2. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	10 280,8	10 279,3	100
Мероприятие 2.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование расходов в части финансирования дошкольных образовательных организаций)	400,6	345,1	86,1
Мероприятие 2.4. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (администрирование)	2 688,7	2 623,0	97,6
Мероприятие 2.5. Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных законом Пензенской области от 12.09.2006 № 1098-ЗПО (администрирование)	28,2	28,2	100
Мероприятие 2.6. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование расходов в части финансирования общеобразовательных организаций)	421,7	366,9	87,0
Мероприятие 2.7. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций (администрирование расходов)	1,5	1,4	93,3
Мероприятие 2.8. Осуществление государственных полномочий Пензенской области по предоставлению денежной компенсации бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с Законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (администрирование расходов)	0,0	0,0	-
Итого по муниципальной программе "Развитие образования в городе Пензе на 2020 - 2026 годы"	9 119 155,9	9 118 226,4	99,99
Непрограммные мероприятия			
Исполнение судебных решений	4 167,6	4 167,0	100

Расходы на оплату кредиторской задолженности прошлых лет	1 025,2	1 025,1	100
Расходы на питание обучающихся и воспитанников, прибывших на территорию Пензенской области в экстренном массовом порядке и находящихся в пунктах временного размещения (средства резервного фонда Правительства Пензенской области)	1 943,3	1 841,1	94,7
Расходы на питание детей участников СВО (средства резервного фонда Правительства Пензенской области)	19 751,3	19 464,4	98,6
Поощрение за достижение (содействие достижению) показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	777,1	777,1	100
Расходы на выплату единовременного пособия при выходе на пенсию за выслугу лет	680,0	679,8	100
Расходы на проведение мероприятий по повышению эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	50,0	50,0	100
Всего расходов по Управлению образования города Пензы	9 147 550,4	9 146 230,9	99,99

В структуре расходов бюджета в 2023 году одной из социально значимых статей были расходы по обеспечению бесплатным и льготным питанием учащихся образовательных учреждений.

С 01.09.2020 все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций обеспечены бесплатным горячим питанием. На данное мероприятие в 2023 году были предусмотрены ассигнования в сумме 379 540,1 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет – 240 775,6 тыс. руб., бюджет Пензенской области – 100 346,0 тыс. руб., бюджет города Пензы – 38 418,5 тыс. руб. Исполнение по итогам года составило 379 540,1 тыс. руб. или 100%.

Сохранены меры социальной поддержки льготных категорий обучающихся 1-11 классов по обеспечению горячим питанием в 2023 году (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды), на которые из бюджета города Пензы выделено 59 672,0 тыс. руб., по итогам года исполнение составило 59 672,0 тыс. руб. или 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с постановлением администрации города Пензы от 30.12.2022 №2135 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями города Пензы на дому» в 2023 году получали денежную компенсацию бесплатного двухразового питания. На данные цели из бюджета города Пензы были запланированы ассигнования в сумме 7 091,8 тыс. руб. Фактическое исполнение по итогам года составило 7 091,8 тыс. руб., или 100%.

На 2024 год предусмотрено:

– на предоставление бесплатного горячего питания обучающимся 1-4 классов –

394 275,1 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет – 250 160,8 тыс. руб., бюджет Пензенской области – 104 210,8 тыс. руб., бюджет города Пензы – 39 903,5 тыс. руб.;

– на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием (льготные категории учащихся: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) – 71 004,5 тыс. руб. (средства бюджета города Пензы);

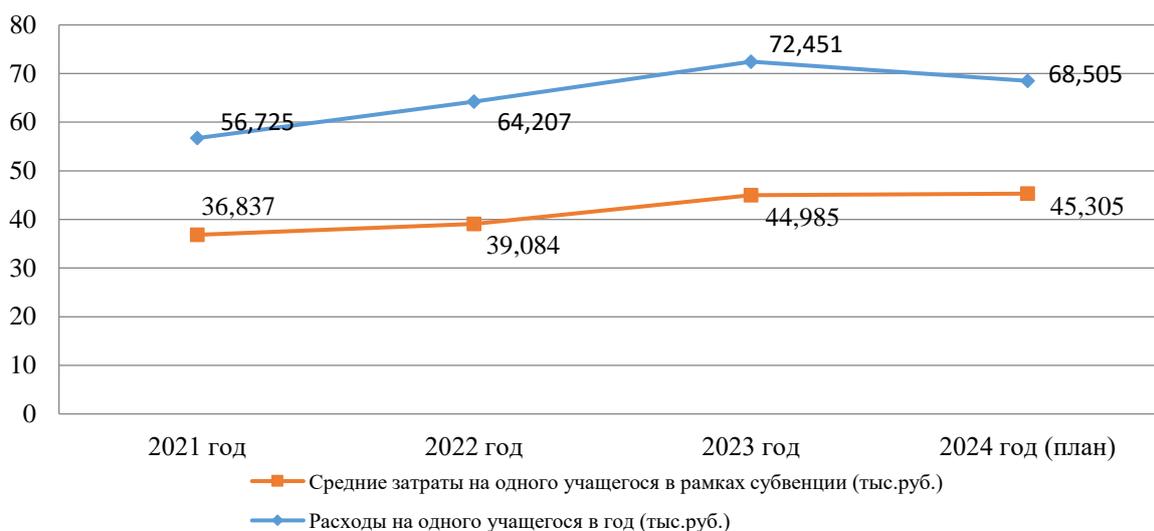
– на предоставление компенсации бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями города Пензы на дому – 7 866,9 тыс.руб. (средства бюджета города Пензы).

Динамика расходов по общеобразовательным учреждениям города Пензы

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год (план)
Расходы по Управлению образования, всего (тыс. руб.)	7 049 328,5	7 988 192,3	9 146 230,9	8 670 562,4
В том числе: на общее образование (тыс. руб.)	3 129 820,6	3 686 981,4	4 178 919,7	3 832 811,0
Субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций (тыс. руб.)	2 032 473,5	2 244 308,4	2 594 691,6	2 534 746,9
Субвенция (всего, тыс. руб.)	4 961 655,9	5 604 024,8	6 520 109,3	5 997 154,8
Доля расходов субвенции в расходах на образование (%)	70,4	70,2	71,3	69,2
Расходы на одного учащегося в год (тыс. руб.)	56,725	64,207	72,451	68,505
Средние затраты на одного учащегося в рамках госстандарта (тыс. руб.)	36,837	39,084	44,985	45,305

Примечание. Среднегодовая численность учащихся в общеобразовательных организациях в 2021 г. составила 55175 чел., в 2022 г. – 57423 чел., в 2023 г. – 57679 чел., в 2024 г. (прогноз) – 55949 чел.

Динамика расходов на одного учащегося в 2021-2024 годах, тыс. руб.



Реализация мероприятий региональных проектов в 2023 году

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26.06.2022 (№ Пр.1117), в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в общеобразовательных организациях города Пензы с 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник). В соответствии с Соглашением, заключенным между Министерством образования Пензенской области и Администрацией города Пензы, предоставлена субсидия на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности Советников в общеобразовательных организациях в 2023 году в размере 14 695,1 тыс. руб., в том числе: из федерального бюджета – 14 548,1 тыс. руб., из бюджета Пензенской области – 73,5 тыс. руб., из бюджета города Пензы – 73,5 тыс. руб. Исполнение по итогам года составило 100%.

Средняя заработная плата руководителей и педагогического персонала образовательных организаций за 2019-2023 годы

Персонал образовательных учреждений		Зарплата, тыс. руб.				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Руководители	ДОУ	57 556,4	64 818,8	62 699,6	68 004,1	80 385,6
	Школы	70 166,3	78 631,1	80 712,5	80 056,2	95 267,2
	УДО	73 716,5	80 023,7	86 275,6	80 220,0	93 156,0
Педагоги	ДОУ	28 749,8	30 130,5	31 972,3	35 157,2	40 358,5
	Школы	29 031,2	31 374,6	33 941,0	37 010,0	43 433,2
	УДО	29 086,3	31 508,2	33 870,1	33 163,2	37 887,8
Учителя	Школы	29 971,2	32 823,6	35 448,7	38 729,9	45 195,7

В рамках выполнения Указа Президента от 07.05.2012 № 597 уровень средней заработной платы работников, попадающих под Указ, в 2023 году составил в дошкольных образовательных учреждениях 40 358,5 руб., в общеобразовательных учреждениях – 43 433,2 руб., в том числе по учителям – 45 195,7 руб., в учреждениях дополнительного образования – 37 887,8 руб.

Также педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, с 1 сентября 2020 года выплачивается вознаграждение за классное руководство в размере 5 000 руб. за счет средств федерального бюджета.

По рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации установлен такой порядок выплаты из бюджета субъекта РФ, при котором размер выплаты не зависит от количества учеников в классе. Также не допускается:

- ухудшение ранее установленных условий оплаты труда;
- снижение размеров индексации заработной платы;
- отмена либо уменьшение размеров надбавок, коэффициентов, стимулирующих выплат, установленных указанным категориям работников из региональных бюджетов.

На вышеуказанные цели в бюджете 2023 года было запланировано 162 288,14 тыс. руб., исполнение составило 162 288,14 тыс. руб. План на 2024 год составляет 158 036,8 тыс. руб. Уменьшение бюджетных ассигнований связано с передачей в 2023 году 5 муниципальных общеобразовательных учреждений из муниципальной собственности города Пензы в собственность Пензенской области на основании Постановления администрации города Пензы от 24.05.2023 № 682.

Информация о приносящей доход деятельности по образовательным учреждениям города Пензы за 2023 год

Наименование услуг	Фактический доход, тыс. руб.			
	всего по всем учреждениям	дошкольные образовательные учреждения	общеобразовательные учреждения	учреждения дополнительного образования
Родительская плата	266 094,8	265 322,5	772,3	
Платные образовательные услуги (кружки)	275 572,5	89 693,4	176 185,8	9 693,3
Реализация сертификатов	19 751,9	183,2	394,7	19 174,0
Добровольные пожертвования, гранты	4 704,5	300,0	3 113,3	1 291,2
Доходы от реализации продуктов питания в столовых, находящихся на балансе учреждения	15 579,0		15 579,0	
Возмещение коммунальных затрат, транспортного налога, от ФСС	42 749,9	2 059,5	39 344,5	1 345,9
Доходы от родительской платы за дошкольные лагеря	7 982,9		7 982,9	

Доходы от реализации путевок в загородные оздоровительные лагеря	25 927,4			25 927,4
Итого	658 362,9	357 558,6	243 372,5	57 431,8

1.3. Материально-технические ресурсы системы образования

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Пензе на 2020-2026 годы», государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области», плана мероприятий по выполнению наказов избирателей в 2024 году предусмотрены работы по капитальному и текущему ремонту, разработке проектно-сметной документации, антитеррористические мероприятия, приобретение оборудования на сумму **268,60 млн. руб.** (в сравнении: в 2023 году на эти цели выделено 653,57 млн. руб., в 2022 году – 536,8 млн. руб.), в том числе:

- На реализацию государственной программы «Модернизация школьных систем образования» – 58,71 млн. руб.
- На укрепление материально-технической базы – 113,69 млн. руб.
- На выполнение наказов избирателей – 50,6 млн. руб.
- На антитеррористические мероприятия – 43,1 млн. руб.
- На реализацию государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» – 2,5 млн. руб.

Ремонт образовательных учреждений Государственная программа «Модернизация школьных систем образования»

Предусмотрено проведение капитального ремонта и оснащение средствами обучения общеобразовательных организаций. Данные мероприятия проводятся на основе поддержки Минпросвещения России при софинансировании из федерального и регионального бюджетов. В 2024 году по этой программе на капитальный ремонт и оснащение оборудованием МБОУ СОШ № 57 г. Пензы выделено 58 714,45 тыс. руб., из них федеральный бюджет – 54 017,30 тыс. руб., региональный бюджет – 1 761,43 тыс. руб., муниципальный бюджет – 2 935,72 тыс. руб., в т.ч. на приобретение оборудования – 9 239,13 тыс. руб.



Мероприятие.

Укрепление материально-технической базы, проведение капитального и текущего ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования.

Работы, выполненные в 2024 году

Ремонт:	Кол-во ОУ
кровли	5
помещений	1
путей эвакуации	2
теневого навеса	2
вентиляции в пищеблоке	1
в оздоровительных лагерях	2
Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт	11

Работы, выполняемые в 2024 году

Ремонт:	Кол-во ОУ
кровли	7
ограждения	3
спортивного зала	2
путей эвакуации, устройство противопожарных дверей	4
помещений (IT-куб)	1
теневого навеса	1
отопления	1
Разрабатывается проектно-сметная документация на ремонт	5

Мероприятие.

Исполнение наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы

Мероприятия, выполняемые в 2024 году

Ремонт:	Кол-во ОУ
замена оконных блоков	32
спортплощадок	2
фасада	7
асфальтового покрытия	8
теневого навеса	3
помещений	31
кровли	9
инженерных коммуникаций и санузлов	15
видеонаблюдения	1
отмостков	3
крылец, входных групп	7

Мероприятие.

Антитеррористическая защищенность объектов муниципальных образовательных организаций. Запланировано частичное оснащение 81 учреждения.

Работы, выполненные в 2024 году

Виды работ:	Кол-во ОУ
ремонт наружного освещения	7
установка ворот	11
установка систем контроля доступа	4
установка помещений для охраны	6
установка системы видеонаблюдения	3
установка системы охранной сигнализации	5
установка системы экстренного оповещения	2
приобретение металлодетекторов	5

Работы, выполняемые в 2024 году

Виды работ:	Кол-во ОУ
установка ворот	5
установка систем контроля доступа	5
ремонт ограждения	7
установка помещений для охраны	2

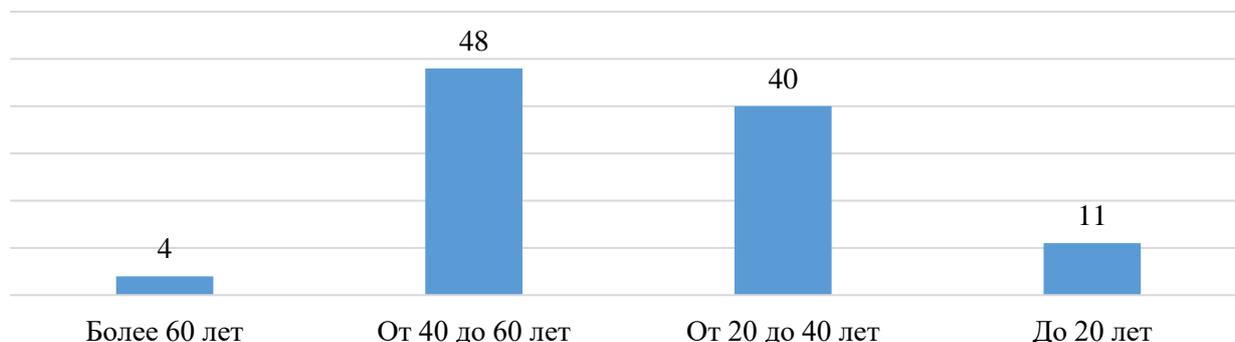
Проблема.

Несмотря на проведенную работу, проблема совершенствования материально-технических условий образовательного процесса остается актуальной в связи с изношенностью зданий учреждений образования (44% зданий ОУ эксплуатируются более 40 лет). На выполнение всех предписаний и аварийных работ необходимо 2 579,4 млн. рублей.

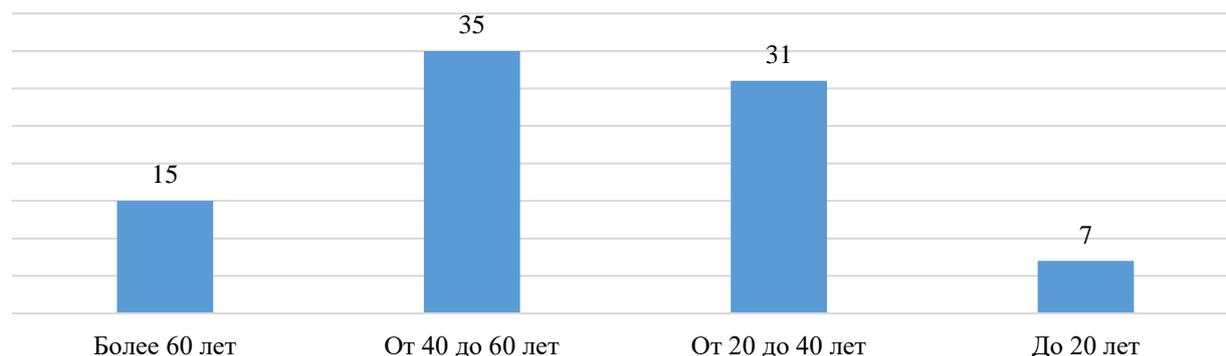
Состояние зданий и сооружений.

Задача – обеспечение комфортной, безопасной образовательной среды.

Распределение зданий ДОУ по срокам эксплуатации



Распределение зданий школ и учреждений дополнительного образования по срокам эксплуатации



Проблемные зоны.

Требуют комплексного капитального ремонта 22 объекта ДООУ, 37 объектов СОШ и 6 объектов дополнительного образования, в нерабочем состоянии находятся тирры в 3 ОУ, плавательные бассейны в 14 ОУ, требуется замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей в 127 ОУ, необходимо оборудовать контрольно-пропускными пунктами и помещениями для охраны 33 ОУ, требуют проведения иных антитеррористических мероприятий 34 ОУ, общестроительных работ в 73 ОУ, ремонта прачечных и пищеблока в 22 ОУ, ремонта ограждения территории 40 ОУ, асфальтового покрытия – 65 ОУ, ремонтные работы по предписаниям надзорных органов в 65 ОУ.

Виды работ	Учреждения дошкольного образования	Учреждения общего и дополнительно образования
Ремонт кровли	29	28
Ремонт инженерных коммуникаций (отопление, водопровод, подвал, санузлы)	17	28
Ремонт фасада	35	27
Общестроительные работы (ремонт помещений)	37	58
Ремонт тентовых навесов (веранд)	10	
Ремонт пищеблока, прачечной	22	
Ремонт спортзала (базы)	2	11
Ремонт актового зала		7
Ремонт бассейна	4	10
Ремонт оконных блоков	13	16
Ремонт асфальтового покрытия	34	26

1.4. Кадровые ресурсы отрасли

<p>9922 чел. - численность работающих в отрасли В том числе: педагогические работники - 6141 чел. руководители и заместители - 501 чел. иной административно-хозяйственный персонал - 3280 чел.</p>		
5 317 чел. Дошкольные образовательные учреждения	3946 чел. Общеобразовательные учреждения	659 чел. Учреждения дополнительного образования

Сравнительный анализ численности работающих в образовательных учреждениях за период 2021-2024 гг., чел.

Численность работающих, чел.	Учебный год		
	2021/22	2022/23	2023/24
Дошкольные образовательные учреждения			
Общая численность, чел.	5543	5470	5317
В том числе:			
руководители и заместители, чел.	181	175	218
педагогические работники, чел.	2735	2708	2600
административно-хозяйственный и иной обслуживающий персонал, чел.	2021	2022	2499
Школы			
Общая численность, чел.	4270	4279	3946
В том числе:			
руководители и заместители, чел.	259	262	246
педагогические работники, чел.	3328	3382	3130
административно-хозяйственный и иной обслуживающий персонал	683	635	570

Учреждения дополнительного образования			
Общая численность, чел.	776	717	659
В том числе:			
руководители и заместители, чел.	39	32	37
педагогические работники, чел.	507	472	411
административно-хозяйственный и иной обслуживающий персонал	230	213	211

Основная задача кадровой политики заключается в реализации мер по укреплению социального статуса педагогов.

9,0

Индекс загруженности педагогического работника ДОУ

16,0

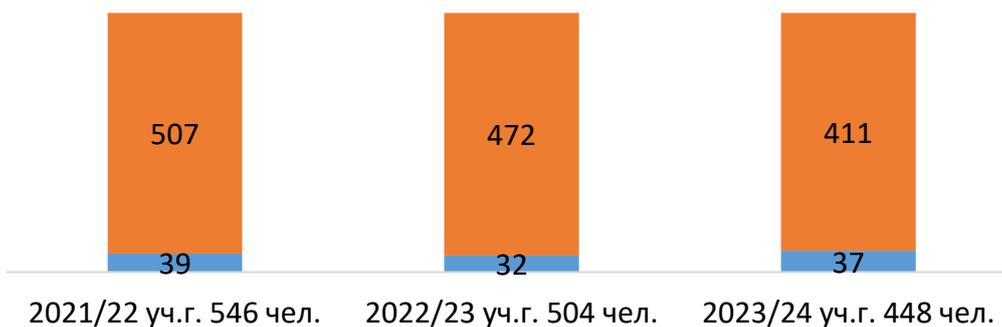
Индекс загруженности учителя



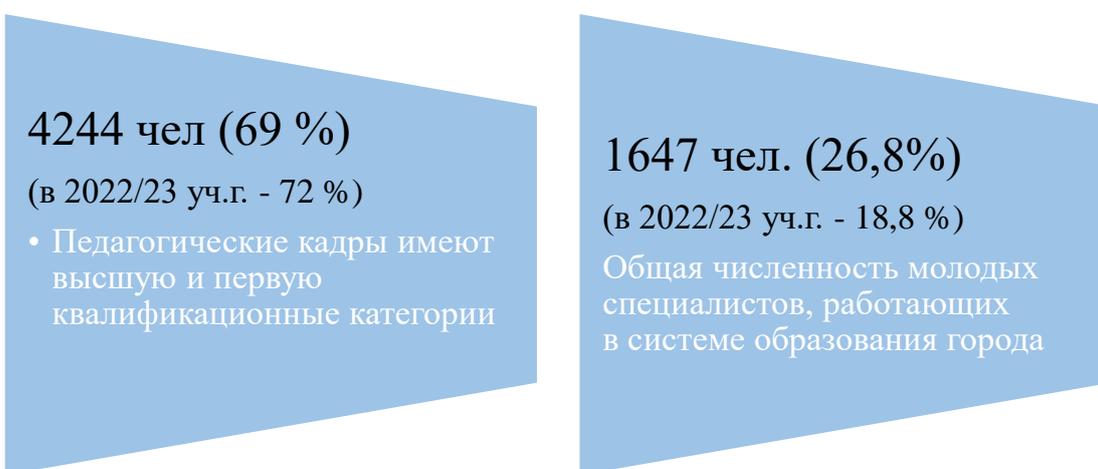
Численность работающих в системе общего образования, чел.



Численность работающих в УДО, чел.



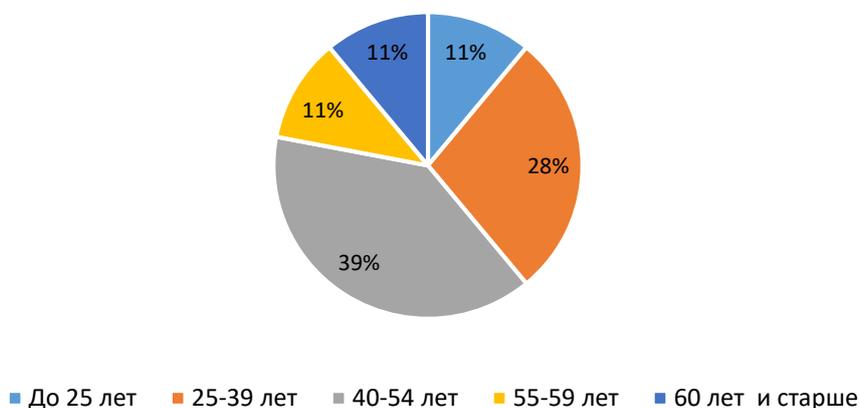
■ Руководство ■ Педагоги



Возрастные характеристики педагогических кадров

Возрастной состав педагогических работников образовательных учреждений в 2023/23 учебном году следующий: до 25 лет – 678 чел. (11%), от 25 лет до 39 лет – 1714 чел. (28%); от 40 лет до 54 лет – 2387 чел. (39%); от 55 лет до 59 лет – 660 чел. (11%); от 60 лет и старше – 702 чел. (11%).

Возрастные характеристики кадрового состава педагогических работников, 2023/24 учебный год



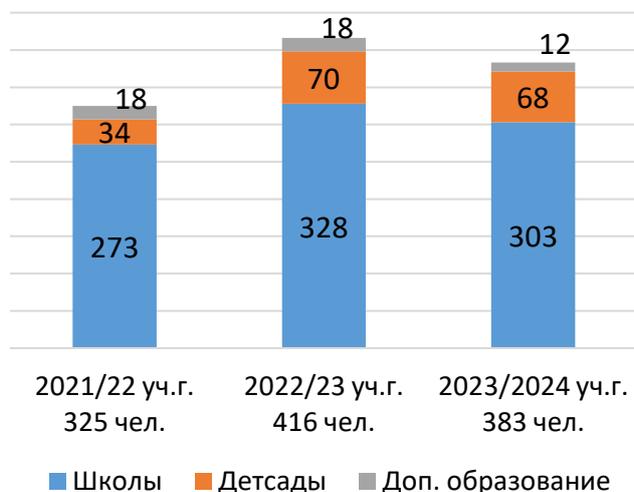
Педагоги до 35 лет, имеющие статус «молодого специалиста», составляют 26, 8%. Средняя численность педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше, продолжающих трудовую деятельность, зафиксирована на уровне 22 %.

С целью поддержания уровня заработной платы молодых специалистов Положением о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы молодым специалистам установлена ежемесячная стимулирующая выплата постоянного характера в размере 6100 рублей, которую получают 1647 молодых специалистов в возрасте до 35 лет. В соответствии постановлением Правительства Пензенской области от 08.09.2011 № 623-пП в IV квартале 2023 года ежегодные денежные выплаты в размере 35 000 рублей получили 267 молодых специалистов (учителя школ) и 68 молодых специалистов (педагогические работники детских садов), в размере 24 000 рублей – 48 молодых специалистов (иные должности педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования). В 2023 году в образовательные учреждения вновь принято 107 молодых педагогов (в 2021 году – 75 чел., в 2022 году – 134 чел.).

Сравнительный анализ ежегодных выплат молодым специалистам

Год	Всего получили выплат, чел.	В том числе, чел.			
		учителя по 35.000 руб.	иные педагогические работники в школах по 24.000 руб.	педагоги дополнительного образования в УДО по 24.000 руб.	педагогические работники учреждений дошкольного образования по 35.000 руб.
2021	271	237	36	18	34
2022	416	284	44	18	70
2023	383	267	36	12	68

Численность педагогических работников, имеющих статус "молодой специалист" и получающих ежегодную единовременную выплату, чел.



Предпринимаемые меры по укреплению кадрового потенциала отрасли (поддержание заработной платы на уровне значений, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ», контроль за сохранением достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда педагогических работников и уровнем средней заработной платы в регионе, введение системы наставничества, повышение профессиональных компетенций педагогов через конкурсы профессионального мастерства, стажировочные площадки и др.) позволяют стабилизировать численность молодых специалистов.

Позитивным изменением является стремление педагогов повысить свои профессиональные компетенции. Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют 69 %. В образовательных учреждениях г. Пензы ежемесячные стимулирующие выплаты за наличие квалификационной категории получают 4244 педагогов (69 %): за высшую квалификационную категорию – 2031 чел. (38 %), за первую квалификационную категорию – 2213 чел. (36 %).



Таким образом, сохранился уровень подготовки кадров. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием и квалификационной категорией.

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений образования, подведомственных Управлению образования города Пензы, по состоянию на 10 сентября 2023 года составляла 98,8 %. Несмотря на принимаемые меры, имеются вакансии, как правило, учителей начальных классов, учителей-предметников (русский язык, математика, английский язык, физика, информатика и др.).

Управлением образования города Пензы в мае-июне 2024 года проведена информационно-разъяснительная и организационная работа по реализации Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также мониторинг планируемых к заключению муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования договоров о целевом обучении с гражданами, планирующими поступление в 2024 году на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на педагогические специальности. Проведенный анализ показал, что в 2024 году на сайте «Работа в России» предложения о заключении договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования разместили 25 образовательных учреждений (26 заявок); по программе высшего образования – 19 образовательных учреждений (42 заявка заявки).

Таким образом, меры, проводимые по укреплению социального статуса педагогических работников, обеспечили сдерживание негативных процессов в кадровом обеспечении отрасли, уменьшился отток кадров.

Управление образования города Пензы осуществляет систематическую работу по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников. Ежегодно на повышение квалификации педагогических работников из регионального бюджета выделяются средства в размере: 2020 год – 4 017,7 тыс. руб., 2021 год – 4 183,8 тыс. руб., 2022 год – 4 622,8 тыс. руб., 2023 год – 5 524,5 тыс. руб., 2024 год – 4 576,68 тыс. руб.

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогических работников являются конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», а также научно-практические конференции педагогических работников, учредителем и организатором которых выступает Управление образования города Пензы. В 2024 году прошел второй городской конкурс «Молодой педагог», стартовавший в 2023 году.

