

Управление образования города Пензы  
Муниципальное казённое учреждение  
«Научно-методический центр г. Пензы»

# КРАЙ МОЙ, ЕДИНСТВЕННЫЙ В МИРЕ

Методическое пособие для педагогов  
дошкольных образовательных учреждений

Пенза 2013

## **ББК 74.102**

**Край мой, единственный в мире:** Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. 2-е изд. перераб. и доп. – Серия «Пенза – мой город» / Авт.-сост.: Зерова С.В., Щенникова Е.Ю. – Пенза, 2013. – 47 с.

Авторы-составители: **Зерова С.В.**, заместитель заведующей МБДОУ № 59, **Щенникова Е.Ю.**, воспитатель МБДОУ № 59.

Под общей редакцией **Ю.А. Голодяева**, начальника Управления образования города Пензы, заслуженного учителя РФ.

Рецензенты: **С.А. Климова**, заместитель декана факультета начального и специального образования педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, кандидат педагогических наук; **Т.Б. Кремнёва**, директор муниципального казённого учреждения «Научно-методический центр г. Пензы», заслуженный учитель РФ; **И.О. Поршнева**, главный специалист муниципального казённого учреждения «Научно-методический центр г. Пензы».

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений. В нём представлен практический материал, направленный на ознакомление дошкольников с Пензенским краем.

© Управление образования города Пензы, 2013 г.

© Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический центр г. Пензы», 2013 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Человеку никак нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца.

*К. Паустовский.*

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Оно возникает в дошкольном возрасте, когда у ребенка закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется постепенно в ходе воспитания любви к ближним, детскому саду, улице, городу, родным местам, родной стране, ее природе и всему живому.

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой.

Эффективность решения задач патриотического воспитания обеспечивается:

- целенаправленным и планомерным педагогическим воздействием на личность ребенка на основе разработанной системы деятельности детского сада, предусматривающей комплексное сочетание форм и методов работы;

- формированием системы знаний, стержнем которой являются сведения в области краеведения, показ общего через частное;

- включением ребенка в разные виды деятельности, поддержанием его интереса и активной позиции в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;

- дифференцированным подходом педагога к детям с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов, способностей;
- повышением профессиональной компетентности воспитателя по данной проблеме;
- обогащением предметно-развивающей среды по направлению педагогической работы с детьми;
- планированием и проведением системной работы по ознакомлению с родным краем;
- вовлечением родителей в педагогический процесс по данной теме.

Выстраивая работу по ознакомлению детей с родным краем, необходимо учитывать следующее:

- принцип историзма – сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего, так как дети не могут представить историческую картину времени, удаленность тех или иных событий;
- принцип единства эмоций, действий и интеллекта: то, что получает ребенок в процессе образовательной деятельности, должно быть пропущено им через сердце, руки и голову (чувства, пережитые в детстве, остаются в памяти на всю жизнь);
- ориентир на общечеловеческие понятия – восприятие ребенка как равноправного партнера;
- создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе усвоения знаний с учетом его возраста, пола, накопленного опыта, особенностей познавательной и эмоциональной сферы;
- интегрирование различных видов деятельности и отраслей знаний; сотрудничество с семьей и социумом.

Работа по воспитанию чувства любви к родному краю сложна и кропотлива. Она требует от педагога самоотдачи, личной заинтересованности и положительного отношения к своей Родине.

В 2004 году было издано методическое пособие для педагогов ДОУ «Край мой, единственный в мире» (авт.-сост. Е.Ю. Щенникова), оно положило основу данному пособию. Настоящее издание переработано в соответствии с Федеральными

государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в свете новых изменений в дошкольном образовании.

Содержание организации работы дошкольного учреждения направлено на формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории родного города Пензы; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими наш край;

- формирование представлений о достопримечательностях родного города, его государственных символах;

- воспитание любви к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе;

- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Пензенской области.

И т.д.

Тематический план работы с детьми дошкольного возраста включает основные виды детской деятельности и составлен в соответствии с принципом интеграции.

Интеграция содержания позволяет создать модель организации педагогического процесса, где ребёнок постигает базовые категории с различных точек зрения в различных образовательных сферах: «Познание», «Коммуникации», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура», «Безопасность», «Труд».

Данное пособие может использоваться как методический материал для реализации регионального компонента.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ

### Тема "Я и моя семья"

#### Рассматриваемые вопросы:

1. "Дорожите именем своим".
2. "Ты на свете лучше всех".
3. "Какие мы".
4. "Что такое хорошо и что такое плохо".

**Задачи:** формировать у детей представления о родственных отношениях (мама, папа, бабушки, дедушки, братья, сёстры, дяди, тети.); воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения и навыки общения.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», "День рождение куклы", "Ждём гостей"</li><li>• Дидактические игры: «Какая моя мама», «На кого я похож», "Назови ласково", "Фотограф", "Узнай по описанию", "Подбери маску", "Загадки-отгадки", "Что звучит", "Живое-неживое", "Угадай по вкусу, по запаху", "Тепло-холодно", "Кто больше назовет волшебных слов", "Телефонный звонок"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственно образовательная деятельность «Мои родители»</li><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о своих именах, об именах близких людей</li><li>– о членах семьи</li><li>– об организме человека (частях тела)</li><li>– об эмоциональном состоянии человека</li><li>– о культуре поведения и общения со старшими по возрасту людьми и сверстниками</li></ul></li><li>• Наблюдение "Послушаем, как бьется сердце"</li><li>• Рассматривание фото из семейного альбома, сюжетных картин</li></ul>

