



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

П Р И К А З

31.01.2025

№ 25-ор

О проведении в 2024/2025 учебном году XXVIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности»

На основании Плана работы Управления образования города Пензы на 2024/2025 учебный год, утверждённого приказом Управления образования города Пензы от 30.08.2024 № 151/1-оп, в соответствии с приказом Управления образования города Пензы от 20.12.2024 № 208 «Об утверждении плана мероприятий Управления образования города Пензы, муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы, на I, II, III, IV кварталы 2025-2027 гг.», в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в целях выявления, поддержки и распространения эффективного педагогического опыта, обеспечения широкого распространения инновационных разработок и достижений педагогических работников образовательных организаций города Пензы, руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы, утверждённым постановлением Главы администрации города Пензы от 30.03.2006 № 283,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2024/2025 учебном году XXVIII научно-практическую конференцию педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» (далее по тексту - НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности») с 25.02.2025 по 28.03.2025.
2. Определить площадками для проведения НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности»:
 - 2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 г. Пензы имени В.В. Тарасова (25.03.2025 – 27.03.2025);
 - 2.2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию «САН» г. Пензы (25.03.2025 – 27.03.2025).
 - 2.3. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Пензы» (28.03.2025).
3. Утвердить положение о проведении НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав оргкомитета НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
5. Утвердить состав жюри НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

6. МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы обеспечить организационно - методическое сопровождение подготовки и проведения НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности».

7. Информационно-аналитическому отделу Управления образования города Пензы:

7.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7.2. Обеспечить информационное сопровождение НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности».

8. Руководителям муниципальных образовательных организаций города Пензы обеспечить подготовку и участие педагогических работников в НПК педагогов «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» в соответствии с положением.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ветошкину О.Н., заместителя начальника Управления образования города Пензы.

Начальник



Ю.Н. Каленов

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXVIII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы
«Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности»

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок проведения XXVIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории города Пензы, «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится Управлением образования города Пензы, МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», заинтересованными организациями и учреждениями.

1.3. Проведение Конференции направлено на выявление, поддержку и распространение эффективного педагогического опыта, обеспечения широкого распространения инновационных разработок и достижений педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории города Пензы.

1.4. Цель Конференции: формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия при решении актуальных вопросов в сфере образования.

1.5. Задачи Конференции:

- презентовать эффективный опыт работы образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста педагогических работников;
- выявить проблемы внедрения обновлённых ФГОС и ФООП в образовательных организациях;
- определить ближайшие перспективы работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

1.6. Содержательными линиями материалов, представляемых на Конференцию, являются:

- управление образовательными организациями в современных условиях;
- методическое сопровождение реализации образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС и ФООП;
- инновационные подходы к организации урока (учебного занятия) в рамках реализации обновлённых ФГОС и ФООП;
- комплексный подход к оценке результатов образования (личностных, метапредметных, предметных);
- функциональная грамотность: новые линии содержания и оценивания;

- воспитательная работа как системообразующая деятельность образовательной организации;
- профориентационная работа с обучающимися;
- психологическое сопровождение организации образовательного процесса;
- использование современного учебного оборудования как условие повышения качества образования;
- актуальность, механизмы и проблемы сетевого взаимодействия образовательных организаций в современных условиях развития образования;
- современные педагогические технологии, соответствующие ФГОС дошкольного образования в практике работы дошкольных образовательных организаций.

2. Организационный комитет Конференции

2.1. Организационный комитет Конференции:

- проводит работу по привлечению к участию в Конференции наибольшего количества участников Конференции;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конференции;
- участвует в организации заданий в номинациях;
- информирует общественность о ходе проведения и итогах Конференции;
- осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации с целью популяризации Конференции;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конференции.

2.2. Решение организационного комитета Конференции считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

2.3. Решение организационного комитета Конференции оформляется протоколом.

3. Жюри Конференции

3.1. Жюри Конференции создаётся в целях рассмотрения материалов, представленных участниками Конференции, оценивания выполнения участниками Конференции заданий, достижения объективности оценки.

3.2. Состав жюри Конференции формируется по номинациям, секциям или подсекциям.

3.3. В состав жюри Конференции включаются специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, победители научно-практических конференций педагогических работников прошлых лет, представители общественных организаций (по согласованию).

3.4. Жюри Конференции оценивает участников Конференции в каждом задании первого (очного) и второго (заочного) этапов в соответствии с установленными критериями, фиксируя результаты в оценочных листах по форме согласно приложению 13 к Положению.

3.5. Результаты по итогам оценивания каждого задания оформляются сводной оценочной ведомостью по форме согласно приложению 14 к Положению.

3.6. Член жюри Конференции не может оценивать участников Конференции из образовательной организации, представителем которой является.

3.7. Оценочные листы, ведомости и протоколы Конференции архивируются и могут быть проанализированы после завершения Конференции.

4. Участники Конференции

4.1. В Конференции могут принять участие педагогические работники, руководители, творческие коллективы муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории города Пензы (далее – участники Конференции).

