

педагогических работников города Пензы



## Структура системы образования города Пензы

58 общеобразовательных

учреждений

учреждений дополнительного образования

46

55 филиалов дошкольных учреждений

### Контингент

Дошкольные учреждения — **24 714** воспитанников

Общеобразовательные учреждения – **55 625** обучающихся

Учреждения дополнительного образования — 28 025 обучающихся

#### Трансляция педагогического опыта

#### Ассоциация городов Поволжья

«Единое воспитательно-образовательное пространство как ресурс социальноэкономического развития города»



#### «Содружество ста школ»

Подписан Меморандум о сотрудничестве между Ланьчжоуской школой иностранных языков провинции Ганьсу Китайской Народной Республики и средней общеобразовательной школой № 78 города Пензы



# Финансирование системы образования города Пензы

Расходы бюджета на образование – 9 146 230,9 тыс. руб. увеличились в 1,145 раза

#### Объем расходов:

бюджета **города Пензы** – **2 626 121,6** тыс. руб.

субвенции – <mark>6 520 109,3</mark> тыс. руб.

## Объем расходов





## Национальный проект «Демография»

Введен в эксплуатацию детский



7 групп 140 мест



С 1 сентября 2024 года откроют свои двери 2 новые школы (мкр-н Заря и мкр-н ГПЗ-24) на 1100 мест каждая

## Цифровая образовательная среда»

## 2021 год

Детский технопарк «**Кванториум**» (лицей № 2) – 750 детей в год

#### 2022 год

**Центр цифрового образования детей «ІТ-куб»** (школа № 66) – свыше **800** детей в год

### 2023 год

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (школа № 65/23) – свыше 800 детей в год

## 2024 год





**3** детских технопарка «<mark>Кванториум»</mark> в школах № 67, 75/62 и 80

Государственная программа «Модернизация школьных систем образования»:

капитальный ремонт школы № 57 (2024-2025 гг., общая сумма выделенных средств — 113,8 млн. руб.)

#### Модернизации школьных пищеблоков:

общая сумма – 77,8 млн. руб., в том числе:

95% (73,9 млн. руб.) региональный бюджет 5% (3,9 млн. руб.) муниципальный бюджет





Ремонтные работы в **5-ти ФОКах** на сумму **6,6 млн.руб** (школы № 30, 32, 74, 67, гимназия № 42).

Обновление технологического оборудования пищеблоков дошкольных образовательных учреждений:

100 пищеблоков (98%, на сумму более **7 млн. руб.**)

#### Государственная программа «Молодежь Пензенской области»

#### Капитальный ремонт медицинского блока в **ДОЛ** «Юность»

Расходы составили: более 2,5 млн. руб.:

- федерального бюджета 2271,80 тыс. руб.,
- регионального бюджета 122,36 тыс. руб.
- муниципального бюджета **126,01** тыс. руб.

#### За счет средств бюджета города Пензы:

- капитально отремонтирован плавательный бассейн (8,5 млн. руб.);
- проведена модернизация системы теплоснабжения и газовой котельной (10,5 млн. руб.)





# Создание условий в дошкольных организациях

- ◆ Охват детей 100% ( от 1 года до 7 лет).
- ❖ Перспектива открытие групп для детей в возрасте от 6 месяцев.
- ❖ Создано логопедических групп 41





## «Семьеведение»





Сотрудничество дошкольных организаций с семьей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.

