

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ
ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ
ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ГОРОДА ПЕНЗЫ
В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

I этап

В целях обеспечения системного подхода в вопросах формирования здорового образа жизни, правильного пищевого поведения; повышения мотивации к здоровому образу жизни, правильному питанию, укреплению связей с культурным наследием нации в сфере питания; сохранения физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса; ориентации всех участников образовательного процесса на здоровье через формирование навыков правильного питания

Управлением образования г. Пензы разработана и приказом № 504 от 17.11.2009 г. утверждена Концепция формирования культуры питания в общеобразовательных учреждениях, задачами которой является:

- 1. Организация и проведение разъяснительной и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса.*
- 2. Вовлечение всех заинтересованных лиц: родителей, педагогов, предпринимателей, организующих питание школьников, медицинских работников в процесс формирования культуры питания обучающихся.*
- 3. Повышения гигиенической грамотности педагогов и родителей.*
- 4. Ликвидация информационного дефицита в вопросах культуры питания.*
- 5. Формирования позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания.*
- 6. Профилактика поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием школьников в общеобразовательных учреждениях Пензы.*

Модель формирования культуры правильного питания



Реализация концепции осуществляется через систему мероприятий, объединенных в проекты:

- Проект «Обучение родителей навыкам правильного питания через систему тьюторов»
- Медиапроект «Интернет-игра «Питаемся правильно»
- Проект «Интернет-семинар «Здоровое питание, начни действовать сегодня»
- Проект «Этикет»
- Проект «Дни национальной кухни. Наследие России»
- Проект «Все сезоны года. Конкурс презентаций домашнего меню»
- Проект «Фестиваль семейных традиций»
- Проект «Фотоконкурс «Здоровое питание»
- Проект «Консультанты по питанию»
- Проект «Конкурс домашних сочинений – эссе среди старшеклассников и их родителей «Расскажи о полезных продуктах питания»
- Проект «Публичные отчеты»
- Проект «Школьный совет по здоровью»
- Проект «Летний пришкольный оздоровительно-образовательный лагерь»
- Проект «Информационный банк данных полезных рецептов»

В рамках информационно-просветительской работы по формированию культуры питания:

•Методическим центром:

- проведены *тематические и индивидуальные консультации* на тему: «Планирование мероприятий по формированию культуры питания на 2010-2012 гг.в общеобразовательных учреждениях»,
- *проанализированы планы мероприятий* общеобразовательных учреждений по реализации Концепции на 2010 – 2012 г.г.;

Управлением образования совместно с методическим центром:

- разработан *механизм оценки реализации* Концепции формирования культуры правильного питания;
- разработаны положения *проектов «Фотоконкурс «Здоровое питание», «Этикет», «Фестиваль семейных традиций»;*
- проведен анализ реализации* Концепции формирования культуры правильного питания в общеобразовательных учреждениях города

Основные критерии оценки деятельности общеобразовательных учреждений по реализации мероприятий в рамках Концепции:

эффективность планирования (планирование деятельности, использование эффективных форм работы, позиционирование основ правильного питания, вовлечение семьи и общественности в процесс формирования культуры правильного питания и т.д.);

эффективность результатов (увеличение доли учащихся, родителей и педагогов, а также других социальных партнеров в участие мероприятий по формированию культуры правильного питания, достижения (первые и призовые места) учащихся и педагогов в мероприятиях школьного, городского и иных уровнях и т.д.);

независимая оценка результатов реализации (аналитическая деятельность, эффективность проведения разъяснительной и просветительской работы, гигиеническая грамотность в общеобразовательных учреждениях).

Наиболее активными **социальными партнерами и спонсорами** по реализации Концепции являются ИП Денисова Т.А., ООО «Комбинат школьного питания», ООО «Школьник», ООО «Парус», ОАО «Молком», детские поликлиники и библиотеки, депутаты, представители администрации районов города Пензы.