Продолжение

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разыгрывание с детьми ситуации «Вежливые слова»</li> <li>• Рассказы детей с использованием фотоальбома "Моя семья"</li> <li>• Составление коротких творческих рассказов "Моя семья"</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление из бумаги, картона, бросового материала поделок-сувениров</li> <li>• Рисование на тему "Раскрасим рамочку для маминого и папиного портрета", "Забавные человечки"</li> <li>• Оформление фотоальбома "Моя семья"</li> <li>• Изготовление аппликации "Именной цветок" (цветок с именами детей группы)</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: "Стоп", «Догонялки»</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение пословиц, загадок, дразнилок.</li> <li>• Чтение книг:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– В. Агапов "Дорожи именем своим"</li> <li>– Я. Аким "Кто кому кто?"</li> <li>– С. Чёрный "Имя"</li> <li>– Э. Фарджек "Имена девочек", "Имена мальчиков"</li> <li>– А. Барто "Младший брат", "Разговор с мамой", "Помощница"</li> <li>– С. Капутикян "Моя бабушка"</li> <li>– Л. Толстой "Старый дед и внучек"</li> <li>– О. Дриз "Добрые слова"</li> <li>– Г. Сапгир "Самые слова"</li> <li>– Л. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду"</li> </ul> </li> <li>• Слушание и разучивание народных и авторских колыбельных песен</li> <li>• Слушание музыкальных произведений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Г. Свиридов "Ласковая просьба", "Колыбельная песня"</li> <li>– А. Гречанинов "Материнские ласки", "Недовольство"</li> </ul> </li> </ul>

Продолжение

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Д. Кабалевский "Злюка", "Плакса"</li><li>- Л. Бетховен "Весело-грустно"</li><li>• Рассматривание репродукций картин:<ul style="list-style-type: none"><li>- Леонардо да Винчи "Мадонна Бенуа"</li><li>- А. Джейк "Мать"</li><li>- В. Коваль "Колыбельный напев"</li></ul></li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление фотовыставки «Наша дружная семья»</li><li>• Оформление стенда для родителей «Играем вместе»</li><li>• Консультация для родителей «Воспитание без наказаний»</li><li>• Помощь в изготовлении атрибутов к играм и спектаклям</li><li>• Привлечение родителей к организации Дня именинника</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Концерт для мам и бабушек "Для тебя, родная!"</li><li>• Спортивный праздник "Дружная семья"</li><li>• Оказание помощи в изготовлении стенда семейных фотографий</li><li>• Показ спектакля по произведению В. Сутеева "Под грибом»</li></ul>



## Тема "Мой дом – мой друг"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Дом, в котором я живу".
2. "Мои друзья-помощники".
3. "Безопасность".

**Задачи:** формировать представления у детей о родном доме и окружающей их домашней обстановке; расширять представления у детей о бытовых предметах, их назначении и правилах безопасного обращения с ними.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	Сюжетно-ролевые игры: "Строим новый дом", "Новоселье куклы", "Семья" • Дидактические игры: «Для чего это нужно», "Отгадай загадку", "Из чего сделан?", "Опиши и расскажи", «У кого какой домик», "Третий лишний", "Каждому предмету своё место", "Чудо рядом", "В мире опасных предметов", "Берегись, опасность!"
Познавательно-исследовательская	• Непосредственно образовательная деятельность «Мамины помощники» • Беседы с детьми: – о доме, в котором они живут, о предметах, которые их окружают (мебель, утварь, игрушки и т.д.) – о домашних бытовых приборах, которые помогают людям – о безопасности, об осторожном поведении в опасных ситуациях • Проведение простых опытов: «Плавает, тонет», «Волшебная бумага» • Рассматривание альбома "Твоя безопасность" • Экскурсия по микрорайону
Коммуникативная	• Рассматривание иллюстраций В.В. Лебедева "Кошкин дом"

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Продуктивная	<p>Рисование, лепка, аппликация на тему "Любимая игрушка"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Чашка»</li> <li>• Рисование «Украшим полотенце»</li> <li>• Изготовление из бумаги "Домика для гнома"</li> <li>• Оформление альбома "Друзья-помощники"</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Спрятался», «Фанты», «Кто дальше бросит»</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Теремок», Три поросенка»</li> <li>– Г. Виеру "Новый дом"</li> <li>– К. Кубилинкас "Есть у каждого свой дом"</li> <li>– М. Карем "Мой змей"</li> <li>– Г. Лагздынь "Деревянная матрёшка"</li> <li>– С. Капутикян "Пистолет"</li> </ul> </li> <li>• Отгадывание загадок о предметах домашнего обихода</li> <li>• Слушание музыкальных произведений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– М. Мусоргский "Избушка на курьих ножках"</li> <li>– Д. Кабалевский "Клоуны"</li> <li>– П.И. Чайковский "Марш деревянных солдатиков"</li> <li>– М. Красев "Игра в мяч"</li> <li>– А. Гречанинов "Сломанная игрушка"</li> </ul> </li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Поделки своими руками»</li> <li>• Изготовление мягких модулей и других атрибутов к играм</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка сказки "Теремок"</li> </ul>

## Тема "Мой любимый детский сад"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Сад для ребят".
2. "Кто работает в саду".
3. "Мои друзья".

**Задачи:** обогащать представления детей о детском саде, его территории; развивать представления у детей о профессиях людей, работающих в детском саду; формировать у детей умение ориентироваться на территории детского сада; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"</li><li>• Дидактические игры: "Где мы были, мы не скажем", "Кто больше назовёт профессий", "Что изменилось?", "Кому что нужно", "Чей голос?"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о детском саде</li><li>– о любимых играх и забавах в детском саду</li><li>– о дружбе и друзьях</li></ul></li><li>• Встречи с людьми, работающими в детском саду: медсестра, повар, инструктор по физкультуре и т.д.</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление коротких рассказов по иллюстрациям с изображением людей разных профессий: воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель, дворник, медсестра и т.д.</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лепка из солёного теста "Угощение для кукол"</li><li>Рисование "Берёзонька-подружка"</li><li>• Совместное творчество воспитателя с детьми при создании комнаты для кукол, новогоднего украшения группы</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– фотоальбома "Мой детский сад"</li> <li>– книжек-малышек для друзей</li> </ul> </li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Солнце и месяц», «Мы веселые ребята»</li> <li>• Игры-забавы</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– пословицы о дружбе</li> <li>– Л. Осипова «Стихи-загадки о профессиях»</li> <li>– Л. Осипова «Что такое детский сад?»</li> <li>– И. Забила "Ясочкин сад"</li> <li>– В. Товаркова «Детский сад, детский сад»</li> <li>– Г. Ладонщиков "Про себя и про ребят"</li> <li>– А. Тумаровская "В детский сад"</li> <li>– А. Барто "Фантазия"</li> <li>– В. Берестов "Песочница"</li> <li>– С. Михалков "Песенка друзей"; загадки о профессиях</li> </ul> </li> <li>• Слушание песен:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– И. Ефремов "Песенка друзей"</li> <li>– В. Шаинский "Улыбка", "Когда мои друзья со мной"</li> </ul> </li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пошив фартуков для дежурных, салфеток</li> <li>• Изготовление декоративного панно для оформления интерьера группы</li> <li>• Приобретение аудиозаписей с детскими песнями</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный вечер "Дружат в нашей группе девочки и мальчики"</li> <li>• Спортивный досуг "Весёлая игротка"</li> </ul>

## Тема "Мы не одни на Земле"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "И наяву, и в сказке".
2. "Он живой и светится"
3. "То берёзка, то рябина"
4. "Береги природу! Она – твой друг".