## Волонтерское движение



## Профессиональная ориентация





«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности. Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

## Каждый ребенок – главный

5 лицеев

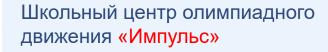
7 гимназий

2 школы с углубленным изучением предметов

40 классов для детей с ОВЗ

Элементы безбарьерной универсальной среды – 21,4% учреждений

Школа-интернат



2 центра цифрового обучения «IT-КУБ»

4 детских технопарка «Кванториум»

Функционирует 6 ЦМИТов

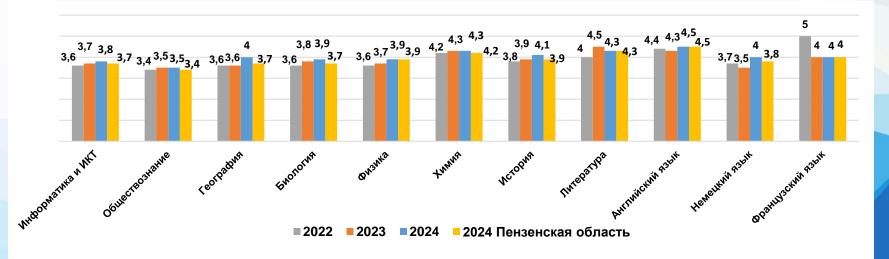
Разнонаправленные муниципальные творческие конкурсы, фестивали (задействовано 86% от общего числа

(задействовано 86% от общего числа обучающихся)

## Основной государственный экзамен - 2024



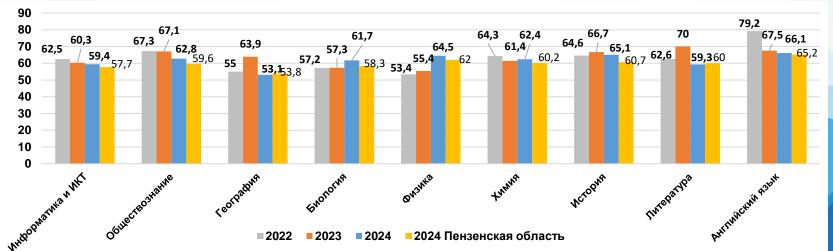
#### Средний отметочный балл по учебным предметам по выбору обучающегося



## Единый государственный экзамен - 2024



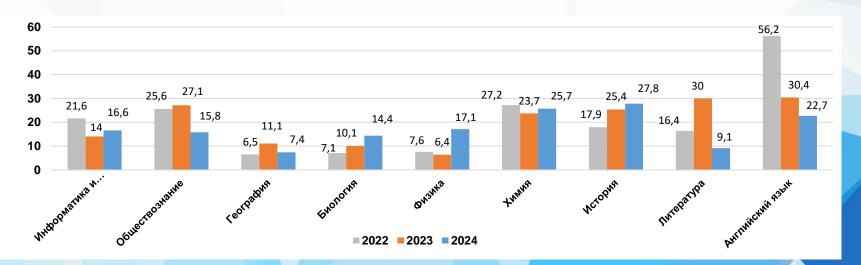
#### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам по выбору



## Единый государственный экзамен - 2024



#### Количество участников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по учебным предметам по выбору в 2022-2024 годах (%)



## Нововведения в 2024/25 учебном году

Вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Название предмета «Технология» изменится на «Труд (технология)»

**Единый учебник** «История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень»

Новый внеурочный курс – «Семьеведение»

Изменение процедуры ВПР





## Профильное обучение

Новые профильные классы в 2024/25 учебном году







Предпринимательский класс (ОУ № 29, 78, САН)