Самыми интересными и популярными среди школьников оказались следующие проекты

Название проекта	Эффективные формы работы
<p><i>«Этикет»</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Деловые игры</i> «Школа вежливости», «Сервировка праздничного стола» (ОУ № 7, 26, 31, 56);• <i>Классные часы, викторины</i> «Этикет за столом», «Современный этикет», «Деловые встречи», «Традиции русского народа», «Правила поведения за столом», «Культура приема» (ОУ № 10, 25, 52, 57, 75);• <i>Конкурсы</i> «Самый воспитанный класс», «Лучшее эстетическое оформление стола» (ОУ № 41, 44, 57);• <i>Практические занятия:</i> «Изготовление кухонных салфеток», «Столовый этикет», «Этикет на каждый день» (ОУ № 37, 41, 68)

*«Все сезоны года.
Конкурс презентаций
домашнего меню»*

- *Выставки-ярмарки* «Дары осени и лета», «Масленица», «Рождественская ярмарка», «Весна-красна» (ОУ № 14, 26, 38, 43, 53, 59, 68);
- *Праздник* «Пасхи» (ОУ № 53);
- *Презентации блюд*, экзотических салатов, блюд здорового питания, постное меню (ОУ № 2, 49, 53, 76);
- *Конкурсы* «Домашнее меню. Четыре сезона», «Рецепт блюда для школьной столовой» и т.д. (ОУ № 48, 55, 63, 66);
- *Уроки-ланчи* «Сезонное и межсезонное питание» (ОУ № 11)

*«Дни национальной
кухни.
Наследие России»*

- *Праздники* национальной кухни и защита проектов «Школьное меню», «Недели русской, украинской, казахской, татарской кухни», «Дни национальной кухни народов, населяющих Пензенскую область и Россию» (ОУ № 11, 14, 16, 20, 38, 41, 42, 44, 48, 51, 55, 60, 62, 64, 66, 69);
- *Консультации-дегустации, выставки-продажи, ярмарки* «Православные традиции», «Щи да каша – пища наша» и т.д. (ОУ № 23, 37, 50)

*«Школьный совет
по здоровью»*

- Создание, организация и заседания *«школьных советов»* (ОУ № 5, 26, 57, 55, 66), *«советов бабушек»* (ОУ № 47, 60), *независимой комиссии* (контроль за качеством питания) (ОУ № 31, Ц.О. № 1);
- *Лектории для родителей и тематические собрания* (ОУ № 7, 10, 53, 69)

*«Консультанты по
питанию»*

- *Работа школьного пресс-центра (ОУ № 23);*
- *Привлечение специалистов (группы лекторов) диетологов, фельдшеров, медицинских работников и работников школьных столовых (ОУ № 8, 46, 47, 60, 61, 62, Ц.О. № 1);*
- *Проведение общественных дискуссий, опросов и круглых столов всех заинтересованных лиц «Правила выбора и покупки питания» (ОУ № 71)*

Участие родительской общественности в реализации проектов Концепции формирования культуры правильного питания

<p><i>«Обучение родителей навыкам правильного питания через систему тьютеров»</i> более 6,5 тыс.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Родительские собрания, семинары и лектории «Совместная работа семьи и школы», «Здоровое питание-залог хорошей учебы», «Формирование потребности в здоровом питании» (ОУ № 2, 7, 8, 23, 25, 32, 42, 47, 51, 61, 65, 73, Ц.О. № 1)</i>
<p><i>«Публичные отчеты»</i> более 2 тыс.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Публичные отчеты администрации общеобразовательных учреждений о реализации Концепции формирования культуры правильного питания (совместные отчеты с комбинатами питания) (ОУ № 12, 25, 55, 67, 73);</i>• <i>Отчет-презентация работников школьных столовых (ОУ № 5, 8, 12, 15, 38, 47, 62)</i>

Проекты ***«Интернет-игра «Питаемся правильно», «Интернет-семинар «Здоровое питание, начни действовать сегодня»*** разработаны и планируются реализовать в течение 2010-2012 гг. ***на городском уровне.***

Одной из форм работы по формированию культуры питания является совместная научно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов, результаты которой представляются на ежегодных научно-практических конференциях школьников г. Пензы

В 2010 году в рамках конференции была выделена самостоятельная секция - «Здоровьесберегающие технологии», на защиту представлен - **21 доклад**. Основная тематика исследования – «Анализ питания современной семьи», «Вредные пищевые добавки», «Анорексия – болезнь подрастающего поколения», «Вред и польза молока».