**Задачи:** развивать интерес детей ко всему живому, к природе во всех её проявлениях; приобщать к разнообразной деятельности в природе; воспитывать бережное отношение к природе; познакомить детей с нормами поведения в природе.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра "Мы едем в зоопарк"</li><li>• Дидактические игры: "Собери цветок", "Кто лишний", "Найди пару", "В лесу", "Зоолото", "Подскажи словечко", "Кто знает, пусть продолжает", "Опиши, мы отгадаем", "Повторяй друг за другом"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о животных, птицах, насекомых</li><li>– о Пензенском зоопарке, его обитателях</li><li>– о бережном отношении к природе, о сильной ей помощи со стороны людей</li></ul></li><li>• Рассматривание:<ul style="list-style-type: none"><li>– фотографий животных, иллюстраций к сказкам</li><li>– растений в природе, на иллюстрациях, слайдах</li></ul></li><li>• Знакомство детей с некоторыми комнатными и дикорастущими видами растительного мира</li><li>• Наблюдения за растениями в разные времена года</li><li>• Эксперименты с комнатными растениями (их потребность в воде, тепле)</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление с детьми творческих рассказов о животных</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка "Заинька", "Уточка"</li> <li>• Рисование "Одуванчики", "Лесной хоровод"</li> <li>• Складывание из бумаги "Мишка", "Собачка"</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: "Мышеловка", "Лиска-лисонька", "Ласточка и пчёлы", "Покажи без слов"</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– загадки, поговорки, русские народные сказки</li> <li>– С. Маршак "Детки в клетке", "Усатый полосатый"</li> <li>– Н. Рубцов "Сорока", "Ворона", "Воробей"</li> <li>– А. Блок "Зайчик"</li> <li>– А. Александрова "Новая столовая"</li> <li>– В. Зотов "Лесная мозаика"</li> </ul> </li> <li>• Слушание музыкальных произведений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– П.И. Чайковский "Подснежник"</li> <li>– М. Красев "Медвежата", "Кукушка"</li> <li>– С. Прокофьев "Шествие кузнечиков"</li> <li>– Д. Кабалевский "Ежик"</li> <li>– Л. Лядов "Произведения для детей"</li> </ul> </li> <li>• Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова, И. Левитана, И. Шишкина</li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за растениями в группе и цветнике, на участке детского сада</li> <li>• Подкормка птиц зимой</li> <li>• Выращивание овса для птиц живого уголка, рассады лука</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение познавательной литературы</li> <li>• Изготовление кормушек, скворечника для птиц, ящика для выращивания рассады</li> <li>• Помощь в организации экскурсии</li> <li>• Экскурсия вместе с родителями в зоопарк</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина "По дорогам сказок"</li> <li>• Драматизация сказки "Теремок", "Репка"</li> </ul>

## Тема "Родной город"

### Рассматриваемые вопросы:

1. «Улицы нашего города».
2. «Мир профессий».
3. «Дом, в котором я живу».
4. «Любимые места в городе».

**Задачи:** формировать познавательный интерес детей к родному городу; развивать чувство любви к своему городу.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Светофор», «Почта», «Мы – повара»</li><li>• Дидактические игры: «Кто, где живет», «Кому отправим письмо», «Где, какие дома», «Кому, что нужно для работы», «На чем едим, летим, плывем»</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственно образовательная деятельность «Я живу в городе Пензе»</li><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о названии родного города</li><li>– о домашнем адресе</li><li>– о цирке, театре, парке и т.д.</li></ul></li><li>• Рассматривание:<ul style="list-style-type: none"><li>– фотографий, иллюстраций со знакомыми видами города, детей на фоне городских достопримечательностей</li><li>– картинок с изображением разных видов транспорта</li></ul></li><li>• Ознакомительная экскурсия в музей детского сада «Пензенский край»</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Речевая игра «Я живу на... этаже»</li><li>• Рассказ детей о профессиях своих родителей</li><li>• Творческие рассказы детей «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь»</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Аппликация «Автобус»</li><li>• Конструирование: «Наша улица», «Строим деревянный дом»</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коллективное рисование «Дорога в детский сад»</li></ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Из-за леса, из-за гор», «Челночок»</li></ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– загадки о разных видах транспорта</li><li>– Л. Осипова «Город наш стоит веками»</li></ul></li><li>• Игра-драматизация «Путешествие в деревню»</li></ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Трудовая деятельность детей на участке детского сада «Украсим наш участок»</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Помощь в организации экскурсий в парк, цирк, на фонтан и т.д. с фотосессией (оформление фотовыставки)</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развлечение «В гостях у бабушки Матрены»</li></ul>



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

### Тема "Как жили в старину"

#### Рассматриваемые вопросы:

1. "Терем-теремок".
2. "Да как в горенке, да как в светлой".
3. "О царе и овсяном киселе".
4. "О чём поёт самовар".

