

**НАЧАЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ  
1919—1926 гг.**

В Пензе отдел народного образования был создан 15 февраля 1919 года. Эта дата проставлена в предисловии к описи фонда документов городского отдела народного образования за № 429 в Государственном архиве Пензенской области.

Это был период активной деятельности и руководителей, стоящих у руля образования, и рядовых учителей, которые перешли на сторону Советской власти и строили новую школу. Инициативу создания отдела образования в Пензе проявил губернский отдел народного образования.

В протоколе заседания коллегии губоно от 27 января 1919 года записано: «...предложить городскому Совету рабочих и крестьянских депутатов организовать при своем исполкоме городской отдел народного образования, которому следует передать все, чем ему надлежит ведать в г. Пензе в области народного образования» (ГАПО, ф. р. — 253, оп. Ia, д. 22, л. 22.).

Получив предложение, Пензенский горисполком отреагировал очень быстро: отдел был образован за десять дней. От Губернского отдела сначала были приняты два подотдела: школьный и хозяйственный, работа по которым началась 16 февраля 1919 года. 28 марта 1919 года в отдел был передан подотдел искусств, в ноябре — подотделы трудовых процессов и дошкольный, а декабре организован внешкольный отдел. Создана коллегия горono.

Вот протокол № I заседания коллегии горono от 25 февраля 1919 года под председательством В.Е. Афанасьева. Среди членов коллегии горono И.С. Смирнов, И.В. Сеницкий, Н.Н. Иноземцев, В.А. Кузнецов. Утверждена повестка заседания:

«I. Организация отдела.

2. Открытие курсов по полеводству, огородничеству и садоводству».

Через месяц появляется докладная в горсовет, подписанная В.Е. Афанасьевым. Вот что было отражено в докладной: «Месяц назад при горисполкоме открыт новый отдел народного образования, в ведение которого должно было перейти руководство школьным и внешкольным образованием в г. Пензе. От губоно пока были приняты дела по двум подотделам: школьному и финансово-хозяйственному. На первых порах своей деятельности отдел принял от губоно курсы для подготовки учащихся (так называли в то время учителей) г. Пензы по проведению во всех школах трудового начала. Курсы сейчас идут полным ходом, учителя довольно охотно их посещают.

Отдел обратил внимание на школы второй ступени, заслушал доклады школьных советов. Отделы внешкольный и дошкольный еще не приняты из-за отсутствия руководителей. Одновременно горono провел 13 марта конференцию школьных советов, на которой были выработаны меры для проведения в жизнь Положения о единой трудовой школе». (ГАПО, ф. р. — 453, оп. I, д. 32, л. 279—281.)

Далее сообщалось о том, что для подготовки к занятиям на открытом воздухе горono в земельном отделе арендовал участок земли в 30 десятин, который предполагается обработать под огород, а также ряд садов, которые можно было бы использовать для практических занятий учащихся. В одном из больших садов (сад Епифанова, ныне район Окружной улицы) горono был намерен открыть «санаторию» для больных, на что была составлена смета, в которой указывались статьи расходов на покупку семян, а также на снабжение детей, участвующих в работе, рабочей одеждой, обувью, завтраками. В этом же документе сообщалось о том, что горono приступает к разработке школьной сети с целью правильного и удобного распределения детей для совместного обучения мальчиков и девочек. Уже на первых порах своей деятельности горono ставит вопрос о предоставлении школам лучших помещений и освобождении школьных помещений, занятых госпиталями и беженцами.

В феврале 1919 года городской отдел образования провел курсы по садоводству, огородничеству и полеводству для организации трудовых процессов в школе. Подотдел дошкольного воспитания в 1919 году провел первые курсы дошкольных работников.

Первым заведующим горono был Василий Емельянович Афанасьев, по профессии журналист. Подотделом школ руководил Николай Евгеньевич Сазонов, с 1921 года возглавивший отдел образования. В ведение подотдела школ вошли все учебные заведения духовного и гражданского ведомства под общим названием советская единая трудовая школа.

В партийном архиве найден документ, свидетельствующий о том, что в мае 1919 г. горono возглавляет Зинаида Сергеевна Ракина. (ПАПО, ф. р. — 37, оп. I, д. 90, л. 28.) Одновременно она являлась членом горсовета. В этот период в Пензе и губернии, начались эпидемические заболевания (тиф, трахома, чесотка и даже холера). Уже в ноябре 1919 г. все школы были закрыты и свыше 10000 учащихся более полугода не имели возможности заниматься. Горono занимался открытием санитарно-лечебных питательных пунктов, которые были открыты в 8 школах города.