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников за счет средств бюджета города Пензы

Наименование конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Финансирование, тыс. руб.			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Городской конкурс «Учитель года»	235,0	205,0	190,0	245,0
Городской конкурс «Воспитатель года»	165,0	165,0	180,0	165,0
Городской конкурс «Молодой учитель года»	–	–	–	–
Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	–	155,0	20,0	–
НПК педагогических работников	20,59	20,59	20,59	20,59

Одной из составляющих мотивации педагогических работников является моральное стимулирование. Оно основывается на нравственности и выражается в общественном признании, признательности и благодарности со стороны руководства муниципалитета, региона и федерации.

Поощрение педагогических работников в 2021-2024 годах (чел.)

Учебный год	Награды					
	Министерства просвещения РФ	губернатора Пензенской области	Законодательного Собрания Пензенской области	министра образования Пензенской области	Главы города Пензы, главы администрации города Пензы, председателя Пензенской городской Думы	Управления образования города Пензы
2020/21	137	29	11	19	49	287
2021/22	9	17	17	12	58	317
2022/23	49	5	7	10	33	327

2023/24	28	10	5	7	65	397
---------	----	----	---	---	----	-----

Квалификационные характеристики кадрового состава руководителей муниципальных учреждений образования

Основная задача – обновление профессиональных компетенций кадрового состава руководителей образовательных учреждений.

В связи с введением требований к квалификации по должности «руководитель» приоритетным направлением для Управления образования города Пензы становится организация работы по профессиональной переподготовке руководителей муниципальных образовательных учреждений.

В 2023/24 учебном году из 111 руководителей муниципальных образовательных учреждений 110 человек (99%) имеют дополнительное профессиональное образование по направлениям «Менеджмент», «Экономика и управление», «Управление персоналом» (в 2021/22 уч. году – 99%, 2022/23 уч. году – 98 %).

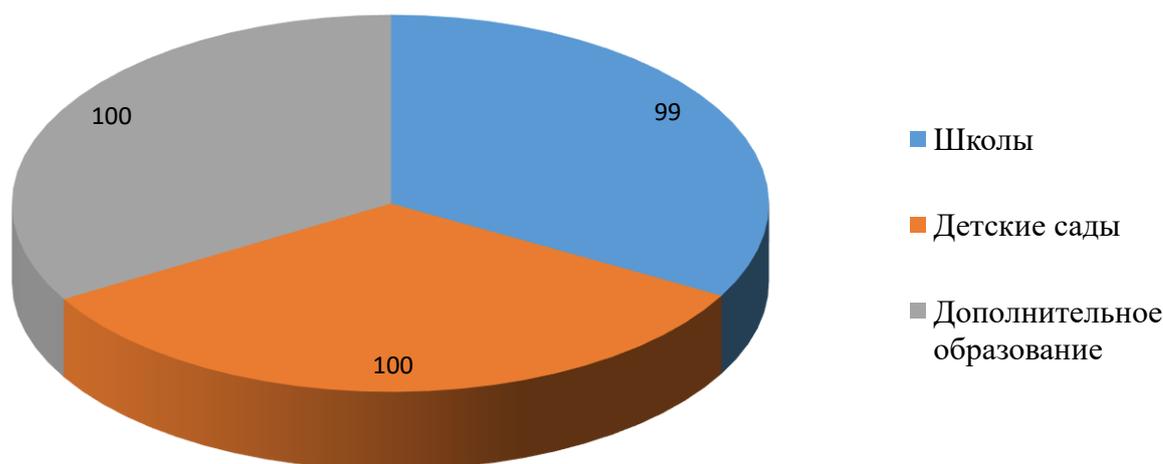
В том числе:

– из 57 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений имеют дополнительное профессиональное образование в области управления, менеджмента и экономики – 56 руководителя (99%), в 2022/23 гг. – 97%;

– из 46 руководителей образовательных учреждений дошкольного образования имеют дополнительное профессиональное образование в области управления, менеджмента и экономики – 46 руководителей (100 %);

– из 8 руководителей образовательных учреждений дополнительного образования получили дополнительное профессиональное образование в области управления, менеджмента и экономики – 8 руководителей (100%).

Количество руководителей, получивших диплом о профессиональной переподготовке, %



Количество руководителей образовательных учреждений, имеющих дополнительное образование по направлениям «Менеджмент», «Экономика и управление», «Управление персоналом», чел. (%). Сравнительный анализ по годам

Руководители	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Руководители ДООУ	46 (100)	46 (100)	46 (100)	46 (100)	46 (100)
Руководители школ	57 (93)	59 (95)	63 (98)	62 (97)	56 (99)
Руководители УДО	7 (88)	8 (100)	8 (100)	8 (100)	8 (100)

Ежегодно в соответствии с приказом Управления образования города Пензы от 05.03.2013 № 75 (в ред. от 10.01.2023) «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей муниципальных бюджетных, автономных и казенных образовательных учреждений города Пензы, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы», утверждается график проведения аттестации руководителей муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений города Пензы.

Аттестация руководителей в 2023/24 учебном году проводилась в форме презентаций и публичных отчетов руководителей о проделанной за отчетный период работе, выполненных поручениях, предписаниях уполномоченных органов (Роспотребнадзор, Рособрнадзор и др.), итогах работы по исполнению программ развития образовательного учреждения и др. В рамках аттестации оценивалась эффективность деятельности руководителя по вопросам реализации образовательных программ, работы с педагогическими кадрами, а также инновационная деятельность учреждения, соответствие деятельности учреждения образования требованиям законодательства в сфере образования, удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг, реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность, развитие материально-технической базы, эффективность финансово-экономической деятельности, участие в реализации национального проекта «Образование», участие в разработке проектов на получение грантовой поддержки для развития образовательного учреждения и др. В соответствии с утвержденным графиком в 2023/24 учебном году аттестовано 19 (в 2022/23 учебном году – 19) руководителей учреждений образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы (в том числе: входящая аттестация кандидатов – 1 чел., периодическая аттестация руководителей – 19 чел.). По состоянию на 1 июня 2024 года все руководители муниципальных учреждений образования аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одной из действенных форм непрерывного профессионального роста руководителей образовательных учреждений является повышение квалификации. Анализ ситуации в муниципальной системе образования показывает, что методы работы, знания, умения и навыки, сформировавшиеся у большинства руководителей образовательных учреждений, становятся достаточными для выполнения изменившихся управленческих функций. За последние три года 90% руководителей муниципальных образовательных учреждений прошли курсовую переподготовку по повышению управленческих компетенций.

В 2023/24 учебном году продолжена работа по формированию и обучению резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Пензы, функции

и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы. В соответствии с утверждённым планом обучения участников резерва, который включал основные управленческие навыки, алгоритмы эффективной управленческой деятельности, навыки управления человеческими ресурсами, нормативную базу деятельности образовательной организации, навыки публичных выступлений, технологии разработки и реализации образовательных проектов, а также стажировку на базе образовательных учреждений, обучение в составе резерва проходили 54 педагогических работника. В декабре 2023 года 35 резервистов успешно защитили проекты и включены в кадровый резерв на 3 года. Назначено на должности руководителей образовательных учреждений из состава резерва за два года – 9 человек, в том числе: 2021/22 учебный год – 7 человек, 2022/23 учебный год – 2 человека, 2023/24 – 2 человека.

Работа с обращениями граждан

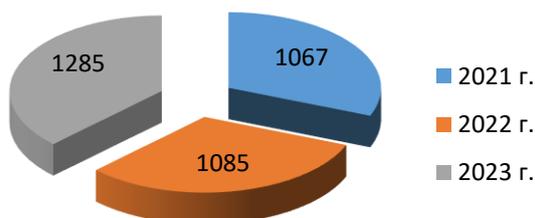
В 2023/24 учебном году специалистами Управления образования рассмотрено 1285 обращений, поступивших от граждан (1085 – в 2022/23 уч. году), выдано 252 архивных справки (247 – в 2022/23 уч. году).

Тематика поступивших обращений разнообразна, в том числе: защита прав несовершеннолетних детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; финансирование учреждений образования; привлечение внебюджетных средств; ремонт зданий и помещений образовательных учреждений; благоустройство территорий образовательных учреждений; организация питания обучающихся, воспитанников; соблюдение порядка приёма в дошкольные и общеобразовательные учреждения; состояние очерёдности в дошкольные образовательные учреждения и предоставление ребенку места в детском саду, о выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду, о предоставлении льгот детям, участникам СВО, о выдаче путевок в детские оздоровительные лагеря, о соблюдении требований к охране здоровья детей в образовательных учреждениях и др.

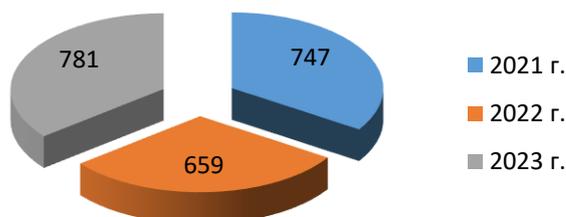
Сравнительный анализ количества поступивших обращений граждан по отрасли «Образование»

2021 год	2022 год	2023 год
1067	1085	1285

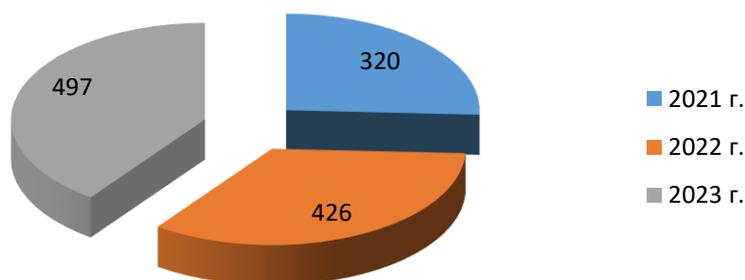
Поступило письменных обращений



Разъяснено



Решено положительно



Анализ подготовки нормативных правовых актов в 2023 году

Подготовлено НПА по отрасли «Образование»	
2022 год	2023 год
28 НПА	23 НПА

1.5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды

В 2023/24 учебном году одним из перспективных направлений работы стало развитие в общеобразовательных учреждениях города Пензы современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для реализации этих целей в общеобразовательных учреждениях города функционирует 110 кабинетов информатики, в том числе:

- в 57 учреждениях – не менее одного кабинета информатики (100% общеобразовательных учреждений);
- в 33 учреждениях – 2 и более кабинетов информатики (58%);
- 6483 персональных компьютера задействованы в образовательном процессе;
- 88% общеобразовательных учреждений используют мобильные компьютерные классы, общее количество таких классов – 125 в 50 школах;
- 16 общеобразовательных учреждений (28%) используют цифровые лаборатории;
- 37 % учебных кабинетов в общеобразовательных организациях оснащены интерактивными досками;
- 93,7% педагогов общеобразовательных организаций обеспечены компьютерной техникой (2020/21 уч. г. – 91,7%; 2021/22 уч. г. – 93,5%);
- 77,7% учебных кабинетов в общеобразовательных организациях обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя;
- количество обучающихся на 1 компьютер в общеобразовательных учреждениях – 8 чел.



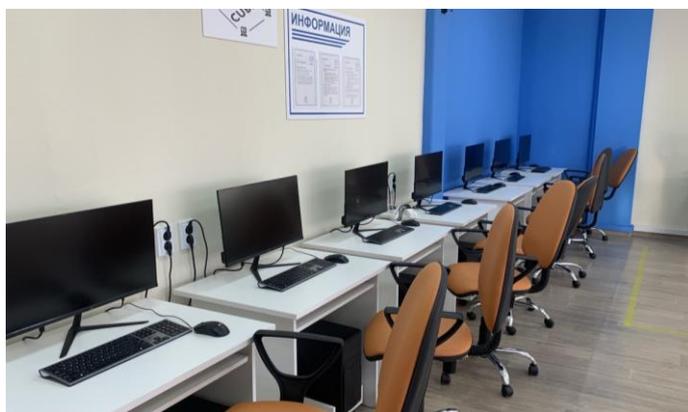
В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году поставлено в 5 школ города Пензы 162 современных ноутбука, 15 интерактивных панелей и 9 многофункциональных устройств на общую сумму более 15,5 млн рублей. Общеобразовательными учреждениями приобретено 54 единицы компьютерного оборудования, видеооборудования, оргтехники.

В текущем учебном году 100% образовательных учреждений подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволило обеспечить скорость доступа к Интернету равную 100 Мбит/с. Кроме того, в школах установлены криптошлюзы, которые обеспечивают фильтрацию образовательного контента и защищают обучающихся от нежелательного (запрещённого) материала.

В 2023/24 учебном году на базе трех общеобразовательных учреждений города активно продолжают свою работу школьные центры цифрового образования детей.

IT-куб в средней общеобразовательной школе № 66 активно продолжает свою работу по освоению детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также созданию условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Свыше 800 детей ежегодно в возрасте от 5 до 18 лет проходят в нем обучение по 6 направлениям дополнительных общеобразовательных программ, такими как кибергигиена и работа с большими данными, программирование, мобильная разработка, робототехника, системное администрирование и пр.

В 2023/24 учебном году на базе «IT-куб» прошло 12 мероприятий межрегионального, регионального и муниципального уровней.



С 1 сентября 2023 года открыл свои двери второй в городе «IT-куб» на базе средней школы № 65/23 г. Пензы. За период функционирования прошли обучение 810 человек по 7 дополнительным общеобразовательным программам.

Центр работает над задачей интеграции дополнительного образования, организует сотрудничество со школами города. Сетевым взаимодействием в 2023/24 учебном году охвачено 2 общеобразовательные организации по 6 направлениям.

В детском технопарке «Кванториум» на базе лицея современных технологий управления № 2 г. Пензы созданы условия для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности, а также повышения качества образования. В рамках реализации проекта «Школьный Кванториум» подписаны договоры о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ с 19 образовательными организациями города Пензы и Пензенской области. В проекте участвуют 750 обучающихся 7-11 классов лицея (39%), которые осваивают два учебных предмета и один курс внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания. В реализации программ технической и естественно-научной направленности дополнительного образования участвуют 675 обучающихся лицея и образовательных организаций города Пензы и Пензенской области.

В 2024 году было проведено 53 мероприятия, в которых приняли участие 1277 школьников, и 8 методических мероприятий (семинаров, стажировочных площадок, консультаций и мастер-классов) муниципального и регионального уровней для педагогических работников.

В сентябре 2024 года запланировано открытие 3-х детских технопарков «Кванториум» в школах № 77, 79 и 69.

В 2023/24 учебном году образовательные учреждения подключены к системе «Госпаблики». На своих страницах в социальных сетях образовательные учреждения делятся проведёнными мероприятиями, важными событиями, а родители могут задать вопросы, затрагивающие деятельность учреждений и получить информацию о различных конкурсах и олимпиадах.



В штатном режиме работает российская платформа «Сферум», являющаяся частью «Цифровой образовательной среды», созданная при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. С ее помощью удалось обеспечить оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В «Сферум» зарегистрировано 3223 педагога (100%), 1474 педагога (45,7%) связали свой аккаунт с региональной информационной системой «Электронная система образования». Организованы специальные закрытые чаты для каждого

класса, добавлена возможность проведения удалённых уроков по видеоконференции, а также отсутствует негативный и потенциально опасный контент, который может навредить обучающимся. Пензенские педагоги по достоинству оценили преимущества российского мессенджера, что подтверждается их активностью (2243 чел. (69,5%) являются постоянными пользователями платформы).

Электронная система образования

На территории Пензенской области, в том числе в городе Пензе, функционирует региональная Электронная система образования (РИС ЭСО), которая включает в себя такие подсистемы, как «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Мониторинг системы образования», «Концентратор мер социальной поддержки». В РИС «Электронная школа» учителями осуществляется ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, а у родителей и обучающихся есть возможность получать достоверные сведения:

- о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- о посещаемости уроков (занятий);
- о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающегося;
- о расписании уроков (занятий) и изменениях, вносимых в расписание;
- о содержании образовательного процесса с описанием тем уроков (занятий), материала, изученного на уроке (занятии), общего и индивидуального домашнего задания.

В этом году на государственных услугах реализована возможность записи ребёнка в первый класс. На следующий 2024/25 учебный год родителями было подано более 1800 заявлений в электронном виде, что говорит о важности и актуальности данной услуги.

В региональной информационной системе «Электронный детский сад» (РИС ЭДС) ведется учёт детей, нуждающихся в получении дошкольного образования.

Для зачисления своего ребенка в детский сад родители также могут подать заявление через портал «Госуслуги».

Посредством портала «Госуслуги» с января по июнь 2024 года подано 1354 заявления на зачисление в детские сады, что составляет 46 % от общего числа заявлений за указанный период. За аналогичный период 2023 г. – 1164 заявки (42 % от общего числа заявок).

Зачисление в дошкольную образовательную организацию осуществляется путём выдачи в автоматическом режиме направлений во все дошкольные организации на свободные места соответствующего возраста ребенка с учётом наличия льгот у родителей (преимущественного права на зачисление), даты подачи заявки, возраста ребенка.

В 2023/24 учебном году была организована и проводилась работа в модуле «Мониторинг» электронной системы образования (ЭСО). Проведено более 80 мониторингов по различным направлениям.

Продолжается работа с Единой государственной информационной системой социального обеспечения (ЕГИССО) с помощью Концентратора мер социальной поддержки системы образования Пензенской области (КМСПСОПО). Учреждения образования ведут постоянную работу по внесению информации по персонам и по назначенным им мерам социальной поддержки. Успешно осуществляется отгрузка данной информации в ЕГИССО.

Общеобразовательные учреждения взаимодействуют с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

В 2024/25 учебном году планируется продолжить работу по интеграции региональной информационной системы «Электронная система образования» с федеральной информационной системой «Моя школа», которая была начата в этом учебном году, а также по проведению мониторинга наполняемости ОУ электронных дневников и журналов в соответствии с требованиями законодательства. Открыть 1 сентября 2024 года 3 детских технопарка «Кванториум» в школах № 67, 75/62 и 77.

2024

2. От цели к результатам деятельности

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ

2.1. Дошкольное образование.....	36
2.2. Общее образование.....	42
2.3. Дополнительное образование.....	69
2.4. Равенство образовательных возможностей.....	75

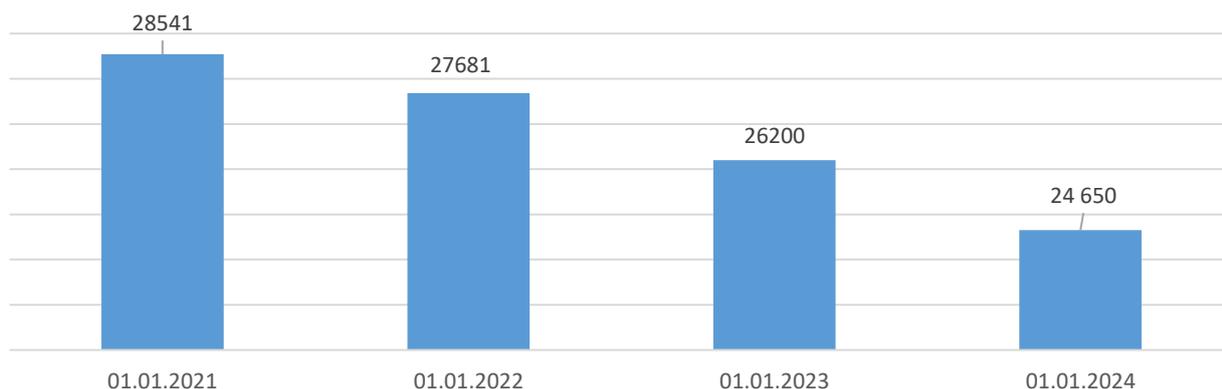
2.1. Дошкольное образование

Функционирование системы дошкольного образования города Пензы направлено на сохранение доступности и обеспечение качества дошкольного образования, разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных особенностей, на обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Работа строилась на основе законодательных и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Управления образования города Пензы.

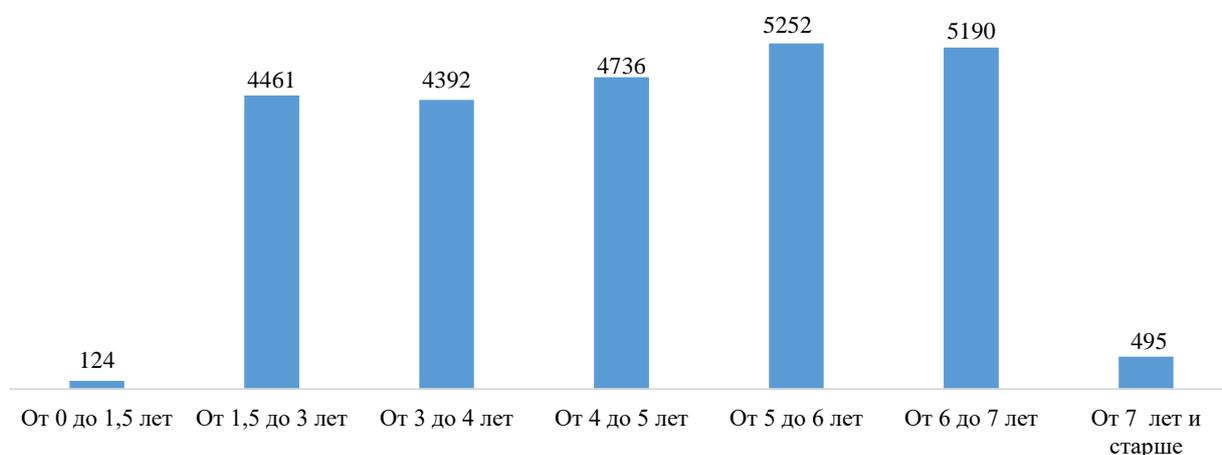
В 2023/24 учебном году в городе Пензе функционировало 102 объекта дошкольного образования: 46 юридических лиц и 56 филиалов, кроме того – 1 корпус в структуре МБОУ СОШ № 69 г. Пензы (6 групп для детей дошкольного возраста). Продолжили работу три негосударственные дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на основании лицензии, две из которых осуществляют образовательную деятельность на условиях субсидирования (ИП Артюшина Е.А. и ИП Ерышева Д.С).

На 01.01.2024 года списочный состав обучающихся детских садов составлял 24 650 человек, что на 1550 человек меньше по сравнению с 2022/23 учебным годом (26200 человек).

**Численность обучающихся (чел.) по годам
на 01.01.2024 год**



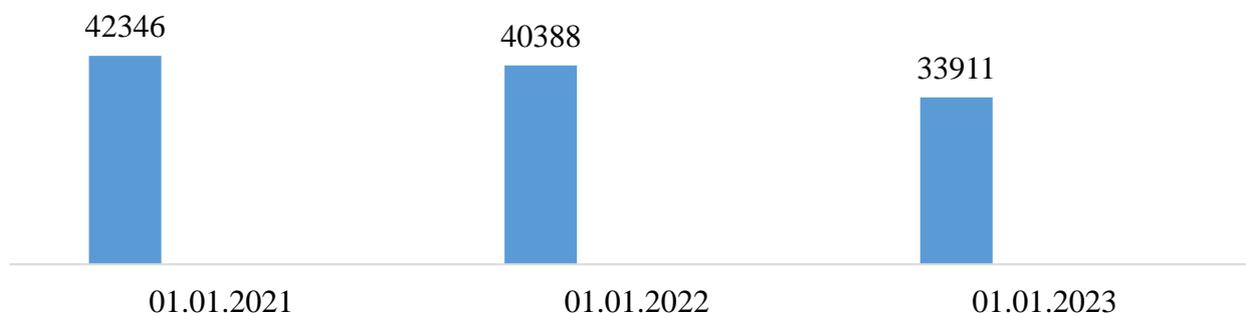
**Численность детей, охваченных дошкольным образованием,
по возрастным группам (чел.)
на 01.01.2024 года**



Охват детей дошкольным образованием по итогам 1 полугодия 2024 года составил 96% от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории города Пензы.

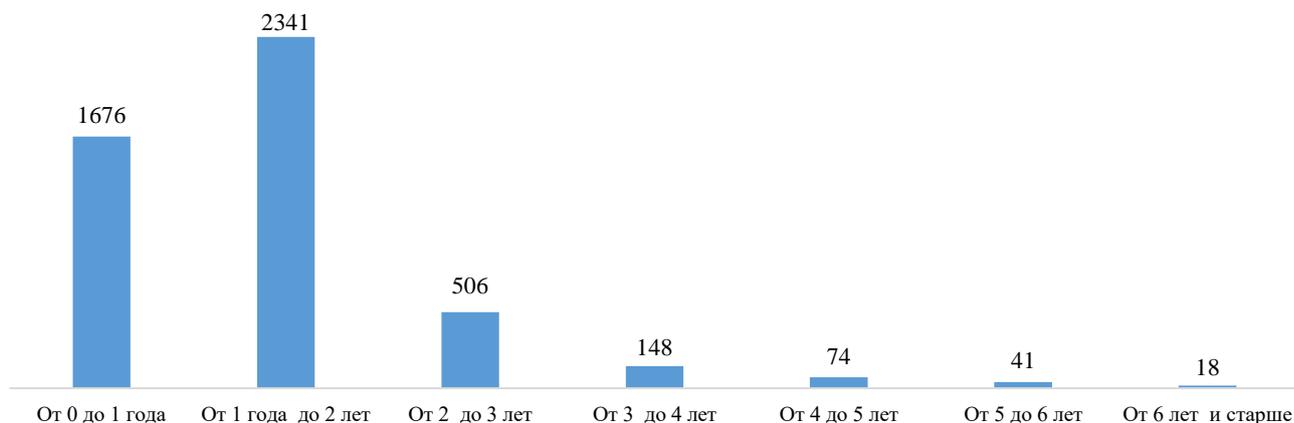
Снижение численности обучающихся в дошкольных образовательных организациях обусловлено общим снижением численности рождаемости в городе Пензе.

Численность населения в возрасте от 0 до 7 лет (чел.)*



* Данные Федерального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных организациях (чел.) на 01.01.2024*



*Составлено по данным РИС ДДО (Региональная информационная система доступности дошкольного образования) по состоянию на 01.01.2024 года.

В связи с общим снижением численности детей с 01.09.2024 года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях планируется сокращение 20 групп. В 2024/25 учебном году для детей в возрасте от 1 года до 7 лет будет функционировать 1051 группа (в 2023/24 учебном году – 1071 группа).

В дошкольных учреждениях большинства микрорайонов города Пензы имеются свободные места для детей в возрасте до 7 лет, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся в получении дошкольного образования.

Вопрос с предоставлением мест остается актуальным в микрорайонах с интенсивной застройкой жилыми домами: 7-й и 8-й микрорайоны Арбеково, ГПЗ.

С целью сохранения достигнутого показателя 100-процентной доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки») и достижения к 2022 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») существует необходимость строительства детских садов в указанных микрорайонах.

На период до 2026 года определены мероприятия, которые включают в себя строительство объектов дошкольного образования за счет средств федерального, регионального и городского бюджетов для создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста:

2025 г. Планируется строительство филиала детского сада № 5 в микрорайоне ГПЗ (ул. Антонова, 52) на 400 мест (100 мест для детей до 3 лет).

2026 г. Строительство детского сада в 7-м микрорайоне Арбеково на 420 мест (120 мест для детей до 3 лет).

Для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения родители вправе через Единый портал госуслуг подать заявку на предоставление места в детском саду (https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten_enrollment).

За период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. посредством портала подано 1192 заявки, что на 175 заявок больше, чем за аналогичный период 2023 г. (1017 заявок).

Определены категории граждан, которые в соответствии с действующим законодательством пользуются правом внеочередного/первоочередного зачисления детей в детские сады. С 2022 года к таким категориям относятся участники СВО (первоочередное право).

Дошкольные образовательные учреждения в полном объеме оснащены всем необходимым для реализации образовательных программ дошкольного образования оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в дошкольных образовательных учреждениях, позволяет педагогам обеспечить организацию разных видов детской деятельности и предоставляет возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровней активности. Вариативность образовательной среды детских садов, в том числе наличие дополнительных оборудованных помещений позволяет обеспечить возможность свободного общения детей в процессе совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений безопасна, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемых в дошкольных организациях образовательных программ. Пространство групп мягко зонировано, оборудованы различные центры детской активности, уголки уединения.