**Задача:** познакомить детей с архитектурой национального деревянного жилого дома на Руси, с интерьером жилого дома и предметами быта, особенностями русской национальной кухни.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра "Мы строим дом"</li><li>• Дидактические игры: «Дома-терема», "Составь узор кружева", "Что в горнице нужно?", «Собери дом»</li><li>• Лото: "История Пензы", "Вкусный обед"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственно образовательная деятельность: «Жилище и быт народа», «Город-крепость Пенза»</li><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о национальном русском доме, его характерных особенностях</li><li>– о блюдах русской национальной кухни</li></ul></li><li>• Рассматривание:<ul style="list-style-type: none"><li>– фотоальбома "Резьба. Деревянные кружева"</li><li>– альбомов, книг по архитектуре Пензенского края</li></ul></li><li>• Экскурсия в "Русскую избу". Знакомство с предметами быта</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Словесно-дидактические игры: "Узнай по описанию", "Ждем гостей"</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление:<ul style="list-style-type: none"><li>– панно-аппликации "Деревенская улица"</li><li>– муляжей овощей и фруктов</li></ul></li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из коробок и картона домов, предметов мебели для игр.</li> <li>Рисование: «Орнаменты на полотенце», «Чудо-птица, чудо-дерево»</li> <li>• Составление книги «Бабушкины рецепты»</li> <li>• Совместная работа по изготовлению дидактических игр</li> <li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.):             <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание «Дорисуй окошко и наличник»</li> <li>– задание «Укрась фронтон резьбой с использованием элементов вышивки»</li> <li>– задание «Выбери предмет, форму которого использовали для украшения крыльца в старинные времена»</li> </ul> </li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Жнецы»</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание старинных и современных литературных загадок о доме, вещах, овощах и т.д.</li> <li>• Чтение пословиц, поговорок, знакомство с народными приметами</li> <li>• Рассматривание иллюстрации картин:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ф.А. Васильев "Деревенская улица"</li> <li>– И.И. Левитан "Золотая осень. Слободка"</li> </ul> </li> <li>• Чтение:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Н. Надеждина "Где щи, там и нас ищи"</li> <li>– Г. Виеру "Новый дом"</li> <li>– Э. Огнецвет «Строитель»</li> <li>– О. Григорьев «Плотник»</li> <li>– К. Мурзалиев «Твой дом»</li> </ul> </li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск и подборка материалов к изготовлению макета крепости Пензы</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заготовка трав, сухофруктов для приготовления фиточая</li> <li>• Конкурс для родителей "Наше фирменное семейное блюдо"</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение "Осенние посиделки"</li> </ul>

## Тема "Мастера и ремесленные чудеса"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Абашевская игрушка".
2. "Танцующая соломка".
3. "Хрустальное чудо".

**Задачи:** познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством Пензенского края; прививать любовь к прекрасному.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</li><li>• Дидактические игры: "Найди отличия", "Кто, где и какой?", "Составь узор", "Народные промыслы", "Нарисуй узор", "Одень куклу", "Сортируй узоры"</li><li>• Лото "Народные промыслы"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация проекта «Декоративно-прикладное искусство Пензенского края»</li><li>• Знакомство с Абашевской игрушкой</li><li>• Рассмотрение произведений народных умельцев</li><li>• Предложить рассмотреть альбом "Никольский музей стекла и хрусталя". Рассказ о том, как возникло это ремесло и творчество</li><li>• Беседа о том, что из такого простого материала как солома можно сделать красивые вещи</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Словесно-дидактическая игра "Разговор красок"</li><li>• Сочинение сказки «В краю мастеров»</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование по народным мотивам "Чудеса в игрушечной стране"</li><li>• Аппликация "Цветы на вазе"</li><li>• Лепка «Жаворонки прилетели»</li><li>• Оформление альбома "Народная игрушка"</li><li>• Изготовление:<ul style="list-style-type: none"><li>– игрушек из глины, вырезывание силуэтов игрушек и роспись их по народным мотивам</li></ul></li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игрушек, панно из соломки для украшения группы</li> <li>• Выставка детских работ "Чудеса своими руками"</li> <li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.):               <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание «Попробуй смастерить куклу-закрутку. У тебя всё получится»</li> <li>– задание «Раскрась силуэты абашевских игрушек»</li> <li>– задание «Попробуй смастерить куклу из соломы. У тебя всё получится»</li> </ul> </li> </ul>
Двигательная	• Народные подвижные игры
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– В. Агапов "В селе Абашево"</li> <li>– М. Смирнова "Мастера"</li> <li>– В. Берестов "Альбом для рисования"</li> <li>– пословицы, поговорки о труде</li> </ul> </li> </ul>
Трудовая	• Привлечь детей к оформлению мини-музея в детском саду «Народное творчество Пензенского края»
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к приобретению игрушек народных мастеров; книг для раскрашивания</li> <li>• Заготовка материала (соломы, глины) для изготовления поделок</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в музей народного творчества</li> <li>• Пензенская ярмарка</li> <li>• Викторина «Таланты земли Пензенской»</li> </ul>

## Тема "Растительный мир края"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Лес – наше богатство".
2. "Степные просторы".
3. "Царство грибов".
4. "Лекарственные растения".

**Задачи:** дать детям представления о красоте и многообразии растительного мира Пензенского края; формировать представления о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек должен бережно относиться к ней и разумно использовать её дары.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»</li><li>• Дидактические игры: "В лес с лукошком", "Поедем в край родной", "Загадки-отгадки", "Украшь луг цветами", "Какие бывают растения?", "Путаница"</li><li>• Лото: "Что и где растёт?", «Собери цветок»</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о наших основных природно-климатических зонах: лес и степь (с использованием иллюстраций, карт, коллажей);</li><li>– о пользе растений в народной медицине</li><li>– о грибах, о том, как их различать и собирать</li><li>– о профессиях людей по охране природы</li></ul></li><li>• Рассмотреть иллюстрации, гербарии основных представителей растительного мира нашей зоны</li><li>• Составить правила поведения в природе</li><li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.): знакомство с Красной Книгой и выполнение заданий</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Словесно-дидактические игры: "Съедобное – несъедобное", "Я садовником родился", "Третий лишний", "Я загадаю–вы отгадайте"</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему "Мой любимый цветок" (рисование растений, деревьев с натуры и по памяти)</li> <li>• Сбор и изготовление гербария растений</li> <li>• Изготовление:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллажа "Этажи леса"</li> <li>– поделок из природного материала, букетов-икебана для оформления группы</li> </ul> </li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: "Поймай и назови", "Отгадай, сколько шагов"</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– загадки, пословицы, поговорки, народные приметы о растениях</li> <li>– Н. Павлова "Четыре времени года"</li> <li>– Н. Некрасов "Зелёный шум"</li> <li>– В. Агапов "Лесной базар" и т.д.</li> </ul> </li> <li>• Рассматривание картин И.И. Шишкина "Дубы. Вечер", "Среди долины ровныя", И.И. Левитана "Луг на опушке леса"</li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд на участке детского сада – посадка цветов, кустарника, уход за зелёными насаждениями</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление страничек Красной книги о растениях нашего края</li> <li>• Экскурсия в парк, ботанический сад"</li> <li>• Консультация «Гуляем и наблюдаем...»</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина "Лес полон чудес"</li> <li>• Летний праздник-развлечение "Люблю берёзку русскую..."</li> </ul>

## Тема "Животный мир края"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "О страшных, храбрых и не очень".
2. "Покорители воздушного океана".
3. "Ползающий, жужжащий и летающий мир".