5. Порядок проведения Конференции

5.1. Конференция проходит в два этапа:

Первый (заочный) этап (номинация «Педагогические чтения») проводится с 17.03.2025 по 20.03.2025.

Второй (очный) этап проводится с 25.03.2025 по 28.03.2025:

- номинация «Педагогические чтения» – 28.03.2025;
- номинация «Метапредметный урок» – с 25.03.2025 по 28.03.2025;
- номинация «Мастер-класс» – с 25.03.2025 г. по 28.03.2025;
- номинация «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации» – 28.03.2025.

5.2. Для участия в Конференции участники Конференции в срок с 25.02.2025 по 14.03.2025 направляют в организационный комитет Конференции посредством сети Интернет на электронный адрес NMC-forum@yandex.ru с пометкой: ФИО (полностью), название номинации (для номинации «Педагогические чтения» указать название секции, например, Иванова Анна Ивановна. Педагогические чтения. Эффективные практики управленческой деятельности) следующие документы:

1) Для участия в номинации «Педагогические чтения»:

- заявка на участие в Конференции по формам согласно приложению 1 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);
- анкета участника Конференции (или каждого участника творческой группы) по форме согласно приложению 2 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к Положению (скан-копия в формате .pdf).
- материалы исследования, проекта (в текстовом формате .pdf);
- внешняя рецензия на работу (скан-копия в формате .pdf).

2) Для участия в номинации «Метапредметный урок»:

- заявка на участие в Конференции по формам согласно приложению 1 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);
- анкета участника Конференции (или каждого участника творческой группы) по форме согласно приложению 2 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к Положению (скан-копия в формате .pdf).

3) Для участия в номинации «Мастер-класс»:

- заявка на участие в Конференции по формам согласно приложению 1 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);
- анкета участника Конференции (или каждого участника творческой группы) по форме согласно приложению 2 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);

- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к Положению (скан-копия в формате .pdf);

- презентационный материал, в котором указываются тема, цель, структура, ожидаемые результаты мастер-класса (текстовый документ в формате .docx).

4) Для участия в номинации «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации»:

- заявка на участие в Конференции по формам согласно приложению 1 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);

- анкета участника Конференции (или каждого участника творческой группы) по форме согласно приложению 2 к Положению (скан-копия в формате .pdf и текстовый документ в формате .docx);

- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к Положению (скан-копия в формате .pdf);

- информационная справка о деятельности своей образовательной организации за два года, в которой представлены системные материалы о деятельности образовательной организации, в том числе выдержки из публичного доклада и материалы самодиагностики (текстовый документ в формате .docx).

5.3. Требования к оформлению материалов для участия в номинации «Педагогические чтения».

5.3.1. Требования к оформлению материалов исследования, проекта: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,15. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст работы – не более 15 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы на них должны быть ссылки.

5.3.2. В день проведения второго (очного) этапа в номинации «Педагогические чтения» участники Конференции предоставляют членам жюри работу (с приложениями и внешней рецензией) в распечатанном виде.

5.4. Секретарь организационного комитета Конференции регистрирует дату поступления документов, указанных в п.5.2. Положения.

5.5. Организационный комитет Конференции оформляет протокол приёма документов.

5.6. К участию в номинации «Педагогические чтения» допускаются сообщения научно-теоретического, научно-практического и исследовательского характера, прошедшие первичный конкурсный отбор в педагогических коллективах в соответствии с порядком, определённым образовательной организацией самостоятельно.

5.7. По итогам рассмотрения документов организационным комитетом Конференции в срок до 14.03.2025 г. оформляется протокол допуска участников Конференции по форме согласно приложению 4 к Положению:

- 1) к первому (заочному) этапу Конференции (для номинации «Педагогические чтения»);

- 2) ко второму (очному) этапу Конференции (для номинаций «Метапредметный урок», «Мастер-класс» и «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации»).

5.8. В случае представления материалов с нарушением Положения организационный комитет Конференции имеет право отклонить работу от рассмотрения и участия, о чём уведомляет участника Конференции письменно (с обоснованием принятого решения), направив письмо по электронной почте на адрес образовательной

организации, в которой работает участник Конференции.

5.9. Материалы, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются.

5.10. Порядок проведения первого (заочного) этапа Конференции.

5.10.1. Первый (заочный) этап Конференции проводится по одной номинации – «Педагогические чтения».

Номинации «Метапредметный урок», «Мастер-класс» и «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации» проводятся в очном формате во втором (очном) этапе Конференции.

5.10.2. Порядок организации работы в номинации «Педагогические чтения».

Цель: презентация эффективных практик организации образовательного процесса, развитие у педагогов навыков рефлексии собственной деятельности.

Тематика проблемных секций:

1. «Эффективные практики управленческой деятельности».
2. «Воспитание гражданина и патриота: педагогические традиции и современные стратегии».
3. «Синхронизация профильного обучения и предпрофильной подготовки».
4. «Эффективные практики реализации ФГОС и ФООП» в формате трёхуровневой модели: начальная школа, основная школа, старшая школа.
5. «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы – индивидуальные решения».
6. «Эффективные практики инклюзивного образования».
7. «Путь к успеху» (для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет).