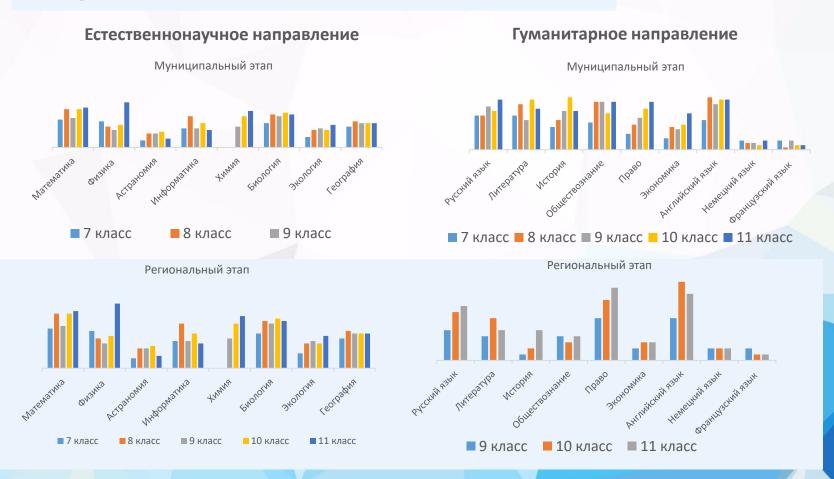


## Направления профильных классов

- -Естественнонаучный
- -Гуманитарный
- -Технологический
- -Универсальный
- -Социально-экономический



## Всероссийская олимпиада школьников

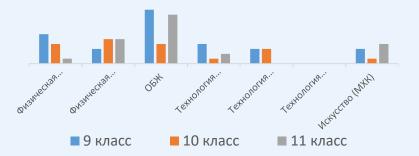


## Всероссийская олимпиада школьников

#### Практико-ориентированное направление



#### Региональный этап



#### Призеры заключительного этапа



Русский язык Власова Дарья, учащаяся 10 класса ФЭЛ № 29 г. Пензы



Немецкий язык Никаноров Станислав, учащийся 10 класса ЛГ № 6 г. Пензы



Французский язык Свешникова Влада, учащаяся 10 класса ЛГ № 6 г. Пензы

# Муниципальный центр поддержки олимпиадного движения «Импульс»



## Научно-практическая конференция школьников



## Городские интеллектуальные игры

- ❖ Муниципальная игра «Умники и умницы Сурского края» – 450 участников.
- ❖ Открытая региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского – 356 участников.
- ❖ Открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века» – 415 участников.



ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА







## Организация воспитательной деятельности

Созданы и работают 34 музея, 10 музейных комнат

**916** обучающихся учатся в кадетских классах

**478** обучающихся являются участниками юнармейского движения

TEREST PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL PROPE

Более 12 тысяч детей состоят в РДДМ «Движение Первых»

**Свыше 15** тысяч школьников участвуют в волонтерском движении

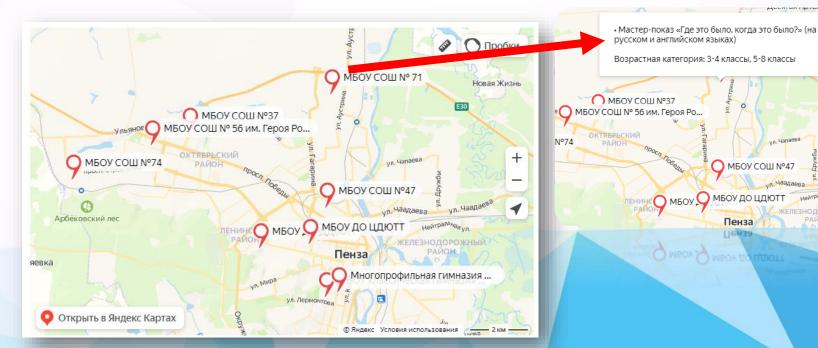




## Цифровой навигатор школьных музеев



ул. Чапаева





- Использование инфраструктуры городской среды.
- Интерактивный формат обучения.
- Приобщение к истории и культуре города.

**Целевая модель развития системы** дополнительного образования

 Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия;

 Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики;

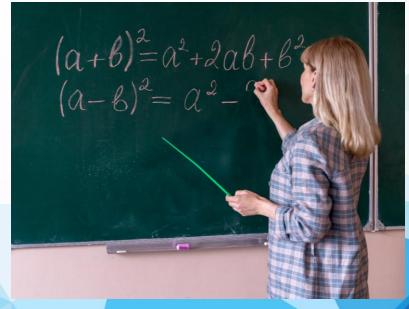
- Внедрение проектного управления;
- Формирование организационнофинансовых механизмов;
- Формирование системы кадрового обеспечения;
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.



