



## Управление образования города Пензы

### П Р И К А З

от 01.02.2019

№ 20-оп

#### **О проведении городского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений «Учитель года» в городе Пензе в 2019 году**

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогических работников, их поддержки, распространения передового педагогического опыта и повышения престижа учительского труда, а также руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Подготовить и провести в 2019 году городской этап Всероссийского конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений «Учитель года» в городе Пензе в 2019 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса (приложение 2)
4. Отделу общего образования и информационного обеспечения (М.К. Шарошкина):
  - 4.1. довести положение о проведении городского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений «Учитель года» в городе Пензе в 2019 году (далее – Положение) до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений;
  - 4.2. рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений города обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. МКУ «ЦКОиМОУО» города Пензы (И.А. Киселев):
  - 5.1. обеспечить организационное и методическое сопровождение подготовки Конкурса;
  - 5.2. предложить кандидатуры учителей и инициировать их участие в Конкурсе.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений города Пензы обеспечить подготовку и участие педагогических работников в Конкурсе согласно Положению.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования и информационного обеспечения Управления образования города Пензы М.К. Шарошкину.

**Начальник**

**Ю.А. Голодяев**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений «Учитель года» в городе Пензе в 2019 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений «Учитель года» в городе Пензе в 2019 году.

1.2. Городской этап Конкурса проводится в период с 12 февраля по 29 марта 2019 года.

1.3. Конкурс «Учитель года» проводится Управлением образования города Пензы, МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы при участии Пензенского городского комитета профсоюза работников образования, общественных организаций, спонсоров.

1.4. Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года» и призван содействовать поддержке талантливых, творчески работающих учителей города Пензы, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования.

1.5. Организационно-методическое, информационное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы.

Конкурс призван способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Проведение Конкурса на всех его этапах предполагает демонстрацию:

- инновационного потенциала участника Конкурса;
- профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога;
- способности конкурсанта к педагогической рефлексии;
- педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
- гражданской позиции лидера педагогической общественности.

**II. Задачи Конкурса**

– Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту.

– Распространение инновационного педагогического опыта учителей.

– Внедрение новых технологий в образовательный процесс, содействие росту профессионального мастерства педагогов.

– Содействие систематическому повышению квалификации педагогических работников города.

– Моральное и материальное поощрение за лучшие результаты в обучении и воспитании детей.

– Формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя.

### **III. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Стаж работы участников должен составлять не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.

### **IV. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе**

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия общеобразовательными учреждениями города Пензы. Не допускаются к участию в Конкурсе победители и призёры городского и областного этапов конкурса «Учитель года» последних трех лет.

### **V. Документы участника Конкурса.**

Документы участника Конкурса представляются в оргкомитет на бумажных и электронных носителях. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Качество оформления документов оценивается в ходе Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы (в объеме не более 40 печатных страниц):

1. Представление заявителя.
2. Личное заявление на участие в Конкурсе.
3. Анкета участника Конкурса.
4. Описание педагогического опыта участника Конкурса с приложениями: опубликованные статьи, методические разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий по выбору участников Конкурса (в формате конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями).
5. Информационная карта инновационного опыта на участие в мастер-классе.
6. Фотографии цветные: портрет 9×13, жанровая (внеклассное мероприятие, урок).
7. Копии документов: паспорта (ФИО, дата рождения, серия, номер, кем, где и когда выдан, адрес места жительства), ИНН, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, реквизиты расчетного счета.
8. Документы представляются в оргкомитет Конкурса на бумажных и электронных носителях для рассмотрения экспертным советом (максимальное количество баллов – 5).

### **VI. Жюри Конкурса**

Состав жюри, порядок его работы утверждаются оргкомитетом Конкурса.

В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, принимавшие участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями. Жюри привлекает к своей работе членов экспертного совета Конкурса – специалистов по предметным и проблемным номинациям. Жюри оценивает

выступление участников в каждом конкурсном мероприятии в соответствии с критериями, установленными оргкомитетом.

Во втором туре Конкурса работает Детское жюри, состав которого утверждается оргкомитетом Конкурса.