Победители, призеры и номинанты

<p>Биология-2 «Здоровый образ жизни» 2009 г.</p>	<p>«Здоровьесберегающие технологии» 2010 г.</p>
<p>2 место - Кирсанова Алина (Лицей № 55), 3 место - Тимонина Анастасия (Лицей № 55), 3 место - Силкина Анна (СОШ № 23), Номинация «Практическая значимость исследования» - Чугунова Анна (Лицей № 73), Номинация «Научно-теоретическая обоснованность методов решения проблемы» - Туласова Екатерина (СОШ № 23), Номинация «Наша надежда» - Романова Екатерина (Гимн.№ 6)</p>	<p>1 место - Анесян Феня (СОШ № 76), 2 место - Бабаева Евгения, Фадеева Анастасия (Лицей № 55), 3 место - Вахитова Алина (Гимн. № 53), Номинация «Четкость и логичность изложения» - Асташкин Артемий (СОШ № 10), Номинация «Наша надежда» - Миронова Марианна (СОШ № 40), Номинация «Практическая значимость исследования» - Кудимова Наталья (Лиц. № 73)</p>
<p>6</p>	<p>6</p>

Участие школьников в городском конкурсе «Лучшая реклама школьного питания»

Реклама в современном обществе – это неотъемлемая часть коммуникации. *Социальная реклама* передает информацию, пропагандирует позитивные общественные явления. Цель такой рекламы – изменить отношение общества к какой-либо проблеме, а в долгосрочной перспективе – создать новые социальные ценности.

В ноябре 2009 года совместно с Управлением образования города Пензы был проведен городской конкурс для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений. *Основной идеей конкурса* была пропаганда правильного питания школьников в целях сохранения и укрепления здоровья, а также профилактика заболеваний.

В конкурсе приняли участие 58 конкурсных работ из 22 общеобразовательных учреждений:

гимназии № 1, 53, Православная гимназия,

лицей № 2, 29, 73,

школы № 8, 10, 11, 15, 17, 18, 23, 26, 27, 35, 37, 51, 60, 66, 74, Ц.О № 1.

Среди победителей, призеров и номинантов отмечены *50 работ* в категориях:

«Рисунок с использованием различных средств и технологий рисования», «Плакат», «Рекламные плакаты», «Плакат», «Буклеты», «Видеоролик», «Презентация».

В рамках осуществления мониторинга реализации программы «Совершенствование питания обучающихся...» общеобразовательные учреждения проанализировали свою работу по реализации Концепции формирования культуры правильного питания, отметив самые эффективные формы работы со всеми участниками образовательного процесса:

Эффективные формы работы

- *«Мишень питания»* (ОУ № 11), *«Бюллетень»* (ОУ № 31) (ежедневный мониторинг);
- *Прием отзывов участников проведенных мероприятий* (ОУ № 2, 26) (еженедельно, ежемесячно);
- *Мониторинг, социальные исследования, опросы* «Охвата горячим питанием», «Состояния здоровья учащихся, питающихся в школе», «Удовлетворенности питанием в школьной столовой» (ежегодно, ежеквартально) (ОУ № 16, 18, 22, 26, 31, 35, 37, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 51, 53, 55, 66, 68, 69, 71);
- *Выставки, отчеты, презентации* (среди учащихся и родительской общественности) (ОУ № 6, 65 и др.);
- *Работа сайта* общеобразовательного учреждения, *создание книг рецептов и кулинарных книг* (ОУ № 2, 16, 18, 22, 26, 38, 66, 68) .

ОУ № 7, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 24, 25, 27, 29, 32, 36, 43, 49, 59, 73, САН представили лишь статистические отчеты по реализации мероприятий в рамках Концепции формирования культуры питания;

Отчет о реализации Концепции формирования культуры питания не предоставили ОУ № 3, 28, 39, 70, 77, Православная гимназия.

По итогам работы общеобразовательных учреждений города в рамках Концепции формирования культуры питания в 2009-2010 учебном году определен *рейтинг общеобразовательных учреждений*, активно участвовавших в мероприятиях и проектах по реализации Концепции формирования культуры правильного питания на школьном и городском уровнях.

Рейтинг общеобразовательных учреждений

1	Гимназия № 53	7	Лицей № 2	13	СОШ № 47
2	лицей № 55	8	СОШ № 38	14	СОШ № 48
3	Лицей № 73	9	СОШ № 8	15	СОШ № 51
4	СОШ № 26	10	СОШ № 10	16	СОШ № 60
5	СОШ № 66	11	СОШ № 11	17	СОШ № 68
6	СОШ № 23	12	СОШ № 31	18	ЦОН № 1