В течение 2023/24 учебного года ДОУ № 52, 57, 59, 89, 106, 129, 149 работали в режиме региональных стажировочных площадок Центров дошкольного, гуманитарного образования и факультета профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРР Пензенской области по направлениям стажировок руководителей и педагогов ДОО: «Познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Организация образовательного процесса в ДОО по ФОП ДО», «Организация работы по программе «Семьеведение», «Работа с детьми с РАС дошкольного возраста», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы были организованы муниципальные стажировочные площадки для заместителей заведующих и педагогов ДОО по обновлению содержания образования в соответствии с ФГОС ДО на базе

ДООУ № 7, 52, 105: «Ранняя профориентация дошкольников», «Создание в ДОО единого образовательного пространства для воспитания юного гражданина», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников». Распространение эффективного педагогического опыта, инноваций в образовательном процессе осуществлялось в ходе постоянно действующего семинара для заместителей заведующих МБДОУ «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО». Были рассмотрены следующие темы: «Особенности диагностики обучающихся по возрастным группам» (декабрь 2023 г., МБДОУ № 10, 99); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (январь 2024 г., МБДОУ № 151); «Организация детского туризма» (февраль 2024 г., МБДОУ № 22); «Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста» (март 2024 г., филиал № 1 МБДОУ № 89). Приобрести практические навыки моделирования образовательного процесса педагоги смогли на занятиях школ начинающего воспитателя, учителя-логопеда, психолога, в ходе мастер-классов, работы творческих мастерских, лабораторий музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре. Педагоги МБДОУ № 141, 142, филиала № 2 МДОУ № 120 представили опыт по использованию современных педагогических технологий для физического развития дошкольников, применения музыкально-дидактических игр для развития ритмического слуха детей с нарушениями речи, обучения пению в рамках дополнительного образования дошкольников.

Педагоги ДОО – активные участники проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху», в ходе реализации которого в 2023/24 учебном году был сформирован банк педагогических дуэтов (наставник – начинающий педагог), проведены консультации и мастер-классы, состоялись презентации опыта работы «Дорога к мастерству». Участники проекта из МБДОУ № 10, 22, 57 приняли участие в X областном форуме молодых педагогов «Будущее – за профессионалами».

В 2024 году завершается реализация регионального проекта «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду», по итогам которого будет издан сборника материалов из опыта работы воспитателей МБДОУ № 70, 88, 89, 96, 105, 141, филиала № 2 МБДОУ № 137.

Проектные команды МБДОУ № 4, 8, 10, 52, 59, 70, 89, 99, 139 являются участниками комплексной программы по развитию личностного потенциала и созданию личностно-развивающей образовательной среды благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В 2023 году по результатам конкурсного отбора программы МБДОУ № 139 присвоен статус Центра развития личностного потенциала сроком на три года. Опыт МБДОУ № 89 по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» был представлен на V, VI Всероссийских научно-практических конференциях «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», I и II слётов Центров развития личностного потенциала (2022, 2023 годы), на Всероссийском фестивале лучших образовательных практик по развитию личностного потенциала, областной августовской конференции и августовском городском педагогическом форуме. С 2022 года МБДОУ № 89 имеет статус «Центр развития личностного потенциала». В 2024 году стал федеральной стажировочной площадкой. Педагоги МДОУ № 89 имеют благодарности за вовлеченность и весомый вклад в развитие Программы по развитию личностного потенциала и приглашены в экспертное сообщество «Амбассадоры РЛП». Плетминцева Валентина Викторовна, заведующий МДОУ № 89 – спикер ежегодного VII Международного симпозиума «Образование и город: проектирование развития». Имеет опыт реализации Программы по развитию личностного потенциала.

МБДОУ № 4 реализует проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды как социокультурного пространства ДООУ»; МБДОУ № 99 – «Детский сад – КАРУСЕЛЬ возможностей», направленные на сплочение всех участников образовательных отношений; МБДОУ № 70 – наставнический проект «Мир Воспитания»; МБДОУ № 139 – «Интеграция всех

субъектов образовательного процесса в системе «Дети-Педагоги-Родители». По итогам участия во Всероссийском фестивале лучших образовательных практик по развитию личностного потенциала в 2023 году методическая разработка «Технология САМИ в проектной деятельности как инструмент развития личностного потенциала детей 5-7 лет» опубликованы в электронном сборнике «Лучшие практики по развитию ЛП», а методическая разработка по произведению Е. Ульевой «Дружим с эмоциями. Откуда берутся друзья?» – в хрестоматии по развитию ЛРОС; разработки «Копилка Пятачок» и «Календарь событий» рекомендованы к публикации в сборнике 2024 года.

Год Семьи вдохновил педагогов на создание проектов «Семейные выходные» (МБДОУ № 57), «Выходной день вместе!» (МБДОУ № 142), «Семейный клуб» (семейные традиции) (МБДОУ № 19), «Семейное дело» (МБДОУ № 88), «Национальные традиции в моей семье» (МБДОУ № 5).

С целью сохранения этнокультурных особенностей, традиций народов РФ в условиях многонационального государства дошкольными образовательными организациями реализуются образовательная технология «Моя малая Родина», модуль «Дошкольникам о родном крае» (МБДОУ № 21, 89), педагогические проекты «Народный календарь» (филиал № 1 МБДОУ № 137), «У нас в избе» (МБДОУ № 57), «Абашевская игрушка», «Мини-музей. Моя первая кукла» (МБДОУ № 96), «Музейная педагогика в ДОУ», «Национальные традиции в моей семье» (филиал МБДОУ № 5), «Музей народного быта» (МБДОУ № 21), «С чего начинается Родина», «Большая история малой родины» (МБДОУ № 19), «Музей в чемодане» (МБДОУ № 52), «Юный краевед» (МБДОУ № 122), «Наша Родина – Россия» (МБДОУ № 110), «Мордва. Быт и культура» (филиал 2 МБДОУ № 147). Победителем Всероссийского конкурса «Открывая страну» в номинации «История малой родины» стала Денисенко Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша». Видеоролик победителя размещен на официальном сайте конкурса <https://otkroy-stranu.guppros.ru/#winner>.

Проектная команда МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в составе делегации Пензенской области приняла участие в экспертной сессии «Формирование нормативно-правовых оснований для снижения бюрократической нагрузки в системе образования» (24.01.2024 г.). В ходе сессии, которая проходила в Москве (на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), участники рабочей группы обсудили предлагаемый перечень обязательной документации воспитателя дошкольной образовательной организации, высказали свои предложения по оптимизации отчетных форм существующих мониторингов.

Победителями VI Международного конкурса имени Льва Выготского (при поддержке Рыбаков Фонда) в 2024 году стали воспитатели Никишина Наталья, Паршукова Ольга, Романцова Елена (МБДОУ № 4); Чередова Оксана Николаевна (МБДОУ № 89). МБДОУ № 52 г. Пензы вышел в полуфинал конкурса, был отмечен диплом в треке «Команда».

Волонтерское движение в детском саду – новая форма активности, представляющая собой широкий круг деятельности. Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества осуществляется путем участия во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». Юные волонтеры МБДОУ № 19, 22, 123, 150 являются участниками Всероссийского проекта «Живые письма дошкольников». МБДОУ № 19, 123 – номинанты Межрегионального эколого-просветительского проекта «ВторБум»; филиал 2 МБДОУ № 147 – победитель и призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы. 2023».

В V межрегиональном фестивале «Радуга успеха» (МБОУ СОШ № 9 – региональная площадка фестиваля, <https://www.фестивальрадугауспеха.рф/>), который проходил в 2023 году в целях содействия развитию творческой, социальной, познавательной и спортивной активности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. В фестивале приняли участие обучающиеся МБДОУ № 5, 17, 99, 106, 110.

МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша» в 2024 году стал региональным победителем Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в номинации «Дошкольная образовательная организация».

Победителем Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2024» признан МБОУ детского сада № 142.

Организация питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях города Пензы

Питание воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Пензы осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» и Региональным стандартом организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области, утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области от 03.06.2023 № 16-118, что позволяет обеспечить подрастающее поколение полноценным сбалансированным школьным питанием с учетом физиологических потребностей, возрастных особенностей и современных требований к качеству и безопасности пищевых продуктов.

Во всех дошкольных учреждениях создана инфраструктура, необходимая для организации горячего питания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Модель организации питания соответствует технологическим процессам, а также процессам работы дошкольной образовательной организации.

В декабре 2023 года с целью разработки и внедрения единого меню и меню для детей с пищевыми особенностями в общеобразовательных организациях города Пензы была создана межведомственная рабочая группа.

В рамках деятельности рабочей группы проводились рабочие встречи с представителями из Управления Роспотребнадзора Пензенской области, Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области, с поставщиками продуктов питания.

В учреждениях ведет свою деятельность общественный контроль. Согласно графику, утвержденному в каждом дошкольном учреждении, родители (законные представители) воспитанников на протяжении учебного года проводили мониторинги организации питания. По результатам общественного контроля 97,5 % респондентов оставили положительные отзывы по вопросу организации питания в своих учреждениях. Данный механизм позволяет оперативно реагировать на потенциальные нарушения и является индикатором общественного мнения (удовлетворенность) по вопросам питания детей, все родители заполняют анкеты и оставляют отзыв в специальном журнале. Замечания, оставленные в журнале родительского контроля, были оперативно устранены сотрудниками пищеблоков.

Оставить свое обращение по вопросу организации питания можно было на официальном сайте Управления образования города Пензы.

В 2023/24 учебном году сотрудниками Управления образования города Пензы были проведены 16 выездных мониторингов организации питания в общеобразовательных организациях, в ходе которых были выявлены отдельные нарушения в части ведения документации, условий хранения продуктов, отбора и хранения суточной пробы, технологии приготовления блюд и др. Данные Управлением образования города Пензы рекомендации были выполнены, нарушения устранены. За ослабление контроля за организацией питания руководителям двух дошкольных учреждений объявлены дисциплинарные взыскания в виде замечания.

Мониторинги проводятся с целью обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов, поступающих в пищеблок, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, технологией приготовления блюд.

В настоящее время организация питания воспитанников осуществляется дошкольными образовательными организациями самостоятельно.

В 2024 году в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», утвержденной Постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП, с целью совершенствования организации горячего питания воспитанников продолжают свою реализацию мероприятия по модернизации пищеблоков общей суммой на 7,8 млн. руб. муниципального бюджета. Закупается новое технологическое оборудование, которое позволяет привести пищеблоки в соответствие современным требованиям к их оснащенности (пароконвектоматы, шкафы пекарские, овощерезательные электрические машины, посудомоечные машины, шкафы холодильные, плиты электрические, электрические мясорубки), а также приобретается кухонная посуда, разделочный и раздаточный инвентарь.

В результате модернизации пищеблоков в детских садах создается комплексная система организации здорового питания. В настоящее время продолжается работа по совершенствованию системы организации питания: проводятся выездные мониторинги, опросы и исследования среди воспитанников и родителей (законных представителей).

2.2. Общее образование

Основное направление работы общеобразовательных учреждений города Пензы заключается в предоставлении широкого спектра образовательных услуг, которые соответствуют потребностям населения в доступном качественном общем образовании для различных категорий учащихся.

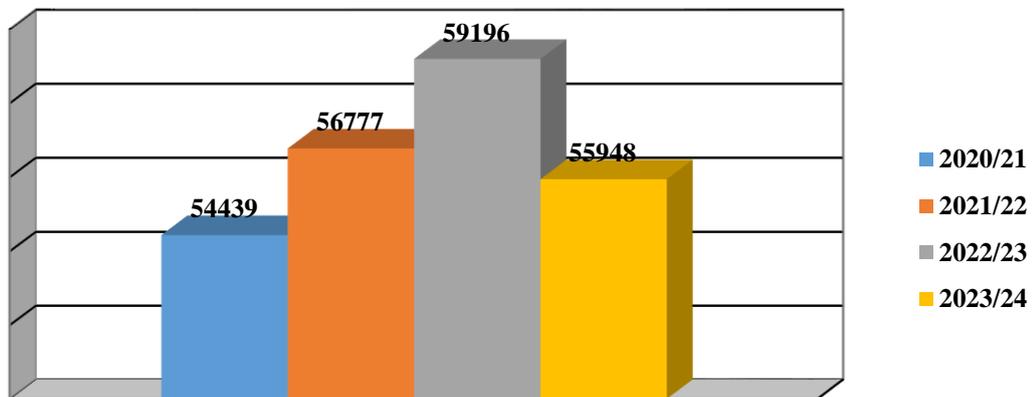
Разнообразие образования является одним из ключевых принципов и направлений развития муниципальной системы образования на сегодняшний день. Благодаря этому у учащихся имеется обширный выбор полноценных, качественных, специализированных и привлекательных образовательных маршрутов в соответствии с их потребностями и способностями, которые осуществляются различными путями и способами через:

- вариативность условий получения образования;
- многообразие образовательных программ, реализующихся в образовательных учреждениях;
- возможность выбора наряду с традиционными современными образовательными технологиями.

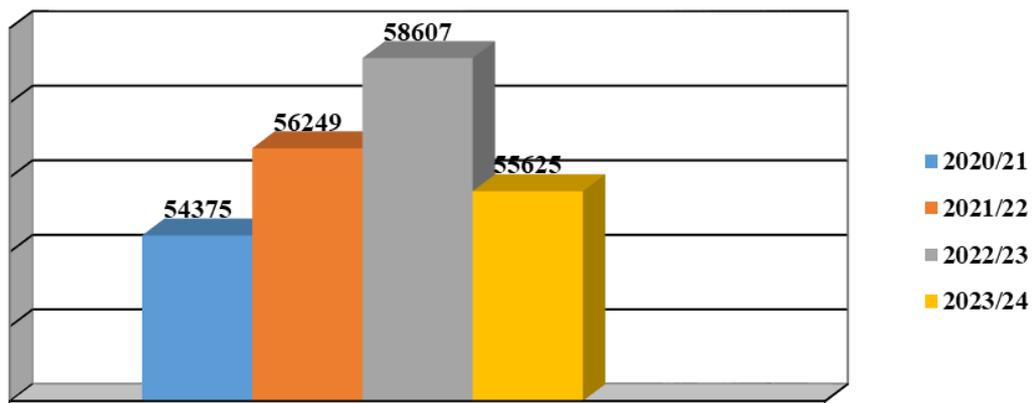
Формы получения образования

Формы обучения	Количество обучающихся, чел.			
	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24уч.г.
Всего обучающихся, чел., в том числе по формам обучения:	54439	56777	59196	55948
очная	54375	56249	58607	55625

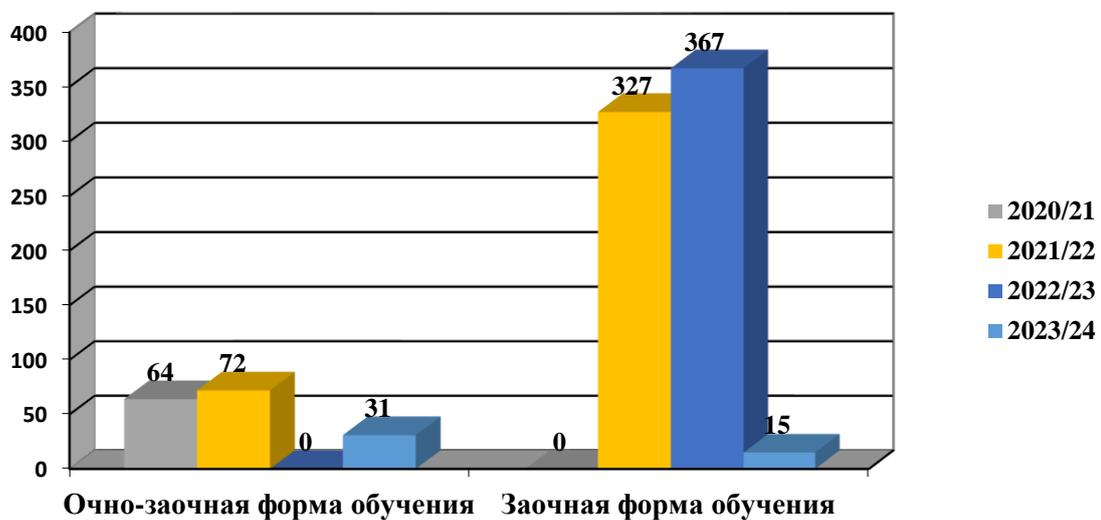
очно-заочная	64	72	–	31
заочная	–	327	367	15
семейное образование	–	124	206	254
самообразование	–	5	16	23

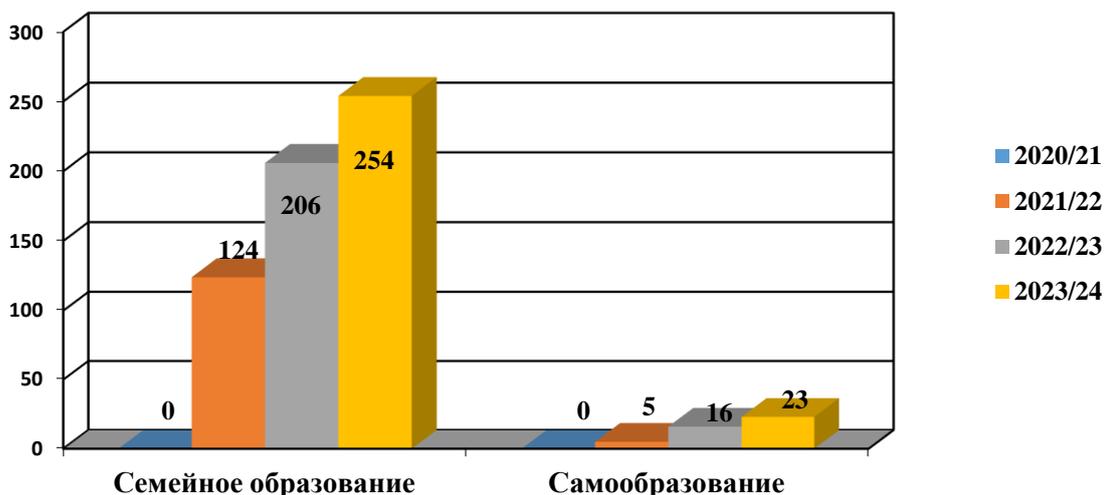


Всего обучающихся



Очная форма обучения





Всероссийские проверочные работы



Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это контрольные работы, задания для которых разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов к проведению работ и их оцениванию. Организация ВПР предусматривает единое расписание, единые тексты заданий, единые критерии оценивания.

Результаты работ заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа. Результаты ВПР позволяют оценить текущее состояние системы общего образования на уровне муниципалитета, совершенствовать методику преподавания учебных предметов в конкретных школах, а также организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Проведение ВПР в 2024 году регламентировано следующими документами:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- приказ Министерства образования Пензенской области от 25.01.2024 № 33/01-07 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- приказ Управления образования города Пензы от 13.02.2024 № 33-оп «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Пензы в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Во исполнение действующего законодательства для обеспечения объективности проведения ВПР в 2024 году во всех аудиториях образовательных организаций организовано присутствие независимых общественных наблюдателей, назначенных (по согласованию) приказом руководителя образовательного учреждения.

Основные мероприятия по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в муниципальных общеобразовательных организациях в 2023/24 учебном году:

- утверждение и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению ВПР-2024;

- привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении проверочных работ с целью обеспечения объективности проведения оценочных процедур;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам оценивания заданий ВПР;
- организация и проведение методической работы с общеобразовательными учреждениями, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам ВПР;
- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Основные условия проведения ВПР в 2024 году остались прежними с 2023 года:

- 100%-ное участие обучающихся 4-х классов в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 100%-ное участие обучающихся 5-х классов в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- 100%-ное участие обучающихся 6-х классов в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам на основе случайного выбора из числа учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- участие обучающихся 4-6 классов в ВПР с контролем объективности результатов по учебным предметам «Русский язык», «Математика»;
- 100%-ное участие обучающихся 7-х классов в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам на основе случайного выбора из числа учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;
- 100%-ное участие обучающихся 8-х классов в ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», а также по двум предметам на основе случайного выбора из числа учебных предметов «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- участие обучающихся 11-х классов в ВПР по учебным предметам, которые не выбраны ими для сдачи единого государственного экзамена;
- участие обучающихся 11-х классов в единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам («История», «География», «Обществознание») с контролем объективности результатов;
- проведение в 11-х классах в режиме апробации ВПР по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География».

Особенности проведения ВПР в 2024 году:

- 10 классы в ВПР не участвуют;
- альтернативная возможность выполнения работ в компьютерной форме обучающимися 5-х классов по предметам «История», «Биология», для обучающихся 6, 7, 8-х классов по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО по согласованию с родителями (законными представителями);
- порядком проведения ВПР не предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если обучающийся в день проведения ВПР отсутствовал по какой-либо причине;
- использование результатов ВПР как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации).

После обработки результатов формируется сводная статистика, включающая процент выполнения по заданиям и распределение участников (в процентах) по отметкам по ОО, муниципалитетам, регионам и Российской Федерации в целом по каждому виду ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Кол-во участников, чел. (город)	Уровень обученности, %			Качество знаний, %		
		в среднем по городу	в среднем по области	в среднем по РФ	в среднем по городу	в среднем по области	в среднем по РФ
4 классы							
Русский язык	5503	95,99	95,62	94,91	73,18	68,11	64,76
Математика	5728	98,46	98,1	97,31	81,79	77,76	75,18
Окружающий мир	5710	99,52	99,48	98,96	86,81	83,25	80,72
5 классы							
Русский язык	5589	90,22	90,57	89,12	55,74	53,96	49,92
Математика	5567	94,31	93,95	92,18	64,46	60,98	56,16
История	5383	96,82	96,52	94,48	67,73	65,08	58,28
Биология	5449	96,02	95,34	93,52	66,12	62	56,91
6 классы							
Русский язык	5002	89,21	89,63	87,51	52,12	51,02	46,84
Математика	5030	92,27	91,75	89,43	48,53	46,05	42,28
География	2525	96,83	96,69	96,53	66,3	62,58	58,54
Биология	2185	95,7	94,5	91,63	59,18	55,98	50,21
Биология (концентрич.)	287	94,78	94,93	90,31	47,74	53,23	48,64
Обществознание	2642	96,16	95,69	94,37	63,15	60,42	55,93
История	2396	97,2	97,05	95,45	63,85	59,59	52,21
7 классы							
Русский язык	5033	88,24	89,06	87,58	46,03	45,38	42,65
Математика	4950	93,65	93,02	90,84	49,29	46,25	41,2
Математика (углублен.)	88	93,18	93,05	95,74	68,18	63,48	61,34
География	1558	94,1	93,43	90,01	48,66	44,71	39,68
Биология	2080	96,54	95,46	92,58	63,99	57,21	51,27
Биология (концентрич.)	319	95,92	95,17	93,53	49,53	49,64	47,73
Обществознание	1558	94,02	93,97	91,03	56,86	52,61	49,28
История	1782	97,14	97,17	94,6	65,77	61,55	53,73

Физика	2521	94,21	93,98	91,57	49,66	51,23	46,25
8 классы							
Русский язык	5033	87,2	87,55	85,55	53,87	50,93	47,5
Математика	4896	93,53	93,05	90,84	42,3	39,43	34,39
География	1623	95,68	94,51	91,32	52,18	48,3	43,79
Биология	1070	95,89	95,09	94,55	59,91	55,31	51,52
Биология (концентрич.)	526	97,91	97,54	94,89	60,27	56,24	46,84
Химия	1676	95,65	95,13	95,12	62,24	58,17	58,19
Общество- знание	1547	93,87	92,74	91,7	53,4	50,36	45,99
История	1665	97,12	96,25	94,82	69,49	62,1	54,29
Физика	1558	94,09	94,4	91,28	53,78	50,0	44,49
11 классы							
География	930	99,78	99,81	98,74	90,0	90,81	79,49
Биология	292	99,31	99,11	97,94	82,87	82,65	75,41
Химия	214	99,54	99,77	97,47	78,04	75,41	67,81
История	632	99,37	99,43	98,08	90,98	89,99	77,1
Физика	360	99,72	99,47	97,82	82,22	81,83	64,82

Государственная итоговая аттестация выпускников

Нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения

государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

– нормативные акты Министерства образования Пензенской области.

Основание для получения аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании в 2024 году

ГИА-9

удовлетворительные результаты по 4 учебным предметам (2 обязательных учебных предмета и 2 предмета по выбору)

ГИА-11

удовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам (русский язык, математика)

Государственные экзамены проведены в соответствии с единым расписанием и требованиями к продолжительности экзамена, использованию средств обучения и воспитания при его проведении, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



Для проведения ГИА-9 в 2024 году сформирован 21 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе образовательных организаций на территории города Пензы (школы № 7, 9, 12, 20, 28, 36, 37, 47, 63, 65/23, 66, 68, 77, гимназии № 4, 13, 42, 44, 53, лицеи № 14, 55, Губернский лицей), а также 15 пунктов проведения экзаменов на дому для обучающихся с ОВЗ.

Все пункты проведения экзаменов оснащены системами видеонаблюдения.

РАБОТНИКИ ППЭ

61	член ГЭК
40	руководителей ППЭ
1528	организаторов в/вне аудитории
95	технических специалистов
118	специалистов по инструктажу, лабораторным работам
9	ассистентов
25	медицинских работников
214	аккредитованных общественных наблюдателей

Все специалисты, привлекаемые к работе на ППЭ, прошли соответствующее обучение на учебной платформе по подготовке специалистов Регионального центра обработки информации.

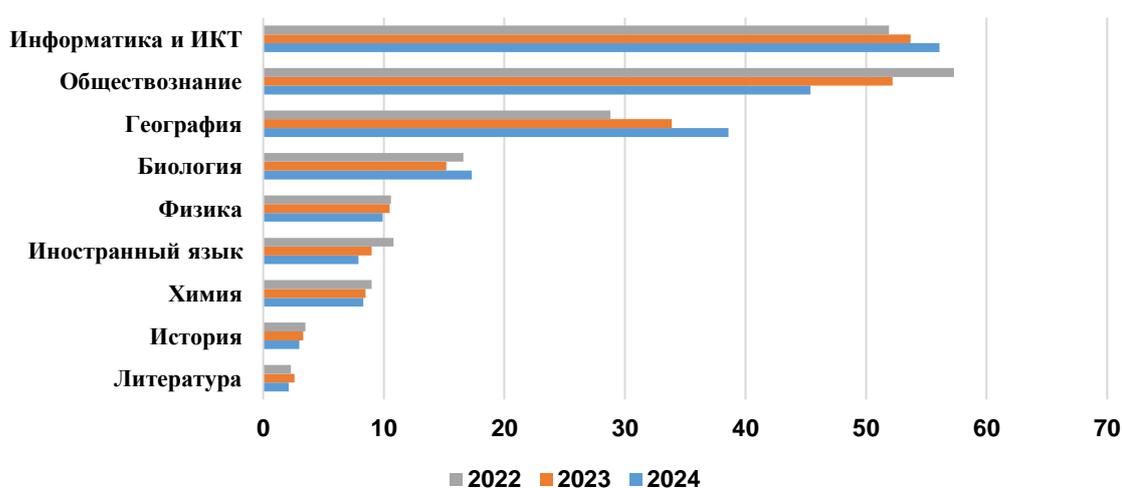
УЧАСТНИКИ ГИА-9

5085	зарегистрировано
5059	допущено к участию в ГИА-9
4803	участника ОГЭ
243	участника ГВЭ
4	участника досрочного периода ГИА

Выпускникам, имеющим статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида, предоставлено право выбора формы ГИА (ОГЭ или ГВЭ) и количества сдаваемых учебных предметов (2 обязательных или все 4 учебных предмета).

В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2024 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137, 1 выпускник из числа прибывших с территорий ДНР сдал ГИА-9 в форме ГВЭ; 12 выпускников, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Херсонской области, Украины, и 1 выпускник, находящийся на территории США, – в форме промежуточной аттестации, результаты которой также являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Рейтинг выбора учебных предметов ОГЭ, %



В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах на территории города Пензы в 2024 году фактов нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано (2023 г. – 1 нарушение, 2022 г. – 3 нарушения).