Представитель общеобразовательного учреждения не может оценивать участников из своей образовательной организации.

Решение жюри оформляется протоколами, которые передаются в оргкомитет.

### **VII. Экспертный совет Конкурса**

Для рассмотрения материалов, представленных участниками, а также в целях достижения объективности оценки создается экспертный совет Конкурса.

Состав экспертного совета утверждается председателем оргкомитета Конкурса.

Членами экспертного совета могут быть ученые, методисты, педагоги, психологи, руководители учебных заведений. Заключение и предложения экспертного совета направляются в оргкомитет Конкурса.

### **VIII. Организация Конкурса**

Каждое общеобразовательное учреждение, участвующее в Конкурсе, самостоятельно определяет процедуру отбора своего представителя на городской этап.

Проведение специальных конкурсных мероприятий в общеобразовательном учреждении необязательно. Функции жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения.

Организацию Конкурса осуществляет оргкомитет. Он определяет порядок, место проведения, утверждает список участников.

### **IX. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – отбор участников в общеобразовательных учреждениях (до **09.02.2019** года). Процедуру отбора общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

2 этап – городской (февраль, март 2019 года). Подготовку второго этапа осуществляет оргкомитет.

На второй этап Конкурса общеобразовательные учреждения выдвигают кандидатуры победителей первого этапа. Второй этап проводится в два тура.

**Первый тур – заочный.** Для участия в городском этапе общеобразовательные учреждения в срок до 20 февраля 2019 представляют в МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы документы участника Конкурса.

Члены экспертного совета проводят экспертизу представленных материалов, знакомятся с системой работы конкурсанта на его рабочем месте.

Участники, прошедшие заочный тур и набравшие необходимое количество баллов, рекомендуются к участию в очном туре.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет- ресурс» и «Методический семинар» (до **11 марта 2019** года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио

участников конкурса.

### **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором размещены материалы конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна (приложение 1).

### **Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Конкурсант в письменной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, содержащие описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность (приложение 2).

Заявленные теоретические положения конкурсант отражает на практике в ходе конкурсных испытаний «Учебное занятие» или «Мастер-класс».

***Второй тур – очный, третья декада марта 2019 года*** (сроки проведения определяются приказом Управления образования города Пензы).

Очный тур включает конкурсные испытания: «Я – учитель», «Учебное занятие» и «Мастер-класс». Очный тур открывается **представлением участников «Я – учитель».**

Регламент представления «Я – учитель» – до 10 минут.

Формат: творческое представление конкурсанта.

*Критерии оценивания:*

- оригинальность формы творческого замысла и исполнения;
- качество и уровень исполнения;

- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- культура исполнения и педагогическая этика.

Максимальная оценка – 35 баллов.

### **Конкурсное испытание «Учебное занятие»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится на базе образовательного учреждения, определенного оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательного учреждения (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательном учреждении на базе которого проводится конкурсное испытание, проводится урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (приложение 3 к Положению).

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).  
Регламент: выступление конкурсанта – до **20 минут**, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность

и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся (приложение 5 к Положению).

#### **Х. Награждение победителей**

1. По итогам первого и второго туров определяются победитель Конкурса (I место) и призеры (II, III место), остальным участникам финала присваивается звание лауреатов Конкурса.

2. Победитель и призеры Конкурса награждаются каждый денежными премиями из общего призового фонда Конкурса. Размер премии определяется оргкомитетом Конкурса. В случае выявления по итогам Конкурса нескольких участников-призеров, набравших одинаковое количество баллов, соответствующих II и III месту, осуществляется выплата денежных премий из общего призового фонда каждому призеру.

3. Участникам Конкурса вручаются дипломы Управления образования города Пензы.

4. Учредитель Конкурса, организации-партнеры, спонсоры и иные организации могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

5. Победители и призеры Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

6. Учебно-методические материалы и творческие работы победителей Конкурса рекомендуются к публикации в сборнике Управления образования города Пензы.

#### **XI. Сроки проведения Конкурса**

Дата проведения городского этапа Конкурса устанавливается приказом Управления образования.

