



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

П Р И К А З

09.08.2024

№ 143-оп

О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы

В соответствии с постановлением администрации города Пензы от 11.09.2019 № 1752 «Об утверждении муниципальной программы города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2020-2026 годы», на основании Плана работы Управления образования города Пензы на 2023/2024 учебный год, утверждённого приказом Управления образования города Пензы от 31.08.2023 № 95-оп, в соответствии с приказом Управления образования города Пензы от 28.12.2023 № 184 «Об утверждении плана мероприятий Управления образования города Пензы, муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы, на I, II, III, IV кварталы 2024-2026», руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 16.08.2024 по 23.09.2024 конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы.
2. Утвердить положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Отделу общего образования Управления образования города Пензы довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций города Пензы.

6. Муниципальному казенному учреждению «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы.

7. Информационно-аналитическому отделу Управления образования города Пензы:

7.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7.2. Обеспечить информационное сопровождение конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования города Пензы Петросову Е.В.

Начальник



Ю.Н. Каленов

Положение о проведении конкурса
на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками
муниципальных образовательных организаций города Пензы

1. Общие положения

1.1. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы (далее – Конкурс) проводится в городе Пензе в период с 16.08.2024 по 23.09.2024. Учредителем Конкурса является Управление образования города Пензы при участии МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (далее – МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы).

1.2. Конкурс призван содействовать поддержке талантливых, творчески работающих педагогических работников муниципальных образовательных организаций, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных результатов в педагогической работе, результаты которой имеют практическое воплощение; формированию представления общественности о творчески работающих педагогических работниках муниципальных образовательных организаций города Пензы.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;

1.3.2. «Лучший учитель»;

1.3.3. «Лучший педагог дополнительного образования».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Пензы, представившие документы в полном объеме и отвечающие требованиям конкурсного отбора.

2.2. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является муниципальная образовательная организация города Пензы, реализующая программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.3. Не допускаются к участию в Конкурсе лица, осуществляющие в муниципальных образовательных организациях города Пензы административные или организационные функции, а также педагогические работники – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области, победители конкурсного отбора лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Пензы в 2021 году, в 2022 году, в 2023 году.

3. Организационный комитет

3.1. С целью организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Цель Оргкомитета: организация проведения Конкурса в соответствии с настоящим положением.

3.3. Задачи Оргкомитета:

оказание организационно-методической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

сбор заявок на участие в Конкурсе и определение состава его участников;
проведение заседаний по вопросам организации и проведения Конкурса;
подведение итогов Конкурса и организация награждения победителей;
приглашение представителей средств массовой информации для освещения работы Конкурса.

3.4. Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

3.5. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство его деятельностью, подписывает необходимые организационные документы.

3.6. Секретарь Оргкомитета готовит план работы Оргкомитета, составляет перечень вопросов для рассмотрения Оргкомитетом, формирует заключения.

3.7. Оргкомитет имеет право в установленном порядке запрашивать и получать от участников Конкурса, руководителей муниципальных образовательных организаций, иных заинтересованных организаций информацию и материалы в пределах собственной компетенции.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников проводится Конкурсной комиссией на основании критериев отбора согласно приложениям № 4 – 6 к настоящему положению.

4.2. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители Управления образования города Пензы, руководители, заместители руководителей и педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Пензы, представители общественных организаций (объединений), осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

4.3. Руководство работой Конкурсной комиссии осуществляет председатель Конкурсной комиссии.

4.4. Конкурсная комиссия принимает решение путем голосования простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании Конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения при наличии на заседании не менее половины членов ее состава.

4.5. Решение Конкурсной комиссии об итогах проведения Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Конкурсной комиссии и членами Конкурсной комиссии.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один этап.

5.2. Выдвижение педагогических работников, указанных в пункте 2.2. настоящего положения, производится с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организации (педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет и другие).