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Год	Количество участников экзамена, чел.	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний отметочный балл	Средний экзаменационный балл
Русский язык					
2022	4379	69,4	97,7	3,9	25,4
2023	4814	68,3	97,1	3,9	25,0
2024	4798	58,1	95,2	3,8	23,9
Математика					
2022	4380	47,4	94,6	3,5	14,4
2023	4815	52,3	93,0	3,6	14,8
2024	4798	64,8	94,1	3,7	16,0

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

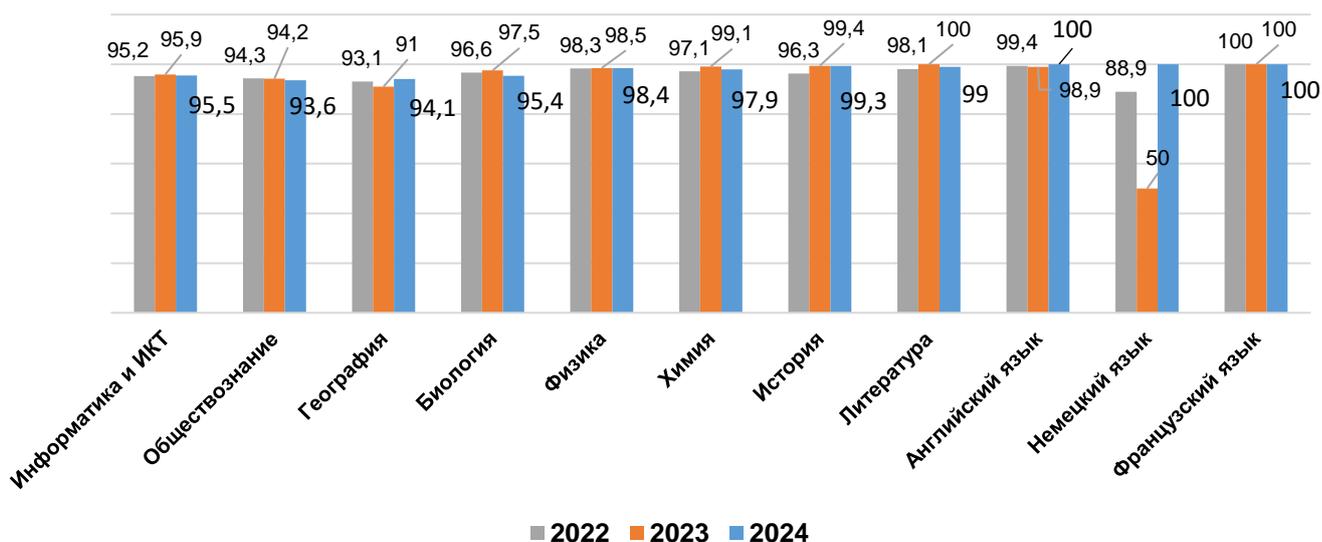
Год	Количество участников экзамена, чел.	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний отметочный балл
Русский язык				
2022	181	83,4	100	4,2
2023	243	77,4	100	4,1
2024	242	84,3	100	4,2
Математика				
2022	182	29,1	100	3,3
2023	243	58,4	100	3,8
2024	242	54,1	100	3,8

Результаты ГИА по обязательным учебным предметам свидетельствуют об увеличении количества выпускников с неудовлетворительными результатами ОГЭ по русскому языку и уменьшению - по математике по сравнению с итогами экзаменов 2023 года. На экзаменах в форме ГВЭ, наряду с максимальным показателем уровня обученности выпускников, отмечается повышение качества знаний выпускников по русскому языку и значительное снижение доли обучающихся, показавших знания на «4» и «5» по математике. На максимальное количество экзаменационных баллов выполнили работу по русскому языку 128 человек, по математике – 6 человек.

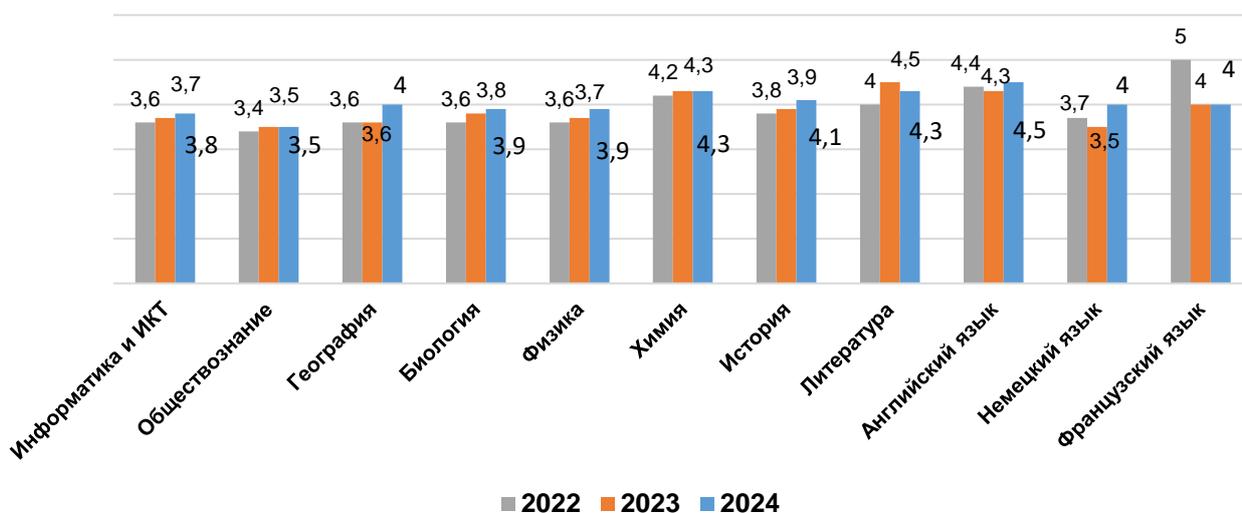
Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающегося

Учебный предмет	Количество участников экзамена, чел.	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний отметочный балл	Средний экзаменационный балл/ максимальное количество первичных баллов по предмету
Информатика и ИКТ	2851	64,6	95,5	3,8	11,6/19
Обществознание	2307	46,8	93,6	3,5	22,8/37
География	1963	71,9	94,1	4,0	21,8/31
Биология	880	66,3	95,4	3,9	29,9/48
Физика	502	72,5	98,4	3,9	27,8/45
Химия	422	79,4	97,9	4,3	28,6/40
История	153	75,1	99,3	4,1	25,2/37
Литература	104	81,7	99,0	4,3	29,5/37
Английский язык	396	89,7	100	4,5	57,5/68
Немецкий язык	3	66,6	100	4,0	53,7/68
Французский язык	1	100	100	4,0	50,0/68

Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительный результат по учебным предметам по выбору обучающегося, 2022-2024 гг. (%)



Средний отметочный балл по учебным предметам по выбору обучающегося, 2022-2024 гг. (%)



По результатам проведения досрочного и основного периодов государственной итоговой аттестации 4738 выпускников (93,7%) (2023 г. – 92,4%) успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестат об основном общем образовании, из них 434 выпускника (8,5%) – аттестат об основном общем образовании с отличием (2023 г. – 6,9%).

267 обучающихся получили неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, 53 выпускника не справились с экзаменационными испытаниями при повторной сдаче ОГЭ в резервные дни основного периода. Данной категории участников ГИА предоставлена возможность пересдачи соответствующих экзаменов в дополнительный период (03.09.2024-24.09.2024).



Для проведения ГИА-11 в 2024 году сформированы 10 пунктов проведения экзаменов на базе образовательных организаций на территории города Пензы (школы № 7, 12, 20, 37, 47, 66, гимназии № 13, 42, лицей № 55, Губернский лицей), а также 5 пунктов проведения экзаменов на дому для обучающихся с ОВЗ.

В целях предотвращения фактов нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации все ППЭ оборудованы стационарными и переносными металлоискателями, системами видеонаблюдения (IP-камеры) в режиме онлайн, системами подавления сигналов подвижной связи.

РАБОТНИКИ ППЭ

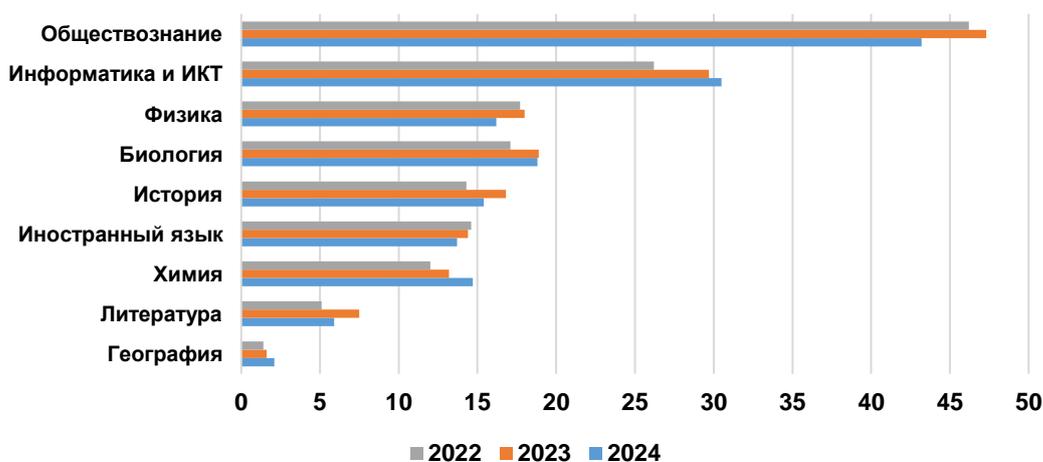
19	членов ГЭК
15	руководителей ППЭ
914	организаторов в/вне аудитории
84	технических специалиста
11	ассистентов
16	медицинских работников
141	аккредитованный общественный наблюдатель

УЧАСТНИКИ ГИА-11

1993	зарегистрировано
1988	допущено к участию
1979	участников ЕГЭ
9	участников ГВЭ

Выпускникам, имеющим статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, предоставлена возможность выбора формы проведения ГИА (ЕГЭ или ГВЭ).

Рейтинг выбора учебных предметов ЕГЭ, %



В ходе проведения ЕГЭ на территории города Пензы в 2024 году фактов нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано (в 2023 г. – 1 нарушение, в 2022 г. – 3 нарушения).

Для выпускников, желающих улучшить результат ЕГЭ по одному из сданных в текущем году учебных предметов, в расписании были предусмотрены дополнительные дни для пересдачи – 4 и 5 июля. Правом пересдачи воспользовались 318 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

Основные показатели ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Показатели	2022	2023	2024
Русский язык			
Количество участников, чел.	2079	2096	1896
Минимальный порог баллов	24	24	24
Количество участников, не преодолевших минимальный порог, чел. (%)	4 (0,2)	5 (0,2)	4 (0,2)
Количество участников, набравших 80 и более баллов, чел. (%)	626 (30,1)	686 (32,8)	473 (25)
Количество участников, набравших 100 баллов, чел. (%)	4	3	7
Средний тестовый бал	71,5	72,2	67,8
Математика (профильный уровень)			
Количество участников, чел.	1194	1146	1018
Минимальный порог баллов	27	27	27
Количество участников, не преодолевших минимальный порог, чел. (%)	3 (0,3)	2 (0,2)	2 (0,2)
Количество участников, набравших 80 и более баллов, чел. (%)	80 (6,7)	56 (4,9)	236 (23,2)
Количество участников, набравших 100 баллов, чел.	1	2	1
Средний тестовый бал	62,8	59,8	68,1

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Период	Количество участников экзамена, чел.	В том числе сдали экзамен на отметки, чел. (%)				Средний отметочный балл
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »	
2022	889	17 (1,9)	80 (9)	271 (30,5)	521 (58,6)	4,5
2023	946	15 (1,6)	102 (10,8)	411 (43,4)	418 (44,2)	4,3
2024	881	9 (1)	94 (10,7)	382 (43,4)	396 (44,9)	4,3

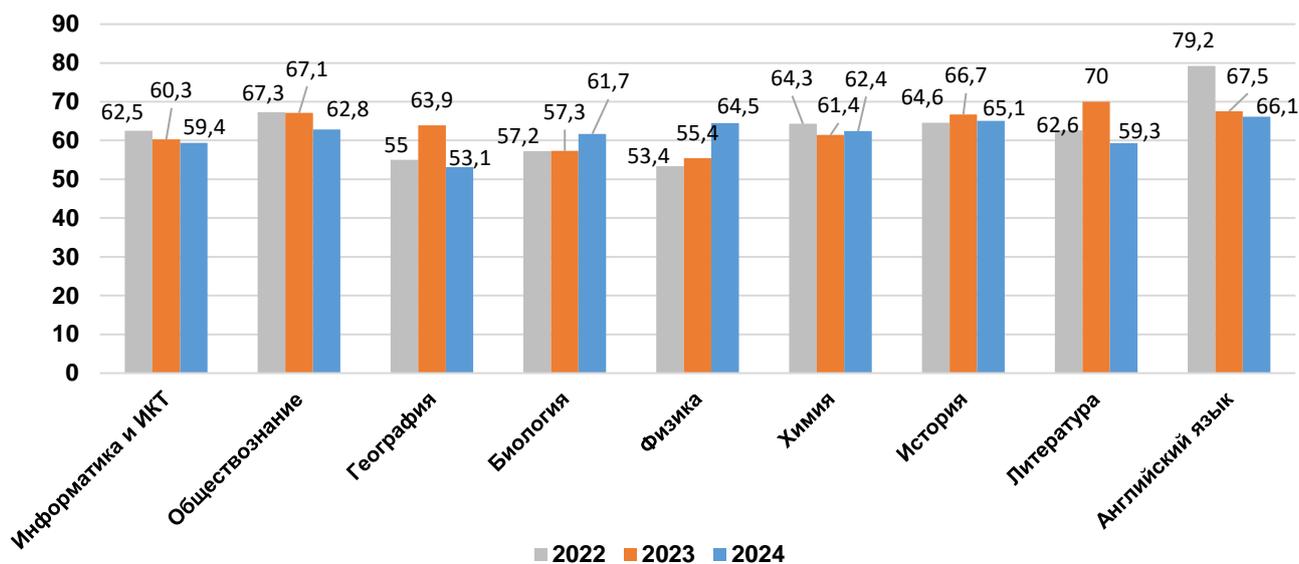
9 выпускников, сдававших русский язык в форме ГВЭ, успешно справились с экзаменационными испытаниями. 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ.

По результатам проведения основного периода 25 выпускников (в том числе 8 экстернов) не сдали экзамены по обязательным учебным предметам. 98,7% выпускников

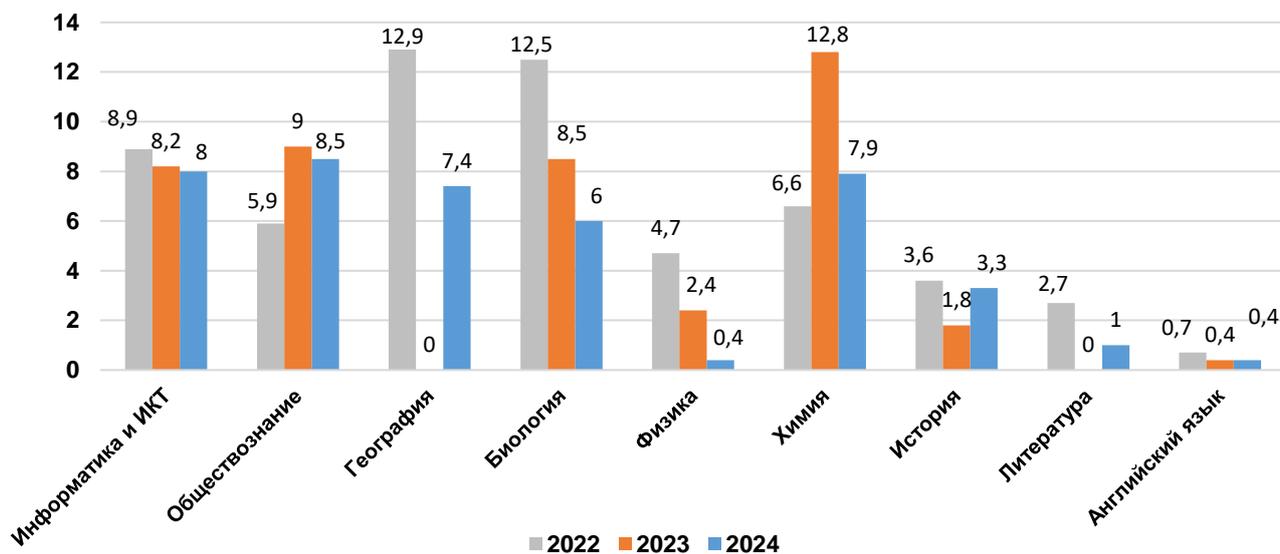
общеобразовательных организаций города Пензы выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Для участников экзаменов, не прошедших ГИА по обязательным учебным предметам в основные дни, либо получивших повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов в резервные сроки основного периода, предусмотрен дополнительный период государственной итоговой аттестации (04.09.2024 – 23.09.2024).

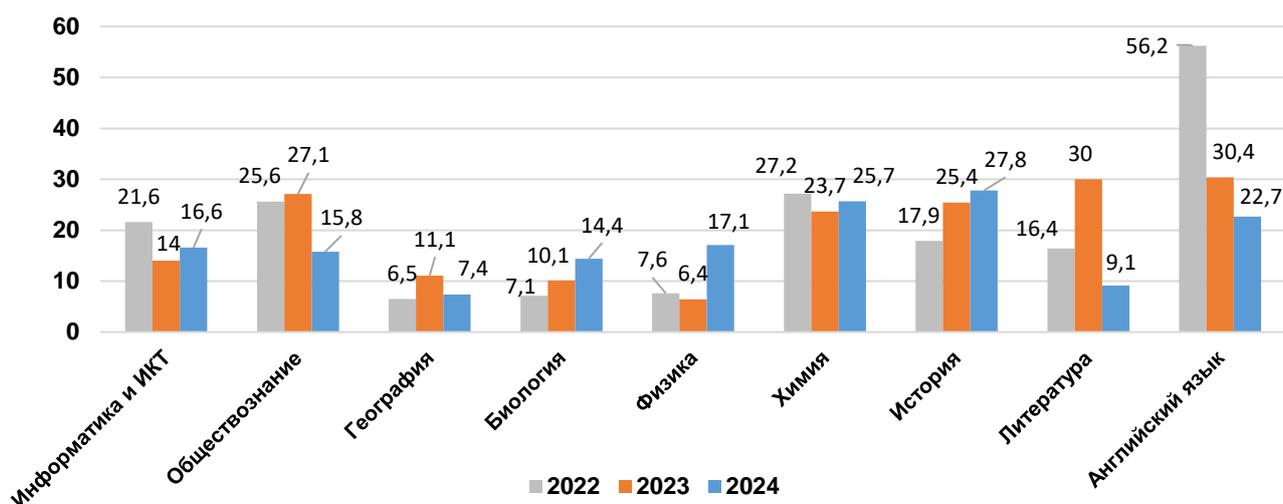
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам по выбору в 2022-2024 годах (%)



Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов по учебным предметам по выбору в 2022-2024 годах (%)



**Количество участников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ
по учебным предметам по выбору в 2022-2024 годах (%)**



**Количество участников, набравших 100 баллов на ЕГЭ
в 2022-2024 годах (чел.)**

Учебный предмет	2022	2023	2024
Русский язык	4 (школы № 12, 57, гимназии № 6,13)	3 (школы № 26, 37, лицей № 29)	7 (школы № 7, 19, 35, 77, лицей № 55, гимназии № 4 и 53)
Математика (профиль)	1 (гимназия № 44)	2 (гимназия № 44)	1 (гимназия № 1)
Химия	3 (школы № 12, 66, гимназия № 44)	3 (гимназии № 13, 53, лицей № 55)	5 (школа № 37, лицей № 2, 55, гимназия № 44)
Биология	-	-	0
Физика	-	1 (лицей № 2)	4 (школа № 68, гимназии № 1, 44)
География	-	-	-
Обществознание	4 (гимназии № 4, 6, 44, школа № 77)	6 (гимназии № 6, 53, лицей № 29, 55, школы № 63, 77)	-
История	3 (гимназия № 6, школы № 11, 12)	1 (школа № 56)	7 (школы № 9, 58, 65, 76, 77, лицей № 55)
Литература	2 (школа № 32, гимназия № 44)	8 (гимназия № 4, лицей № 2, 14, 29, школы № 11, 19, 66, 68)	1 (школа № 11)
Информатика и ИКТ	-	-	-
Иностранный язык	-	-	1 (лицей № 29)
ИТОГО 100-балльных работ	17	24	26

Выпускница МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского Алешина Екатерина дважды набрала максимальные баллы на ЕГЭ по математике профильного уровня и по физике.

**Количество выпускников,
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

Показатели	2022	2023	2024
Общее количество выпускников 11-х классов, чел.	2086	2099	1993
Награждено медалью «За особые успехи в учении», чел. (%)	320 (15,3%)	312 (14,9%)	447 (22,4%)

Задачи:

- анализ результатов проведения федеральных оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных организациях города Пензы в 2024 году;
- разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций с учетом результатов проведения федеральных оценочных процедур в 2024 году;
- проведение мероприятий по эффективной организации профильной подготовки выпускников;
- принятие мер по совершенствованию материально-технической базы пунктов проведения экзаменов.

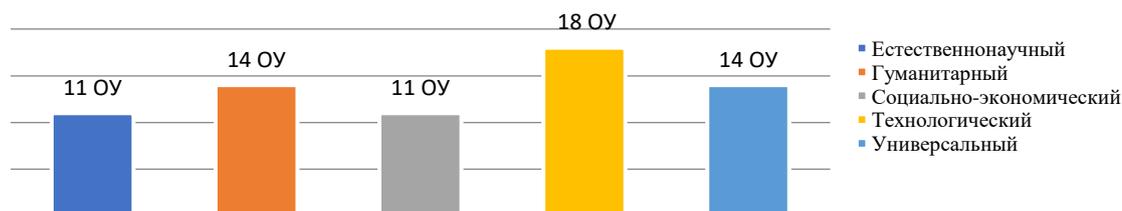
**Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях
города Пензы**

Целевым ориентиром развития муниципальной системы общего образования является предоставление возможностей всем обучающимся осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе программы профильного обучения и осуществлять предпрофессиональную подготовку.

В 2023/24 учебном году в 10-х классах в общеобразовательных учреждениях города реализовывались профили в соответствии с ФГОС СОО (естественнонаучный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный и 8 профильных предпрофессиональных классов (физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический, педагогический, архитектурный, технологический, лингвистический, медицинский, инженерный).

В 2024/25 учебном году будет 19 профильных предпрофессиональных классов: физико-математический, химико-биологический, правовой, инженерный, социально-гуманитарный, информационно-технический, предпринимательский, социально-правовой, медицинский, экономический, инженерно-технический, педагогический, таможенный, гуманитарно-лингвистический, информационно-правовой, аграрный, социальный, ИТ-класс, лингвогуманитарный, что позволит создать условия для обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

**Профили в общеобразовательных организациях
в 2023/24 учебном году**



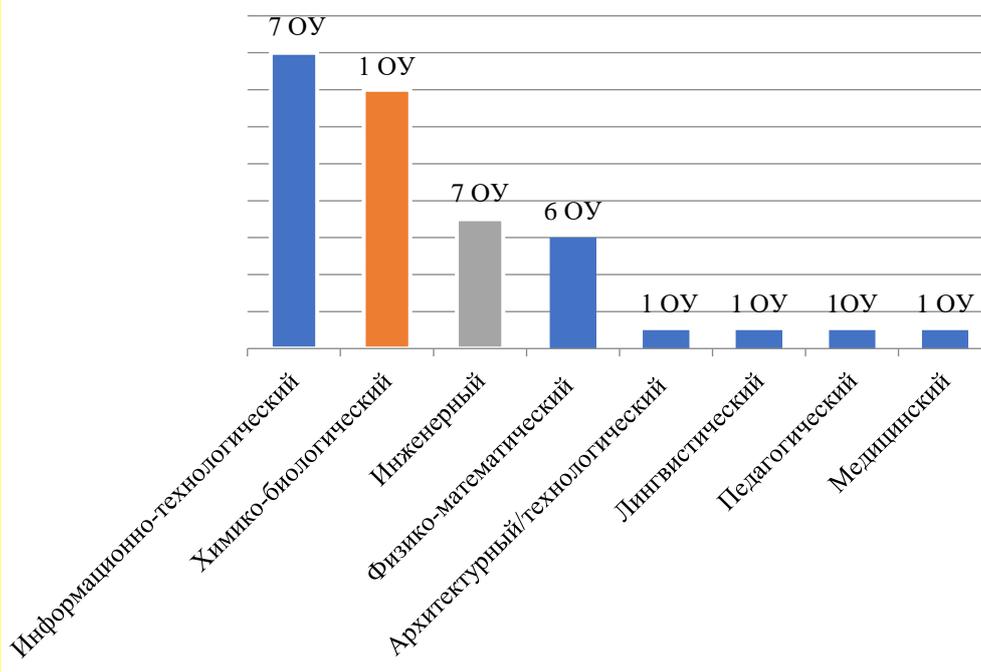
Профили ОУ в 2023/24 учебном году

Направления профилей обучения	ОУ города Пензы	Количество ОУ
Естественнонаучный	Гимназии № 4, 42, 44 Лицеи № 2, 55 Школы № 7, 8, 57, 63, 66, 74	11
Гуманитарный	Гимназии № 1, 6, 42, 44 Школы № 11, 12, 20, 26, 27, 47, 66, 68, 75/62, 77	14
Социально-экономический	Гимназии № 4, 44, ПГ, САН Лицеи № 2, 29, 55 Школы № 7, 9, 36, 40, 65/23, 66, 79	14
Технологический	Гимназии № 42, 44, Лицей № 2 Школы № 7, 18, 26, 36, 47, 50, 51, 57, 59, 63, 64, 65, 66, 69, 74	18
Универсальный	Лицей № 73 Школы № 19, 27, 30, 32, 35, 37, 43, 49, 56, 58, 64, 75, ЦО	14

Развитие системы профильных профессиональных классов в городе Пензе в 2023/24 учебному году

Профильные профессиональные классы	Количество ОУ
Информационно-технологический	16
Химико-биологический	14
Инженерный	7
Физико-математический	6
Педагогический	1
Архитектурный/технологический	1
Лингвистический	1
Медицинский	1
ИТОГО	47

Функционирование профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных учреждениях города Пензы в 2023/24 учебному году



Планируемые профили обучения в 2024/25 учебном году

Направления профилей обучения	ОУ города Пензы	Количество ОУ
Технологический	Гимназии № 4, 42, 44, 53 Лицеи № 2, 29, 73 Школы № 7, 11, 18, 20, 26, 30, 32, 36, 47, 50, 51, 57, 59, 63, 64, 65/23, 66, 68, 69, 74, 75/62, 77, 79	30
Социально-экономический	Гимназии № 4, 44, ПГ, САН Лицеи № 2, 29, 55 Школы № 7, 9, 20, 51, 57, 59, 60, 63, 66, 69, 78, 79	19
Универсальный	Лицей № 73 Школы № 19, 27, 30, 32, 35, 37, 43, 49, 56, 58, 64, 75, ЦО	14
Естественнонаучный	Гимназии № 4, 42, 44 Лицеи № 2, 55 Школы № 7, 8, 12, 20, 26, 57, 59, 63, 66, 68, 74, 75/62	17
Гуманитарный	Гимназии № 6, 42, 44, 53 Школы № 12, 20, 26, 47, 68, 75/62, 78	11

**Планируемые профильные профессиональные классы
в городе Пензе в 2024/25 учебном году**

Профильные профессиональные классы	ОУ города Пенза	Количество ОУ
Физико-математический	Гимназии №4, 44, 53 Школы № 57, 63	5
Химико-биологический	Гимназии № 4, 44 Школы № 7,12, 57, 63	6
Правовой	Школы № 40, 57, 63, 66, 69, 78	6
Инженерный	Лицей № 29 Школы № 51, 59, 64, 66, 69, 74, 77	8
Социально-гуманитарный	Гимназии № 4, 53 Школы № 12, 47, 64	5
Информационно-технический	Гимназия № 4 Школы № 11, 56, 76/62	4
Предпринимательский	Гимназия № САН Лицей № 29 Школа № 78	3
Социально-правовой	Гимназия №4 Школа № 65/23	2
Медицинский	Лицей № 55 Школа № 74	2
Экономический	Лицей № 55 Школа № 56	2
Инженерно-технический	Школы № 18, 50	2
Педагогический	Школа № 28	1
Таможенный	Школа № 71	1
Гуманитарно-лингвистический	Гимназия №44	1
Информационно-правовой	Школа № 43	1
Аграрный	Школа № 66	1
Социальный	Школа № 60	1
ИТ-класс	Лицей № 29	1
Лингвогуманитарный	Гимназия № 6	1

В 2023/24 учебном году в городе Пензе продолжили работу базовые профильные кабинеты физики, информатики, иностранного языка на базе общеобразовательных организаций города.

Из опыта работы муниципальных базовых профильных кабинетов в 23/2024 учебном году г. Пензы

Базовый профильный кабинет иностранного языка гимназии № 6.

12.12.2023. Стажировочная площадка «Технологии подготовки обучающихся к ГИА 2024 по иностранным языкам».

27.02.2024. Стажировочная площадка для учителей иностранных языков.

Базовый профильный кабинет физики гимназии № 44.

В течение года проводились открытые уроки для студентов педагогического института, олимпиады по физике «Шаг в будущее», «Бельчонок», «ФИЗТЕХ», «Звезда».

6.05.2024. Городской семинар «Междисциплинарная лаборатория «Коллаборация предметов естественнонаучного профиля как основа формирования естественнонаучного мышления».

Базовый профильный кабинет информатики школы № 57.

24.11.2023. Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения-2023».

Базовый профильный кабинет информатики школы № 68.

10.11.23, 21.12.23, 16.04.24. Семинары для учителей информатики города.

Ноябрь, апрель 2023. Организация курсов повышения квалификации для учителей информатики.

Выявление и поддержка детской одарённости

Управлением образования города Пензы совместно с МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы и муниципальными общеобразовательными учреждениями проводится системная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. По итогам 2023/24 учебного года в интеллектуальных олимпиадах и конференциях, проводимых при поддержке Управления образования города Пензы, приняли участие более 30 тыс. обучающихся.