Обязательным условием предоставляемых материалов должно быть отражение в них различных аспектов реализации обновлённых ФГОС и ФООП, метапредметного характера работы.

Оценка представленных работ осуществляется по 7 критериям. Каждый критерий оценивается до 3 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальное количество баллов – 21.

Критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам, ожидаемым результатам;
- степень раскрытия темы;
- научно-практическая обоснованность представленного материала;
- метапредметный характер представленного материала;
- чёткость и логичность изложения;
- качество оформления (структурированность текста, наличие оглавления, ссылок на использованную литературу, таблицы, схемы и др.).

5.10.3. По итогам первого (заочного) этапа Конференции выстраивается рейтинг участников Конференции, на основании которого участники Конференции допускаются к участию во втором (очном) этапе.

5.10.4. Квота участников Конференции, допущенных к участию во втором (очном) этапе Конференции, составляет не менее 50% от общего количества участников по каждой номинации.

5.10.5. Итоги первого (заочного) этапа оформляются жюри Конференции протоколом допуска ко второму (очному) этапу Конференции по форме согласно приложению 5 к Положению (для номинации «Педагогические чтения»), который передаётся в организационный комитет Конференции.

5.10.6. Итоги первого (заочного) этапа Конференции в срок до 21.03.2025 г. доводятся организационным комитетом Конференции до сведения участников Конференции письменно (письмо направляется по электронной почте на адрес образовательной организации, в которой работает участник Конференции).

5.11. Порядок проведения второго (очного) этапа Конференции.

5.11.1. Второй (очный) этап Конференции проводится по четырём номинациям:

- «Педагогические чтения».
- «Метапредметный урок».
- «Мастер-класс».
- «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации».

5.11.2. Порядок организации работы в номинации «Педагогические чтения».

Тематика проблемных секций:

1. «Эффективные практики управленческой деятельности».
2. «Воспитание гражданина и патриота: педагогические традиции и современные стратегии».
3. «Синхронизация профильного обучения и предпрофильной подготовки».
4. «Эффективные практики реализации ФГОС и ФООП» в формате трехуровневой модели: начальная школа, основная школа, старшая школа.
5. «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФООП: общие проблемы – индивидуальные решения».
6. «Эффективные практики инклюзивного образования».
7. «Путь к успеху» (для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет).

Обязательным условием представляемых материалов должно быть отражение в них различных аспектов реализации обновлённых ФГОС и ФООП, метапредметного характера работы.

Оценка представленных работ осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 6 к Положению. Каждый критерий оценивается до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 18.

Критерии оценивания выступления участника Конференции:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам, ожидаемым результатам;
- степень раскрытия темы;
- чёткость и логичность изложения;
- коммуникационная культура;
- информационная и языковая культура.

5.11.3. Порядок работы в номинации «Метапредметный урок».

Номинация реализуется в двух модулях: «начальная школа» и «основная и старшая школа».

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса.

Участник Конференции презентует метапредметный урок, тема которого определяется участником Конференции самостоятельно. Обязательным условием является презентация целевых ориентиров урока (до 2 минут) и краткий самоанализ проведенного урока (до 3 минут). Продолжительность конкурсного урока – 30 минут, вопросы от жюри – до 5 минут.

Оценивание урока осуществляется по 11 критериям, каждый из которых включает

набор показателей согласно приложению 7 к Положению. Каждый критерий оценивается до 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 110.

Критерии оценивания:

- целесообразность метапредметности и межпредметной интеграции;
- целевые ориентиры;
- достижение прогнозируемых результатов в соответствии с заданной целью урока;
- соответствие содержания урока обновленным ФГОС;
- информационная и языковая грамотность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- самостоятельность и творчество.

Максимальный балл – 110.

5.11.4. Порядок работы в номинации «Мастер-класс».

Номинация реализуется в двух модулях: «педагогические работники учреждений дошкольного образования» и «педагогические работники школ и учреждений дополнительного образования».

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций моделирования различных форм организации работы с обучающимися.

Продолжительность мастер-класса – 25 минут. Участник Конференции работает с презентативной командой, состоящей из педагогов образовательных организаций города. На выступление участника Конференции отводится 20 минут, на ответы на вопросы – 5 минут.

Оценка осуществляется по 9 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 8 к Положению. Каждый критерий оценивается до 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 90.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

5.11.5. Порядок работы в номинации «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации».

Цель: развитие компетенций системного моделирования деятельности образовательной организации.

Участники демонстрируют уровень культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Форма испытания: работа группы из 5-7 человек. Группы получают не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает

10 минут и в течение 15 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей согласно приложению 9 к Положению. Каждый критерий оценивается до 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценивания:

- соответствие целей и содержания предлагаемой идее;
- инновационность идеи;
- полнота и проработанность идеи;
- технологичность (реализуемость) идеи, низкая затратность реализации идеи;
- оригинальность, эмоциональность выступления.