**Задачи:** дать детям представление о богатстве животного мира Пензенского края; воспитывать бережное отношение к его представителям.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: "Зоопарк", «Крестьянское подворье»</li> <li>• Дидактические игры: "Сравни и назови", "Чей домик?", "Дикие и домашние животные", "Птицы нашего города", "Поедем в край родной"</li> <li>• Лото: "Животный мир", «Собери цветок»</li> </ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– о животных – знакомых "незнакомцах"</li> <li>– о многообразии мира насекомых</li> <li>– об этапах развития бабочки (в тёплый период года провести опыт)</li> <li>– о мире птиц, живущих в нашем крае</li> <li>– о взаимосвязи в животном мире</li> </ul> </li> <li>• Рассмотреть строение бабочки, жука (сравнить: что общего, чем отличаются...)</li> <li>• Игровые задания: «Расскажи о животных, которых можно встретить в пензенском зоопарке», «Накорми животных»               <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с Красной Книгой и выполнение заданий</li> </ul> </li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление творческих рассказов на тему "Моё любимое животное"</li> <li>• Словесно-дидактические игры: "Отгадай по описанию", "Третий лишний", "Знаешь ли ты?", "Летает–не летает", "Путешествие в Сочиньяйку"</li> </ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование, лепка любимых животных</li><li>• Изготовление альбомов: "Животный мир моего края", "Следы на снегу"</li><li>• Изготовление пособия "Зимующие и перелётные птицы"</li><li>• Создание коллекции бабочек</li><li>• Создание игрушек-животных из картона, коробок, а также способом оригами</li></ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры по выбору детей</li></ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Хороводная игра «В огороде бел козел»</li><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– загадок</li><li>– рассказов о животных В. Бианки</li></ul></li><li>• Рассказывание народных примет</li><li>• Рассматривание репродукции картин:<ul style="list-style-type: none"><li>– И. Шишкин "Утро в сосновом бору"</li><li>– А.К. Саврасов "Грачи прилетели"</li></ul></li><li>• Игры-имитации</li><li>• Прослушивание аудиозаписей голосов птиц</li></ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Труд в уголке природы по уходу за его обитателями</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление странички о животных из Красной книги</li><li>• Изготовление кормушек для птиц</li><li>• Экскурсия в краеведческий музей, на станцию юннатов</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кукольный театр "Зимовье животных"</li></ul>



## Тема "Что я другу покажу в моём городе"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Путешествие по городу".
2. "Зелёное ожерелье города".
3. "Кто живёт рядом с нами".

**Задачи:** закрепить знания детей о своём городе; развивать способности сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развивать любознательность, воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие по городу", "Транспорт и пешеходы"</li><li>• Дидактические игры: "Звуки улицы", "Волшебные ленты дорог", "Район, в котором мы живем", "Внимание, дорога!", "На чём я поеду по городу?", "Лучший пешеход", "Кто рядом живёт"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о достопримечательностях города – музеях, памятниках и др. (обратить внимание детей на то, как себя надо вести в городе)</li><li>– "Внимание, дорога!"</li><li>– «Пенза – зелёный город» и почему жители стараются делать его таким</li><li>– о тех, кто живёт в городе</li></ul></li><li>• Рассматривание альбомов, о нашем городе</li><li>• Презентация «Прогулка по Пензе»</li><li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.): выполнение заданий «Угадай название изображённых объектов», «Найди ошибки»</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление творческого рассказа "Мои любимые места"</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование: "Мой город", "Наши соседи"</li><li>• Лепка "Птица"</li><li>• Изготовление атрибутов для игр, дорожных знаков, моделей домов и транспорта</li><li>• Оформление альбома "Наши питомцы"</li><li>• Игра на народных музыкальных инструментах: бабалайка, колотушка</li></ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры: «Кандалы», «Круговой», «Классики»</li></ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– А. Барто "Трамвай"</li><li>– С. Маршак "Светофор"</li><li>– Т. Ножкина "Светофор"</li><li>– Л. Толстой "Котёнок"</li><li>– К. Блашнина "Щенок"</li></ul></li><li>• Загадывание загадок о животных</li><li>• Слушание детских песен</li></ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посадка кустарника на территории детского сада</li><li>• Поддержание чистоты и порядка на участке детского сада</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотоколлаж «Прогулка по Пензе»</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсия по городу</li><li>• Праздник «Никола зимний»</li></ul>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ

### Тема "За далью лет"

#### Рассматриваемые вопросы:

1. "Город-крепость Пенза".
2. "Дорога в город".
3. "Герб моего города".
4. "Города моего края".

**Задачи:** познакомить детей с древней историей нашего края, с историей возникновения поселений (городов) на нашей территории; приобщать детей к историческому наследию; прививать любовь к своей родине.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игра со строительным материалом "Крепость"</li><li>• Сюжетно-ролевые игры: "Строители", «На нашей улице»</li><li>• Дидактические игры: "Снаряды воина", "Составь герб", "Герб города Пензы", "Назови города", "Сложи герб из фрагментов", "Города Пензенской области"</li><li>• Лото "История Пензы"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказ воспитателя:<ul style="list-style-type: none"><li>– о древнейшей истории местности, где возник наш край</li><li>– о возникновении города Пензы, его первопоселенцах</li><li>– об истории возникновения герба</li></ul></li><li>• Беседа о древних и современных дорогах, ведущих в наш город, их важном значении в жизни города и его жителей</li><li>• Рассматривание фотографий, слайдов с видами старой Пензы, альбома "Города края"</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.):               <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание «Разгадав ребусы, ты узнаешь название улиц»</li> <li>– задание «Угадай названия улиц»</li> </ul> </li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная игра «Говорящие находки»</li> <li>• Игра «Отличия» (представить для рассматривания образцы гербов города (те, что были раньше и современный))</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование "Старинный город мой"</li> <li>• Изготовление плана схемы и макета города-крепости Пензы</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-хороводы: «Как у наших у ворот», «Уж, как по мосту-мосточку»</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Какой герб ты придумал бы «своему» городу»</li> <li>• Чтение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Русские былины"</li> <li>– Л. Александрова "Что такое Кремль"</li> <li>– М. Кириллов "Тамбовская застава"</li> </ul> </li> <li>• Рассматривание иллюстраций, репродукций картин В.М. Васнецова "Богатыри", "Витязь на распутье"</li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Украшение группы к праздникам</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации экскурсии</li> <li>• Оформление наглядного материала «Из истории нашего города»</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Пензенский краеведческий музей</li> <li>• Выставка детских работ</li> </ul>

## Тема "Тайны земли"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "О почве".
2. "Богатства земли моей".
3. "Земледелие моего края".