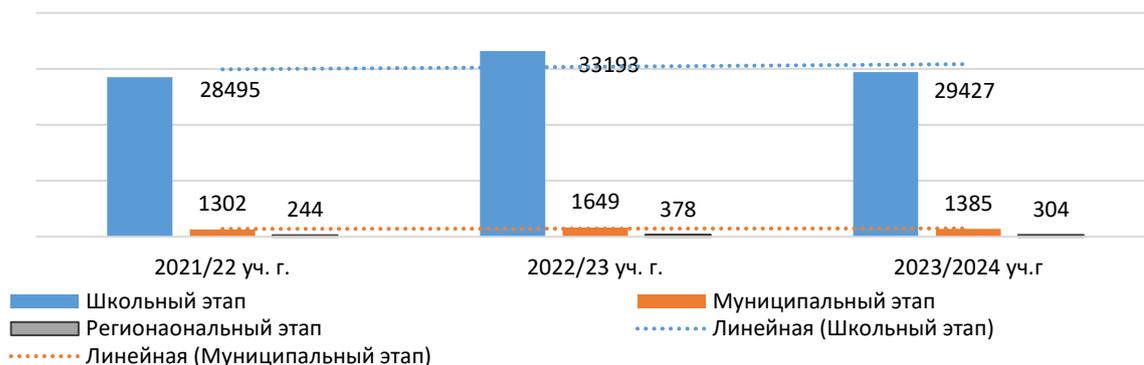
В 2023/24 учебном году проведена XVIII научно-практическая конференция школьников города Пензы, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, городские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию у школьников духа поиска, исследования, творчества.



Всероссийская олимпиада школьников

Талантливые дети города Пензы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. За последние три года отмечено увеличение количества участников школьного этапа (с 28495 до 29427 человек). В 2023/24 учебном году в связи с уменьшением количества общеобразовательных учреждений число участников сократилось и составило 3766 человека.

**Динамика количества участников школьного, муниципального, регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников, чел.**



**Мониторинг результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений г. Пензы в региональном и заключительном этапах
Всероссийской олимпиады школьников**

Участие обучающихся ОУ г. Пензы	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Региональный этап			
Количество участников:	244	378	304
в т. ч. победителей и призёров	70	96	99
Эффективность участия команды г. Пензы (%)	29	25	33
Заключительный этап			
Количество участников:	10	9	6
в т. ч. победителей и призёров	5	6	3
Эффективность участия команды г. Пензы (%)	50,0	67,0	50

**Результаты участия школьников г. Пензы
во Всероссийской олимпиаде в 2023/24 учебном году**

Участие школьников г. Пензы	Этапы Всероссийской олимпиады школьников			
	школьный	муниципальный	региональный	заключительный
Количество ОУ, обучающиеся которых приняли участие в олимпиаде	57	57	40	5
Количество участников, чел.	29427	1385	304	6
Количество победителей и призеров, чел.	8064	506	99	3

Рейтинг общеобразовательных учреждений г. Пензы по количеству победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады

Образовательные учреждения	Количество победителей и призеров		
	муниципальный этап	региональный этап	заключительный этап
Гимназия № 44	69	12	0
СОШ № 77	43	6	0

Гимназия № 1	36	4	0
Гимназия № 6	33	6	2 призера
Лицей № 55	25	4	0
СОШ № 68	24	3	0
Гимназия «САН»	16	3	0
Лицей № 29	16	1	1 призер
Лицей № 2	15	1	0
СОШ № 19	14	1	0
СОШ № 66	13	3	0
СОШ № 65/23		4	0
СОШ № 12, гимназия № 42		3	0
СОШ № 28, 69		2	0
Лицеи, СОШ № 4, 9, 11, 20, 36, 56, 58, 60, 63, 64, 75, 76		по 1	0

По общему количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады за последние три года лидируют учебные предметы «Английский язык», «ОБЖ», «Технология», «Литература», «Право», «Обществознание».

Учебный предмет	Количество победителей и призеров		
	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.
Английский язык	4	4	13
ОБЖ	10	10	18
Технология	7	7	5
Литература	6	6	12
Право	5	5	12
Немецкий язык	4	4	3
Французский язык	3	3	1
Экология	6	6	4
Физика	5	5	4
Биология	3	3	1
Обществознание	2	2	8
География	3	3	1
История	2	2	2
Математика	2	2	1
Экономика	4	4	0
Искусство (МХК)	2	2	2
Русский язык	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0
Химия	0	0	0
Астрономия	0	0	0

Призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году



Русский язык
Власова Дарья,
учащаяся 10 класса
финансово-экономического
лицея № 29 г. Пензы



Немецкий язык
Никаноров Станислав,
учащийся 10 класса
лингвистической гимназии
№ 6 г. Пензы



Французский язык
Свешникова Влада,
учащаяся 10 класса
лингвистической гимназии
№ 6 г. Пензы

Для поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Пензы, проявляющих выдающиеся способности, создан муниципальный центр поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс».

В 2023/24 учебном году в центр «Импульс» зачислены 193 участника. Участники были разделены по предметам:

– «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология» (по направлению «Естественные науки»);

– «Обществознание», «История», «МХК», «Литература», «Технология» (по направлению «Гуманитарные науки»).

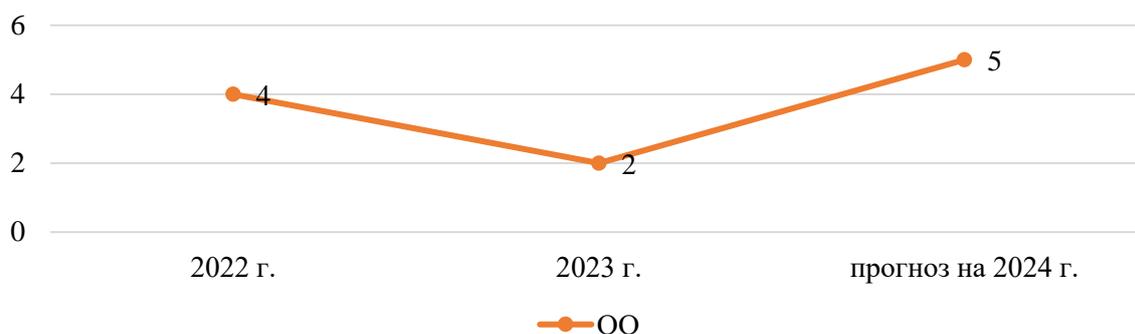
Организованы «Профильные смены» по направлениям «Естественные науки» и «Гуманитарные науки». Занятия для обучающихся проводили педагогами вузов и общеобразовательных учреждений на базах ПГУ, ПензГТУ, школ № 28, 74, 78. Участники получили необходимые знания по практическому решению олимпиадных заданий. В 2024/25 учебном году центр «Импульс» продолжит свою работу.



В областной олимпиаде среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса принял участие 31 обучающийся из 8 общеобразовательных учреждений. 8 старшеклассников стали победителями муниципального этапа олимпиады (ОУ № 1, 2, 4, 7, 42, 65/23, 66, 76)

Образовательные учреждения, получившие гранты

Динамика участия образовательных организаций города Пензы в грантовых конкурсах в 2022-2024 годах



Образовательные учреждения – победители грантовых конкурсов

Год	Название проекта	Название конкурса	Сумма	Реализация проекта
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы				
2022	Русская лапта – родной и нужный спорт	Городской конкурс проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, не являющихся казенными учреждениями	298 000 руб.	Реализован
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы				
2022	Музей боевой славы им. Н.Н. Воробьева школы № 37	Всероссийский конкурс музеев и следопытских работ «Неизвестный солдат», ПФО	500 000 руб.	Реализован
МБОУ гимназия № 44 г. Пензы				
2023	Профорientационное комплексное погружение «Будущее заклады-ваем в настоящем»	Движение Первых	1 350 000 руб.	Реализован
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы				
2023	Первый конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2024 году	Первый конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2024 году	469 000 руб.	В процессе реализации

В 2023/24 учебном году в XXVIII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» приняли участие 449 обучающихся.

Результат участия в конференции	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.
Количество участников, чел.	221	669	449
В т. ч. победителей и призёров, чел.	107	243	101
Эффективность участия, %	48,41	36,32	22, 0

Не принимали участие в НПК школьников

2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.
СОШ № 27, 32, 60, ЦО №1, ОШИ	СОШ № 9, 18, 43, ЦО №1, ОШИ №1	ЦО №1

В общеобразовательных учреждениях города реализуются новые формы выявления и поддержки одарённых детей. Предлагаемые модели мероприятий стали общегородскими, дополнили и расширили спектр традиционных форм работы с одарёнными детьми.

В 2023/24 учебном году общеобразовательные учреждения города продолжили практику организации и проведения интеллектуальных соревнований для школьников.



В заочном формате успешно прошел муниципальный этап 8 сезона игры «Умники и умницы Сурского края». В игре приняли участие 450 обучающихся 9-11 классов из 38 общеобразовательных учреждений г. Пензы. По итогам финала 9 сезона игры 4 обучающихся общеобразовательных организаций города Пензы стали победителями и представят нашу область в телевизионной игре «Умники и умницы».

Городская открытая олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского

356 обучающихся 8-11 классов приняли участие в 14 открытой региональной олимпиаде школьников по обществознанию, посвященной памяти В.О. Ключевского.

Организатор проведения олимпиады – школа № 28 в сотрудничестве с Пензенским педагогическим институтом им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Городская открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»

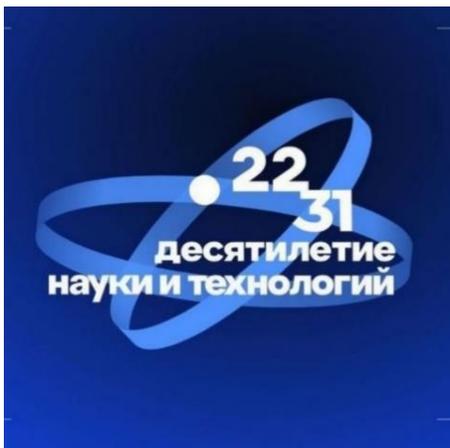
На базе школы № 28 совместно с историко-филологическим факультетом ПГУ проведена VII открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века» для обучающихся города Пензы и Пензенской области. 415 участников, принявшие участие

в олимпиаде, выполняли задания по лингвистике, литературе, журналистике, иностранным языкам, истории, обществознанию, писали творческую работу.

ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

ФИЗКВИЗ

В целях развития интересов учащихся в области физики и расширения кругозора на базе гимназии «САН» состоялась интеллектуальная игра по физике «ФИЗквиз» для обучающихся 8, 9 классов. В игре приняли участие 17 команд из общеобразовательных учреждений города Пензы.



В рамках исполнения плана проведения в Пензенской области Десятилетия науки и технологий с целью усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны в 2024 году организованы следующие мероприятия:

– На базе школы № 66 г. Пензы. «Научно-практическая конференция школьников, посвященная Десятилетию науки и технологий» (459 обучающихся).

– На базе школы № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского. VIII интеллектуальная игра «Юные гуманитарии» (174 участника).

– На базе школы № 57 г. Пензы им. В.Х. Хохрякова. Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения» (202 участника).

– На базе школы № 43 г. Пензы. Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» (160 участников).

– На базе лицея № 55 г. Пензы. VII интеллектуально-развивающая квест-игра с элементами творчества «Муравьишка». В мероприятии приняло участие 222 обучающихся 1-2 классов. Участники заочного этапа представляли на рассмотрение жюри экспонат представляли на рассмотрение жюри экспонат «Кукла – любимый

герой сказок А.С. Пушкина». В ходе очного этапа команды принимали участие в квест-игре, посвященной творчеству А.С. Пушкина.

– На базе ДЮЦ «Звездный» г. Пензы. Открытые городские соревнования по робототехнике «RobotLife-2024 (90 участников).

– ДЮЦ «Спутник» организовал 3 мероприятия: на базе СОШ № 77 г. Пензы экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина» (219 участников), городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина» (более 300 участников) и на базе гимназии № 4 городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С. Година (более 49 школ).



– На базе школы № 51 г. Пензы. Городской ежегодный культурно-исторический форум, посвященный 300-летию Российской академии наук и десятилетию Науки и технологий в России (216 участников).

– На базе школы № 35 г. Пензы при поддержке Пензенской Епархии. Традиционный Сретенский бал школьников. В данном мероприятии приняло участие более 350 обучающихся нашего города.

– На базе школы № 8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина. Открытая военно-патриотическая игра «Наследники России». С каждым годом количество участников

данной игры увеличивается. В 2023/24 учебном году оно составило 290 обучающихся 3-9 классов школ города Пензы.



Лицей № 55 с 2011 года проводит дистанционную метапредметную олимпиаду по химии, биологии и медицине «СИГМА». Олимпиада проводится при поддержке высших учебных заведений города Пензы. В 2023/24 учебном году в олимпиаде приняли участие 160 учащихся 10 и 11 классов школ города Пензы. За 12 лет существования олимпиадного движения участниками проекта стали более 1600 учеников г. Пензы и Пензенской области.

ПРОБЛЕМЫ

Не все общеобразовательные учреждения города проводят необходимую работу по созданию условий для вовлечения и поддержки участия талантливых школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах на муниципальном уровне



ПЕРСПЕКТИВЫ

Организация сетевого взаимодействия как условие повышения эффективности работы общеобразовательных учреждений в работе с одаренными детьми: базовый предметный кабинет - стажировочная площадка на базе общеобразовательного учреждения

Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях города Пензы

Питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Пензы осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения») и Региональным стандартом организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области, утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области от 03.06.2023 № 16-118, что позволяет обеспечить подрастающее поколение полноценным сбалансированным школьным питанием с учетом физиологических потребностей, возрастных особенностей и современных требований к качеству и безопасности пищевых продуктов.

Во всех учреждениях создана инфраструктура, необходимая для организации горячего питания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Модель организации питания соответствует технологическим процессам, а также процессам работы общеобразовательной организации.

С 1 сентября 2020 года по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина реализуются мероприятия по организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов. Общий охват горячим питанием обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Пензенской области составляет 100% (24 088 чел.). Субсидия предусматривает однократный бесплатный прием пищи. С 1 января 2024 года стоимость блюда (завтрак или обед) составляет 97,44 рублей.

В соответствии с федеральным законодательством 100% детей с ограниченными возможностями здоровья (1 268 чел.) получают двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные

общеобразовательные программы в образовательных организациях Пензенской области на дому, получают денежную компенсацию бесплатного двухразового питания.

Устанавливаются дополнительные льготы для обучающихся общеобразовательных организаций из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, в виде предоставления бесплатного горячего питания (завтрак или обед) или частичной оплаты питания.

В целях поддержки граждан Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) предоставляется детям участников специальной военной операции, обучающимся в 1-11 классах в общеобразовательных организациях на территории Пензенской области.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» обучающимся государственных общеобразовательных организаций из многодетных семей предоставляется бесплатное питание (один раз в день).

В учреждениях достигнут высокий процент охвата горячим питанием обучающихся благодаря выполненным в полном объеме обязательствам по обеспечению питанием всех категорий обучающихся. В настоящее время ведется работа по увеличению количества обучающихся, охваченных горячим питанием, за счет возможности выбора блюд старшеклассниками, участия их в обсуждении меню.

В декабре 2023 года с целью разработки и внедрения единого меню и меню для детей с пищевыми особенностями в общеобразовательных организациях города Пензы была создана межведомственная рабочая группа.

В рамках деятельности рабочей группы проводились рабочие встречи с представителями из Управления Роспотребнадзора Пензенской области, Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области, с исполнителями услуги питания в учреждениях.

Организация питания обучающихся осуществляется на основании договоров, заключенных с организациями или индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по организации питания, или общеобразовательными организациями самостоятельно.

Проверку качества питания в образовательных организациях осуществляет общественный контроль. Согласно графику, утвержденному в каждом учреждении, родители обучающихся на протяжении учебного года проводят мониторинги организации питания. По результатам общественного контроля 98% респондентов оставили положительные отзывы об организации питания в своих учреждениях. Данный механизм позволяет оперативно реагировать на потенциальные нарушения и является индикатором общественного мнения (удовлетворенность) по вопросам питания школьников, все родители заполняют анкеты и оставляют отзыв в специальном журнале. Замечания, оставленные в журнале родительского контроля, были оперативно устранены сотрудниками пищеблоков.

Оставить свое обращение по вопросу организации питания родители могли на официальном сайте Управления образования города Пензы или в рамках реализации проекта «Школьный завтрак». Проект «Школьный завтрак» реализуется с целью контроля качества школьного питания Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и АНО «Институт отраслевого питания». Учитывая высокую социальную значимость данного вопроса, в каждом учреждении размещен информационный плакат с индивидуальным QR-кодом, по которому обучающиеся и их родители (законные представители) оставляли обращения. По результатам обращений проведены выездные мониторинги организации питания сотрудниками отдела общего образования Управления образования города Пензы. Выявленные нарушения в ходе мониторингов были оперативно устранены.

С целью обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов, поступающих в школьную столовую, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока,

технологией приготовления блюд проводятся мониторинги. В 2023/24 учебном году сотрудниками Управления образования города Пензы были проведены 39 выездных мониторингов организации питания в общеобразовательных организациях, в ходе которых были выявлены отдельные нарушения в части ведения документации, условий хранения продуктов, отбора и хранения суточной пробы, технологии приготовления блюд и др. Данные Управлением образования города Пензы рекомендации были выполнены, нарушения устранены.

В 2024 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» с целью совершенствования организации горячего питания обучающихся продолжена реализация мероприятий по модернизации школьных пищеблоков: закупается новое технологическое оборудование (пароконвектоматы, шкафы пекарские, овощерезательные электрические машины, посудомоечные машины, шкафы холодильные, плиты электрические, электрические мясорубки), которое позволяет привести школьные пищеблоки в соответствие современным требованиям к их оснащенности и создать комплексную систему организации здорового питания.

В настоящее время продолжается работа по совершенствованию системы организации питания: проводятся выездные мониторинги, опросы и исследования среди обучающихся.

2.3. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в городе Пензе решает ряд важнейших задач современного общества: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.



Муниципальные услуги по реализации программ дополнительного образования осуществляются на базе 114 образовательных учреждений, в отношении которых функции учредителя осуществляет Управление образования города Пензы: 8 учреждений дополнительного образования, 57 общеобразовательных учреждения, 49 учреждений дошкольного образования.

Реализуется 1611 программ по художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Направления	Бюджетные программы	Платные программы
Техническое	275	51
Художественное	279	324
Естественнонаучное	60	69
Социально-гуманитарное	156	266

Туристско-краеведческое	36	1
Физкультурно-спортивное	217	99

В 2024 году в муниципальные учреждения на обучение по программам дополнительного образования зачислено 63111 детей, в том числе в образовательные учреждения – 47308 детей, учреждения культуры – 8170 детей, учреждения физкультуры и спорта – 7633 ребенка.

Охват детей дополнительным образованием по итогам 2023 года составил 79,6% от общего числа проживающих в городе Пензе детей в возрасте от 5 до 17 лет (54676 из 68688).

В муниципальных учреждениях дополнительного образования работают истинные профессионалы, фанаты своего дела. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют свое мастерство.

В процессе дополнительного образования создаются уникальные условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций школьников, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Воспитанники объединений учреждений дополнительного образования принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, становясь лауреатами и дипломантами.



Большинство творческих коллективов Дворца детского (Юношеского) творчества, Центра развития творчества детей и юношества, Детско-юношеского центра «Звездный», Дома детского творчества № 1, Школы развития творчества детей им. Ю.Е. Яничкина удостоены почетного звания «Образцовый». Без них не проходит ни одно городское культурно-массовое мероприятие.

Количество зачислений обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в разрезе муниципальных учреждений дополнительного образования

Наименование учреждения	Всего зачислений	В т.ч. с использованием сертификата ДО
ЦДЮТТ	2943	2815
ДД(Ю)Т	4591	4496
ЦРТДиЮ	1774	1752
ДДТ № 1	2057	1697

ДШИ	2300	2261
«Звездный»	2149	2108
«Спутник»	2397	2386
ЦТО	2180	2180

Согласно проведенному мониторингу занятости обучающихся образовательных организаций города Пензы 44,0% от общего числа учащихся посещают кружки и секции, функционирующие только на базе школ; 32,0% учащихся занимаются в кружках и секциях только вне школы, 23,8% детей занимаются как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, 0,2% обучающихся не занимаются в кружках и секциях (дети с ОВЗ, находящиеся на домашнем обучении).

Объединения дополнительного образования функционируют на базе общеобразовательных организаций города Пензы, в которых на 2023/24 учебный год имеется 112 ставок педагогов дополнительного образования.

С 01.09.2024 в связи с открытием на базе трех общеобразовательных организаций школьных кванториумов будут введены дополнительные ставки педагогов дополнительного образования в МБОУ СОШ № 67, 65/23, 80. Общее количество педагогов дополнительного образования в школах города Пензы составит 125.

В образовательных организациях города Пензы созданы соответствующие условия для занятий обучающихся спортом и проведения различных спортивных мероприятий, соревнований. Для данных целей функционируют:

- плавательные бассейны в 14 общеобразовательных организациях (лицей № 2, 73, СОШ № 11, 12, 35, 36, 57, 58, 63, 64, 66, 71, 74, 77);
- физкультурно-оздоровительные комплексы в 9 общеобразовательных организациях (лицей № 2, гимназии № 13, 42, СОШ № 30, 32, 59, 67, 71, 74);
- искусственные футбольные поля в 15 общеобразовательных организациях (лицей № 2, гимназия № 13, 44, СОШ № 7, 14, 19, 32, 46, 58, 66, 71, 74, 75/62, 78, 79);
- 122 спортивных зала;
- на территории 57 школ имеются спортивные площадки, турники и отдельные элементы для воркаута.

В рамках реализации проекта ПАО «Газпром» по возведению открытых плоскостных физкультурно-спортивных сооружений на территориях образовательных организаций города Пензы в 2023 году сооружены и введены в эксплуатацию многофункциональные спортивные площадки в МБОУ СОШ № 9, 11, 12, 20, 47, 56, 67, 77, в том числе с бортами в СОШ № 56, 67.

В учебное время площадки используются для проведения уроков физкультуры, тренировок школьных секций, школьных спортивных праздников и соревнований, а также для подвижных игр групп продленного дня во время прогулок. Во внеучебное и каникулярное время площадки задействованы для проведения тренировок школьных спортивных объединений, а также доступны для занятий спортом обучающихся и их родителей (по согласованию с администрацией школы).

Проблемы.

Несмотря на значительное количество направлений деятельности учреждений дополнительного образования и многообразие реализуемых программ дополнительного образования, потенциал системы учреждений используется в настоящее время не в полной мере, что связано:

- с устаревшей учебной и материально-технической базой;
- с недостатком учебных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- с остаточным принципом финансирования учреждений дополнительного образования детей.

Перспективы.

- Обновление содержания дополнительного образования, повышение конкурентоспособности муниципальных учреждений дополнительного образования.
- Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования.
- Укрепление программно-методической, кадровой, финансово-экономической, материально-технической базы дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание

Сферу патриотического воспитания школьников в городе Пензе затрагивает целый ряд федеральных проектов, реализуемых на муниципальном уровне в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого».

Особое значение имеет музейная педагогика. Школьный музей является местом, где ученики могут ощутить сопричастность к минувшим временам и событиям. В муниципальных образовательных учреждениях г. Пензы действуют 34 паспортизированных школьных музея, 10 музейных комнат, в том числе:

- 13 музеев боевой славы;
- 4 краеведческих музея;
- 20 исторических музеев, в том числе истории образования;
- 7 этнографических музеев.

Все паспортизированные музеи зарегистрированы на платформе «Детский отдых РФ», портал «Школьные музеи».

В музеях проводятся уроки истории, уроки мужества, научно-практические конференции, дни музея для учащихся, родителей и жителей микрорайонов. Одной из форм работы музеев является поисково-исследовательская деятельность учащихся.

Ежегодно проводится городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С. Година, городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина, в которых принимают участие более 700 юных пензенцев.

28 февраля 2024 года в музее спорта Пензенской области состоялся финал городского конкурса школьных музеев по пяти направлениям: «Комплексные музеи», «Исторические музеи», «Военно-исторические музеи», «Этнографические и художественные музеи», «Музеи истории детского движения и истории образования».

Школьный музей – это место, которое объединяет единой целью детей разных учебных возможностей: от интеллектуалов до школьников с особыми образовательными потребностями, а также учеников группы «риска».

В рамках патриотического воспитания обучающихся в городе Пензе реализуется проект «Именные школы».

В классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы ведётся научно-исследовательская работа по созданию сборника, в который включаются сведения о знаменитых людях, учившихся и работавших в гимназии (В.Г. Белинский, Ф.И. Буслаев, И.Д. Усыкин, И.И. Спрыгин, В.Х. Хохряков, Н.П. Загоскин и др.).

В 25 школах открыты мемориальные доски, посвященные воинам – участникам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и специальной военной операции. Работа в данном направлении проводится на постоянной основе. Так, 5 сентября 2023 года, на здании

гимназии № 4 «Ступени» города Пензы открыта мемориальная доска Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны Николая Михайловича Пазаева.

На постоянной основе проводится комплекс мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам России. В рамках месячника патриотического воспитания в феврале 2024 года в школах города Пензы прошли конкурсы строевой подготовки, патриотической песни, патриотические акции, творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы, концертные программы, в роли зрителей и жюри были ветераны Великой Отечественной войны, военнослужащие, сотрудники правоохранительных структур.

Каждая учебная неделя в школах города Пензы начинается с торжественной линейки, подъема (выноса) государственного флага РФ и классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном».

Более 1500 школьников являются членами школьных кадетских отрядов. Принимают участие во всероссийских, региональных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области МБОУ СОШ № 11, 19, 66 им. В.А. Стукалова.

Ежегодно, 3 сентября, школьники принимают участие в церемонии, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которая проходит у монумента воинам, погибшим в антитеррористических операциях.

Учащиеся 10-х классов общеобразовательных организаций Пензы проходят учебные сборы в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», задачей которого является развитие командного духа, чувства ответственности за себя, родных и близких, знакомство с передовыми технологиями оборонной промышленности и улучшение физической подготовки молодежи.

В образовательных учреждениях города проведено более 4000 мероприятий гражданско-патриотической направленности с участием более 56 тысяч школьников, в том числе 14370 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет и 42200 в возрасте от 7 до 13 лет.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Задачи:

- сохранение и развитие муниципальных загородных оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Для организации отдыха и досуговой занятости школьников в период летних каникул 2024 года Управлением образования города Пензы, образовательными учреждениями проведены мероприятия, направленные на повышение качества услуг в сфере организации летнего отдыха детей, развитие спортивной и культурно-массовой работы, профилактику безнадзорности и беспризорности детей, асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Перед началом летних каникул в общеобразовательных учреждениях ежегодно формируется база данных по организации досуга и занятости детей.

Педагогическими коллективами разработаны и реализованы программы летнего отдыха, планы воспитательной работы, предусматривающие широкий спектр познавательных, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В образовательных учреждениях проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви



и верности, Дню российского флага, Дню физкультурника и другим знаменательным датам. Среди них: концертные программы, встречи с ветеранами, творческие фестивали и конкурсы, семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», физкультурно-оздоровительные акции, «Веселые старты», профилактические и экологические акции, семейные экскурсии, посещение объектов культуры и спорта. В мероприятиях приняли участие свыше 20 тысяч обучающихся.

При проведении мероприятий муниципальными образовательными учреждениями максимально использовалась имеющаяся инфраструктура: актовые и спортивные залы, библиотеки, спортивные и игровые площадки, бассейны, физкультурно-оздоровительные комплексы, футбольные поля. Все лето на базе 52 учреждений образования работали летние спортивные площадки, в том числе в рамках проекта «Дворовый тренер», организованного Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы.

В июне на базе 49 образовательных организаций была организована работа лагерей дневного пребывания с охватом детей – 6390, в том числе 1151 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации. В июле пришкольные лагеря работали на базе 7 общеобразовательных учреждений. Всего в период каникул в пришкольных лагерях оздоровились 10270 детей, в том числе 1775 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стоимость одного дня пребывания ребёнка в пришкольном лагере в 2024 году составила 248,00 руб. в день (в 2023 году – 237,00 руб.), в том числе: 186,00 рублей – субвенции из бюджета Пензенской области, 62,00 рубля – средства родителей.

Особого внимания заслуживает организация работы загородных оздоровительных лагерей «Юность» и «Строитель».

В рамках государственной программы Пензенской области «Восстановление и развитие до 2030 года в субъектах Российской Федерации организаций отдыха детей и их оздоровления» в 2024 году выделены денежные средства на капитальный ремонт медицинского блока в ЗДОЛ «Юность» МБОУ ДО Д(ю)Ц «Спутник» г. Пензы в сумме 2 520,17 тыс. руб., в т. ч. за счет средств федерального бюджета – 2 271,80 тыс. руб., областного бюджета – 122,36 тыс. руб. и муниципального бюджета – 126,01 тыс. руб.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Пензе на 2020-2026 годы» для подготовки оздоровительных лагерей к летнему сезону выполнены следующие мероприятия:

– ЗДОЛ «Юность» структурное подразделение МБОУ ДО Д(ю)Ц «Спутник» г. Пензы. Проведена модернизация системы теплоснабжения и котельной, выполнен капитальный

ремонт корпуса № 3, ремонт помещений корпусов № 1,2,5, проведено благоустройство территории, капитальный ремонт бассейна на сумму 21 268, 84 тыс. руб.