К 1920 г. сложилась новая структура горono:

1. Организационный подотдел.
2. Подотдел политпросветработы:
  - а) библиотечная секция;
  - б) секция курсов взрослых;
  - в) клубная секция с комиссиями по ликвидации неграмотности.
3. Внешкольный подотдел.
4. Подотдел единой школы.
5. Финансовый подотдел.
6. Подотдел снабжения и хозяйства.
7. Дошкольный подотдел.
8. Подотдел охраны детства.

Одной из очень важных проблем, которые возлагались на горono, была проблема ликвидации неграмотности взрослого населения.

З.С. Ракина и ее аппарат провели огромную работу по учету неграмотных. 12 декабря 1919 г. она выступила с докладом на коллегии, где было принято решение разработать проект курсов для обучения неграмотных. Курсы открывались во вновь созданных в Пензе клубах рабочей молодежи. В марте 1920 г. в Пензе проведена городская конференция работников клубов. Для удобства проведения мероприятий по ликвидации неграмотности город был разбит на четыре района. В каждый район направлялся специальный человек, который должен был организовать учебу взрослых. Для этой цели в порядке трудовой повинности привлекали учителей школ, они занимались со взрослыми по три часа в неделю. Контроль за развертыванием учебы осуществляла городская комиссия из трех человек.

В связи с отсутствием помещений для занятий в 1920 г. идет процесс объединения школ и к марту 1920 г. в городе уже работало 35 единых трудовых школ I ступени, в том числе 2 еврейские и 2 татарские, а также 2 профессиональные школы, 9 школ II ступени. В 1920 году была открыта I-я опытно-показательная школа I ступени, пензенская опытная станция (ПОС).

В протоколах заседаний горono 1921 года часто встречается фраза «в связи с поздним временем (21 час) вопрос переносится на очередное заседание в последующие дни». В первые годы Советской власти людям, создававшим советскую школу, приходилось много и упорно работать, многое делать заново, по-другому: и программы, и планы, и самих учителей, и в целом трудовую единую школу. Уже в первые месяцы своего Николай Евгеньевич Сазонов занялся плодотворной перестройкой.

2 июля 1921 г. на коллегии горсоцвоса рассматривается вопрос об организации школ в Пензе с целодневным пребыванием в них детей. А 9 июля коллегия горсоцвоса уже постановила: «Открыть с 1 августа одну школу с целодневным пребыванием и питанием 450 детей, не принятых в детдома» (из протокола заседания). Задача этих школ: отвлечь детей от улицы, организовать для них подготовку уроков на следующий день, накормить их (было организовано горячее питание), проводить с ними воспитательную работу.

Благодаря таким молодым энтузиастам, как заведующий горono Николай Евгеньевич Сазонов, к школе привлекались новые силы учительства, а «старое» учительство постепенно переходило на позицию новой власти.

Большую работу Н.Е. Сазонов проводит по реорганизации школ. В приказе горono от 1 июня 1921 года сообщалось о реорганизации «с 1 июня школьно-инструкторской коллегии в единую коллегию социального воспитания, в состав ее должны были войти инструкторы школьные, дошкольные, охраны детства, а также в качестве членов коллегии — М.Я. Кобнин, Н.М. Иноземцев». Отдел единой школы как самый крупный входил в отдел соцвоспитания, в него же входили и 6 школ-коммун, 20 школ I ступени, 5 школ II ступени, 5 детсадов, 3 детские библиотеки. Коллектив горono утверждался в количестве 18 человек. (ПАПО, ф. р. — 429, оп. I, д. 37, л. 2. Там же: д. 123, л. I.)

В октябре 1920 г. Н.Е. Сазонов, еще будучи заведующим подотделом единой школы гороно, выступил на заседании исполкома горсовета, охарактеризовав здания школ как совершенно непригодные к занятиям: они не ремонтировались десятилетиями. Сохранение сети школ, их реорганизация, а также сохранение педагогических кадров в школах в период с марта по июль 1921 года — главная задача гороно. Однако гороно сокращает количество школ, так как не хватало средств на содержание всех учреждений образования, а в городе царил голод. В августе 1921 года принято решение вместо 30 школ I ступени оставить 21, вместо 8 школ II ступени — 5. В школах I ступени обучалось 4681 ребенок, в школах II ступени — 1944 человека. В городе свирепствовали эпидемии. Гороно и горздравотдел открывают в городе 6 школ-лечебниц с числом детей 874 человека. Школы-лечебницы финансировались горздравотделом, а контроль за учебно-воспитательной работой осуществлял гороно. Укреплению здоровья детей способствовали и открываемые (начиная с 1921 года) так называемые детские колонии. Они были созданы в Грабово (86 человек), в Ахунах (69 человек), в Проказне (68 человек), в Вазерках (52 человека). Во время летних каникул дети находились в этих колониях по три недели, трудились на полях и огородах четыре часа в день, отдыхали, к завтраку и ужину получали парное молоко. Однако обстановка в городе продолжала оставаться тяжелой: не хватало средств на содержание школ, ремонт зданий, в которых они размещались, освещение, отопление.