Заявки на участие в Конкурсе направляются до **20 февраля 2019 года** по адресу: г. Пенза, ул. Карпинского, 31, МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы.

**Начальник отдела общего образования  
и информационного обеспечения**

**М.К. Шарошкина**



Приложение 1  
к положению о проведении городского этапа  
Всероссийского конкурса педагогических работников  
общеобразовательных учреждений «Учитель года»  
в городе Пензе в 2019 году

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Интернет-ресурс»**

| Критерии                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Информационная насыщенность                                   | Количество представленной информации.<br>Образовательная и методическая ценность (развивающий характер).<br>Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.).<br>Разнообразие содержания.<br>Тематическая организованность информации.<br>Научная корректность.<br>Методическая грамотность.                                | от 0 до 7 |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | Понятное меню (рубрикация).<br>Удобство навигации.<br>Разумная скорость загрузки.<br>Удобный формат для коммуникации.<br>Языковая культура.<br>Наличие инструкций и пояснений для пользователей.<br>Защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям.                                                                          | от 0 до 7 |
| Эффективность обратной связи                                  | Разнообразие возможностей для обратной связи.<br>Доступность обратной связи.<br>Наличие контактных данных, возможности для обсуждений и дискуссий.<br>Удобство использования механизмов обратной связи.<br>Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи.<br>Интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей. | от 0 до 7 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Актуальность информации               | Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями.<br>Наличие информации о нормативно-правовой базе.<br>Разнообразие групп пользователей.<br>Новизна и оригинальность информации.<br>Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ.<br>Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. | от 0 до 7 |
| Оригинальность и адекватность дизайна | Выстроенная информационная архитектура.<br>Грамотные цветовые решения.<br>Оригинальность стиля.<br>Корректность обработки графики.<br>Сбалансированность разных способов структурирования информации.<br>Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.<br>Внешний вид размещённой информации.                                                                                                     | от 0 до 7 |
| Максимальное количество баллов        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35        |

Приложение 2  
к положению о проведении городского этапа  
Всероссийского конкурса педагогических работников  
общеобразовательных учреждений «Учитель года»  
в городе Пензе в 2019 году

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Методический семинар»

| Критерии                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Результативность и практическая применимость | Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком).<br>Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).<br>Соотнесение методики преподавания с | от 0 до 10 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                 | <p>планируемыми результатами.</p> <p>воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.</p> <p>Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Коммуникативная культура                        | <p>Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем.</p> <p>Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.</p> <p>Широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Целеполагание и проведение рефлексии.</p> <p>Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения.</p>                                                                                                                                                                                                                        | от 0 до 10 |
| Оригинальность и творческий подход              | <p>Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания.</p> <p>Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач.</p> <p>Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов.</p> <p>Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.</p> <p>Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.</p>                                                                                                                                                                                                               | от 0 до 10 |
| Научная корректность и методическая грамотность | <p>Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта.</p> <p>Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок.</p> <p>Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).</p> <p>Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.</p> <p>Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.</p> | от 0 до 10 |
| Информационная и                                | <p>Визуализация информации и иллюстративность.</p> <p>Грамотность речи, ясность выражения мыслей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | от 0 до 10 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| языковая грамотность           | <p>владение навыками ораторского мастерства.</p> <p>Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов.</p> <p>Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).</p> <p>Педагогический кругозор и общая эрудиция.</p> |    |
| Максимальное количество баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 |

Приложение 3  
к положению о проведении городского этапа  
Всероссийского конкурса педагогических работников  
общеобразовательных учреждений «Учитель года»  
в городе Пензе в 2019 году