**Задачи:** расширять представления детей о земле, на которой они живут; познакомить с особенностями труда на земле в настоящее время, закреплять знания о сельскохозяйственных культурах; воспитывать любовь и заботливое отношение к родной земле.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры: "Моё хозяйство", «Экскурсия по сельской улице»</li><li>• Дидактические игры: "Сплети венки", "Что в поле растёт?", "Помощники людей"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказ о почве, проведение опытов с различными видами почв (песчаной, каменистой, чернозёмной, известняком)</li><li>• Беседа с детьми о влиянии почвы и климата на развитие растений (проведение опыта), о развитии сельскохозяйственной деятельности в крае</li><li>• Знакомство с полезными ископаемыми, хранящимися в земле, об их использовании людьми в своих целях</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Словесно-дидактические игры: "Все профессии нужны", «Сбор урожая»</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование "Волшебное чудо земли"</li><li>• Составление коллекции образцов почв и полезных ископаемых</li><li>• Зарисовка карты почв Пензенского края и схемы расположения слоев почвы</li><li>• Изготовление гербария основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем крае</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Народные подвижные игры: «В камушки», «Раю–раю»</li></ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– Н.В. Серова "Отчего ты, рожь, золотая?"</li><li>– Л. Воронкова "Солнечный денёк"</li><li>– Э. Шим "Хлеб растёт"</li></ul></li><li>• Чтение пословиц, поговорок, загадок о труде</li><li>• Рассматривание репродукций с картин:<ul style="list-style-type: none"><li>– И. Шишкин "Рожь"</li><li>– А. Пластов "Ужин трактористов"</li><li>– Г.Г. Мясоедов "Косцы"</li></ul></li></ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Труд на огороде и цветнике</li><li>• Выращивание на участке традиционных овощных культур</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение книг познавательного и литературного содержания</li><li>• Помощь в создании коллекций образцов почв и полезных ископаемых</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Музыкально-литературный вечер "Хлеб всему голова"</li></ul>

## Тема "Венок дружбы"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Народы земли нашей".
2. "История национального костюма".

**Задачи:** продолжать знакомить детей с народами, живущими на территории нашего края, их бытом, традициями; с историей национального костюма (русского, мордовского, татарского, чувашского); описать костюмы народов разных национальностей, сделать вывод; воспитывать интерес и уважение к народной культуре.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры: "Мастера-модельеры", "Ателье"</li><li>• Дидактические игры: "Составь узор для платка (платья, рубашки)", "Одень Куклу", "Определи по костюму"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственно образовательная деятельность «Народные костюмы народов Пензенского края»</li><li>• Рассказ воспитателя:<ul style="list-style-type: none"><li>– о народах, поселившихся и живущих по настоящее время на Пензенской земле, об их быте и традициях</li><li>– о своеобразии народного костюма</li></ul></li><li>• Рассмотреть альбомы, иллюстрации, слайд-шоу с изображением национальной одежды, предметов народного творчества (вышивка, ткачество, плетение)</li><li>• Отгадай кроссворд (мордовский народный костюм)</li><li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.):<ul style="list-style-type: none"><li>– задание «Обозначь на карте Пензенской области места проживания русских, мордвы, татар, чувашей»</li></ul></li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание «Найди на картинке ответы на вопросы и поставь цифру, соответствующую номеру вопроса» (татарский народный костюм)</li> <li>– задание «Найди и покажи на рисунке: хушпу, тухью, лапти, сапоги, масмак, сурпан» (чувашский народный костюм)</li> <li>– задание «Подбери пару»</li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесные игры: «Опиши костюм», «Найди лишнее», «Чудесный мешочек»</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: "Узор для рушника", «Создание эскизов мордовского, татарского, чувашского костюмов»</li> <li>• Аппликация "Укрась платье"</li> <li>• Создание альбома эскизов национальной одежды, узоров для вышивки, украшений</li> <li>• Шитьё и вышивка платочка, набивка ткани</li> <li>• Изготовление украшений для кукол, для себя и друзей</li> <li>• Плетение пояса, коврика для кукол</li> <li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.): задание «Укрась рубаху узором» (русский народный костюм)</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «В лесок», «В платки» (мордовские); «Жмурки», «Лапта круговая» (русские); «В узелок» (татарская); «Выйдем, девушки, играть» (чувашская)</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание чувашского танца «Каркаяк», мордовского танца «Умарина–Яблонька», татарского танца</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к работам палехских мастеров, к русским народным сказкам</li> <li>• Чтение загадок и поговорок о предметах домашнего обихода</li> </ul>



*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье»</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Помощь родителей в создании образцов национальной вышивки, украшений, в изготовлении национального костюма</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение музея им. В.О. Ключевского</li><li>• Развлечение «Микола весенний»</li></ul>

## Тема "Мой город"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "О чём нам расскажет улица".
2. "Театр и жизнь".
3. "Картинная галерея".
4. "Какой ты сегодня, мой город родной".