Вот что сообщалось в докладе о работе горсовета 6 созыва в части народного образования в ноябре 1921 года: «... всего учащихся 7390, школьных помещений 32, из них школами I ступени занято 29, школами II ступени — 3, но из всех этих помещений удовлетворительных только 5, детских домов в ведении гороно 7 с числом 414 чел., кроме того, 4 районных мастерских: сапожная, швейная, переплетная и по плетению». (ГАПО, ф. р. — 429, оп. I, д. 41, л. 32.) В этих мастерских воспитанники-переростки из детдомов получали рабочую профессию. Так, в мастерской, находившейся в селе Засечном Пензенского района, учились плетению из лозы. К обучению детей этому мастерству были привлечены местные умельцы.

Для многих задуманных дел требовались немалые средства, а взять их было неоткуда. Для оказания помощи школе стали привлекать общественность. 15 декабря 1921 года по предложению гороно и решению горисполкома в городе начали проводить двухнедельник помощи просвещению не только в Пензе, но и в губернии. По подготовке и проведению этой благотворительной акции была создана специальная комиссия, ее возглавил заведующий гороно. Было опубликовано обращение ко всем организациям и гражданам на страницах «Трудовой правды».

Целью проведения двухнедельника помощи школе являлось не только улучшение финансовой стороны жизни просвещенческих организаций, но сближение школы с семьей. Теперь школа стала предметом заботы и внимания организаций, предприятий на долгие годы.

В летние месяцы 1922 года был освобожден ряд зданий для содержания школ. Так, для школы № 4 освободили здание, где размещался сводный госпиталь. (Журнал «Работай и учись», № 34, стр. 24.)

Большая работа в Пензе и губернии проводилась по переподготовке учителей. Об этом сообщалось в центральном (г. Москва) журнале «На путях к новой школе» (статья «Дело переподготовки школьных работников на местах»): «Наиболее широко и энергично работу по переподготовке ведут Пензенский и Самарский губоно». В этой работе большая роль отводилась гороно. Его работники подыскивали нужных лекторов, помещения для занятий, размещали приехавших из области учителей, редактировали привезенные доклады и отчеты с мест, сами проводили переподготовку педагогических работников из Пензы. Так, со 2 августа по 15 сентября в Пензе работали курсы для работников детских домов, действовали постоянные курсы для работников дошкольного воспитания.

Одновременно с курсами ежегодно проводились и конференции работников дошкольных учреждений, на которых шел обмен опытом и проводились практические занятия. На этих конференциях заслушивались доклады, например: «Материал для занятий в детском саду и подбор его», «Лепка в детском саду», «Изучение природы ребенка», «Аппликация, ее психологическая основа и педагогическое значение», «Инструкторская работа и подготовка руководителей дошкольных учреждений».

На конец 1923 года в городе функционировали 9 детсадов и 25 школ.

В период с 1922 года по 1926 год гороно как отдел не существовал, не сохранилось и

архивных документов, рисующих полную картину просвещения в г. Пензе в то время. Вот приказ губоно от 17 августа 1922 г.: «...согласно постановлению ГИК Пензенский гороно ликвидируется как отдел горисполкома и передается губоно: ...организовать с разрешения президиума ГИК при губоно городскую секцию...» (ГАПО, ф. р. — 253, оп. I, д. 310, л. 46.)

В январе 1923 года в Пензе прошел месячник просвещения, в феврале открыта школа-санаторий, в мае организован первый пионерский отряд, к августу их уже насчитывалось 19 (890 детей). А уже в марте 1924 года в Пензе во Дворце труда (с 1936 года — Дом пионеров № I) состоялась Первая конференция юных пионеров, а 29 августа — Губернский съезд пионеров.

В 1924 году в Пензе была создана инициативная группа, положившая начало организации общества «Долой неграмотность», которое к июлю этого года насчитывало 4000 членов по губернии.