#### Кадровые ресурсы отрасли «Образование»

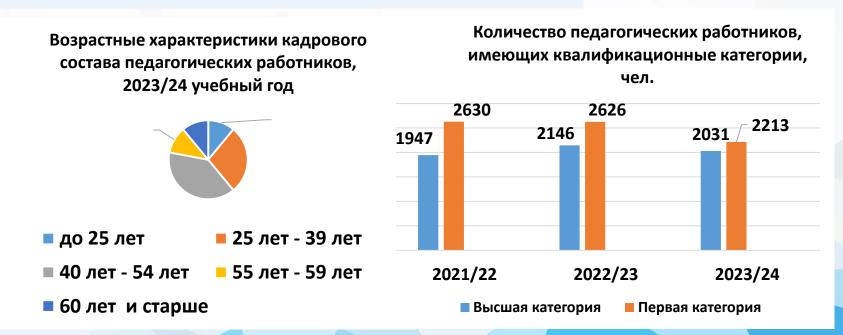
Численность работающих в отрасли – **9922** чел. (педагогических работников – 6141 чел.)





1136 – молодых педагогов до 35 лет

#### Кадровые ресурсы отрасли «Образование»



Ежегодную выплату в 2023 году получили 383 молодых специалиста

#### Кадровые ресурсы отрасли «Образование»



#### Методическое сопровождение

#### В чем результат?

- ✓ Положительная динамика снижения профессиональных дефицитов.
- ✓ Овладение педагогами компетенциями организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП: на информационном уровне − 100%, на уровне системного навыка − 72%.
- ✓ Развитие системных компетенций моделирования воспитательного процесса.
- ✓ Результативное участие на региональных этапах победителей муниципальных конкурсов.



#### За счет чего результат?

- ✓ Рост числа вариативных форм методической работы.
- ✓ Реализация эффективных практик взаимодействия ОО в решении профессиональных проблем.
- ✓ Обеспечение диссеминации опыта через организацию творческих, проектных групп, школ профессионального взаимодействия.

Год	Постоянно действующие семинары	Инновационные площадки	Творческие группы	Школы повышения педагогического мастерства	Школы молодого педагога
2022	6	2	4		-
2023	9	4	8	3	4
2024	19	6	15	6	12

#### Конкурсы профессионального мастерства



Полякова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского – победитель регионального и муниципального этапов конкурса «Учитель года – 2024»

#### Анна Викторовна Маринцева,

воспитатель высшей квалификационной категории филиала «Созвездие» детского сада №143 «Вишенка» – победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024»





Мария Дмитриевна Семенова, учитель английского языка гимназии № 44 города Пензы – победитель конкурса «Молодой учитель года – 2024»

#### Изменения в структуре методического сопровождения:

#### На уровне города

- ❖ Разработка и внедрение концепции методического сопровождения муниципальной системы образования и муниципального стандарта организации методической работы в ОО;
- Создание ресурсных центров диссемиляционного сопровождения на базе ОО;
- Создание педагогических лабораторий на базе одной или нескольких ОО, способных к разработке организационно-содержательных моделей реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

## На уровне образовательной организации *(ОО)*

- Обязательное наличие в административном аппарате ОО ответственного заместителя с функцией координатора методического сопровождения деятельности ОО;
- ❖ Разработка и внедрение организационносодержательной модели методической работы на основе муниципального стандарта;
- Оптимизация деятельности школьных методических объединений как инструмента превенции профессиональных дефицитов.







#### Над чем предстоит работать?

- Реализация оптимизированной организационно-содержательной модели развития кадрового потенциала на уровнях муниципалитета и образовательной организации.
- Оптимизация работы школы резерва руководящих кадров за счет дифференциации программы подготовки по должностям «директор», «заместитель директора по УВР», «заместитель директора по ВР».
- ❖ Моделирование содержания и формата единого образовательного пространства урочной, внеурочной и внеклассной занятости обучающихся, системы дополнительного образования на уровне города и образовательной организации.