5.3. Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в Оргкомитет (ул. Володарского, д. 5, кабинет № 207) в период с 16.08.2024 до 16.09.2024 следующие документы:

- заявление на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);
- копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки педагогического работника за последние три года, заверенная руководителем образовательной организации;
- аналитическая справка о профессиональной деятельности педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации. Объем предоставляемой справки – не более 10 страниц, приложения к аналитической справке – не более 5 страниц формата А4, шрифт – 14;
- копия паспорта;
- копия свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования педагогического работника;
- реквизиты банка, в котором открыт счет.

5.4. Секретарь Оргкомитета Конкурса с 16.08.2024 до 16.09.2024 принимает документы, указанные в п.5.3. настоящего положения, и регистрирует поступление документов в листе регистрации по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (по номинациям). По итогам рассмотрения документов 17.09.2024 оформляется протокол допуска кандидатов к участию в Конкурсе по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению.

5.5. Документы и материалы, указанные в пункте 5.3. настоящего положения, не рецензируются и кандидатам на участие в Конкурсе не возвращаются.

5.6. Рассмотрение конкурсных материалов проводится в период с 18.09.2024 по 20.09.2024.

5.7. Материалы (документы), представленные конкурсантами, анализируются и оцениваются членами Конкурсной комиссии. Итоговым результатом является средний балл по каждому конкурсанту, выставленный членами Конкурсной комиссии.

5.8. Конкурсный отбор лучших педагогических работников проводится Конкурсной комиссией по следующим критериям;

5.8.1. в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»:

- 1) создание условий для реализации в дошкольном образовательном учреждении Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- 2) формирование позитивного социального опыта воспитанников;
- 3) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- 4) обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- 5) участие в мероприятиях за последние три года.

5.8.2. в номинации «Лучший учитель»:

- позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан на меньший, чем три года срок);
- формирование позитивного социального опыта обучающихся;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах за последние три года.

5.8.3. в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»:

- позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан на меньший, чем три года срок);
- формирование позитивного социального опыта обучающихся (воспитанников);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах за последние три года.

5.9. Присвоение баллов осуществляется согласно рекомендациям для членов Конкурсной комиссии по использованию критериев отбора педагогических работников, предусмотренных приложениями № 4 - 6 к настоящему положению.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. На основании результатов Конкурса Оргкомитет 23.09.2024 формирует рейтинг участников Конкурса по номинациям.

6.2. Победителями Конкурса считаются педагогические работники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по критериям отбора в заявленной номинации (по одному победителю в каждой номинации).

6.4. Список победителей Конкурса утверждается приказом Управления образования города Пензы не позднее 26.09.2024.

6.5. Победителям Конкурса выплачивается денежное вознаграждение в размере 25,0 (двадцати пяти) тысяч рублей каждому в номинациях «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Лучший педагог дополнительного образования», тысяч рублей в номинации «Лучший учитель».

6.5. Расходы по обеспечению выплаты денежного вознаграждения победителям Конкурса производятся МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы за счет средств бюджета города Пензы.

Приложение № 1

к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций

В Организационный комитет конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы

заявление.

Прошу включить меня в состав участников Конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы в номинации «_____».

Даю согласие на использование представленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки.

О себе сообщаю следующее:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью).
2. Адрес места жительства.
3. Дата рождения.
4. Образование.
5. Стаж работы по специальности.
6. Стаж работы в образовательном учреждении.
7. Контактные телефоны: сотовый, служебный.

К заявлению прилагаю:

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации;
- информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже;
- копию тарификационного листа (выписки из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году), заверенную руководителем образовательной организации;
- аналитическую справку о профессиональной деятельности на бумажном и электронном носителях;
- копию паспорта (2 экземпляра);
- копию свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации (2 экземпляра);
- копию страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (2 экземпляра);
- реквизиты банка, в котором открыт счет (2 экземпляра);
- согласие на обработку персональных данных согласно приложению к настоящему заявлению.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2024 г.

Начальнику Управления образования
города Пензы
Каленову Ю.Н.