Во второй декаде февраля 1924 года в Пензу впервые прибыл Первый нарком просвещения Анатолий Васильевич Луначарский. За период пребывания в Пензе нарком посетил естественно-исторический музей (ныне государственный объединенный краеведческий музей) и дал положительный отзыв: «С удовольствием посетил живой музей Пензенской губернии. Горячо благодарю испытанных и умелых руководителей и работников его за их прекрасную работу». 13 февраля 1924 года губком РКП(б) и губисполком на совместном заседании обсуждали доклад заведующего губоно Василия Александровича Мемнонова о состоянии образования в области. На заседании присутствовал и А.В. Луначарский.

В этот же день, 13 февраля, нарком побывал у «трубочников» (завод им. М.В. Фрунзе), в 16-й, 3-й и 5-й школах, на опытно-показательной педагогической станции. Одновременно А.В. Луначарский в этот день выступил перед учителями. Очень лестный отзыв он оставил о деятельности педагогической опытной станции: «Педагогическая опытная станция в Пензе, несомненно, принадлежит к лучшим школам в России. Задача понята верно и развивается правильно. Очень желательно позаботиться о ее дальнейшем оборудовании». (ГАПО, ф. р. — 128, оп. I, д. 51, л. 5.)

В феврале 1926 года был восстановлен отдел горсовета по народному образованию. «Горсоветы предыдущих созывов своих исполнительных органов не имели. Президиум губисполкома являлся одновременно и президиумом горсовета. Теперь горсовет будет иметь свой президиум и горчасти во всех своих отделах»... слушали: председателя горсовета Лютина о назначении заведующих отделами, постановили: ...назначить горчастью наробраза Кузнецова Василия Дмитриевича». (ГАПО, ф. р. — 453, оп. I, д. 122.)

Итак, гороно являлся частью аппарата горисполкома, имел свою смету, свою печать. В августе 1927 года было составлено и положение о городском отделе народного образования, а также установлен штат в 14 человек, в задачу которого входило «распространение влияния на все просветительские учреждения, содержащиеся по городскому бюджету, а также принимает участие в руководстве и осуществлении контроля по отношению к городским просветительским учреждениям, содержащимся с профорганизациями и хозорганами». (ГАПО, ф. р. — 453, оп. I, д. 136, л. 24, 25.)

В 1923—1927 годах охват населения города школами составил почти 100 %. (Журнал «Просвещение» № 10, № 48, 1926 год.)

Учебный год	Количество школ I ступени	Количество учащихся	Количество педагогов
1920/21	22	3905	148
1921/22	24	4439	205
1922/23	19	3829	133
1923/24	21	4749	160
1924/25	18	4905	163
1925/26	16	4966	170

В 1924/25 учебном году функционировало 6 дошкольных учреждений, в которых воспитывалось 313 детей.

Типы учреждений	Число учреждений	Количество работников, чел.	Количество детей, чел.
1. Детские сады	6	28	280
2. Школы I ступени	16	170	4966
3. Школы-семилетки	1	20	412
4. Школы-девятилетки	7	197	5008
5. Школы для подростков	2	8	156
6. Детские дома	8	118	642
7. Отряды юных пионеров	20	25	1934

Сеть детских садов хотя и росла по количеству детей, но в 1925/26 учебном году охватывала только 10 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 7 лет. (ГАПО, ф. р. — 453, Оп. I, д. 1567.)

Количество детских домов в городе в этот период было вполне достаточным для полного охвата беспризорных детей по городу.

В школах города трудилось 325 учителей, из них высшее образование имели 87 учителей, высшее педагогическое — 75, среднее — 102, среднее специальное — 91 учитель. Кадры учителей для школ готовил открытый в г. Пензе в 1923 году педтехникум (образован из института народного образования). В 1926/27 учебном году во всех техникумах города обучалось 1949 человек, а педтехникум выпустил 288 педагогов и 36 художников-педагогов, которые пополнили ряды учителей в школах. («Трудовая правда» № 73 от 2 апреля 1927 г.)

Количество сотрудников детских садов составляло 27 человек, из них 3 человека были с высшим образованием и 18 со средним.

В плане гороно намечалось ликвидировать неграмотность населения к 10-й годовщине Октябрьской революции. На 5 января 1927 года в 10 городских пунктах по ликвидации неграмотности обучалось 303 человека. Гороно к этой работе привлек 136 школьников II ступени. К юбилею Октябрьской революции в городе осталось 800 неграмотных. (ГАПО, ф. р. — 453, оп. I, д. 228, л. 101.) Уже к 1928 году грамотность населения г. Пензы составила 72,8 %.

#### **Владимир Федорович Ефремов**

История ГОРОНО в лицах (Из истории городского отдела народного образования). — 2-е издание. — Пенза, 2009. — 164 с.