– ЗДОЛ «Строитель» МБОУ ДО ДДТ № 1 города Пензы. Выполнен ремонт очистных сооружений, наружной канализации, кровли складских помещений, потолка пищеблока, установлен теплообменник и котел для приготовления горячей воды на сумму 6 512,96 тыс. руб.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями наполняемость лагерей в смену составит 100% от проектной вместимости. Максимальная наполняемость лагерей составляет 2777 детей («Строитель» – 1245 человек, «Юность» – 1532 человека).

Тематика и сроки проведения смен:

ЗДОЛ «Юность»

1 смена. «Ковчег» (05.06-25.06.2024).

2 смена. «Развиваемся и познаем» (27.06-17.07.2024).

3 смена. «Наставничество – путь к успеху» (19.07-08.08.2024).

4 смена. «К вершине успеха» (10.08-30.08.2024).

ЗДОЛ «Строитель»

1 смена. «Строитель» – экопространство» (07.06-27.06.2024).

2 смена. «Сила – в единстве» (01.07-21.07.2024).

3 смена. «Мое пионерское лето в «Строителе» (24.07-13.08.2024).

Проблемы.

Несмотря на проводимую работу, в загородных лагерях недостаточно спортивных сооружений и оборудования, сохраняется необходимость в ремонте и постройке ФОКа в ДОЛ «Юность», навесов, ремонте изношенного асфальтового покрытия.



2.4. Равенство образовательных возможностей

Муниципальная система образования обеспечивает равный доступ к образованию всем детям в возрасте от 1 года до 18 лет с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Первый (дошкольный) уровень образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован как совместно с другими обучающимися, так и в группах компенсирующей направленности.

В 2023/24 учебном году в ДОО обучались 3951 ребенок с ОВЗ (15,8% от общей численности воспитанников), что на 433 ребенка больше по сравнению с 2022/23 учебным годом – 3518 детей. Инклюзивно обучаются 1054 ребенка (27 % от общей численности детей

с ОВЗ), на дому – 3 чел. Динамика численности детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности ДОО, на которую оказывают влияние демографические факторы, отражена в таблице.

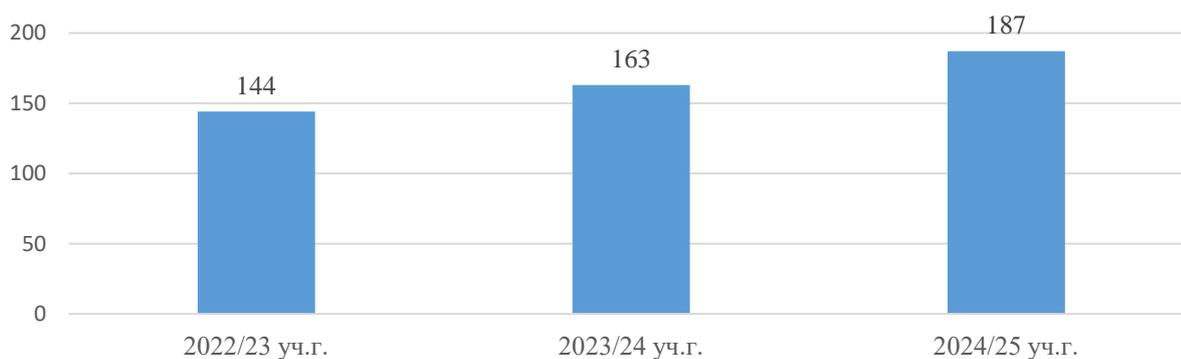
Виды групп компенсирующей направленности	Количество групп (чел.)		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Всего групп, ед. (чел.), % от общего числа обучающихся	148 (2586) 9,3	169 (2805) 11	186 (2894) 12
В том числе:			
с нарушением речи	124 (2244)	145 (2517)	163 (2588)
с нарушением слуха	3 (28)	3 (22)	3 (28)
с нарушением зрения	7 (117)	7 (95)	7 (101)
с задержкой психического развития	6 (76)	6 (69)	6 (87)
с нарушением опорно-двигательного аппарата	2 (24)	2 (17)	1 (13)
с аутизмом	3 (42)	3 (43)	4 (51)
со сложным дефектом	3 (55)	3 (42)	2 (26)

Среди общей численности детей-инвалидов 57 % посещают группы компенсирующей направленности.

Виды групп компенсирующей направленности	Количество детей-инвалидов в ДОО		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Всего	330	386	315
В том числе:			
в группах компенсирующей направленности	175	207	181
в общеразвивающих группах	145	158	119
в группах оздоровительной направленности	2	2	1
в группах для детей раннего возраста	8	19	14

С 01.09.2024 г. дополнительно планируется открытие 24 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество групп для детей с тяжелыми нарушениями речи



В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в дошкольных организациях работает психолого-логопедическая служба, функционируют психолого-педагогические консилиумы из числа специалистов. В 2023/24 учебном году во всех ДОО внедрены федеральные адаптированные образовательные программы.

Количество специалистов в ДОО, чел.

Специалисты	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Учителя-логопеды	159	171	181
Учителя-дефектологи	23	25	23
Педагоги-психологи	50	51	57
Социальные педагоги	1	2	1
Тьюторы	4	6	5

Количество детей, прошедших консультацию специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Пензы

Возрастная категория	Количество детей		
	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
От 1 года до 7 лет	1332	1421	1454
Из них дети до 3 лет	4	13	19

В 36 ДОО (35 %) создана универсальная безбарьерная среда, в 6 организациях обеспечены специальные условия получения образования:

- детский сад № 21 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- детские сады № 39, 111, 124 – для детей с нарушениями зрения;
- детский сад № 106 – для детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы;
- детский сад № 110 – для детей с нарушениями слуха.

МБДОУ № 111 г. Пензы «Олененок» признан победителем регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Призерами конкурса стали МБДОУ № 57 г. Пензы «Матрёшка» и детский сад № 139 г. Пензы «Берёзка».

Доля обучающихся с ОВЗ по программам дополнительного образования, реализуемым ДОО в общей численности обучающихся в 2023/2024 уч. г. составила 83 % – на уровне 2022/23 учебного года.

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2023/24 учебном году обучались 1 746 детей с ОВЗ, что составляет 3 % от общего числа школьников (в 2022/23 уч.г. – 1 444 чел., 2,4 %). Функционируют 40 классов для детей с ОВЗ в 6 общеобразовательных организациях (школы № 9, 27, 30, 51, школа-интернат, центр образования). С 2020 года на территории города Пензы реализуется проект Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье», в рамках которого в четырёх школах № 8, 32, 50, 79 открыты 6 ресурсных классов для 44 детей с расстройствами аутистического спектра.

Для полноценной работы с детьми с ОВЗ созданы материально-технические, организационные и кадровые условия: приобретено оборудование для учебного процесса и внеурочной деятельности, оснащены дидактическим инструментарием кабинеты

специалистов; разработаны адаптированные программы с учетом индивидуальных траекторий обучения; подобраны профессиональные команды педагогов, ведется непрерывное повышение их квалификации. На всех уровнях общего образования психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляют 93 педагога-психолога, 16 учителей-дефектологов, 38 учителей-логопедов, 47 социальных педагогов, 50 тьюторов, 7 ассистентов оказывают техническую помощь. За счет средств бюджета Пензенской области закуплены необходимые учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Элементы безбарьерной универсальной среды созданы в 21,4 % образовательных организациях города. Подвоз 14 школьными автобусами обучающихся осуществляется в 8 общеобразовательных организациях. 100% детей с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание, обучающиеся на дому – денежную компенсацию. Размер денежной компенсации утвержден постановлением администрации города Пензы от 30.12.2022г. № 2135.

Возрастная категория	Размер денежной компенсации в день в рублях
7-11 лет	177,76
12 лет и старше	145

В течение 2023/24 учебного года специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Пензы оказана консультативная помощь 697 школьникам в возрасте от 7 до 18 лет и старше, в том числе по вопросам оценки динамики сопровождения обучающихся по адаптированным программам (366 чел.), определения специальных условий проведения ГИА (62 чел.). За отчетный период проконсультированы 3700 родителей (законных представителей), 133 работника образовательных организаций, социального обслуживания и здравоохранения.

По итогам X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» победителем в номинации «За вовлечённость родителей в инклюзивный образовательный процесс» очного этапа финала конкурса стала МБОУ СОШ № 51. В финале конкурса участвовали 50 школ страны. Проектная команда МБОУ СОШ № 51 приняла участие в VI областном форуме классных руководителей, который прошел в марте 2024 года на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский». Педагоги школы были модераторами и спикерами секции «Классный руководитель в условиях инклюзии».

Педагоги МБОУ СОШ № 27 презентовали опыт инклюзивных практик в рамках двухдневной стратегической сессии «Инклюзия: диагностика, обучение, развитие» для 54 заместителей руководителей общеобразовательных организаций города Пензы. В 2023 году по результатам конкурсного отбора Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» и Московского городского педагогического университета МБОУ СОШ № 27 присвоен статус Центра развития личностного потенциала сроком на три года.

В декабре 2023 года педагоги МБОУ СОШ № 30 признаны лауреатами межрегионального этапа конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья». Представленная ими методическая разработка по формированию основ экологической культуры «Наши друзья – кошки» рекомендована для использования в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

В целях содействия развитию творческой, социальной, познавательной и спортивной активности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, для создания условий их успешной

самореализации в 2023 году состоялся V межрегиональный фестиваль «Радуга успеха». Региональной площадкой фестиваля выступил МБОУ СОШ № 9 (ссылка на сайт <https://www.фестивальрадугауспеха.рф/>). Фестиваль «Семья – моя гордость!» объединил 1120 участников из 10 регионов Приволжского федерального округа. В нем приняли участие 44 образовательные организации города Пензы.

Победителями и призерами регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в категории «Школьники» в 2024 году стали 15 обучающихся МБОУ СОШ № 30 в компетенциях «Художественное вышивание», «Кондитерское дело», «Семеновод», «Массажист», «Администрирование баз данных», «Изобразительное искусство». В апреле 2024 года состоялся первый «Фестиваль возможностей» для людей с интеллектуальными нарушениями и/или тяжелыми и множественными нарушениями развития. Мероприятие является частью соревновательной программы IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия страна возможностей» в Пензенской области. И впервые его площадкой была выбрана школа № 30 города Пензы. Дети с инвалидностью продемонстрировали свои предпрофессиональные навыки, выполнив конкурсные задания по компетенциям «Мастер кукол», «Художественная роспись» и «Пирография».

Репортаж о фестивале <https://russia58.tv/news/683347/>

Целевыми ориентирами развития муниципальной системы образования в связи с ростом количества детей с ОВЗ определены:

1. Раннее выявление и комплексная коррекционная психолого-педагогическая помощь. Развитие сетевой формы реализации психолого-педагогического сопровождения.

2. Создание преемственной, отвечающей принципам вариативности образовательной вертикали (детский сад–школа) как в инклюзивном формате обучения, так и в системе отдельных групп/классов.

3. Обновление содержания образования детей с ОВЗ. Продвижение лучших практик психолого-педагогического сопровождения. Семейно-центрированный подход в коррекционно-развивающей работе.

2024

3. Единое научно-методическое сопровождение

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ

3.1. Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций.....	81
3.2. Профессиональные конкурсы.....	90
3.2. Проекты, реализуемые в муниципальной системе образования.....	96
3.4. Проектная деятельность школьников.....	107

3.1. Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций

Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала муниципальной системы образования



Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала муниципальной системы образования реализуется в целях создания условий для развития

и приобретения новых профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников как инструмента повышения качества образования.

В качестве основных критериев результативности в работе обозначены следующие: развитие и диверсификация содержания рассматриваемых проблем, увеличение количества ОО, являющихся муниципальными супервизорскими площадками, увеличение количества практико-ориентированных форм методической работы, диссеминация педагогического опыта через организацию творческих, проектных групп, стажировочных площадок.

Использование в работе системообразующих принципов организации методического сопровождения позволяет на практике обеспечивать реализацию эффективной организационно-содержательной модели методического взаимодействия всех уровней методической работы: от школьного методического объединения педагогов до системных городских мероприятий. Содержательные линии реализации методического сопровождения реализуются в следующих направлениях: сопровождение внедрения обновленных ФГОС, разработка и реализация новых моделей воспитательной работы, снижение профессиональных дефицитов педагогов.

Механизмом реализации содержательных линий является аккумуляция ресурсов и возможностей образовательных организаций города.



В 2023/24 учебном году успешно реализована работа *19 постоянно действующих семинаров* (634 педагога): «Современный урок в условиях введения ФООП: анализируем, проектируем, реализуем» (учителя физической культуры, иностранных языков, ИВТ), «Актуальные вопросы итоговой аттестации» (учителя биологии, химии, физики, математики, русского языка и литературы), «Персонификация деятельности обучающихся на основе использования ИКТ-технологии на уроках естественно-математического цикла», «Новые подходы к оцениванию образовательных регуляторов на уроках технологии в условиях реализации ФООП», «Организация образовательных процессов в ДОО в соответствии с ФГОС и ФООП», «Отбор методического обеспечения урока для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (учителя химии, физики, биологии, ИВТ, русского языка и литературы), «Использование современных педагогических технологий для развития дошкольников», «Психологическое сопровождение одаренных детей», «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе», «Учебный предмет «Вероятность и статистика: особенности содержания и методика организации образовательного процесса», «Цифровые инструменты на уроках математики», «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в рамках преподавания предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС» и другие.



12 семинаров-практикумов (282 педагога): «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФОП», «Расширяем границы возможностей: обучение английскому языку на уроке и за его пределами», «От практико-ориентированных задач к формированию функциональной грамотности на уроках физики», «Медиапроектная деятельность школьных библиотек», «Воспитательный модуль урока ИВТ», «Воспитательный потенциал уроков технологии», «Применение эффективных методик в практике организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» и другие.

6 школ повышения педагогического мастерства (158 слушателей) работали по следующим проблемам: «Нивелируем профдефициты: освоение эффективных педагогических практик в организации исследовательской деятельности обучающихся» (учителя биологии), «Актуальные проблемы преподавания ИВТ «Моделируем урок» в условиях реализации ФГОС и ФОП в начальной школе», «Моделирование нетрадиционных типов уроков русского языка и литературы».

В 12 школах для молодых педагогов были организованы занятия молодого педагога (362 слушателя), в которых целенаправленно работали учителя начальных классов, истории, физики, биологии, химии, географии, русского языка и литературы, ИВТ, физической культуры, школьные библиотекари, воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования.

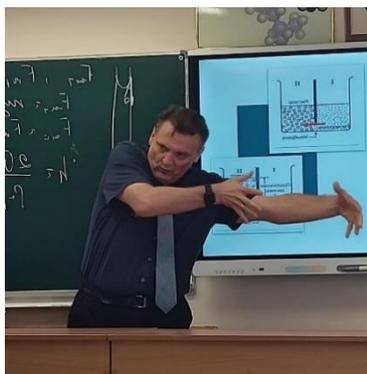


Как продолжение работы школ эффективно прошли целевые семинары: «Методический диалог: в рамках просто сложном», «Эффективные алгоритмы разработки методического погружения», «Педагогический дуэт: сотрудничество опыта и энергия молодости», «Основы эффективного взаимодействия: учитель – ученик – родитель».

Обеспечение формирования у педагогов и руководителей ОО практических навыков моделирования образовательного процесса в целом и отдельных его компонентов реализуется через организацию стажировочных площадок, методических мастерских,

творческих лабораторий для разработки алгоритмов деятельности в приоритетных направлениях методического сопровождения.

В 2023/24 учебном году в городе действовало 9 методических мастерских (113 педагогов): «Профессиональный диалог. Реализуем ФГОС: формирование единой предметно-методической компетенции в решении вопросов здоровьесбережения школьников на основе метапредметных подходов в обучении» (учителя физической культуры и биологии), методический интенсив для педагогов дополнительного образования «Мы – одна команда: перезагрузка», режиссерская мастерская «Лучшее от лучших» для руководителей детских театральных студий, использование сервиса «Яндекс.Учебник» на уроках информатики в условиях реализации ФГОС и ФООП, в формате открытого микрофона «Есть методический вопрос – моделируем эффективные решения» по проблеме реализации требований ФГОС, ФООП и другие.



Создано 15 творческих групп педагогов (176 участников): «Коллаборация предметов естественнонаучного цикла как основа естественнонаучного мышления», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Воспитательный потенциал урока технологии: от цели к личностному результату», «Роль школьного урока ОБЖ в воспитании гражданина и патриота», «Снижаем профессиональные дефициты – повышаем методическую культуру», предметно-методические группы по разработке заданий школьного этапа ВСОШ (все предметы), проектный офис «Навигатор школьных музеев», «Лаборатория современного урока» и другие.

48 стажировочных площадок (749 участников) были организованы для всех категорий работников образовательных организаций: руководителей и их заместителей, учителей-предметников, воспитателей ДОУ, специалистов служб сопровождения.

Основными содержательными направлениями работы стажировочных площадок в 2023/24 учебном году стали следующие:

- Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП: управленческие механизмы, целевые ориентиры содержательный формат.
- Персонализация образовательного процесса.
- Синхронизация воспитательного процесса.
- Технологии эффективного методического обеспечения.

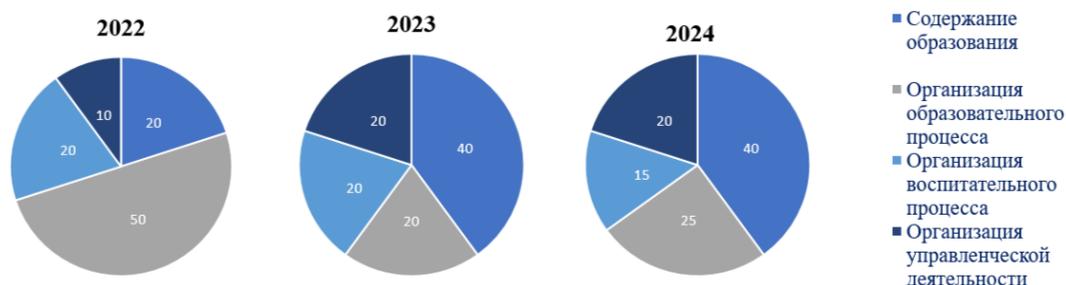
Динамика реализации содержания и формата стажировочных площадок

Была сохранена опробованная в 2022/23 учебном году двухуровневая организационно-содержательная модель работы стажировочной площадки «Интерактивные формы методического взаимодействия как фактор повышения качества образования» (заместители руководителей ОО и руководители школьных методических объединений, педагоги

(гимназия № 1), «Содержательные аспекты курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» (СОШ № 7), «Музейная педагогика как средство формирования метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (СОШ № 59), «Вектор образования: организация комфортного пространства в школе» (СОШ № 36).

Год	Всего	В том числе двухуровневые	Количество слушателей, чел.
2022	31	-	542
2023	58	8	735
2024	48	9 и 1 - системная	708

Содержательная направленность работы стажировочных площадок (%)



Впервые была экспериментально опробована *модель системной стажировочной площадки* на базе МБОУ СОШ № 60, когда в рамках одной содержательной линии работают учителя-предметники, руководители ШМО и заместители руководителей ОО. Тема стажировочной площадки – «Развитие функциональной грамотности школьников». Навыки практической реализации проблемы развития функциональной грамотности обучающихся были отработаны со слушателями через модульные школьные площадки для отдельных категорий слушателей: «Инструменты внутреннего мониторинга для оценки планируемых результатов освоения ФООП» (заместители директоров), «Инновационный потенциал уроков математики и физики для формирования функциональной грамотности в аспекте требований ФООП», «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности при реализации содержания образования по общественно-научным предметам в аспекте требований ФООП», «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности при реализации содержания по общественно-научным дисциплинам», «Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной компетенции младших школьников», «Реализация требований обновленных ФГОС по формированию читательской грамотности на уроках русского языка».

Как итог в апреле 2024 года в МБОУ СОШ № 60 был проведен городской семинар-практикум для представителей школьных команд в составе директора, заместителя директора, председателей ШМО, учителей-предметников председателей ШМО, учителей-предметников по теме «Организационно-содержательная модель работы школы по развитию функциональной грамотности школьников», где каждый получил алгоритм деятельности по своей должности и системный содержательный материал практической реализации, разработанный творческой группой МБОУ СОШ № 60 во главе с директором школы О.Г. Чипчиу и ее заместителем О.А. Ереминой. Проведенный анализ свидетельствует о четкой эффективности реализации этой формы работы.



Как эффективно действующие в городе **вариативные формы методического сопровождения** развития профессиональных навыков педагогов и руководителей ОО успешно работали диалоговые площадки, педагогические ателье, практикумы и коуч-сессии, разнообразные формы онлайн-взаимодействия.

Динамика использования форм методической работы

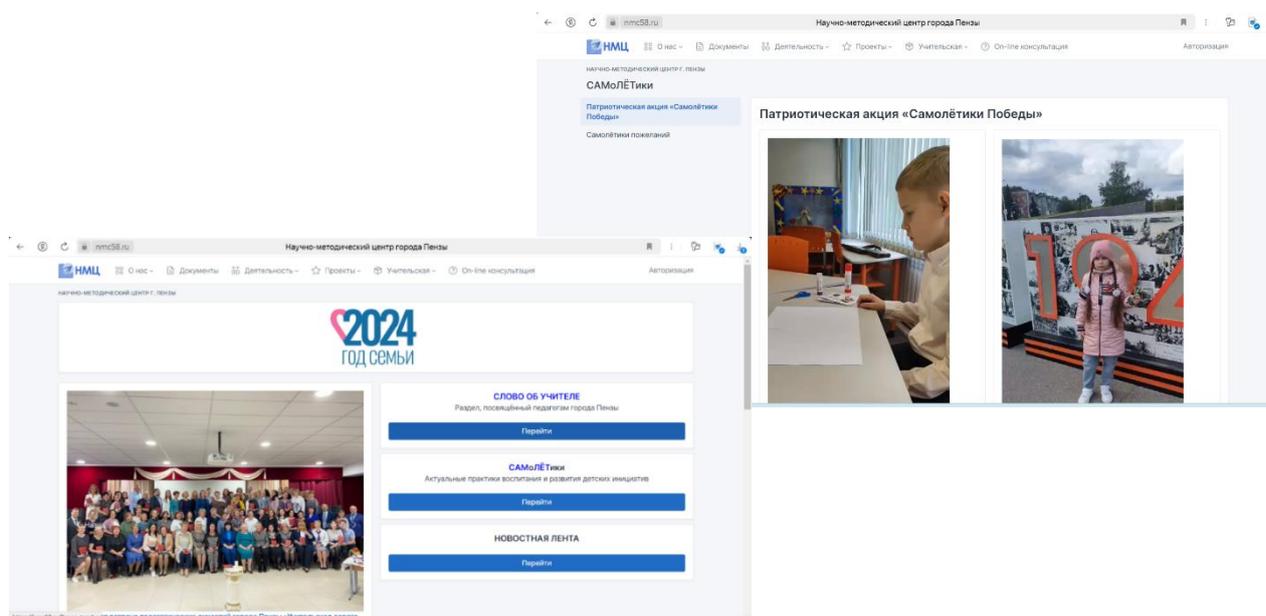
Год	Постоянно действующие семинары	Иновационные площадки	Творческие группы	Школы повышения педагогического мастерства	Школы молодого педагога
2022	6	2	4	-	-
2023	9	4	8	3	4
2024	19	6	15	6	12

Результативность реализации содержания методической работы (минимизация профдефицитов), %



В модели МКУ «ЦКО и МОУО» как организатора сетевого взаимодействия учреждений и педагогов сайт <https://nmc58.ru/> является информационным ресурсом, обеспечивающим профессиональные потребности педагогического сообщества пользователей сети Интернет.

В 2023/24 учебном году **содержание и формат сайта МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы** были серьезно изменены: появились адресные страницы для педагогов, молодых специалистов, руководителей школ и ДОУ, их заместителей, на которых размещены нормативная база деятельности ОО, рекомендации по организации образовательного процесса, моделированию системы воспитательной работы, практические советы по решению проблем в соответствии с поступающими запросами. Интерес посетителей сайта неизменно вызывают рубрики: «Документы», «Проекты», «Слово об учителе», «Новостная лента». Результатом изменения работы сайта стало увеличение количества посетителей (от 500 до 2800 чел.) с поисковых систем не только города Пензы и Пензенской области, но и из Москвы, Томска, Кемерово, а также из Белоруссии, Казахстана.



Развитие целостной образовательной среды, позволяющей создавать условия для личностного развития учителя и ученика было одним из приоритетных направлений работы МКУ «ЦКО и МОУО» в 2023/24 учебном году. **От творчества учителя к творчеству ученика** – именно этот педагогический импульс лежит в основе совместной работы педагога и обучающегося, являясь интегрированным ресурсом развития каждого.

Как разработчик организационно-содержательной модели НПК школьников МКУ «ЦКО и МОУО» опробовал новый формат командной работы для обучающихся 4-х классов на основе творческой метапредметной ассоциации. Подготовка команд участниц стала для педагогов серьезной проверкой профессиональных умений в выборе и систематизации материала, отработке опорных знаний и действий, развитии эффективной коммуникации, что во многом способствовало развитию педагогических компетенций. Анализ проведения данной номинации показал, что реализованный формат способствовал развитию у школьников ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационных, ценностно-смысловых, коммуникативных, достижению школьниками личностных результатов, сформированности познавательных интересов и мотивов. А взаимодействие педагогов и их воспитанников в совместной творческой деятельности формировало именно ту развивающую среду, которая обеспечивает в конечном счете модели инновационного поведения.

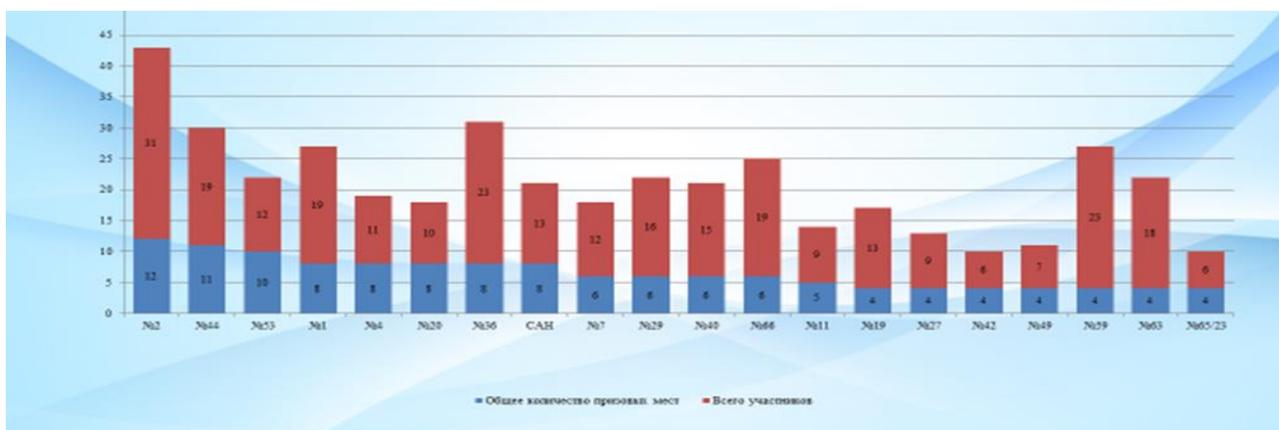


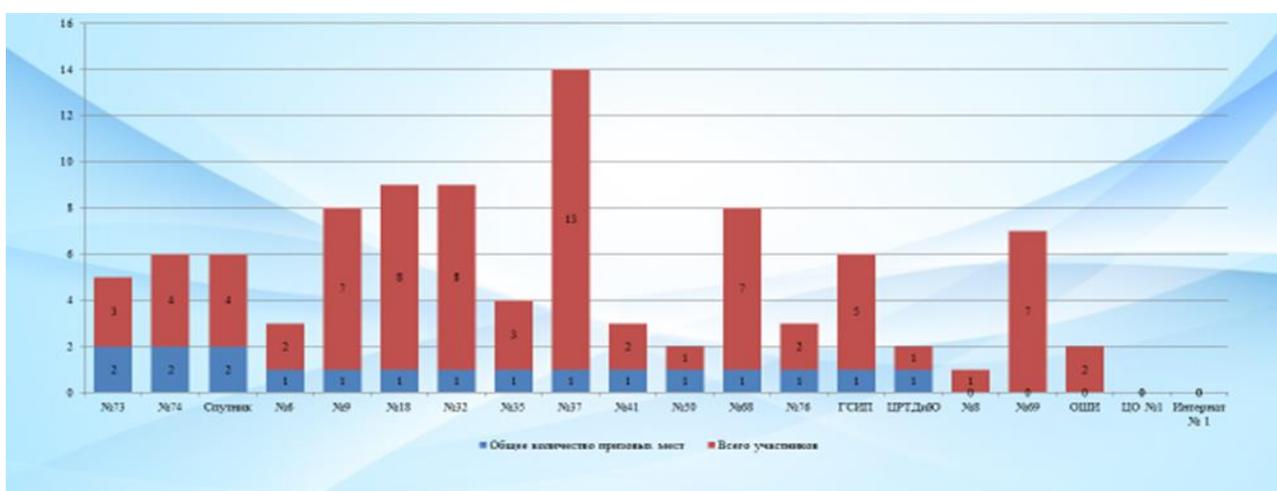
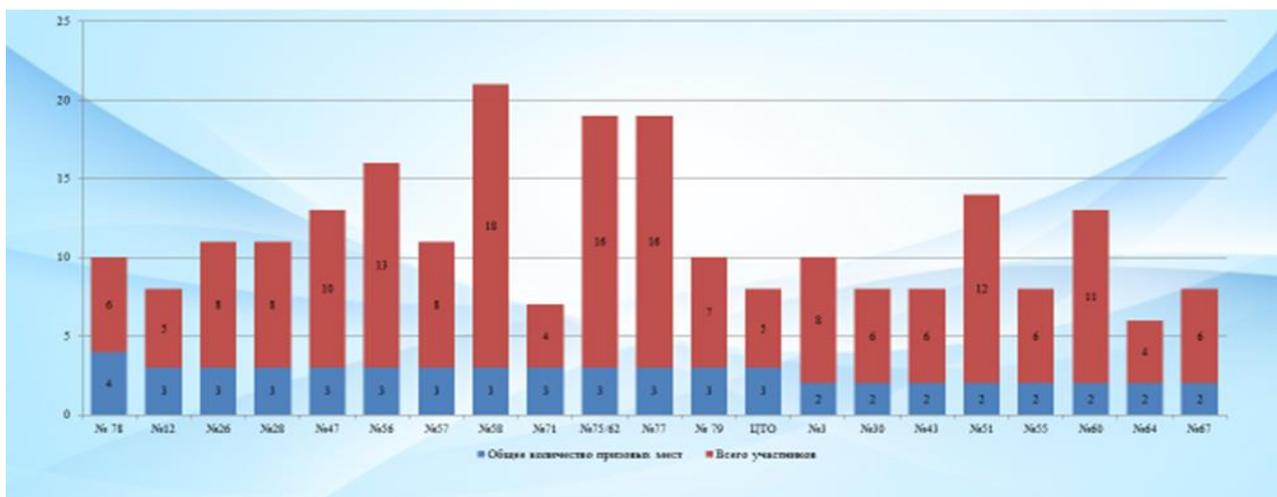
В НПК школьников приняло участие 690 школьников и 9 школьных команд из всех школ города. Самые многочисленные команды направили лицей № 2 (31 человек), СОШ № 36 и СОШ № 59 (по 23 человека), гимназия № 1 и СОШ № 66 (по 19 человек).

