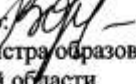


Утверждаю:   
Врио Министра образования  
Пензенской области  
А.Г. Воронков

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
СОЧИНЕНИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения **регионального этапа** Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) образовательных организациях Пензенской области, порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 05.05.2015.

1.3. Цели и задачи Всероссийского конкурса сочинений

Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к творчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки РФ, организаторами регионального этапа – Министерство образования Пензенской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (ГАОУ ДПО ИРР ПО).

Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса на всех этапах (школьном, муниципальном, региональном) осуществляют рабочие группы Конкурса.

#### 1.6.1. Региональная рабочая группа:

- осуществляет консультационную поддержку деятельности муниципальных рабочих групп Конкурса;
- разрабатывает и распространяет методические рекомендации для проведения Конкурса;
- осуществляет выбор, формулирование и доведение до сведения участников Конкурса тематических направлений;
- организует и проводит региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений;
- составляет аналитический отчет о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений на основании аналитических отчетов, подготовленных рабочими группами муниципального уровня по итогам соответствующего этапа Конкурса;
- принимает конкурсные работы (оригиналы) от муниципальных рабочих групп;
- оформляет протокол по итогам оценивания работ членами регионального жюри Конкурса, составляет рейтинговые списки;
- выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания, составляет списки победителей;
- готовит наградные дипломы победителей и участников регионального этапа;
- принимает от регионального жюри Конкурса материалы, содержащие анализ и комментарий работ победителей.

#### 1.6.2. Муниципальная рабочая группа:

- осуществляет консультационную и организационную поддержку деятельности школьных рабочих групп Конкурса;
- составляет план организационных мероприятий по подготовке муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- формирует состав жюри муниципального этапа Конкурса;
- распространяет методические рекомендации для проведения Конкурса;
- проводит муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений;
- составляет аналитический отчет о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (по форме, указанной в Методических рекомендациях. См. Приложение) на основании аналитических отчетов, подготовленных рабочими группами школьного уровня по итогам соответствующего этапа Конкурса;
- принимает конкурсные работы (оригиналы) и аналитические материалы от школьных рабочих групп;

- оформляет протокол по итогам оценивания работ членами регионального жюри Конкурса, составляет рейтинговые списки;
- выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания, составляет списки победителей муниципального этапа Конкурса;
- готовит наградные дипломы победителей и участников регионального этапа;

Состав муниципальной рабочей группы формируется из числа представителей муниципальных органов управления образованием, методических служб и общественных организаций, руководителей и работников образовательных организаций и утверждается руководителями муниципальных органов управления образованием.

#### 1.6.3. Школьная рабочая группа:

- составляет план организационных мероприятий по подготовке школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- формирует состав жюри школьного этапа Конкурса;
- проводит школьный (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений;
- составляет аналитический отчет о проведении школьного этапа Конкурса (по форме, указанной в Методических рекомендациях. См. Приложение);
- принимает конкурсные работы (оригиналы) от школьного жюри, оформляет протокол по итогам оценивания работ членами жюри, составляет рейтинговые списки;
- выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания, составляет списки победителей школьного этапа Конкурса;
- готовит наградные дипломы победителей и участников школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Состав школьной рабочей группы формируется из числа руководителей и работников образовательных организаций, представителей общественных организаций и органов школьного самоуправления и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

### **Функции и полномочия жюри Конкурса**

Жюри Конкурса на очном (на базе образовательной организации), заочном муниципальном и заочном региональном этапах:

- оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;
- каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;
- имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;
- передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

Состав жюри Конкурса на 1, 2, 3 этапах формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы.

Требования к отбору членов жюри Конкурса очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

– отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

Состав жюри на каждом этапе Конкурса формируется по представлению рабочей группы и утверждается соответствующими органами управления образованием.

## **II. Участники конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10—11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

2.4. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реproducировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

## **III. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

3.1. Общая тематика Конкурса в 2015 году:

- биография и творчество российских поэтов и писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году;
- литературные произведения – юбиляры 2015 года;
- 70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.;
- история российского предпринимательства в культурно-историческом контексте.