5.11.6. Итоги второго (очного) этапа Конференции оформляются жюри Конференции протоколом по форме согласно приложению 10 к Положению.

5.12. Подведение итогов Конференции.

5.12.1. Победителями признаются участники Конференции, набравшие наибольшее количество баллов, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных. Призерами по каждой номинации в пределах установленной квоты признаются участники, следующие в рейтинговой таблице за победителями, если набранные ими баллы больше половины от максимально возможных баллов. Номинации присуждаются без учета рейтинговой оценки. Названия номинаций определяются жюри.

5.12.2. В номинации «Педагогические чтения» баллы первого (заочного) и второго (очного) этапов суммируются для определения победителей, призеров и номинантов.

5.12.3. Квота победителей, призеров и номинантов составляет не более 50% от общего количества участников по каждой номинации.

5.12.4. Итоги Конференции оформляются жюри Конференции итоговым протоколом по форме согласно приложениям 11, 12 к Положению.

5.12.5. Материалы победителей в представленных номинациях публикуются в сборнике МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.

6. Награждение по итогам Конференции

6.1. Итоги Конференции утверждаются приказом Управления образования города Пензы.

6.2. Победители Конференции награждаются дипломами Управления образования города Пензы.

6.3. Призеры и номинанты Конференции награждаются дипломами Управления образования города Пензы, которые направляются в Учреждения по электронной почте.

6.4. Лучшие работы рекомендуются к публикации в сборнике материалов победителей Конференции.

6.5. Итоговые протоколы и приказ об итогах Конференции размещаются на официальном сайте Управления образования города Пензы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение 1

к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма заявки на участие в Конференции

В организационный комитет
XXVIII научно-практической
конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы

Заявка на участие в XXVIII научно-практической конференции педагогических
работников образовательных организаций города Пензы
в номинации «Педагогические чтения»

№ п/п	ФИО (полностью), должность	№ ОУ	Тема работы	Наименование секции	Необходимые технические средства и программное обеспечение

Дата _____

Директор ОУ _____
МП

Заявка на участие в XXVIII научно-практической конференции педагогических
работников образовательных организаций города Пензы
в номинации «Мастер-класс»

№ п/п	ФИО (полностью) участника, должность	№ ОУ	ФИО (полностью) членов презентативной группы	Необходимое оборудование (технические средства и программное обеспечение)

Дата _____

Директор ОУ _____
МП

П р и м е ч а н и е. К заявке прилагается презентационный материал, в котором указываются тема, цель, структура, ожидаемые результаты работы.

Заявка на участие в XXVIII научно-практической конференции педагогических
работников образовательных организаций города Пензы
в номинации «Метапредметный урок»

№ п/п	ФИО педагога, должность	№ ОУ	Учебный предмет	Класс	Используемый УМК

Дата _____

Директор ОУ _____
МП

Заявка на участие в XXVIII научно-практической конференции педагогических
работников образовательных организаций города Пензы
в номинации «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной
организации»

№ п/п	ФИО (полностью) участников, должность	№ ОУ

Дата _____

Директор ОУ _____
МП

Приложение 2
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Анкета участника XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций города Пензы

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Год рождения	
Базовое образование (наименование учебного заведения, специальность по диплому)	
Место работы	
Должность, предмет (полностью)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Стаж административной работы (для руководителей)	
Звания, награды, премии	
Научные интересы	
Опубликованные работы	
Научный руководитель	
Тема исследования	
Домашний адрес	
Контактный телефон	

Даю согласие на использование представленных мною сведений для использования по назначению Конференции.

Подпись участника Конференции _____

« » _____ 20____ г.

Приложение 3
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Согласие участника Конференции
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« ____ » _____ 202 ____ г.

Я, _____

Фамилия, имя, отчество полностью

серия

№

вид документа, удостоверяющего личность

выдан _____

Кем и когда

проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования города Пензы на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конференции;
- обеспечения моего участия в Конференции;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конференции, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конференции, размещения информации об участниках Конференции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 4

к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма протокола допуска к участию в Конференции

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.
по итогам рассмотрения документов кандидатов на участие
в XXVIII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы

Количество кандидатов, подавших документы на участие в Конференции: _____.

Количество кандидатов, допущенных к участию в Конференции : _____.

- в номинации «Педагогические чтения»: _____,
- в номинации «Педагогический дуэт»: _____,
- в номинации «Мастер-класс»: _____,
- в номинации «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации»: _____.

Количество кандидатов, не допущенных к участию в Конференции: _____.

- в номинации «Педагогические чтения»: _____,
- в номинации «Педагогический дуэт»: _____,
- в номинации «Мастер-класс»: _____,
- в номинации «Командный тур. Импульс к успешному развитию образовательной организации»: _____.

Председатель организационного комитета:

_____ Дата	_____ Подпись	_____ Расшифровка подписи
Секретарь организационного комитета:		

_____ Дата	_____ Подпись	_____ Расшифровка подписи
---------------	------------------	------------------------------

Примечание: список участников Конференции прилагается.