_____ ,

(фамилия, имя, отчество заявителя)

зарегистрированного по адресу:

_____ ,
паспорт _____ ,

(серия и номер паспорта)

выдан _____

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего паспорт)

согласие

на обработку персональных данных.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования города Пензы (440026, г. Пенза, ул. Володарского, дом 5) на обработку своих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места проживания и регистрации, образование, сведения о награждении, квалификация, трудовой деятельности, трудовой стаж, сведения воинского учета, сведения о регистрации в системе обязательного пенсионного страхования, сведения о постановке на учет в налоговом органе, а также иных данных, включающих сведения о: _____

_____ ,
включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, передачу, предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных в целях обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области, а также в целях проведения государственной политики в области образования; осуществления управления в сфере дошкольного, общего (в том числе проведение единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации учащихся Пензенской области), профессионального и дополнительного образования, осуществления управления в сфере воспитания, опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, в сфере молодежной политики на территории Пензенской области, ведения кадровой работы, содействия гражданам в их участии в конкурсах на замещение вакантных должностей.

Я согласен(сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 2024 г.

Приложение № 3

к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций

Форма протокола допуска кандидатов к участию в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы

Протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

по итогам рассмотрения документов кандидатов на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы

Количество кандидатов	Всего	в том числе по номинациям:		
		«Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	«Лучший учитель»	«Лучший педагог дополнительного образования»
подавших документы на участие в Конкурсе				
допущенных к участию в Конкурсе				
не допущенных к участию в Конкурсе				

Перечень документов:

1. Заявление на участие в Конкурсе;
2. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
3. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
4. Копия тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки педагогического работника за последние три года, заверенная руководителем образовательной организации;
5. Аналитическая справка о профессиональной деятельности педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации. Объем предоставляемой справки – не более 10 страниц, приложения к аналитической справке – не более 5 страниц формата А4, шрифт – 14;
6. Копия паспорта;
7. Копия свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации;
8. Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования педагогического работника;
9. Реквизиты банка, в котором открыт счет.

№ п/п	ФИО участника Конкурса, краткое наименование образователь ной организации	Номер документа согласно перечню («+» - представлен, «-» - не представлен)									Вывод (допущен/ не допущен)	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Председатель Оргкомитета:

дата _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Секретарь Оргкомитета:

дата _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение № 4

к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций

РЕКОМЕНДАЦИИ

для Конкурсной комиссии по использованию критериев отбора педагогических работников в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

1. Создание условий для реализации в дошкольном образовательном учреждении основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.1.	Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для дошкольников	
	– не в полном объёме	1
	– в полном объёме	2
1.2.	Выполнение педагогическим работником психолого-педагогических условий реализации Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	
	– не в полном объёме	1
	– в полном объёме	2
1.3.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога дошкольного образовательного учреждения (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты, благодарности от муниципальных или региональных органов власти)	2
1.4.	Общественное признание педагогическим сообществом высоких результатов работы педагога дошкольного образовательного учреждения на федеральном уровне	2

2. Формирование позитивного социального опыта воспитанников

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
2.1.	Участие педагогов с детьми в проектах, конкурсах, научно-практических конференциях:	
	– на муниципальном уровне	1
	– на региональном уровне	2
	– на федеральном уровне	3
2.2.	Реализация педагогом дополнительной образовательной программы (организация кружка, студии, секции)	2

2.3.	Организация взаимодействия воспитанников в условиях клуба	1
2.4.	Постоянное взаимодействие с родителями воспитанников:	
	– в традиционных формах	1
	– в новых интерактивных формах	2
2.5.	Постоянное взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников:	
	– с одним - двумя партнёрами	1
	– с тремя и более партнёрами	2

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
3.1.	Знание новых подходов к дошкольной дидактике на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования	2
3.2.	Целесообразное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	1,5
3.3.	Целесообразное использование современных информационных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	1,5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
4.1.	Актуальность инновационного опыта, его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования	2
4.2.	Уровень использования и распространения инновационного опыта педагога:	
	– уровень дошкольного образовательного учреждения	1
	– муниципальный уровень	2
	– региональный уровень	3
	– федеральный уровень	4
4.3.	Наличие публикаций на основе инновационного опыта педагога:	
	– на муниципальном уровне	1
	– на региональном уровне	2
	– на федеральном уровне	3
4.4.	Признание педагогическим сообществом инновационного опыта педагога (на основе отзывов специалистов муниципального и регионального уровня)	1