3.2. Тематические направления Конкурса в Пензенской области в 2015 году:

- 1 тематическое направление: биография и творчество А.И. Куприна;
- 2 тематическое направление: биография и творчество А.П. Чехова;
- 3 тематическое направление: роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»;
- 4 тематическое направление: повесть М.М. Пришвина «Кладовая солнца»;
- 5 тематическое направление: литературное произведение о Великой Отечественной войне;
- 6 тематическое направление: Великая Отечественная война в памяти моей семьи;
- 7 тематическое направление: известные предприниматели-меценаты в истории Пензенской области.

3.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

3.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Выбор жанра работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

#### **IV. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

- 1 этап - **очный** (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до **25 сентября 2015 года**;
- 2 этап - **заочный** (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до **5 октября 2015 года**;
- 3 этап - **заочный** (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до **15 октября 2015 года**;
- 4 этап - **заочный** (федеральный): работа жюри федерального этапа – до **25 октября 2015 года**; определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса – до **31 октября 2015 года**.

4.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

Работы, присланные на региональный этап после 5 октября, не рассматриваются.

#### **V. Организация проведения Конкурса**

- 5.1. Организация и проведение Конкурса регламентируются методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (Приложение).
- 5.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса в муниципалитетах Пензенской области создаются соответствующие рабочие группы (*порядок формирования и полномочия см. п.1.6. настоящего Положения*);
- 5.3. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создаются жюри Конкурса (*порядок формирования и полномочия см. п.1.7. настоящего Положения*);
- 5.4. Победители и призеры 1, 2, 3 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.
- 5.5. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования Пензенской области и ГАОУ ДПО ИРР ПО.
- 5.6. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

#### **VI. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам**

- 6.1. Порядок проведения 1 и 2 этапов Конкурса определяется соответствующими Положениями или иными локальными актами, разработанными на основе настоящего Положения.
- 6.2. Первый этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций. Работы выполняются обучающимися в письменном виде пастой (чернилами) синего цвета

на листах формата А 4. Образец оформления конкурсной работы представлен в Методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса (см. Приложение).

6.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс только одну работу.

6.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе. Поэтические тексты не рассматриваются.

6.5. К конкурсу допускаются работы, оформленные на листах формата А 4 с полями (по 2 см с каждой стороны) в объеме:

4-5 класс – 1-2 страницы;

6-7 и 8-9 – 2-3 страницы;

10-11 кл. и обучающиеся СПО – 3-4 страницы (но не более 4 страниц).

На листы для черновиков и чистовиков ставится печать образовательной организации.

Работы не должны содержать следы исправлений, зачеркиваний и многочисленных помарок.

6.6. Время написания конкурсной работы:

- для учащихся 4 - 5 классов: 2 астрономических часа (120 минут);
- для учащихся 6 - 7 классов: 3 астрономических часа (180 минут);
- для учащихся 8 - 9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);
- для учащихся 10 - 11 классов: 4 астрономических часа (240 минут).

6.7. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

6.8. Работы принимаются к рассмотрению и оцениванию только при наличии регистрационной заявки (образец см. в Методических рекомендациях).

6.9. Второй этап Конкурса (муниципальный) проводится в заочной форме.

На 2 этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

6.10. Третий этап Конкурса (региональный) проводится в заочной форме.

На 3 этап Конкурса передается 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков 2 этапа Конкурса, **не позднее 10 октября 2015г.** по адресу: г. Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2 корпус, ул. Чаадаева, 119, каб. №№ 24, 30

6.11. Конкурсные работы на региональный этап представляются в рукописном виде (оригинал) вместе с заявкой и аналитическим отчетом по прилагаемой форме (образцы см. в Методических рекомендациях. Приложение).

6.12. Четвертый этап Конкурса (федеральный) проводится в заочной форме.

На 4 этап принимаются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков 3 этапа Конкурса.

## **VII. Проверка и оценивание конкурсных работ**

7.1. Проверка и оценивание работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа по критериям, определенным настоящим Положением. Образцы оформления протоколов предлагаются в Методических рекомендациях (См. Приложение).

7.2. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На

основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

7.3. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса;
- формулировка темы сочинения;
- соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);
- композиция сочинения;
- авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;
- художественность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» - дополнительный балл (по усмотрению федерального жюри).

7.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.


#### **VIII. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании рейтинговых списков, составленных жюри Конкурса. Победителями становятся участники, занимающие первые позиции рейтингового списка в своей возрастной группе, но не более 20% от общего количества участников соответствующего этапа.

8.2. Работы победителей регионального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО.

8.3. Победители регионального этапа награждаются дипломами Организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях Пензенской области.

8.4. Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников регионального этапа Конкурса.

