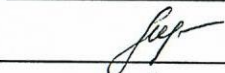


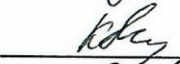
**Итоговый протокол
XXVII научно-практической конференции педагогических работников
образовательных организаций города Пензы
в номинации «Педагогические чтения»
в секции «Готов поделиться!» (для молодых специалистов)**

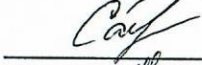
№ п/п	ФИО, должность	№ ОУ	Тема работы	Средний балл заочного этапа	Средний балл очного этапа	Сумма средних баллов заочного и очного этапов	Результат
				max = 21	max = 18		
1	Авдеева Анна Александровна, учитель начальных классов; Любавина Анастасия Викторовна, учитель начальных классов	12	Способы преодоления трудностей в освоении понятий «многозначность» и «омонимия» младшими школьниками	14,8	8,25	23,05	
2	Баклашкина Софья Александровна, учитель начальных классов	59	Учебный курс внеурочной деятельности «Краеведение» в формировании метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы	14,6	10,25	24,85	Номинация "Метапредметный характер исследования"
3	Борискина Елена Николаевна, учитель начальных классов	66	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку	14,2	16	30,2	Победитель
4	Брюханова Екатерина Павловна, учитель начальных классов	73	Формирование умения сотрудничать при изучении правописания основных орфограмм с применением интерактивных технологий в начальной школе	12,6		12,6	
5	Карташова Ангелина Сергеевна, учитель химии	11	Нейросети в контексте обучения химии	12,75	11,67	24,42	Номинация "Современный подход к решению образовательных задач"
6	Кашаева Виктория Сергеевна, учитель начальных классов	11	«Обучая – развлекай, развлекая – обучай»	13,5	15	28,5	Призер
7	Кашенкова Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог	32	Организация творческой деятельности на основе прочитанного текста у детей младшего школьного возраста	12,2	8	20,2	
8	Кротова Алена Алексеевна, педагог-психолог; Седова Арина Юрьевна, педагог-психолог	27	Особенности формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов в условиях инклюзивной образовательной среды	11,4	9,75	21,15	


9	Курмалева Алсу Хамзеевна, учитель биологии	77	Экскурсии как средство организации научно-исследовательской деятельности школьников по интродукции тропических культур	11	9,5	20,5	
10	Минаева Вера Романовна, учитель начальных классов	49	Творческие задания как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках литературного чтения в 3 классе	12,6		12,6	
11	Многолетняя Анна Павловна, учитель русского языка и литературы	30	Интерактивная игра „Азбука жизни Л. Н. Толстого” как способ изучения биографии писателя	12,2	7,25	19,45	
12	Морозкина Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы; Исаева Оксана Петровна, учитель русского языка и литературы	36	Метод нарезок, или Литературные эксперименты на уроках	15,6	11,25	26,85	Призер
13	Мотин Вадим Алексеевич, учитель-логопед	ЦО 1	Использование настольных игр в коррекции детей с задержкой психического развития	11,2	7,25	18,45	
14	Мохнацкая Виктория Николаевна, учитель английского языка	40	Мемтеллект-карты (Использование мемов при реализации технологии интеллект-карт для развития языковых навыков обучающихся 5-7 классов общеобразовательной школы)	13,2	10	23,2	
15	Шкенева Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы	77	Книжный клуб как одна из форм внеурочной деятельности по повышению читательской грамотности среди подростков	12,8	11	23,8	Номинация "Творческий подход к решению образовательных задач"


Председатель _____ С.В. Дубовицкая

Сопредседатель _____  Е.А. Ведюшкина

Члены жюри: _____  М.В. Ковалко

_____  Е.Г. Сапожникова

_____  М.И. Щеглов

Секретарь _____  Т.А. Доронина

27 марта 2024 г.