Председатели и члены жюри отмечают возросший уровень представленных материалов, самостоятельности участников в его презентации. Лучшие результаты показали обучающиеся гимназии № 1, 4, 44, 53, САН, лица № 2, 29, СОШ № 7, 11, 20, 36, 40, 59, 63, 66.



Сравнительный анализ эффективности участия по количеству участников и мест (победитель, призер, номинант)





В 2023/24 учебном году МКУ «ЦКО и МОУО» вел методическое сопровождение работы муниципального центра олимпийского движения «Импульс». Четкое моделирование учебного плана, образовательных предметных программ, целевое консультирование административных структур центра и школ города способствовали системному взаимодействию педагогов ОО города и центра «Импульс» в развитии системных компетенций обучающихся, которые показали достаточно высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.



МКУ «ЦКО и МОУО» является учредителем 2-х конкурсов для дошкольников. *Городской фестиваль по робототехнике и ЛЕГО-конструированию* проводится восьмой год по инициативе МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы среди дошкольных образовательных учреждений, содержательные линии которого выстроены в соответствии с Всероссийским форумом дошкольных образовательных организаций «Икарёнок». Фестиваль стал площадкой инновационной работы педагогов ДОУ города. Проводится в два тура: защита тематического проекта; командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, умения работать в команде. За последние 8 лет более 300 дошкольников стали участниками мероприятия. Фестиваль способствует приобщению детей дошкольного возраста к техническому творчеству и формированию сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью технологического направления. Тема фестиваля 2024 года – «Профессия моей семьи». Лучшие проекты команд ОО: МБДОУ № 59, МБДОУ № 101, филиал МБДОУ № 101, МБДОУ № 105, филиал МБДОУ № 147, МБДОУ № 124, филиал № 2 МБДОУ № 124, МБДОУ №150, филиал МБДОУ № 150.

Впервые в 2024 году по просьбам педагогов дошкольного образования МКУ «ЦКО и МОУО» провел *фестиваль детского творчества «Когда мы вместе»* под девизом «Горжусь тобой, моя Россия!»



Метапредметный формат фестиваля-конкурса (номинации «Вокальные ансамбли и солисты», «Хореографические ансамбли и солисты», «Рисунок», «Художественное слово») позволил дошкольникам осознать возможность самореализации, почувствовать себя гражданином великой страны. Лучшие команды: филиал МБДОУ № 4, филиал МБДОУ № 5, филиал №1 МБДОУ № 7, МБДОУ № 57, МБДОУ № 59, МБДОУ № 99, филиал №2 МБДОУ № 120, МБДОУ № 149, филиал МБДОУ № 149.

3.2. Профессиональные конкурсы

В 2023/24 учебном году успешно реализованы *проекты профессиональных конкурсов*: «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой учитель года», «Научно-практическая конференция педагогов».

В конкурсе «Учитель года города Пензы-2024» победителем стала Полякова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского; 2 место – Бурмистрова Ирина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 42, Савина Мария Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 66; 3 место – Репина Евгения Константиновна, учитель истории МБОУ СОШ № 20.





В конкурсе «Воспитатель года» победителем определена Анна Викторовна Маринцева, воспитатель высшей квалификационной категории филиала «Созвездие» детского сада № 143 «Вишенка»; 2 место – Юлия Владимировна Серова, воспитатель первой квалификационной категории Центра развития ребенка детского сада № 150 «Алый парус»; 3 место – Анастасия Валерьевна Селезнева, воспитатель первой квалификационной категории филиала детского сада № 110 «Страна детства».

В конкурсе «Молодой учитель года» победила Мария Дмитриевна Семенова, учитель английского языка гимназии № 44 города Пензы; 2 место – Екатерина Николаевна Морозкина, учитель русского языка и литературы школы № 36; 3 место – Юлия Андреевна Васинькина, учитель русского языка и литературы школы № 65/23, и Анастасия Олеговна Шуваева, учитель русского языка и литературы школы № 11.



В 2023/24 учебном году победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» для учителей-дефектологов и учителей-логопедов стала Соколенко Лариса Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 152 города Пензы «Виктория». Конкурс нацелен на поддержку инновационных подходов к организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и проводится по номинациям «Дефектолог года» и «Логопед года».

Соколенко Лариса Александровна представит регион на втором (федеральном) этапе конкурса в сентябре 2024 года.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах за последние 5 лет свидетельствует о приоритетном и разнонаправленном представительстве в конкурсном движении педагогов гуманитарного и естественнонаучного профилей. В целях создания условий для более активного участия учителей физико-математического цикла представляется целесообразным проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Виват, физмат и ИВТ».

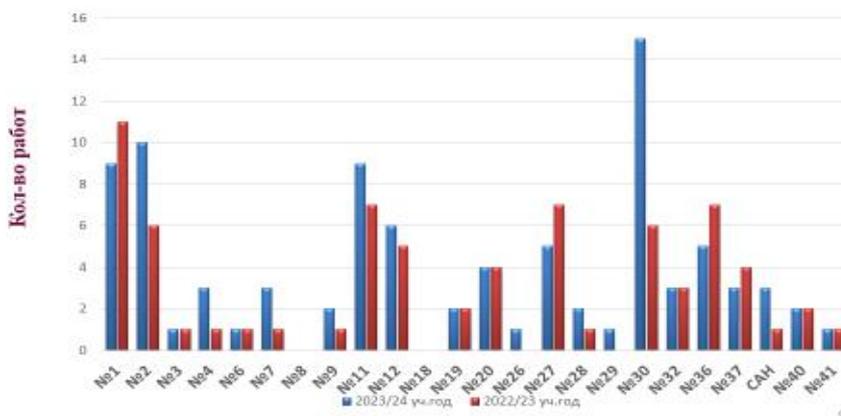


В 2023/24 учебном году научно-практическая конференция педагогических работников «Качество образования в контексте современных вызовов» прошла в новом формате в рамках следующих номинаций: «Педагогические чтения», «Мастер-класс», «Педагогический дуэт», «Командный тур. Союз семьи и школы – путь к успеху». Изменения коснулись прежде всего номинации «Педагогические чтения»: обсуждение проблем модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП прошло не в рамках учебных предметов,

а по 8 проблемным секциям: «Эффективные практики управленческой деятельности»; «Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС и ФООП. Инновационные технологии организации образовательного процесса»; «Готов поделиться!» (для молодых педагогов); «Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат»; «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»; «Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания», «На пути к цифровой школе», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы – индивидуальные решения». Темы секций были определены на основе приоритетной деятельности ОО по перестройке направлений реализации ФГОС и ФООП, что предполагает реализацию метапредметной работы педагогов. На конференцию было заявлено 257 работ, допущено к участию в очном этапе 213 из 74 ОО: 48 школ, 20 ДОУ, 6 УДОД. Не приняли участие МБОУ СОШ № 8, 18, 43, 71, 74, ОШИ № 1.



Динамика участия образовательных организаций в НПК педагогов



Анализ представленных работ свидетельствует о положительных тенденциях моделирования содержания работ, результативности участия педагогов в номинациях «Мастер-класс», «Педагогические чтения» (в секциях «Эффективные практики управленческой деятельности», «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися», «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы – индивидуальные решения»), номинации командного тура.

Реализация критериальной шкалы номинации «Педагогические чтения»

Секция	Критерии оценивания работ						Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов очного и заочного этапов
	Актуальность темы	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам, ожидаемым результатам	Степень раскрытия темы	Чёткость и логичность изложения	Коммуникационная культура	Информационная и языковая культура			
	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3			
Эффективные практики управленческой деятельности	2,6	2,6	2,5	2,5	2,6	2,7	17	15,5	32,5
Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися	2,8	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	16,9	14,8	31,7
Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС и ФООП. Инновационные технологии организации образовательного процесса: эффективные практики реализации	2,2	2,3	1,9	2,3	2,5	2,5	15,2	13,7	28,9
Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат	2,4	2,2	2	1,9	1,7	2	15,8	12,2	28
Функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания	1,9	1,8	1,8	1,9	2	2	13,7	11,4	25,1
«Готов поделиться!» (для молодых специалистов)	1,9	1,7	1,6	1,5	1,7	1,6	12	10	22
На пути к цифровой школе	2,4	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	15,7	13,1	28,8
Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы – индивидуальные решения	1,9	2,5	2,5	2,4	2,3	2,5	16,3	14,1	30,4

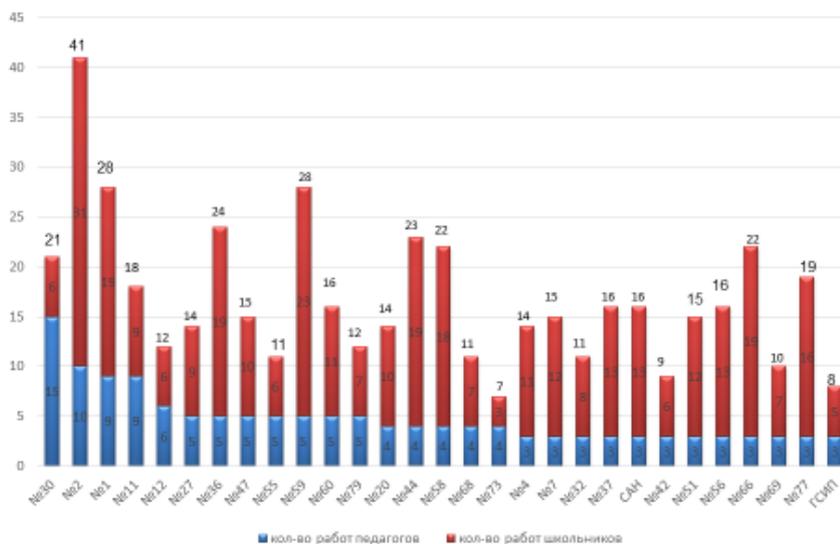
В то же время следует отметить, что в секции «Урок как системный элемент обновленных ФГОС» только в 3-х работах были представлены алгоритмы моделирования урока в целом на основе четких целевых ориентиров и ожидаемых результатов. Во всех остальных материалах рассматривались вопросы эффективных методов и приемов работы на уроке, что свидетельствует о приоритете формата образовательного процесса в организации методической работы ОО.

Лучшие результаты показали участники следующих образовательных организаций.

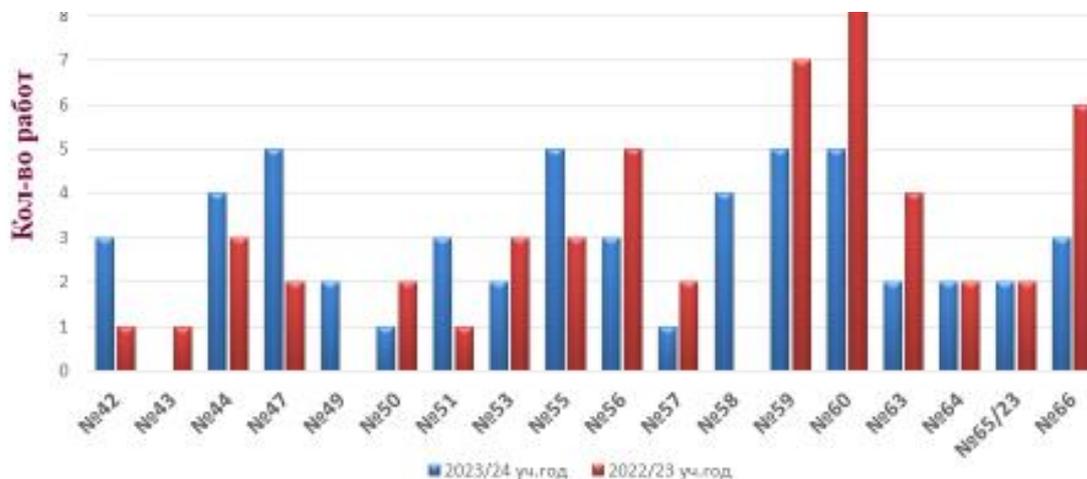
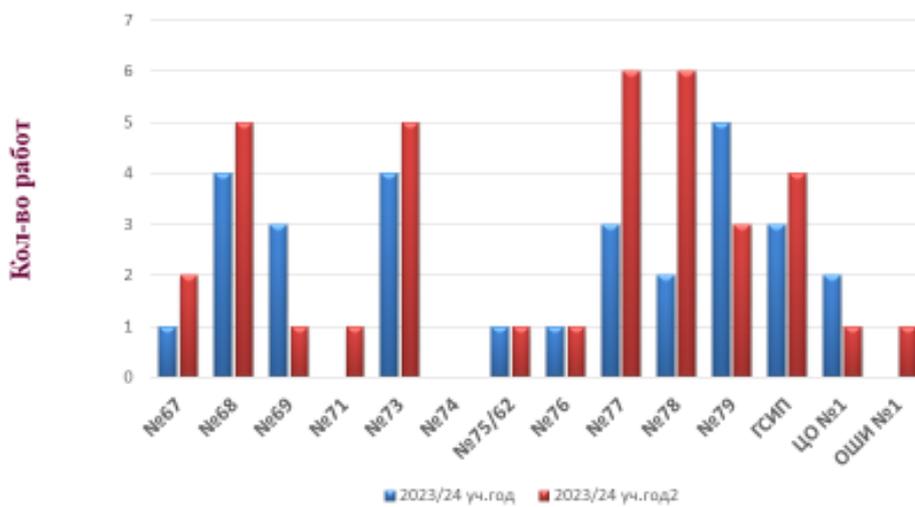
Образовательные организации	Зачислено	Допущено к очному этапу	Победители и призёры				Баллы
			Победители	Призёры	Номинанты	Всего	
гимназия № 1	9	9	6	1	1	8	21
лицей № 2	10	9	0	4	1	5	9
СОШ № 12	6	6	1	2	1	4	8
СОШ № 11	9	7	0	1	5	6	7
СОШ № 66	3	3	1	1	0	2	5
СОШ № 7	3	7	0	2	0	2	4
СОШ № 9	2	2	0	2	0	2	4
гимназия № 4	4	2	0	2	0	2	4
СОШ № 59	5	4	0	1	2	3	4
гимназия № 4	3	3	0	1	0	1	4

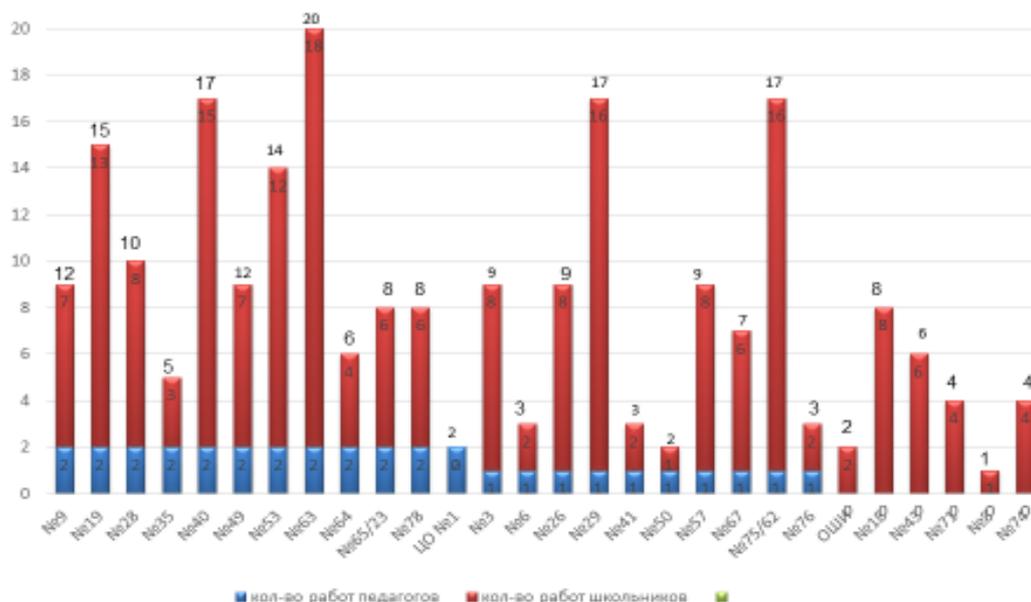
Представляет интерес анализ участия ОО в 2024 году в XXVII НПК педагогов и XXVIII НПК школьников, поскольку это четкий показатель наличия в ОО разнонаправленной системной образовательной среды, мотивации педагогов и школьников к активному творческому поиску.

Анализ участия обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях 2024 года



30





В перспективе планируется введение в НПК педагогов номинаций, в которых принимают участие учительско-ученические команды.

Анализ организации методического сопровождения кадрового потенциала муниципальной системы образования, функционирующей на основе принципов адресности и дифференциации, жесткого целевого отбора содержания и формата работы в соответствии с поставленными задачами, свидетельствует о достаточной эффективности работы: аккумуляция ресурсов Центра позволяет обеспечивать повышение уровня педагогов в реализации ФГОС и ФООП, растет число вариативных форм методической работы, реализуются эффективные практики взаимодействия ОО в решении профессиональных проблем, обеспечивается диссеминация опыта через организацию творческих, проектных групп, школ профессионального взаимодействия. Это позволяет обеспечивать создание условий для профессионального выбора каждым педагогом траектории собственного профессионального развития. В качестве зон эффективной реализации в 2023/24 учебном году отметим следующее:

- Снижение уровня профессиональных дефицитов педагогов в реализации ФГОС и ФООП.
- Рост числа вариативных форм методической работы.
- Реализация эффективных практик взаимодействия ОО в решении профессиональных проблем.
- Обеспечение диссеминации опыта через организацию творческих, проектных групп, школ профессионального взаимодействия.

В то же время следует отметить, что сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования требует разнонаправленной целевой разработки.

О перспективах развития

1. 2024/25 учебный год должен стать годом разработки и апробации модернизированной модели методического сопровождения развития муниципальной системы образования, поскольку сегодня организация методической работы системно решает задачи,

обеспечивающие достаточно результативное функционирование, частичное развитие системы в целом и образовательных учреждений в частности. Основными модульными блоками модернизации должны стать:

На уровне города

- разработка и внедрение концепции методического сопровождения муниципальной системы образования и муниципального стандарта организации методической работы в ОО;
- создание ресурсных центров диссемиляционного сопровождения на базе ОО, имеющих системный эффективный опыт решения проблемы в деятельности ОО;
- создание педагогических лабораторий на базе одной или нескольких ОО, способных к разработке организационно-содержательных моделей реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования;
- разработка модели сопровождения ресурсных центров и педагогических лабораторий специалистами МКУ «ЦКО и МОУО»;
- обеспечение базового уровня владения технологиями организации методической работы кураторов в ОО на основе проведения МКУ «ЦКО и МОУО» целевого постоянно действующего семинара-практикума.

На уровне ОО

- разработка и внедрение организационно-содержательной модели методической работы на основе муниципального стандарта;
- оптимизация деятельности школьных методических объединений как инструмента превенции профессиональных дефицитов.

2. В качестве проблем, требующих совместной разработки Управления образования, МКУ «ЦКО и МОУО» и ОО предлагаются следующие:

- Реализация ФГОС и ФООП.
- Овладение компетенцией «целеполагание» как системной компетенцией управленческой и педагогической деятельности.
- Моделирование содержания и формата единого образовательного пространства урочной, внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, системы дополнительного образования на уровне города и образовательной организации.
- Разработка организационно-содержательной модели синхронизации профильного обучения и предпрофессиональной подготовки.
- Диверсификация содержания и форм методического сопровождения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, профессиональных дефицитов административного и педагогического состава.

3.3. Проекты, реализуемые в муниципальной системе образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

«Школа Минпросвещения России» – проект, который систематизирует работу и рекомендации со стороны Министерства Просвещения Российской Федерации по всем сферам школьной жизни: по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования.

В данном проекте отображается лучший опыт, который есть у муниципальных общеобразовательных организаций города Пензы, для того чтобы создать условия получения качественного образования для каждого ребенка, в какой бы школе он ни учился, в каком бы регионе он ни проживал.

Современная динамично развивающаяся система образования формирует единые подходы обучения и воспитания, единые стандарты образовательного пространства и систему мониторингов эффективности деятельности образовательных организаций.

В рамках проекта воспитание происходит на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий при помощи современной мотивирующей среды, где учитель и школьная команда – это носители ценностей, а школа – место, образующее безопасный и комфортный школьный климат.

В 2024 году федеральным оператором проекта при участии структурных подразделений Минпросвещения России были доработаны критерии и показатели самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевал наличие 21 варианта самодиагностики по 8 магистральным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, школьная команда, школьный климат, образовательная среда.

Все муниципальные общеобразовательные организации города Пензы прошли предварительную самодиагностику, выбрав свой вариант.

По результатам предварительной самодиагностики сформированы следующие показатели.

Номер варианта самодиагностики	Уровень	Количество ОУ (% от общего числа)
1	Базовый	1 (1,9)
	Средний	28 (52,8)
	Высокий	24 (45,3)
2	Средний	1 (50,0)
	Высокий	1 (50,0)
5	Средний	1 (100)

В рамках реализации проекта на декабрь 2023 года стояли задачи в части вовлеченности общеобразовательных организаций, имеющих уровень «ниже базового», в этот проект. В 2024 году самодиагностику провели все общеобразовательные организации (100%). По результатам самодиагностики уровень «ниже базового» отсутствует.

ПРОЕКТ «ЛИЦА ДРУЖБЫ»

Федеральный проект «Лица дружбы» призван объединить школы Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с российским образовательным и культурным пространством. Школы города Пензы активно участвуют в реализации этого проекта.

В проекте принимают участие 16 общеобразовательных организаций города Пензы:

- МБОУ КГ № 1 имени В. Г. Белинского г. Пензы;
- МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 11 г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 12 г. Пензы имени В.В. Тарасова;
- МБОУ СОШ № 20 г. Пензы;

- МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 36 г. Пензы;
- МБОУ гимназия № 42 г. Пензы;
- МБОУ гимназия № 44 г. Пензы;
- МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы;
- МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева;
- МБОУ СОШ № 60 г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова;
- МБОУ СОШ № 77 г. Пензы.

В рамках проекта «Лица дружбы» в 2024 году гимназия № 44 и школа № 2 города Молочанска Запорожской области провели акцию «Мы внуки Победы». Ученики создали видеоролики, в которых рассказывали истории своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне, и делились воспоминаниями о значимых местах, связанных с военным прошлым.

Акция позволила учащимся лучше понять и почувствовать близость к историческим событиям и героям. Обмен информацией и эмоциями обогатил учеников новыми знаниями и ощущениями, способствуя формированию патриотических чувств и уважения к подвигу предков.

МБОУ СОШ № 12 имени В. В. Тарасова организовало онлайн-трансляцию литературно-музыкальной композиции для коллектива Пролетарской средней общеобразовательной школы имени Станислава Матвиенко из Запорожской области. Каждая школа-участник принимает активное участие в направлении «Сотрудничество». В рамках проекта проводятся марафоны, открытые уроки, конкурсы и другие мероприятия, направленные на выстраивание мостов дружбы и обмен опытом между общеобразовательными организациями.

ПРОЕКТ «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

В 2023/24 учебном году Управление образования города Пензы впервые принимало участие в реализации проекта «Взаимообучение городов». Это новый формат сотрудничества городов России, организатором которого является Департамент образования и науки города Москвы.

На сайте Корпоративного университета московского образования разработана единая сервисная площадка <https://mcrkpo.ru/депозитарий/>, где представители городов-участников сообщают своим коллегам о тех образовательных событиях и результативных управленческих и педагогических практиках, которые используют в работе.

Общая цель всех участников проекта «Взаимообучение городов» – повышение качества обучения, образовательных результатов школьников и воспитанников детских садов, развитие талантов детей.

В дистанционном формате свой опыт работы представили следующие общеобразовательные организации города Пензы:

- классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского выступила с темой «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни»;
- лицей № 55 рассказал об организации профильного обучения на примере медицинских классов и механизмах обновления естественнонаучного содержания на уровне СОО;
- гимназия № 44 раскрыла несколько тем: «Достижение коммуникативной компетенции через формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка», «Поиск новых форм внеурочной деятельности в рамках организации шахматной

декады и предметной недели», «Реализация персонализированного подхода на уроках общественных и естественно-научных дисциплин»;

– школа № 67 поделилась опытом работы по теме «Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в формировании новой философии воспитания в образовательном пространстве образовательной организации» и «Патриотическое воспитание – путь к духовному возрождению общества» (из опыта работы);

– школа № 20 осветила актуальную тему «Формирование языковой и социокультурной среды для адаптации детей-мигрантов» (на примере реализации проекта «Разные. Равные»);

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» познакомил педагогов с темой «Нетрадиционные подходы к реализации образовательной программы «Семьеведение»».

Слушатели получили именные сертификаты, а спикеры благодарственные письма. Управление образования создает видеотеку лучшего педагогического опыта развития системы образования города Пензы.

21 марта 2024 года Пенза принимала гостей из Ассоциации городов Поволжья. В первой половине дня на базе классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского состоялся круглый стол на тему «Единое воспитательно-образовательное пространство как ресурс социально-экономического развития города». Заседание круглого стола открыл исполнительный директор Ассоциации городов Поволжья Владимир Репринцев. Заместитель главы администрации города Пензы Сергей Волков и председатель Пензенской городской Думы Владимир Мутовкин обратились к гостям с приветственной речью, отметили важность и полезность подобных встреч, а также актуальность выбранной темы круглого стола. Первым перед гостями выступил начальник Управления образования города Пензы Юрий Каленов с докладом «Город как единое воспитательно-образовательное пространство развития личности ребенка». Речь шла о тесной интеграции муниципальной системы образования и внешней среды – каким образом разнонаправленные объекты городского сообщества выступают воспитательной и образовательной средой, превращая детей в полноправных и ответственных граждан. Далее по программе заседания выслушали доклады представителей городов – членов АГП из Самары, Ульяновска, Перми, Уфы, Стерлитамака с обсуждением лучшего опыта по вопросу единства семьи и школы. В ходе круглого стола участники обменялись мнением, обсудили актуальные вопросы.

Визит гостей из других регионов продолжился посещением образовательных учреждений города Пензы. Участники презентовали свои лучшие программы. Гости посетили музей истории классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, музей боевой славы школы № 37 г. Пензы. Свои практики презентовали школа № 27, школа № 78, Дворец детского (юношеского) творчества. Результатами работы новой модели профориентации в школах поделились несколько образовательных организаций города: инженерные классы презентовали представители школы № 64, медицинские классы – лицея № 55, педагогические классы – школы № 28.