Утверждаю:   
Врио Министра образования  
Пензенской области  
А.Г. Воронков

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
СОЧИНЕНИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения **регионального этапа** Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) образовательных организациях Пензенской области, порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 05.05.2015.

1.3. Цели и задачи Всероссийского конкурса сочинений

Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к творчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;



- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки РФ, организаторами регионального этапа – Министерство образования Пензенской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (ГАОУ ДПО ИРР ПО).

Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса на всех этапах (школьном, муниципальном, региональном) осуществляют рабочие группы Конкурса.

#### 1.6.1. Региональная рабочая группа:

- осуществляет консультационную поддержку деятельности муниципальных рабочих групп Конкурса;
- разрабатывает и распространяет методические рекомендации для проведения Конкурса;
- осуществляет выбор, формулирование и доведение до сведения участников Конкурса тематических направлений;
- организует и проводит региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений;
- составляет аналитический отчет о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений на основании аналитических отчетов, подготовленных рабочими группами муниципального уровня по итогам соответствующего этапа Конкурса;
- принимает конкурсные работы (оригиналы) от муниципальных рабочих групп;
- оформляет протокол по итогам оценивания работ членами регионального жюри Конкурса, составляет рейтинговые списки;
- выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания, составляет списки победителей;
- готовит наградные дипломы победителей и участников регионального этапа;
- принимает от регионального жюри Конкурса материалы, содержащие анализ и комментарий работ победителей.

#### 1.6.2. Муниципальная рабочая группа:

- осуществляет консультационную и организационную поддержку деятельности школьных рабочих групп Конкурса;
- составляет план организационных мероприятий по подготовке муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- формирует состав жюри муниципального этапа Конкурса;
- распространяет методические рекомендации для проведения Конкурса;
- проводит муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений;
- составляет аналитический отчет о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (по форме, указанной в Методических рекомендациях. См. Приложение) на основании аналитических отчетов, подготовленных рабочими группами школьного уровня по итогам соответствующего этапа Конкурса;
- принимает конкурсные работы (оригиналы) и аналитические материалы от школьных рабочих групп;

- оформляет протокол по итогам оценивания работ членами регионального жюри Конкурса, составляет рейтинговые списки;
- выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания, составляет списки победителей муниципального этапа Конкурса;
- готовит наградные дипломы победителей и участников регионального этапа;

Состав муниципальной рабочей группы формируется из числа представителей муниципальных органов управления образованием, методических служб и общественных организаций, руководителей и работников образовательных организаций и утверждается руководителями муниципальных органов управления образованием.

#### 1.6.3. Школьная рабочая группа:

- составляет план организационных мероприятий по подготовке школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- формирует состав жюри школьного этапа Конкурса;
- проводит школьный (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений;
- составляет аналитический отчет о проведении школьного этапа Конкурса (по форме, указанной в Методических рекомендациях. См. Приложение);
- принимает конкурсные работы (оригиналы) от школьного жюри, оформляет протокол по итогам оценивания работ членами жюри, составляет рейтинговые списки;
- выявляет работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания, составляет списки победителей школьного этапа Конкурса;
- готовит наградные дипломы победителей и участников школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Состав школьной рабочей группы формируется из числа руководителей и работников образовательных организаций, представителей общественных организаций и органов школьного самоуправления и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

### **Функции и полномочия жюри Конкурса**

Жюри Конкурса на очном (на базе образовательной организации), заочном муниципальном и заочном региональном этапах:

- оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;
- каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;
- имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;
- передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

Состав жюри Конкурса на 1, 2, 3 этапах формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы.

Требования к отбору членов жюри Конкурса очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

– отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

Состав жюри на каждом этапе Конкурса формируется по представлению рабочей группы и утверждается соответствующими органами управления образованием.

## **II. Участники конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10—11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

2.4. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реproducировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

## **III. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

3.1. Общая тематика Конкурса в 2015 году:

- биография и творчество российских поэтов и писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году;
- литературные произведения – юбиляры 2015 года;
- 70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.;
- история российского предпринимательства в культурно-историческом контексте.

3.2. Тематические направления Конкурса в Пензенской области в 2015 году:

- 1 тематическое направление: биография и творчество А.И. Куприна;
- 2 тематическое направление: биография и творчество А.П. Чехова;
- 3 тематическое направление: роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»;
- 4 тематическое направление: повесть М.М. Пришвина «Кладовая солнца»;
- 5 тематическое направление: литературное произведение о Великой Отечественной войне;
- 6 тематическое направление: Великая Отечественная война в памяти моей семьи;
- 7 тематическое направление: известные предприниматели-меценаты в истории Пензенской области.