Приложение 5
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма протокола допуска участников XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций города Пензы
ко второму (очному) этапу Конференции

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г.
по итогам первого (заочного) этапа XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций города Пензы
в номинации «Педагогические чтения»
в секции _____.

Количество участников Конференции, принявших участие в первом (заочном) этапе Конференции: _____.

Количество участников Конференции, допущенных к участию во втором (очном) этапе Конференции: _____.

Количество участников Конференции, не допущенных к участию во втором (очном) этапе Конференции: _____.

№ п/п	ФИО участника Конференции, образовательная организация	Сумма баллов	Средний балл	Примечание

Председатель жюри (сопредседатель жюри, член жюри):

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Секретарь жюри:

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 6
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Критерии оценки в номинации «Педагогические чтения»
(первый (заочный) этап)

Критерии	Показатели
Актуальность темы	Тема и содержание педагогического исследования затрагивают значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российской системы образования. Форма и содержание представленного опыта направлены на актуализацию или совершенствование образовательного процесса с учетом приоритетных задач в сфере образования. Доказательство значимости методической проблемы для современной системы образования. Внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС и ФООП.
Разработка целевых ориентиров представленного материала	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам, ожидаемым результатам. Учет конкретных запросов разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты.
Степень раскрытия темы	Системное понимание проблемы. Четкость формулирования позиции по проблеме. Разнонаправленность формата анализа. Реалистичность предложений. Организационно-содержательная модель проведения анализа причин проблемы. Убедительное и аргументированное методическое обоснование реализации проблемы. Наличие конкретных практических результатов представленного педагогического опыта. Оригинальность и новизна представленного опыта.
Научно-практическая обоснованность представленного материала	Представление положений психолого-педагогических теорий, подходов, концепций, составляющих теоретическую основу представленного педагогического опыта. Описание способов деятельности, обеспечивающих эффективную практическую реализацию авторских идей. Наличие полезных методических рекомендаций.

Метапредметный характер представленного материала	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов. Потенциал транслируемости педагогического опыта.
Четкость и логичность изложения	Смысловая завершенность. Наличие логичных переходов. Взаимосвязанность частей представленной работы. Наличие иллюстрирующих примеров.
Качество оформления	Соответствие представленных материалов требованиям, указанным в положении (структурированность текста, наличие оглавления, ссылок на использованную литературу, таблицы, схемы и др.). Презентабельность материалов.

Критерии оценки в номинации «Педагогические чтения»
(второй (очный) этап)

Критерии	Показатели
Актуальность темы	Тема и содержание педагогического исследования затрагивают значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российской системы образования. Форма и содержание представленного опыта направлены на актуализацию или совершенствование образовательного процесса с учетом приоритетных задач в сфере образования. Доказательство значимости методической проблемы для современной системы образования. Внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС и ФООП.
Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам, ожидаемым результатам	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам, ожидаемым результатам. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты.
Степень раскрытия темы	Системное понимание проблемы. Четкость формулирования позиции по проблеме. Разнонаправленность формата анализа. Реалистичность предложений. Организационно-содержательная модель проведения анализа причин проблемы. Убедительное и аргументированное методическое обоснование реализации проблемы. Наличие конкретных практических результатов представленного

	педагогического опыта. Оригинальность и новизна представленного опыта.
Четкость и логичность изложения	Смысловая завершенность. Наличие логичных переходов. Взаимосвязанность частей представленной работы. Наличие иллюстрирующих примеров.
Коммуникационная культура	Соответствие представленных материалов требованиям делового стиля и публичного выступления. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения. Культура ведения дискуссии.
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция. Знание нормативно-правовой базы современного образования. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок. Правильность и грамотность речи, убедительность, эмоциональность.

Приложение 7

к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Критерии оценки в номинации «Метапредметный урок»
(второй (очный) этап)

Критерии	Показатели
Целесообразность метапредметности и межпредметной интеграции	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
Целевые ориентиры урока	Соответствие целевых ориентиров урока целевым установкам предыдущих уроков, конкретность формулировки.
Достижение прогнозируемых результатов в соответствии с заданной целью урока	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Соответствие содержания урока обновленным ФГОС	Наличие четырехэлементной структуры содержания в соответствии с целью урока. Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания.
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
Методическое мастерство и творчество	Целесообразность выбора методов и приемов и их соответствие поставленной цели. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников.
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы

	обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

Приложение 8
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Критерии оценки в номинации «Мастер-класс»
(второй (очный) этап)

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости методической проблемы для образования. Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения. Оригинальность и новизна методических приёмов. Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС. Разнообразие методических приёмов.
Творческий подход и импровизация	Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Использование приёмов театральной педагогики, артистизм. Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).
Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы).
Рефлексивная культура	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов). Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.

Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме. Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение). Грамотность речи.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности. Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско - патриотической направленности.
Метапредметность и универсальность подходов	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Формирование универсальных учебных действий разных видов. Системность и целесообразность использования метапредметных подходов. Потенциал транслируемости педагогического опыта.
Развивающий характер и результативность	Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании. Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Выдвижение планируемых результатов. Учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода). Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	Умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования). Конструктивность и видение путей решения проблем. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов). Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).