Центр технологического обучения представил программу подготовки обучающихся по рабочим специальностям. Кроме того, гостям было предложено принять участие в интерактивном уроке «Листая страницы летописи города Пензы», который проводили педагоги школы № 56 на Соборной площади. Встреча прошла продуктивно, насыщенно и с пользой для всех участников.

30 мая 2024 года в рамках празднования Дня города Хабаровска Международная Ассамблея столиц и крупных городов СНГ (МАГ) совместно с администрацией города Хабаровска провели международную конференцию МАГ «Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе». Конференция прошла в формате видеоконференции (ВКС).

Участниками конференции стали эксперты из городов-членов МАГ Омска, Благовещенска, Пензы, Актау, Волгограда, Донецка, Воронежа, Вологды, Минска, Липецка, Владивостока, а также представители Федерального Собрания РФ и СМИ.

В работе конференции принял участие начальник Управления образования города Пензы Юрий Каленов. Об опыте работы школ города Пензы «Использование передовых информационных технологий в рамках образовательного процесса общеобразовательных организаций Пензенской области» рассказали представители лицея современных технологий управления № 2 города Пензы – директор Татьяна Попкова и заместитель директора по научно-методической работе Алла Степанова.

Среди других тем докладов были: «Цифровизация в муниципальном образовании: тренды, вызовы, решения», «Проектирование региональной системы непрерывного педагогического образования в цифровой образовательной среде», «Медиа студия в образовательном пространстве», «Дополненная реальность (AR) в образовательном процессе» и другие.

ПРОЕКТ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА «МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Проект реализуется с 2021 года в рамках плана мероприятий Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в Пензенской области реализация проекта планируется на 2024-2026 годы (распоряжение Правительства Пензенской области от 29.12.2023 № 1265-рП).

Согласно дорожной карте проекта в 2023/24 учебном году на базе школ № 8, 32, 50, 79 открыты 6 «ресурсных классов» для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) (44 чел.).

Ресурсные классы для обучения детей с РАС в городе Пензе

Индикаторы реализации региональной концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на 2022-2024 годы			
Годы реализации концепции	2022	2023	2024
4.1.3 Количество ресурсных классов в общеобразовательных организациях	5	6	9

6 действующих ресурсных классов для детей с РАС в городе Пензе (44 чел.)				
№ п/п	Наименование ОО	Год открытия (учебный)	Класс	Количество обучающихся, чел.
1	МБОУ СОШ № 50 г. Пензы	2019/20	3 (продолженное обучение)	5
2	МБОУ СОШ № 32 г. Пензы	2020/21	2 (продолженное обучение)	7

3	МБОУ СОШ № 79 г. Пензы	2021/22	3 (продолженное обучение)	6
4	МБОУ СОШ № 8 г. Пензы	2022/23	1 (продолженное обучение)	7
5	МБОУ СОШ № 50 г. Пензы	2023/24	1	11
6	МБОУ СОШ № 8 г. Пензы	2023/24	1	8

Для полноценной работы классов созданы материально-технические, организационные и кадровые условия: переоборудованы учебные кабинеты, приобретено оборудование для сенсорной комнаты, оснащены дидактическим инструментарием кабинеты специалистов; разработаны адаптированные программы с учетом индивидуальных траекторий обучения; подобраны профессиональные команды педагогов, ведется непрерывное повышение квалификации педагогов.

В школах-участниках проекта реализованы различные модели обучения детей с РАС: обучение по индивидуальному учебному плану в сопровождении тьютора; в ресурсной группе (классе); в автономном классе; инклюзивно.

Согласно мониторингу, проведенному в рамках проекта в 2023/24 учебном году, всего в образовательных организациях города Пензы обучаются 272 ребенка с РАС (в 2022/23 учебном году – 199 детей).

В дошкольных образовательных организациях в группах компенсирующего вида	115 чел.
В общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	117 чел.
В общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	39 чел.
В общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	1 чел.
В общеобразовательных (инклюзивных) классах	33 чел.
В общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	26 чел.
В отдельных (коррекционных) классах	44 чел.
Индивидуальное обучение на дому	54 чел.

С детьми с РАС работают 196 педагогов, из них 38 учителей-логопедов и психологов, 22 учителя-дефектолога; 30 тьюторов, сопровождающих детей в образовательном пространстве.

В целях повышения уровня компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования г. Пензы разработал и реализует муниципальный проект в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций «Мы – вместе!» (2022-2025 гг.). В ходе реализации проекта организована работа муниципальной стажировочной площадки для педагогов-психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей-логопедов, дефектологов, тьюторов «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях образовательной организации»; постоянно действующего семинара «Применение эффективных методик

и практик в организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС». Охват педагогов, включенных в реализацию муниципального проекта, составил 100 % от общей численности работающих с детьми с РАС.

В течение 2023/24 учебного года 137 педагогов повысили свою квалификацию на образовательной площадке для специалистов в области ментального здоровья «Приоритет 2030», прошли курсы подготовки, организованные ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Педагоги МБДОУ № 21, 106, СОШ № 27, МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы» представили опыт своей работы в ходе заседания круглого стола «Единое воспитательно-образовательное пространство как ресурс социально-экономического развития города» Ассоциации городов Поволжья, который проходил 21 марта 2024 года в городе Пензе. Специалисты презентовали практики ««Организационно-содержательная модель воспитания детей с особыми образовательными потребностями во взаимодействии с семьей» и «Реализация программы «Успех каждого – это реально».

В ноябре-декабре 2023 года команды специалистов МБОУ СОШ № 27, 51, 79 провели психолого-педагогический практикум «Организационно-методические основы работы с детьми с РАС в системе образования Пензенской области»; стратегическую двухдневную онлайн-сессию «Инклюзия: диагностика, обучение, развитие» для заместителей руководителей образовательных организаций города Пензы. Вопросы реабилитации и абилитации детей с РАС обсуждались на заседании педагогического салона «Организация сопровождения ребёнка с РАС в образовательном пространстве», организованном Институтом регионального развития Пензенской области в марте 2024 года. Педагоги детского сада № 106, школ № 32, 51, реализующие инклюзивные программы для детей с РАС, поделились приемами и подходами, способствующими успешному обучению детей с РАС. Специалисты школы № 51 города Пензы создали в социальной сети «ВКонтакте» страницу профессионального сообщества – Центр экспертного консультирования. С помощью этого ресурса педагоги, родители (законные представители) получают адресную помощь, имеют возможность больше узнать о ментальных нарушениях, в том числе о РАС, задать вопросы, участвовать в обсуждении проблем, поделиться способами и приемами изменения ситуации, вызывающей трудности.

Традиционно образовательные организации участвуют в мероприятиях Всемирной недели распространения информации о проблеме аутизма, акции «Зажги синим», Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, в рамках которых проходят различные активности и события, объединяющие детей, педагогов, родителей.

В новом учебном году работа по продвижению лучших практик в области оказания помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями будет продолжена. Актуальными остаются вопросы создания инфраструктурных условий для образовательного процесса, эффективного включения целевой группы проекта в культурно-досуговую, физкультурно-спортивную, творческую деятельность.

Муниципальные практики

В 2023/24 учебном году МКУ «ЦКО и МОУО» системно обеспечивало методическое сопровождение муниципальных проектов «Вместе к успеху», «Равенство образовательных возможностей», «Мы вместе», «Навигатор школьных музеев», «Школа резерва управленческих кадров».

Целенаправленная работа Центра по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами позволила удержать достигнутый результат 2022/23 учебного года по снижению количества школ с низким статусом. С низкими

образовательными результатами по городу зафиксирован только Центр образования № 1. Работа с Центром образования в 2023/24 учебном году строилась на основе индивидуальных планов по развитию педагогов специалистами МКУ «ЦКО и МОУО», что обеспечило повышение элементного уровня обученности школьников, успешного участия обучающихся в различных городских конкурсных мероприятиях. Значительно возросла профессиональная активность учителей Центра образования через участие в работе городских семинаров, школ повышения профмастерства, научно-практической конференции педагогов.

В новом учебном году необходимо более системно и целенаправленно работать с ОО, находящимися в зоне риска по переходу в статус школ с низкими образовательными результатами.

Реализация муниципального проекта «Мы вместе», разработанного МКУ «ЦКО и МОУО», получила высокую оценку участников выездного заседания Ассоциации городов Поволжья.

Цель проекта: разработка муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

– Создание системы методического сопровождения образовательных организаций города Пензы – участников проекта – на этапах разработки и реализации проекта.

– Выявление и распространение оригинальных педагогических практик реализации программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся в ОО города Пензы.

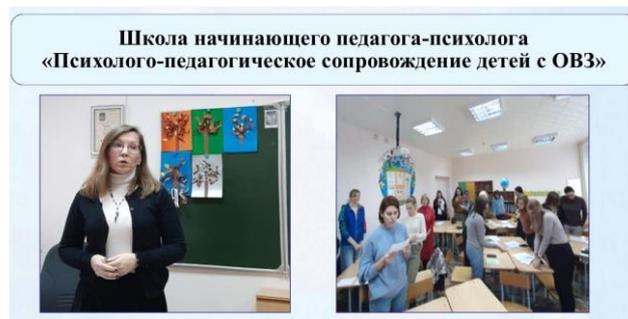
– Обеспечение организационно-информационного сопровождения педагогических команд образовательных организаций по вопросам реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

– Создание условий для взаимодействия специалистов разного уровня, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ.

Организационно-методическое сопровождение мероприятий для педагогов и специалистов ОО, направленных на повышение их уровня компетентности в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Стажировочные площадки

Школа начинающего педагога





Результаты проекта:

- Разработка организационно-содержательной модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и ОО.
- Повышение уровня компетенции педагогов и специалистов службы сопровождения в вопросах образования и сопровождения, обучающихся с ОВЗ.
- Подготовка сборника методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях города Пензы.
- Реализация в образовательных организациях г. Пензы программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ОВЗ базовых навыков и умений, повышение уровня их адаптации и социализации.

В 2024 году завершается реализация муниципального проекта «Вместе к успеху», целью которого было формирование муниципальной системы наставничества на основе сетевого взаимодействия для создания кадрового потенциала и сохранения контингента молодых педагогов в ОО г. Пензы.



В соответствии с разработанной структурой проект имел 2 уровня реализации: ОО и МКУ «ЦКО и МОУО».



Методическое сопровождение молодых педагогов организовывалось на основе диагностики их профессиональных затруднений: вопросы отработки нормативной базы образовательного процесса, содержания образования, форм и методов работы. Формы работы: консультации, практикумы, конструирование, моделирование образовательного процесса.

Диагностика профессиональных затруднений наставляемых, проведенная в мае 2024 года, свидетельствует о значительном снижении профессиональных затруднений в среднем на 25-36 %, в том числе предметных – на 40-50%, методических – на 21-25%, психолого-педагогических – на 14-20%, ИКТ-компетенций – на 25-30%. Внутренний показатель адаптации молодых специалистов составил 98,4 %.

Муниципальный проект «Навигатор школьных музеев» инициирован МКУ «ЦКО и МОУО» и реализуется в соответствии с нормативами проекта «Школа Минпроса», его цель – мотивация школьников к освоению ценностей отечественной истории и культуры посредством разработки и проведения экскурсий с элементами погружения на базе школьных музеев/ музейных комнат в каникулярное время (весной и осенью).



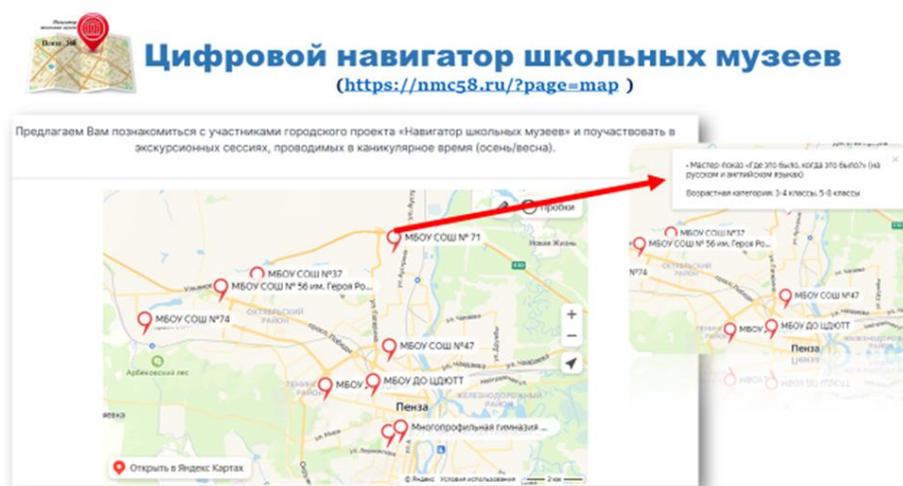
В основе предложенной модели проекта лежит принцип аккумулирования ресурсов разных образовательных организаций (расположенных на одной территории) для развития синхронизированной, целесообразной воспитывающей среды муниципалитета.

В рамках реализации проекта:

- собрана база данных о музеях образовательных организаций г. Пензы. На сегодняшний день 33 из них являются паспортизованными;
- создан «цифровой навигатор школьных музеев»;
- разработаны сценарии интерактивных экскурсий с элементами погружения;
- организованы и проведены 3 экскурсионные сессии, участниками которых стали более 1300 обучающихся г. Пензы.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 – май 2025 гг.

Участниками проекта стали 9 учреждений общего и дополнительного образования города Пензы, каждое из которых имеет свой неповторимый уклад и уникальную тематическую направленность собственных музеев.



Ключевыми содержательными линиями проекта стали: краеведение (быт, архитектура, образование, искусство), Великая Отечественная война, история освоения космоса, советская эпоха: история и наследие. Сценарии экскурсий разработаны таким образом, чтобы всё – и названия, и содержание, и формат проведения, и подборка цифровых ресурсов – способствовали погружению юных посетителей в предлагаемую эпоху. Среди особо популярных мероприятий можно выделить следующие: архквиз «Дом с историей», квест-игру с элементами театрализации «Ночь в школе. В лабиринтах времени», фотоквест «Когда бабушки и дедушки были маленькими: быт и жизнь людей времен СССР», интерактивную

экскурсию «80-летию Сталинградской битвы посвящается...», мастер-показ «Где это было, когда это было...» В проекте успешно работает 45% от общего числа ОО.

В сентябре 2023 года запущен муниципальный образовательный проект «Школьный театр». Его цель – построение единого культурно-образовательного пространства города средствами театральной педагогики для обеспечения условий воспитания и позитивной социализации молодежи, а также содействия театральному движению города. Модератор: МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы.

В рамках проекта в 2023/24 учебном году реализованы следующие мероприятия:

– организован и проведен открытый мастер-показ спектакля «Дух Фландрии» образцового (народного) коллектива театр-студии «Зеркальце» на базе МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы (ноябрь 2023 г.).

Участниками мероприятия стали более 150 обучающихся ОО г. Пензы (в том числе участники школьных театральных объединений);

– организована и проведена режиссерская мастерская «Лучшее от лучших» для руководителей детских театральных объединений, участниками которой стали 20 педагогов ОО г. Пензы общего и дополнительного образования (февраль 2024 г.);

– организован и проведен в обновленном формате городской фестиваль театральных коллективов на базе МБОУДО ДД(Ю)Т г. Пензы, в котором приняли участие 19 театральных объединений из 16 образовательных организаций г. Пензы (более 350 обучающихся);

– определены участники творческой группы по составлению видеодепозитария «Погружение в мир театра» (мастер-классы и тренинги от ведущих руководителей театральных объединений).

В апреле – мае 2024 года состоялся запуск образовательных променадов для обучающихся, родителей и педагогов «История в историях о Пензе» в рамках реализации муниципальной практики «Выходные с пользой» и регионального проекта «Культурная суббота».

Цель – приобщение школьников и их родителей к истории и культуре Пензы через



тематических экскурсий по историческому центру г. Пензы (с использованием средств изобразительной и цифровой наглядности);

– организованы и проведены пробные образовательные променады в апреле-мае 2024 года.



организацию постоянно действующих легкодоступных экскурсий по историческому центру нашего города.

В рамках проекта в 2023/24 учебном году реализованы следующие мероприятия:

– создана творческая группа педагогов по разработке интерактивных тематических экскурсий;

– разработана серия сценариев интерактивных

В роли экскурсоводов-ведущих выступили участники Независимого сообщества экскурсоводов (МБОУ СОШ №11 г. Пензы) под руководством наставников Макаровой Е.А., учителя истории и советника директора по воспитанию, и Шабновой Е.В., учителя русского языка и литературы.

Перспективными направлениями реализации проекта в 2024/25 учебном году станут увеличение числа целевых групп и ОО, организаторов экскурсий, диверсификация экскурсионного формата.

В течение 2-х лет в городе успешно реализовывался проект «Школа кадрового резерва». В 2023/24 учебном году состоялся выпуск школы резерва руководящих кадров (57 человек), прошедших обучение по программе «Эффективный руководитель». Итоговая защита слушателей свидетельствовала о достаточно системных знаниях, сформированных навыках моделирования целевых образовательных проектов. В то же время система подготовки будущих руководителей требует совершенствования как в плане отбора слушателей (введение входного тестирования на уровень управленческого потенциала, коммуникативной безопасности), так и в плане оптимизации образовательного процесса



(введение) дифференциации по должностям подготовки, модульного содержания (обязательный модуль, модули по выбору, дефицитам), пошагового метронама практической самостоятельной работы, целевого карьерного прогноза. В 2024 году управленческий состав ОО города значительно «помолодел», поэтому представляется целесообразным организация работы школы молодого руководителя.

3.4. Проектная деятельность школьников

Проект «Билет в будущее»

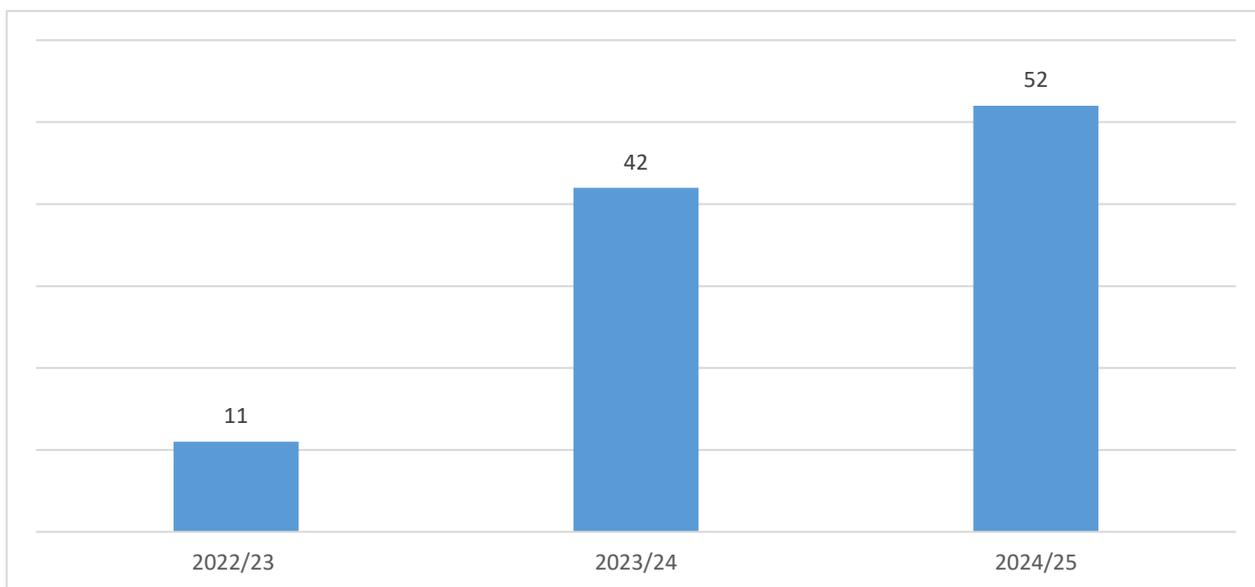
Проориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательных организаций.

В 2023/24 учебном году в проекте «Билет в будущее» приняли участие 42 школы. В 2024/25 учебном году в нём примут участие 52 школы.

С сентября 2023 года в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

во всех школах внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6 – 11 классах.

Участие ОУ г. Пензы в проекте «Билет в будущее»



Профминимум реализуется на платформе «Билет в будущее» и включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный года):

Базовый	Основной	Продвинутый
2023/24 учебный года		
ОУ №: 1, 4, 7, 19, 26, 28, 30, 31, 32, 35, 40, 41, 44, 49, 53, 58, 59, 60, 63, 64, 65/23, 67, 76, 79, ОШИ № 1	3, 6, 8, 9, 11, 12, 18, 20, 27, 36, 37, САН, 43, 47, 50, 51, 57, 68, 69, 71, 74, 75/62, ПГ	2, 29, 42, 55, 56, 66, 73, 77, 78
(Итого: 25 ОУ)	(Итого: 23 ОУ)	(Итого: 9 ОУ)
2024/25 учебный год		
53, ОШИ, ЦО 1	3, 4, 6, 7 8, 11, 12, 18, 19, 20, 26, 27, 30, 32, 35, 36, 37, 41, САН, 43, 44, 49 50, 51, 57, 58, 59, 60, 63, 64, 67, 68, 69, 71, 75/62, 76, 79, ПГ	9, 28, 29, 40, 42, 47, 55, 56, 65/23, 66, 69, 73, 74, 77, 78
(Итого: 3 ОУ)	(Итого: 38 ОУ)	(Итого: 15 ОУ)

Проект «Учи.ру»

Всероссийская платформа Учи.ру значительно усиливает классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач федеральной целевой программы развития образования на 2019-2024 годы по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Использование образовательной платформы Учи.ру в Пензе

Активные школы муниципалитета:

- МБОУ СОШ № 66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова
- МБОУ СОШ № 77 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 69 г. Пензы
- МОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
- МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 71 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 79 г. Пензы
- МБОУ СОШ № 60 г. Пензы

>1 тыс.

учителей использовали платформу Учи.ру в 2023/24 учебном году

>32 тыс.*

учеников использовали платформу Учи.ру в 2023/24 учебном году

>15 тыс.

учеников приняли участие в онлайн-олимпиадах Учи.ру в 2023/24 учебном году

*56% от всех учеников Пензы

Результаты участия в олимпиаде по окружающему миру и экологии

Участвовало учеников

МБОУ СОШ № 77 г. Пензы	259
МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	259
МОУ "Лицей современных технологий управления № 2" г. Пензы	238
МБОУ СОШ № 66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова	235
МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	235
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы	217
МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	214
МБОУ финансово-экономический лицей № 29 г. Пензы	208
МБОУ СОШ № 60 г. Пензы	198

Результаты участия в олимпиаде «Безопасный интернет»

	Участвовало учеников
МБОУ СОШ №66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова	404
МБОУ СОШ №78 г. Пензы	230
МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	226
МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы	216
МБОУ Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени»	188
МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза Андрея <u>Ивановича Мереняшева</u>	172
МБОУ СОШ № 71 г. Пензы	149
МБОУ СОШ № 58 г. Пензы	138

Результаты участия в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству

	Участвовало учеников
МБОУ «СОШ № 77 г. Пензы»	217
МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	212
МБОУ СОШ № 60 г. Пензы	199
МОУ "Лицей современных технологий управления № 2" г. Пензы	191
МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	190
МБОУ СОШ №66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова	170
МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева	167
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы	154

Результаты участия в олимпиаде «Культура вокруг нас»

	Участвовало учеников
МБОУ СОШ №66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова	526
МБОУ СОШ № 47 г. Пензы	204
МБОУ СОШ №78 г. Пензы	173
МБОУ «СОШ № 77 г.Пензы»	166
МБОУ СОШ № 20 г. Пензы	152
МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	146
МБОУ СОШ № 69 г.Пензы	139
МБОУ СОШ № 79 г. Пензы	129
МБОУ СОШ № 71 г.Пензы	112

Результаты участия в олимпиаде по математике

	<u>Участвовало</u> <u>учеников</u>
МБОУ СОШ № 66 г. Пензы им. Виктора <u>александровича</u> Стукалова	532
МБОУ СОШ № 69 г.Пензы	364
МБОУ СОШ № 77 г.Пензы	303
МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева	297
МБОУ финансово-экономический лицей № 29 г. Пензы	286
МБОУ СОШ №78 г. Пензы	267
МОУ " <u>Лицей</u> современных технологий управления № 2" г. Пензы	265
МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	251
МБОУ СОШ № 60 г.Пензы	216

Результаты участия в олимпиаде «Безопасные дороги»

Участвовало
учеников

МБОУ СОШ №66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова	1214
МБОУ СОШ № 77 г.Пензы	834
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы	700
МБОУ СОШ №78 г. Пензы	580
МБОУ СОШ № 79 г. Пензы	457
МБОУ СОШ № 47 г. Пензы	443
МБОУ гимназия № 44 г. Пензы	398

Результаты участия в олимпиаде «Наука вокруг нас»

Участвовало
учеников

МБОУ СОШ №66 г. Пензы им. Виктора Александровича Стукалова	599
МБОУ СОШ № 79 г. Пензы	303
МБОУ СОШ №78 г. Пензы	264
МБОУ СОШ № 77 г.Пензы	159
МБОУ СОШ № 71 г.Пензы	121
МБОУ СОШ № 69 г.Пензы	110
МБОУ СОШ № 35 г. Пензы	101
МБОУ СОШ № 51 г. Пензы	100

Новый сервис для учителя «Подготовка к уроку»

Материалы

для 1-4 классов в одном месте: сценарии занятий, интерактивные карточки, рабочие листы, яркие презентации, проверочные работы

Соответствие

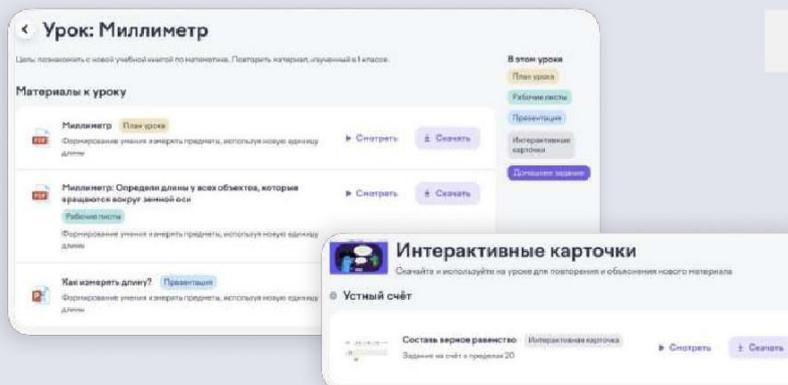
единой образовательной программе

Предметы

математика, русский язык и окружающий мир

- Помогает разнообразить занятия и сделать их увлекательнее
- Сокращает время на поиск материалов, чтобы уделять больше внимания классу
- Развивает интерес учеников благодаря современным образовательным инструментам
- Позволяет смотреть и скачивать материалы

Подготовиться к уроку:
uchi.ru/podgotovka-k-uroku



Работа школ на Всероссийской платформе Учи.ру позволяет реализовать национальные проекты России: «Малое и среднее предпринимательство» (по решению Президента РФ), «Экология», «Цифровая экономика», «Культура РФ», «Безопасные качественные дороги», «Наука и университеты».

2024

4. О приоритетных направлениях и задачах

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ

4.1. Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования на следующий учебный год.....	115
---	-----

4.1. Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования на следующий учебный год

1

- Решить проблему вторых смен в школах. На 2025-2027 годы спроектировать и построить 2 школы: в 7-м мкр-не Арбеково и ЖК «Лугометрия» по 1100 мест каждая, проработать вопрос строительства школы в мкр-не Южная Поляна на 300 мест.
- Запланировать строительство детского сада на 420 мест в 7-м мкр-не Арбеково.

2

- Рассмотреть вопрос открытия групп для детей в возрасте от 6 месяцев

3

- Разработать и реализовать план мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА с учетом результатов проведения федеральных оценочных процедур в 2024 году.
- Обеспечить эффективное методическое сопровождение системной подготовки выпускников к экзаменам.
- Корректировать работу по дифференциации содержания и форм организации образовательного процесса, индивидуализации работы педагогов с обучающимися.
- Принять меры по совершенствованию материально-технической базы пунктов проведения экзаменов (техническое оборудование, лабораторные установки и др.).

4

- Разработать модели соединения профильного обучения с предпрофессиональной подготовкой обучающихся.

5

- Выявить одаренных детей в каждой образовательной организации с целью создания банка одаренных детей города Пензы.

**ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Пенза 2024

Ответственный за выпуск **Е.В. Петросова**
Редактор, корректор **З.В. Танькова**
Компьютерная правка: **М.Н. Уразаева**
Компьютерная вёрстка: **Д.Ю. Жуков, М.Н. Уразаева**

Подписано в печать _____ 2024 г.
Формат 60×90/8. Печать офсетная. Бумага офсетная
Печ. л. 14,5. Тираж _____ экз. Заказ

Управление образование города Пензы
440026, г. Пенза, ул. Володарского, 5