**Задачи:** продолжать знакомство с историей и культурой города; развивать интерес к познанию своего города, воспитывать уважение к нему и его жителям, к истории; приобщать детей к русской национальной культуре.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевые игры: "Мы строим город", "Поход в театр", «Юный архитектор»</li><li>• Дидактические игры: «Кто найдет – пусть возьмет», «Назови профессии», «Заколдованный город», «Путешествие по городу»</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить с историей возникновения названий некоторых улиц</li><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о картинной галерее, истории её возникновения</li><li>– о театральной жизни нашего города</li><li>– о правилах поведения в общественных местах</li></ul></li><li>• Рассматривание альбомов, иллюстраций, презентаций «Достопримечательности Пензы»</li><li>• Интерактивная игра «Прогулка по Пензе»</li><li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.):<ul style="list-style-type: none"><li>– задание «Выбери правильное название памятника»</li><li>– задание «Выбери недостающие детали памятника и соедини их стрелкой с изображением памятника»</li></ul></li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание «Прочитать название старинной улицы нашего города по первым буквам слов-картинок»</li> <li>– задание «Посмотри на картинки, прочитай названия улиц, которые можно встретить в нашем городе»</li> <li>– задание «Определи, из каких музеев данные экспонаты. Проведи стрелочки от музея к его экспонату»</li> <li>– задание «Обведи фигуру мамонта по точкам»</li> <li>– задание «Найди 12 отличий в рисунках»</li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление творческих рассказов «Город Пенза в будущем»</li> <li>• Беседа «За что я люблю свой город»</li> <li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.): задание «Расскажи посетителям музея о картине В.М. Васнецова «Три богатыря»</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: "Моя улица, мой двор", «Мой город»</li> <li>• Конструирование "Город строится"</li> <li>• Выставка рисунков «Край мой Пензенский!»</li> <li>• Изготовление:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- карты-схемы города Пензы</li> <li>- макета "Двор моей мечты"</li> </ul> </li> <li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.): задание «Мастер по изготовлению кукол»</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-драматизация «Путешествие по Пензенскому краю на поезде дружбы»</li> <li>• Чтение и беседа по прочитанному:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Л. Родина «Строим дом»,</li> <li>– Е. Каменева «Топор – всему голова»</li> </ul> </li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материала и изготовление игрового материала</li> </ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оказание помощи воспитателю в оформлении выставки рисунков «Край мой Пензенский!»</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Помощь в организации экскурсий</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение кукольного театра</li><li>• Экскурсия в картинную галерею</li></ul>

## Тема "Реки. Охрана природы"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Течёт-бежит река".
2. "Богатство наших рек".
3. "Заповедные места".
4. "Красная Книга".

**Задачи:** познакомить детей с реками Пензенского края, их обитателями; рассказать об охране природы, бережном отношении к ней и разумном использовании.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по реке Сура"</li><li>• Дидактические игры: "Рыбка большая и маленькая", "Что лишнее?", "Рыба, зверь, птица"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказ воспитателя:<ul style="list-style-type: none"><li>– о том, с чего начинается река, какие реки текут по нашей земле</li><li>– о заповедных местах, об охране природы и о том, что такое "Красная Книга"</li></ul></li><li>• Проведение опытов с водой</li><li>• Беседа о богатстве наших рек, об использовании человеком воды и ресурсов рек</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление рассказов на тему "О чём нам жалуется река" (лес и т.д.)</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение аппликаций: "Цветы на воде", "Подводное царство"</li><li>• Рисование карты рек Пензенского края; карты "Охрана природы"</li><li>• Изготовление "Красной Книги Пензенского края"</li><li>• Придумывание и зарисовка запрещающих знаков (что нельзя делать в природе)</li></ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры: "Удочка", "Караси и щука"</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– О.Савин "Уза";</li><li>– М.Смирнова "Сторона-сторонushка"</li></ul></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– О. Подольская "Крукол" (сказка)</li><li>– Н. Почивалин "Няньга", "На Хопре"</li></ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление дидактических игр, атрибутов</li></ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение познавательной литературы о реках и их обитателях</li></ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс на лучший рассказ, на лучший рисунок на тему "Охрана природы"</li></ul>

## Тема "Слава и гордость земли нашей"

### Рассматриваемые вопросы:

1. М.Ю. Лермонтов.
2. А.И. Куприн.

**Задачи:** познакомить детей с жизнью и творчеством наших известных земляков; повышать интерес детей к литературе, чтению, способствовать развитию эстетического вкуса.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</li><li>• Дидактические игры: «Подбери пословицу к сказке», «Люди моего края», «Знаешь ли ты?»</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказ детям о детских годах М.Ю. Лермонтова, проведённых в имении бабушки – в селе Тарханы</li><li>• Беседа о творчестве М.Ю. Лермонтова</li><li>• Рассматривание рисунков М.Ю. Лермонтова</li><li>• Знакомство с жизнью и творчеством Л.И. Куприна</li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Словесно-дидактические игры: "Где это видно, где это слышано", "Слово за словом", "Путешествие в Сочиньяй-ку", "Продолжи пословицу"</li><li>• Придумывание конца сказок «Сказка старая – конец новый», изменение сюжета сказок</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование, основанное на впечатлениях по прочитанному произведению</li><li>• Изготовление игрушек из бумаги способом оригами</li></ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Народные подвижные игры</li></ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разучивание колыдок, песен</li><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– М.Ю. Лермонтов "Бородино", "Парус", "Казачья колыбельная", "Тучи", "На севере диком"</li><li>– А.И. Куприн "Белый пудель", "Слон"</li></ul></li><li>• Слушание песен, романсов на стихи М.Ю. Лермонтова</li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	• Театрализованные игры по мотивам прочитанных сказок
Трудовая	• Привлечение детей к оформлению книжек-малышек для младших дошкольников
Взаимодействие с родителями	• Оформление уголка «Читайте детям»
Праздники и развлечения	• Музыкально-литературный вечер