Приложение 9

к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Критерии оценки
в номинации «Командный тур. Импульс к успешному развитию
образовательной организации»
(второй (очный) этап)

Критерии	Показатели
Соответствие целей и содержания предлагаемой идеи	Цели и содержание идеи актуальны и системны. Комплексность использования ресурсов. Ориентированность предлагаемой идеи на системные изменения. Учет интересов всех целевых групп.
Инновационность идеи	Аргументация необходимости решения определенной проблемы посредством выдвигаемой идеи. Инновационность планируемых изменений (принципиальная новизна).
Полнота и проработанность идеи	Четкое представление планируемых результатов проекта. Комплексный характер планируемых результатов. Коррекция продуктов проекта с решением проблемы. Наличие качественного ресурсного обоснования проекта. Ориентированность итоговых продуктов проекта на практику деятельности в ОО.
Технологичность (реализуемость), низкая затратность реализации идеи	Обоснованный выбор действий. Логичная последовательность шагов «дорожной карты». Структурированность изложения материалов. Отражение рисков и подходов к управлению рисками. Возможность использования предлагаемой идеи в других ОО и потенциал диссеминации результатов. Низкий уровень затратности реализации идеи.
Оригинальность, эмоциональность выступления (яркость)	Оригинальность представления идеи. Удачная визуализация и наглядность. Убедительность и аргументированность выступления. Точность ответов на вопросы. Культура речи.

Приложение 11
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма итогового протокола по результатам
XXVIII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы

Итоговый протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.
по итогам XXVIII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы
в номинации «Педагогические чтения»,
секции _____

№ п/п	ФИО участника Конференции, образовательная организация	Этап		Сумма баллов	Средний балл	Результат (победитель, призёр, лауреат)	Примечание
		Первый (заочный)	Второй (очный)				

Председатель жюри (сопредседатель жюри, член жюри):

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Секретарь жюри:

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 12
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма итогового протокола по результатам
XXVIII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы

Итоговый протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.
по итогам XXVIII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы
в номинации «Метапредметный урок»/ «Мастер-класс»/ «Командный тур.
Импульс к успешному развитию образовательной организации»

№ п/п	ФИО участника Конференции, образовательная организация	Сумма баллов	Средний балл	Результат (победитель, призёр, лауреат)	Примечание

Председатель жюри (сопредседатель жюри, член жюри):

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Секретарь жюри:

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 13

к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма оценочной ведомости
XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций города Пензы
в номинации (секции) _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до _____ баллов.
Максимальный общий балл за выполнение задания – _____.

№ п/п	ФИО участника Конференции, образовательная организация	Количество баллов по критериям оценки										Сумма баллов

Председатель жюри (сопредседатель жюри, член жюри):

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 14
к положению о XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций
города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы
и новые возможности»

Форма сводной оценочной ведомости
XXVIII научно-практической конференции
педагогических работников образовательных организаций города Пензы
в номинации (секции) _____

№ п/п	ФИО участника Конференции, образовательная организация	Председатель жюри, сопредседатель жюри, члены жюри (ФИО)										Сумма баллов	Средний балл

Председатель жюри:

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Сопредседатель жюри:

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Члены жюри:

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь:

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Состав оргкомитета XXVIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности»

Председатель оргкомитета - Каленов Юрий Николаевич, начальник Управления образования города Пензы.

Заместитель председателя оргкомитета - Ветошкина Ольга Николаевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы.

Члены оргкомитета:

Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы;

Панфилова Ирина Александровна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания Управления образования города Пензы;

Чернова Елена Николаевна, начальник отдела дошкольного образования Управления образования города Пензы;

Жуков Дмитрий Юрьевич, начальник информационно-аналитического отдела Управления образования города Пензы;

Фрольцова Татьяна Александровна, заместитель начальника отдела общего образования Управления образования города Пензы;

Слепова Наталья Ивановна, председатель Пензенской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);

Кремнева Татьяна Борисовна, заместитель директора МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (по согласованию);

Переточкина Мария Геннадьевна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (по согласованию);

Суслова Инна Петровна, главный специалист МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (по согласованию);

Гуськова Наталья Юрьевна, начальник отдела планирования, бухгалтерского учёта и отчётности СКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (по согласованию);

Куликова Екатерина Сергеевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 г. Пензы имени В.В. Тарасова;

Мокшанцева Елена Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «САН» г. Пензы;

Кубынина Елена Сергеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Пензы».

Секретари оргкомитета:

Захарченко Александра Алексеевна, главный специалист отдела общего образования Управления образования города Пензы;

Ефимова Ксения Юрьевна, главный специалист отдела дошкольного образования Управления образования города Пензы.

