

**Положение о конкурсе
на лучшие перспективные модели измерительных материалов для оценки
качества образования, проводимом ФГБНУ «ФИПИ» в 2012 году**

1. Общие положения

1.1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – «ФИПИ») проводит открытый конкурс на лучшие перспективные модели измерительных материалов для оценки качества образования (далее – Конкурс) в соответствии с Тематическим планом работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2012 год.

1.2. Информация о Конкурсе размещается на сайте ФГБНУ «ФИПИ» www.fipi.ru в разделе «Научно-исследовательская работа».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- совершенствование экзаменационных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – ГИА-9), и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- выявление авторов, авторских коллективов (как физических, так и юридических лиц), готовых создавать перспективные модели тестовых заданий для оценки качества образования.

2.2. Задача Конкурса: отбор лучших перспективных моделей тестовых заданий для дальнейшей их апробации с целью решения вопроса о возможности включения новых моделей заданий в контрольные измерительные материалы для ГИА-9 и ЕГЭ.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие все желающие (физические и юридические лица). Участник Конкурса направляет заявку и конкурсные материалы почтой по адресу: 115191, г. Москва, ул. Большая Тульская д. 2 (ФИПИ). После отправки материалов почтой участником Конкурса должно быть также направлено уведомление по электронной почте reception@fipi.org с указанием даты отправки конкурсных материалов почтой (в теме электронного письма следует написать «Конкурс»).

3.2. Заявка на Конкурс должна быть оформлена в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

3.3. Требования по содержанию и оформлению конкурсных материалов, а также сроки проведения конкурса указываются в Информационной карте Конкурса

(Приложение 3), которая составляется и публикуется отдельно для каждого направления конкурса.

3.4. Каждый лист конкурсных материалов подписывается участником Конкурса. Если материалы представлены авторским коллективом, то каждый лист материалов подписывается каждым из его членов. Если материалы на Конкурс представлены организацией, то каждый лист материалов подписывается руководителем организации или иным лицом, имеющим соответствующее право подписи.

3.5. Дата представления заявки устанавливается по почтовому штемпелю (дата отправления). Все заявки, присланные на Конкурс и оформленные в соответствии с требованиями, регистрируются. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

3.6. Оценка конкурсных заявок осуществляется в соответствии с данным Положением.

3.7. Для проведения Конкурса приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» утверждается конкурсная комиссия, осуществляющая следующие виды деятельности:

- рассмотрение экспертных заключений по принятым к участию в Конкурсе заявкам;
- определение победителей Конкурса, на основе рассмотренных экспертных заключений;
- подготовка протокола о результатах проведения Конкурса.

3.8. Для оценки конкурсных заявок привлекаются высококвалифицированные научные и педагогические работники, в том числе, специалисты учебных заведений, Российской академии наук, отраслевых академий, других научно-исследовательских организаций и учреждений.

3.9. Конкурс предусматривает два этапа оценки заявок: на первом (отборочном) этапе проводится одна содержательная и одна тестологическая оценка каждой заявки, выводы излагаются в экспертных заключениях. Заявки, получившие положительное заключение, допускаются ко второму этапу оценки заявок, который проводится с целью отбора лучших перспективных моделей заданий. На втором этапе проводится две содержательные и одна тестологическая оценки каждой заявки, выводы излагаются в экспертных заключениях. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией на основе экспертных заключений. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и размещается на сайте ФИПИ.

3.10. Число победителей Конкурса не ограничено регламентом. С каждым победителем Конкурса заключается договор подряда на разработку моделей заданий для проведения апробации.

**Приложение 2 к Положению о конкурсе
на лучшие перспективные модели измерительных материалов
для оценки качества образования, проводимом ФГБНУ «ФИПИ» в 2012 году**

Заявка

участника конкурса на лучшие перспективные модели измерительных материалов для оценки качества образования

Настоящим заявляем о представлении материалов
на конкурс по направлению _____

ФИО	_____
Место работы	_____
Должность	_____
Ученая степень	_____
Ученое звание	_____
Контактный телефон	_____
Электронная почта	_____
<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>

Данный блок заполняется в том случае, если участник - физическое лицо. Если конкурсные материалы представляются коллективом участников, то данный блок должен быть заполнен на каждого из участников

Организация	_____
Руководитель	_____
Контактное лицо:	
ФИО	_____
Должность	_____
Телефон	_____
Электронная почта	_____
<i>Дата</i>	<i>МП</i> _____ <i>/ФИО/</i>
	<i>Подпись руководителя</i>

Данный блок заполняется в том случае, если участник - юридическое лицо.

**Приложение 3 к Положению о конкурсе
на лучшие перспективные модели измерительных материалов
для оценки качества образования, проводимом ФГБНУ «ФИПИ» в 2012 году**

**Информационная карта конкурса по направлению
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

1.	Цель конкурса по направлению	<p>Основной целью проведения конкурса является разработка инновационных моделей заданий с развернутым ответом для оценки достижения выпускниками требований Федерального компонента государственного стандарта полного (среднего) общего образования по информатике и ИКТ, в том числе требований:</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>знать/понимать</i>:<ul style="list-style-type: none">○ общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;○ назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;○ базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;○ нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;○ способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;– <i>уметь</i>:<ul style="list-style-type: none">○ выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;○ проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;○ устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;○ проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;○ выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ– <i>использовать приобретённые знания и умения для</i>:<ul style="list-style-type: none">○ поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;○ представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов,
----	------------------------------	---

		<p>медиатек;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; ○ личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; ○ соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права
2.	Вид материалов, принимаемых на конкурс	К рассмотрению принимаются модели заданий (отдельных или составных ¹). Типы заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом, интерактивное задание, выполнение которого невозможно без использования компьютера
3.	Состав материалов, принимаемых на конкурс	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Краткое описание модели задания (отдельного или каждого в структуре составного):</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ проверяемый элемент содержания и требование к уровню подготовки выпускников²; ○ уровень сложности; ○ возможность использования задания с определенной технологией (только бланковое тестирование, только компьютерное тестирование, бланковое и компьютерное тестирование); ○ сценарий выполнения (для интерактивных заданий, выполнение которых невозможно без использования компьютера); ○ сведения об апробации данной модели задания (если проводилась) с указанием количества участников тестирования и статистических характеристик задания – <i>2 образца заданий (отдельных или составных), разработанных в соответствии с предлагаемой моделью (для интерактивных заданий, выполнение которых невозможно без использования компьютера, должно быть представлено описание двух различных заданий);</i> – <i>Обоснование новизны предлагаемой модели по сравнению с моделями, использовавшимися ранее или использующимися в настоящее время в ЕГЭ по информатике и ИКТ</i>
4.	Формат предоставления материалов	В печатном виде
5.	Срок начала приема заявок	15 февраля 2012 г.
6.	Срок окончания приема заявок	30 марта 2012 г.
7.	Срок подведения итогов	16 апреля 2012 г.

¹ Составное задание – это группа заданий, относящихся к одному тексту, рисунку, схеме и т.п.

² В соответствии с кодификатором проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по информатике и ИКТ, размещенным на сайте www.fipi.ru