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Учебное занятие»**

| Критерии                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Информационная и языковая грамотность | <p>Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме.</p> <p>Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы).</p> <p>Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации.</p> <p>Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи).</p> <p>Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).</p> | от 0 до 10 |
| Результативность                      | <p>Достижение предметных результатов.</p> <p>Достижение метапредметных результатов.</p> <p>Достижение личностных результатов.</p> <p>Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации).</p> <p>Соотнесение действий с планируемыми результатами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | от 0 до 10 |
| Методическое мастерство и             | Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | от 0 до 10 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| творчество                         | <p>Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя.</p> <p>Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования.</p> <p>Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников.</p> <p>Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>                                                                                                                |               |
| Мотивирован<br>ие к обучению       | <p>Использование различных способов мотивации и умение удивить.</p> <p>Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия.</p> <p>Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда.</p> <p>Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников).</p> <p>Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.</p> | от 0 до<br>10 |
| Рефлексивнос<br>ть и<br>оценивание | <p>Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием.</p> <p>Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.</p> <p>Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения.</p> <p>Понятность процедуры и критериев оценивания.</p> <p>Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.</p>                                                                                                                                                                       | от 0 до<br>10 |
| Организацион<br>ная культура       | <p>Постановка и понимание целей, задачи ожидаемых результатов.</p> <p>Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий.</p> <p>Установление правил и процедур совместной работы на уроке.</p> <p>Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования.</p> <p>Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить</p>                                                                                                                                             | от 0 до<br>10 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                           | проведенный урок и провести критический анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Эффективная коммуникация                  | <p>Организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации.</p> <p>Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения.</p> <p>Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации.</p> <p>Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы.</p> <p>Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.</p>                     | от 0 до 10 |
| Наличие ценностных ориентиров             | <p>Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя.</p> <p>Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p>Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания.</p> <p>Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям.</p> <p>Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.</p>                                                                                                       | от 0 до 10 |
| Мегапредметный и междисциплинарный подход | <p>Формирование универсальных учебных действий разных видов.</p> <p>использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин.</p> <p>Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей.</p> <p>Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.</p> <p>Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.</p> | от 0 до 10 |
| Поддержка самостоятельности, активности и | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 0 до 10 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| творчества обучающихся         | Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения.<br>Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий.<br>Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.<br>Уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. |     |
| Максимальное количество баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100 |

Приложение 4  
к положению о проведении городского этапа  
Всероссийского конкурса педагогических работников  
общеобразовательных учреждений «Учитель года»  
в городе Пензе в 2019 году

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

| Критерии                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости методической проблемы для образования.<br>Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения.<br>Оригинальность и новизна методических приёмов<br>Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС.<br>Разнообразие методических приёмов.   | от 0 до 10 |
| Творческий подход и импровизация        | Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить.<br>Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.<br>Использование приёмов театральной педагогики, артистизм.<br>Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт.<br>Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). | от 0 до 10 |
| Исследовательская компетентность        | Демонстрация культуры организации и проведения исследования.<br>Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и                                                                                                                                                                                                                                         | от 0 до 10 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                    | <p>обосновывать свои выводы.</p> <p>Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов.</p> <p>Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| Коммуникативная культура           | <p>Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога.</p> <p>Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации.</p> <p>Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения.</p> <p>Владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающиеся своей образовательной организации).</p> | от 0 до 10 |
| Рефлексивная культура              | <p>Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов).</p> <p>Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты.</p> <p>Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте.</p> <p>Осмысление перспектив собственного профессионального развития и Потенциала транслирования методик и технологий преподавания.</p> <p>Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.</p>                                                                                                                                                                          | от 0 до 10 |
| Информационная и языковая культура | <p>Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами.</p> <p>Использование разных источников информации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 0 до 10 |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                             | <p>структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).</p> <p>Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение).</p> <p>Грамотность речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <p>Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</p> | <p>Акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности.</p> <p>Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания.</p> <p>Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.</p> <p>Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p>Педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.</p> | от 0 до 10 |
| <p>Метапредметность и универсальность подходов</p>          | <p>Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.</p> <p>Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации).</p> <p>Формирование универсальных учебных действий разных видов.</p> <p>Системность и целесообразность использования метапредметных подходов.</p> <p>Потенциал транслируемости педагогического опыта.</p>                                                                                  | от 0 до 10 |
| <p>Развивающий характер и результативность</p>              | <p>Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании.</p> <p>Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию.</p> <p>Выдвижение планируемых результатов.</p> <p>Учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода).</p> <p>Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).</p>                                                                       | от 0 до 10 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся</p> | <p>Умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования).<br/>         Конструктивность и видение путей решения проблем.<br/>         Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов).<br/>         Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности.<br/>         Планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).</p> | <p>от 0 до 10</p> |
| <p>Максимальное количество баллов</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>100</p>        |