Состав жюри XXVIII научно-практической конференции педагогических
работников образовательных организаций города Пензы
«Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности»

Номинация «Педагогические чтения»

Секция «Эффективные практики управленческой деятельности»

Ветошкина Ольга Николаевна, заместитель начальника Управления образования
города Пензы – председатель;

Шумилина Нелли Константиновна, директор МБОУ средней
общеобразовательной школы № 80 г. Пензы имени Василия Кузьмича Бочкарева,
кандидат педагогических наук – сопредседатель;

Везденева Светлана Ивановна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 55»
г. Пензы (по согласованию);

Горбунцов Алексей Анатольевич, директор МБОУ лицея архитектуры и дизайна
№ 3 г. Пензы, кандидат педагогических наук;

Чипчиу Ольга Геннадьевна, директор МБОУ средней общеобразовательной
школы № 60 г. Пензы;

Шуватова Ольга Александровна, директор МБОУ ДО Школы развития детского
творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина;

Манухова Ольга Анатольевна, главный специалист МКУ «Центр комплексного
обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы –
секретарь (по согласованию).

Секция «Воспитание гражданина и патриота:
педагогические традиции и современные стратегии»

Мокиевская Надежда Евгеньевна, доцент кафедры «Педагогика и психология»
ФГОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», кандидат
педагогических наук – председатель (по согласованию);

Авдониная Марина Михайловна, социальный педагог МБОУ средней
общеобразовательной школы № 63 г. Пензы – сопредседатель (по согласованию);

Басова Дарья Васильевна, заместитель директора МБОУ средней
общеобразовательной школы № 36 г. Пензы (по согласованию);

Корякина Ирина Анатольевна, заместитель директора МБОУ гимназии № 44
г. Пензы (по согласованию);

Макарова Елена Анатольевна, советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ средней
общеобразовательной школы № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов
гуманитарно-правового профиля (по согласованию);

Пронькин Максим Викторович, учитель английского языка МБОУ средней
общеобразовательной школы № 32 г. Пензы (по согласованию);

Игнатьева Оксана Викторовна, заместитель директора МБОУ средней
общеобразовательной школы № 18 г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Секция «Синхронизация профильного обучения и предпрофильной подготовки»

Петросова Елена Витальевна, заместитель начальника Управления образования города Пензы – председатель;

Фирсова Елена Николаевна, начальник отдела профориентационной работы Центра организации приёма и довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» – сопредседатель (по согласованию);

Краличкина Елена Анатольевна, директор МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы;

Рябиков Владислав Вячеславович, директор АНО ДО «Кванториум НЭЛ» (по согласованию);

Чуб Ольга Ивановна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы № 64 г. Пензы;

Буянова Светлана Александровна, главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Секция «Эффективные практики реализации ФГОС и ФООП»

Начальная школа

Наумова Нина Ильинична, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук – председатель (по согласованию);

Яровикова Елена Николаевна, директор Центра начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» – сопредседатель (по согласованию);

Вдовина Ирина Эдуардовна, заместитель директора МБОУ гимназии «САН» г. Пензы;

Ротанина Валентина Анатольевна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 80 г. Пензы имени Василия Кузьмича Бочкарева (по согласованию);

Умнова Лидия Михайловна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова (по согласованию);

Зубкова Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ средней общеобразовательной школы № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева – секретарь (по согласованию).

Основная и старшая школа

Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского», кандидат педагогических наук – председатель (по согласованию);

Качалина Юлия Сергеевна, доцент кафедры «География» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук – сопредседатель (по согласованию);

Быковец Татьяна Юрьевна, заместитель директора, учитель математики МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова (по согласованию);

Соколова Ольга Вячеславовна, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ средней общеобразовательной школы № 36 г. Пензы (по согласованию);

Тихомирова Татьяна Николаевна, заместитель директора, учитель химии МБОУ средней общеобразовательной школы № 59 г. Пензы им. Е.П. Паролина (по согласованию);

Аверкова Мария Анатольевна, главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Секция «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП:
общие проблемы – индивидуальные решения»

Гордеева Вероника Викторовна, доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» ФППиСН ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук – председатель (по согласованию);

Купецкова Валерия Феликсовна, директор Центра дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», кандидат педагогических наук – сопредседатель (по согласованию);

Воробьева Ольга Николаевна, педагог-психолог МБДОУ детского сада № 4 города Пензы «Мозаика» (по согласованию);

Голоб Наталья Юрьевна, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 103 г. Пензы «Ласточка» (по согласованию);

Гришаква Лилия Вячеславовна, заместитель заведующего филиалом № 1 МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» (по согласованию);

Пяткова Ирина Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» – секретарь (по согласованию).