## Тема "Мы из Пензы!"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Город в годы войны".
2. "Герои-пензенцы".

**Задачи:** познакомить детей с мужеством и героизмом наших земляков на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны; воспитание любви к своей Родине, уважения к людям старшего поколения.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сюжетно-ролевая игра "Защитники"</li><li>• Дидактические игры: «Подготовь богатыря к бою», «Где находится памятник?»</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа с детьми о том, как трудился наш город в годы войны</li><li>• Рассказ о воинах, защищавших Родину на фронте, об их подвигах</li><li>• Рассматривание репродукций с картин:<ul style="list-style-type: none"><li>– А.А. Дейнека "Оборона Севастополя"</li><li>– Е.Е. Лансере "У трофейных орудий"</li><li>– К.Ф. Юон "Парад на Красной площади в Москве"</li></ul></li></ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление рассказов по серии иллюстраций «Защитники»</li></ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление поделок-сувениров для ветеранов</li><li>• Рисование "Портрет российского солдата"</li></ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подвижные игры: "Полоса препятствий", «Перетяни канат»</li></ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Слушание песен о войне</li><li>• Чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>– Предания «Тихие силачи» (рус.), «Баторова гора» (морд.), «Почему Поим так называется»</li><li>– М. Кириллов "Пенза. 1941-й"</li><li>– О. Лойко "В прифронтовой Пензе"</li><li>– Л. Яшина "Мы из Пензы!"</li><li>– М. П. Смирнова "Солдатская мать"</li></ul></li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	– В.П. Туркин "Парад Победы" – О. Савин "Неизвестному солдату" – Л. Кассиль "Твои защитники"
Трудовая	• Привлечь детей к изготовлению атрибутов к празднику «День Победы»
Взаимодействие с родителями	• Пополнение аудиотеки песнями о войне, о защитниках Родины • Экскурсия к монументу воинской и трудовой славы пензенцев на проспекте Победы
Праздники и развлечения	• Концерт для ветеранов войны и труда

## Тема "Пенза спортивная"

### Рассматриваемые вопросы:

1. "Детям о национальных видах спорта и играх".
2. "Пензенские спортсмены".
3. "Пензенские спортивные объекты".

**Задачи:** познакомить детей с национальными видами спорта и играми народов, проживающих в городе Пензе; рассказать о спортсменах, которыми гордятся Пензенский край, о спортивных объектах нашего города; воспитывать интерес к спорту, спортивным традициям.

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактические игры: «Третий лишний», «Составь рассказ по картинке», «Доскажи словечко»</li><li>• Настольные спортивные игры: «Хоккей», «Футбол», «Шашки», «Баскетбол»</li><li>• Настольные игры: «Спортивное лото», «Спортивное домино», "Парные картинки"</li></ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы с детьми:<ul style="list-style-type: none"><li>– о народных спортивных играх: русских, татарских, мордовских, чувашских</li><li>– на тему «Какую спортивную секцию, клуб, кружок ты посещаешь?»</li></ul></li><li>• Рассказ детям о лучших спортсменах нашего края</li><li>• Рассматривание альбомов, иллюстраций, презентаций о видах спорта и спортсменах</li><li>• Рассказ и рассматривание фотоальбома со спортивными объектами нашего города</li><li>• Работа с тематической тетрадью «Прогулка по Пензе» (Авт.-сост. Поршнева И.О. и др., 2013 г.):<ul style="list-style-type: none"><li>– задание «Соедини стрелкой названия спортивного объекта с его изображением»</li><li>– задание «Соедини предметы, необходимые для одного вида спорта»</li></ul></li></ul>

*Продолжение*

Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание «Раздай спортсменам инвентарь для занятий спортом: обведи пунктирные линии»</li> <li>– задание «Найдите 6 предметов спортивного инвентаря. Обведи изображения спортивного инвентаря по контуру»</li> <li>– задание «Отгадай по схематическим изображениям вид спорта»</li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание по серии картинок: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на темы о спорте: «Моя спортивная игра», «Любимый вид спорта», «Портрет чемпиона», «Моя команда»</li> <li>• Изготовление атрибутов, поделок-призов для игр и спортивных упражнений</li> </ul>
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Стоп», «Пирожок», «Раскажи без слов»</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul>
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы о спорте</li> <li>• Загадки о спорте, спортивном инвентаре</li> <li>• Слушание музыкальных произведений о спорте</li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов для младших дошкольников для двигательной активности</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в создании атрибутов, инвентаря для игр и упражнений, в приобретении книг, альбомов о спорте</li> <li>• Помощь в создании группового альбома «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные развлечения: «Сильные, смелые, ловкие...», «Игры народов», «Олимпиада дошколят»</li> <li>• Посещение с родителями спортивных мероприятий</li> </ul>

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А.* Моя страна Россия. – М.: Просвещение, 1999.
2. *Даль В.И.* Пословицы русского народа. – М: Эксмо-пресс. 2000.
3. История Пензенского края. – Саратов, 1977.
4. История Пензенского края / Под ред. Г.Н. Белорыбкина. – Пенза, 1996.
5. *Кобитина И.И.* Дошкольникам о технике. – М: Просвещение, 1991.
6. *Кулагин П.Г.* Край пензенский. – Саратов, 1975.
7. *Латышина Д.И.* Родная история. Живая Русь. – М: Владос, 1997.
8. Литературное наследие Пензенского края. – Пенза, 2000.
9. Наследие / Авт.-сост. К.Д. Вишневский. – Пенза, 1994.
10. Русский традиционный костюм / Автор-сост.: Н. Соснина. И. Шангина. – СПб., 2000.
11. *Савин О.* Пенза. – Саратов, 1978.
12. Край мой, единственный в мире. – Саратов, 1989.
13. Серебряный родник / Под ред. О. Савина. – Пенза, 1997.
14. *Терещенко А.* Быт русского народа. – М.: Русская книга, 1997.
15. Умный Ивашка, Жар-пгица и золотое зерно / Сост. Г.М. Науменко. – М: Детская литература, 1991.
16. *Чумичёва Р.М.* Дошкольникам о живописи. – М.: Детская литература, 1991.
17. Всё обо всём. Энциклопедия для детей. – М.: Детская литература, 2000.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Тематический план работы с детьми 4-5 лет.....	6
Тематический план работы с детьми 5-6 лет.....	17
Тематический план работы с детьми 6-7 лет.....	27
Литература.....	45

# **КРАЙ МОЙ, ЕДИНСТВЕННЫЙ В МИРЕ**

**Методическое пособие для педагогов  
дошкольных образовательных учреждений**

**Пенза 2013**

Ответственный за выпуск **Т.Б. Кремнёва**  
Редактор **З.В. Танькова**  
Корректор **З.В. Танькова**  
Компьютерная правка – **О.Ю. Привалова**  
Компьютерная верстка – **О.Ю. Привалова**

Подп. в печать 12.07 2013 г.  
Формат 60 × 90/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Печ. л. 6,0. Тираж экз. Заказ

МКУ «Научно-методический центр г. Пензы»  
440011, г. Пенза, ул. Карпинского, 31

Отпечатано с готового оригинала-макета