5. Участие в мероприятиях за последние три года

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
5.1.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	
	– на муниципальном уровне	1
	– на региональном уровне	2
	– на федеральном уровне	3
5.2.	Участие педагога в работе методических объединений и др. (доклад, презентация и др.)	
	– на муниципальном уровне	0,5
	– на региональном уровне	1
	– на федеральном уровне	1,5
5.3.	Участие педагога в научно-практических конференциях	1

Приложение № 5

к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций

РЕКОМЕНДАЦИИ

для Конкурсной комиссии по использованию критериев отбора в номинации «Лучший учитель»

1. Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан на меньший, чем три года срок)

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.1.	Позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний»)	
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» не изменился	0,5
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился	1
1.2.	Оценка, учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации образовательного учреждения, сдачи ГИА, независимых мониторинговых исследований)	
	– результаты соответствуют среднегородскому уровню	1
	– результаты превышают среднегородской уровень	2
1.3.	Рост мотивации к изучению предмета	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года	1
1.4.	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях школьного и муниципального уровня (в %)	
	- увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня	1
	– участие школьников в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня	2
	– участие школьников в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня	3
1.5.	Результаты внеурочной деятельности педагога по предмету	
	– достижения учащихся на муниципальном уровне	1
	– достижения учащихся на региональном уровне	1,5
	– достижения учащихся на федеральном и международном уровне	2

1.6.	Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов за последние три года	
	– учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д. не каждый год	0,5
	– учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д.	1
1.7.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя	1

2. Формирование позитивного социального опыта обучающихся

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
2.1.	Благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	
	– в материалах представлен опыт работы учителя по формированию благоприятного психологического климата	0,5
	– в материалах представлены данные опросов обучающихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
2.2.	Участие обучающихся в работе органов самоуправления класса, образовательного учреждения	1
2.3.	Участие обучающихся в решении проблем местного сообщества	1
2.4.	Участие обучающихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	1
2.5.	Участие обучающихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	1
2.6.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с обучающимися	
	– по формированию здорового образа жизни	0,5
	– по духовно-нравственному развитию и воспитанию	0,5
	– по профессиональной ориентации	0,5
	– по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.	0,5
2.7.	Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся	1
2.8.	Наличие системы и результаты работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о наличии системы и результатов работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	1,5
	– работа проводится эпизодически, без системы	0,5

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
3.1.	Целесообразное использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	
	– систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов	0,5
	– создание компьютерных презентаций для проведения уроков	1
	– разработка электронных учебно-методических материалов	1,5
	– участие в Интернет-проектах	2
3.2.	В материалах изложена система работы учителя по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	- на уровне целостной системы	2
	- учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	3

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
4.1.	Обобщение и распространение инновационного опыта	
	– на уровне образовательного учреждения: проведение мастер - классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	– на муниципальном уровне: проведение мастер - классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1,5
	– на региональном и межрегиональном уровне: проведение мастер - классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно - методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	– на федеральном и международном уровнях: проведение мастер - классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно - методические публикации в федеральных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе учителя или использующих её элементы)	1
4.3.	Взаимодействие с организациями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, участие в организации и проведении ЕГЭ, олимпиад и др.)	1,5

4.4.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
4.5.	Участие педагога в научно-практических конференциях	1

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние три года

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года	
	– участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	– участие в региональных профессиональных конкурсах	2
	– участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	3

Приложение № 6

к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций

РЕКОМЕНДАЦИИ

для Конкурсной комиссии по использованию критериев отбора педагогов в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

1. Позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет участник Конкурса, рассчитан на меньший, чем три года срок)

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.1.	Позитивная динамика освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы	
	– процент обучающихся в УДО до 50%	0,5
	– процент обучающихся в УДО свыше 51%	1
1.2.	Рост мотивации к занятиям в объединении	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к занятиям в объединении	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к занятиям в объединении за 3 года	1
1.3.	Увеличение доли обучающихся (воспитанниками), принимающих участие в олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках (в %)	
	– увеличение доли участников олимпиад, творческих конкурсов, смотров, соревнований, выставок муниципального уровня	0,5
	– участие обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках регионального уровня	1
	– участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках федерального и международного уровня	2
1.4.	Сохранность контингента (% от норм наполняемости)	
	– менее 70%	0
	– достаточный 70-79%	0,5
	– оптимальный 80-89%	1
	– высокий 90-100%	2
1.5.	Реализация образовательных программ	
	– до 3-х лет	0,5
	– от 4 и более	1
	– реализация образовательных программ для детей-инвалидов	2
1.6.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога	2