Секция «Эффективные практики инклюзивного образования»

Питанова Марина Евгеньевна, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО ПГУ, кандидат психологических наук – председатель (по согласованию);

Красохина Ольга Евгеньевна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 27, педагог-психолог – сопредседатель (по согласованию);

Демидова Анна Леонидовна, педагог-психолог МБОУ средней общеобразовательной школы № 51 г. Пензы (по согласованию);

Егорова Татьяна Владимировна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 20 г. Пензы, педагог-психолог (по согласованию);

Лупанова Наталья Александровна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы, кандидат педагогических наук (по согласованию);

Юдина Екатерина Сергеевна, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 106 г. Пензы (по согласованию);

Корнеева Тамара Петровна, главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Секция «Путь к успеху»
(для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет)

Дубовицкая Светлана Владимировна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы № 19 г. Пензы – председатель;

Куликова Екатерина Сергеевна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова – сопредседатель;

Акчурина Эльвира Александровна, учитель информатики МБОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы (по согласованию);

Павленко Светлана Константиновна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова (по согласованию);

Воеводина Мария Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 44 г. Пензы (по согласованию);

Доронина Татьяна Анатольевна, главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Номинация «Метапредметный урок»

Начальная школа

Барашкина Светлана Борисовна, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук – председатель (по согласованию);

Гусева Елена Геннадьевна, заместитель директора ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» – сопредседатель (по согласованию);

Анненкова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 44 г. Пензы (по согласованию);

Антошина Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ средней общеобразовательной школы № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова (по согласованию);

Оськина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ средней общеобразовательной школы № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева (по согласованию);

Крафт Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ средней общеобразовательной школы № 65/23 г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Основная и старшая школа

Сурина Ольга Петровна, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат физико-математических наук – председатель (по согласованию);

Кистанов Александр Васильевич, директор МБОУ гимназии № 44 г. Пензы – сопредседатель;

Бородина Жанна Алексеевна, учитель биологии ГБОУ «Академический лицей № 14» г. Пензы (по согласованию);

Деревянко Алла Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ лингвистической гимназии № 6 г. Пензы (по согласованию);

Жигулина Лариса Анатольевна, учитель география финансово-экономического лицея № 29 г. Пензы (по согласованию);

Махонина Вера Ивановна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова (по согласованию);

Стрелкина Ольга Викторовна, заместитель директора МБОУ средней общеобразовательной школы № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева, учитель русского языка и литературы (по согласованию);

Суворова Валерия Олеговна, учитель английского языка МБОУ средней общеобразовательной школы № 65/23 г. Пензы (по согласованию);

Сутягина Наталья Николаевна, старший методист Центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);

Терлецкая Ольга Валерьевна, учитель изобразительного искусства МБОУ средней общеобразовательной школы № 20 г. Пензы (по согласованию);

Чайка Лариса Александровна, учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы № 71 г. Пензы (по согласованию);

Нестерова Татьяна Викторовна, начальник отдела содержания образования МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Номинация «Мастер-класс»

Педагогические работники школ и учреждений дополнительного образования

Переяслова Наталья Львовна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы №56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева – председатель;

Ермакова Ольга Петровна, заместитель директора МБОУ финансово-экономического лица № 29 г. Пензы – сопредседатель (по согласованию);

Васютина Ирина Владимировна, заместитель директора МБОУ многопрофильной гимназии № 4 «Ступени» г. Пензы им. Н.М. Пазаева (по согласованию);

Костькин Денис Александрович, методист МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы (по согласованию);

Малышева Настальгия Юрьевна, учитель химии МБОУ средней общеобразовательной школы № 67 г. Пензы (по согласованию);

Повалихина Ольга Николаевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 19 г. Пензы (по согласованию);

Переточкина Мария Геннадьевна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).

Педагогические работники учреждений дошкольного образования

Сычёва Марина Владимировна, доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» ФППиСН ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук – председатель (по согласованию);

Ежова Лариса Васильевна, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 57 г. Пензы «Матрешка» – сопредседатель (по согласованию);

Лупанова Елена Вячеславовна, педагог-психолог филиала «Созвездие» МБДОУ детского сада № 143 г. Пензы «Вишенка» (по согласованию);

Мамонтьева Татьяна Юрьевна, заместитель заведующего филиала № 2 «Журавушка» МБДОУ детского сада № 120 г. Пензы «Аистёнок» (по согласованию);

Стельмух Надежда Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы «Ягодка» (по согласованию);

Кидярова Екатерина Евгеньевна, заместитель заведующего филиала «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» – секретарь (по согласованию).

Номинация «Командный тур»

Каленов Юрий Николаевич, начальник Управления образования города Пензы – председатель;

Кремнева Татьяна Борисовна, заместитель директора МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – сопредседатель (по согласованию);

Жарко Юлия Владимировна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы №50 г. Пензы;

Загороднев Денис Валерьевич, директор МБОУ финансово-экономического лицея № 29 г. Пензы;

Канарейкин Сергей Игоревич, директор МБОУ средней общеобразовательной школы №43 г. Пензы;

Маткова Элина Германовна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы №65/23 г. Пензы;

Поршнева Ирина Олеговна, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 57 г. Пензы «Матрешка» (по согласованию);

Преснякова Лариса Юрьевна, директор МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы;

Симбирева Светлана Николаевна, директор МБОУ средней общеобразовательной школы № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля;

Степанова Алла Сергеевна, заместитель директора МБОУ лицея современных технологий управления № 2 г. Пензы;

Сулова Инна Петровна, главный специалист МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы – секретарь (по согласованию).