3.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

3.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Выбор жанра работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

#### **IV. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - **очный** (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до **25 сентября 2015 года**;

2 этап - **заочный** (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до **5 октября 2015 года**;

3 этап - **заочный** (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до **15 октября 2015 года**;

4 этап - **заочный** (федеральный): работа жюри федерального этапа – до **25 октября 2015 года**; определение победителей и призеров Экспертным советом Конкурса – до **31 октября 2015 года**.

4.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

Работы, присланные на региональный этап после 5 октября, не рассматриваются.

#### **V. Организация проведения Конкурса**

5.1. Организация и проведение Конкурса регламентируются методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (Приложение).

5.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса в муниципалитетах Пензенской области создаются соответствующие рабочие группы (*порядок формирования и полномочия см. п.1.6. настоящего Положения*);

5.3. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создаются жюри Конкурса (*порядок формирования и полномочия см. п.1.7. настоящего Положения*);

5.4. Победители и призеры 1, 2, 3 этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.

5.5. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования Пензенской области и ГАОУ ДПО ИРР ПО.

5.6. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

#### **VI. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам**

6.1. Порядок проведения 1 и 2 этапов Конкурса определяется соответствующими Положениями или иными локальными актами, разработанными на основе настоящего Положения.

6.2. Первый этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций. Работы выполняются обучающимися в письменном виде пастой (чернилами) синего цвета

на листах формата А 4. Образец оформления конкурсной работы представлен в Методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса (см. Приложение).

6.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс только одну работу.

6.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе. Поэтические тексты не рассматриваются.

6.5. К конкурсу допускаются работы, оформленные на листах формата А 4 с полями (по 2 см с каждой стороны) в объеме:

4-5 класс – 1-2 страницы;

6-7 и 8-9 – 2-3 страницы;

10-11 кл. и обучающиеся СПО – 3-4 страницы (но не более 4 страниц).

На листы для черновиков и чистовиков ставится печать образовательной организации.

Работы не должны содержать следы исправлений, зачеркиваний и многочисленных помарок.

6.6. Время написания конкурсной работы:

- для учащихся 4 - 5 классов: 2 астрономических часа (120 минут);
- для учащихся 6 - 7 классов: 3 астрономических часа (180 минут);
- для учащихся 8 - 9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);
- для учащихся 10 - 11 классов: 4 астрономических часа (240 минут).

6.7. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

6.8. Работы принимаются к рассмотрению и оцениванию только при наличии регистрационной заявки (образец см. в Методических рекомендациях).

6.9. Второй этап Конкурса (муниципальный) проводится в заочной форме.

На 2 этап Конкурса передается не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

6.10. Третий этап Конкурса (региональный) проводится в заочной форме.

На 3 этап Конкурса передается 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков 2 этапа Конкурса, **не позднее 10 октября 2015г.** по адресу: г. Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО , 2 корпус, ул. Чаадаева, 119, каб. №№ 24, 30

6.11. Конкурсные работы на региональный этап представляются в рукописном виде (оригинал) вместе с заявкой и аналитическим отчетом по прилагаемой форме (образцы см. в Методических рекомендациях. Приложение).

6.12. Четвертый этап Конкурса (федеральный) проводится в заочной форме.

На 4 этап принимаются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков 3 этапа Конкурса.

## **VII. Проверка и оценивание конкурсных работ**

7.1. Проверка и оценивание работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа по критериям, определенным настоящим Положением. Образцы оформления протоколов предлагаются в Методических рекомендациях (См. Приложение).

7.2. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На

основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

7.3. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса;
- формулировка темы сочинения;
- соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);
- композиция сочинения;
- авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;
- художественность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» - дополнительный балл (по усмотрению федерального жюри).

7.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

#### **VIII. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании рейтинговых списков, составленных жюри Конкурса. Победителями становятся участники, занимающие первые позиции рейтингового списка в своей возрастной группе, но не более 20% от общего количества участников соответствующего этапа.

8.2. Работы победителей регионального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО.

8.3. Победители регионального этапа награждаются дипломами Организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях Пензенской области.

8.4. Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников регионального этапа Конкурса.