2. Формирование позитивного социального опыта обучающихся (воспитанников)

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
2.1.	Благоприятный психологический климат на занятиях (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	
	– в материалах представлен опыт работы ПДО по формированию благоприятного психологического климата	0,5
	– в материалах представлены данные опросов обучающихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
2.2.	Участие обучающихся (воспитанников) в работе органов самоуправления	1
2.3.	Участие обучающихся (воспитанников) в решении проблем местного социума	1
2.4.	Участие обучающихся (воспитанников) в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	1
2.5.	Участие обучающихся (воспитанников) в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	1
2.6.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися	
	– по формированию здорового образа жизни	0,5
	– по духовно - нравственному развитию и воспитанию	0,5
	– по профессиональной ориентации	0,5
– по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.	0,5	
2.7.	Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся	1
2.8.	Наличие системы и результаты работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	2
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о наличии системы и результатов работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	1,5
	– работа проводится эпизодически, без системы	0,5

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
3.1.	Использование ИКТ в процессе образовательной деятельности	
	– систематическое использование на занятиях готовых медиаресурсов	0,5
	– создание компьютерных презентаций для проведения занятий	1
	– разработки электронных учебно-методических материалов	1,5
	– участие в Интернет - проектах	2
3.2.	В материалах изложена система работы ПДО по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе	
	– на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	– на уровне целостной системы	2
	– ПДО прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	3

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
4.1.	Обобщение и распространение инновационного опыта	
	– на уровне образовательного учреждения: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	– на муниципальном уровне: проведение мастер - классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	– на региональном и межрегиональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно - методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	– на федеральном и международном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно - методические публикации в федеральных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе педагога или использующих её элементы)	1
4.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по экспертизе образовательных программ, профессиональных конкурсов; участие в организации и проведении олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, выставок)	1

4.4.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1,5
------	---	-----

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние три года

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года	
	– участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	– участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	– участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5

Состав Оргкомитета конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы

Председатель Оргкомитета	Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы
Заместитель председателя Оргкомитета	Матвеева Ирина Ивановна, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы
Члены Оргкомитета:	Панфилова Ирина Александровна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания Управления образования города Пензы
	Чернова Елена Николаевна, начальник отдела дошкольного образования
	Жукова Елена Викторовна, начальник отдела кадрового и правового обеспечения Управления образования города Пензы
	Жуков Дмитрий Юрьевич, начальник информационно-аналитического отдела Управления образования города Пензы
	Пугачев Вадим Викторович, директор муниципального казенного учреждения «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (по согласованию)
Секретарь Оргкомитета	Корнеева Лилия Ринатовна, главный специалист отдела общего образования Управления образования города Пензы

Состав
Конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
муниципальных образовательных организаций города Пензы

- Председатель
Конкурсной комиссии Каленов Юрий Николаевич, начальник Управления образования города Пензы
- Заместитель
председателя
Конкурсной комиссии Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы
- Члены
Конкурсной комиссии: Симбирёва Светлана Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля
- Долов Андрей Алексеевич, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы
- Сионова Татьяна Юрьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного гимназии № 42 г. Пензы
- Макарова Светлана Анатольевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
- Горшкова Татьяна Александровна, заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 59 г. Пензы «Росинка»
- Шадчина Юлия Владимировна, заместитель заведующего филиала № 2 «Ромашка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 г. Пензы «Золотая рыбка» (по согласованию)
- Кремнева Татьяна Борисовна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (по согласованию)
- Ерёмкина Ирина Сергеевна, председатель Пензенской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию)

Секретарь Корнеева Лилия Ринатовна, главный специалист отдела
Конкурсной комиссии общего образования Управления образования города Пензы