

## Информация

### о результатах мониторинга организации горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений города Пензы в 2010/11 учебном году.

В целях совершенствования организации питания в образовательных учреждениях г. Пензы и формирования культуры здорового питания школьников в период с 30 ноября по 13 декабря 2010 года в общеобразовательных учреждениях города: МОУ №№ 2, 10, 12, 13, 16, 25, 35, 39, 47, 49, 53, 58, 59, 63, 66, 73, 76 было проведено анонимное анкетирование родителей учащихся 1-4, 8-11 классов и учащихся 8-11 классов. Анкеты были разработаны научно-методическим центром г.Пензы.

Общее количество опрошенных респондентов – 4214 человек.

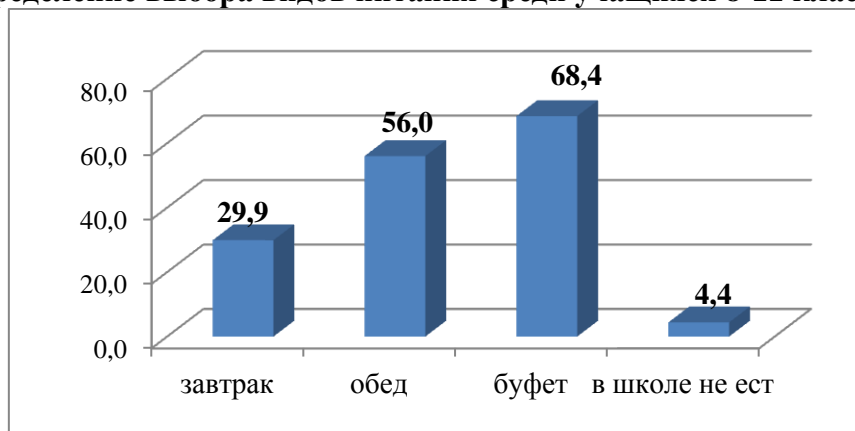
В том числе:

- учащихся 8-11 классов – 1298 чел. (701 дев., 597 юн.);
- родителей учащихся 1-4 классов – 2037 чел. (1603 жен., 434 муж.);
- родителей учащихся 8-11 классов – 879чел. (688 жен., 191 муж.).

#### Результаты анкетирования учащихся 8-11 классов

Больше половины учащихся (56 %) старших классов предпочитают полноценно обедать в школьной столовой. 29,9 % учащихся старших классов только завтракают в школьной столовой, а 4,4 % не едят в школе совсем. При этом большинство респондентов (68,4 %) охотно покупают буфетную продукцию. Среди причин, определяющих предпочтение выбора, старшеклассники указали финансовую (продукция в буфете дешевле), отметили, что к процессу питания они подходят выборочно и самостоятельно, считая организованную форму питания подходящей только для учащихся начальной школы.

#### Распределение выбора видов питания среди учащихся 8-11 классов, %



Из всего выбора школьного меню учащиеся 8-11-х классов отдают предпочтение буфетной продукции и вторым горячим блюдам, напиткам, витаминным салатам, овощам и фруктам; менее всего предпочитают кисломолочную продукцию и первые горячие блюда:

- 1) буфетная продукция – 76,7 %,
- 2) второе горячее блюдо – 69 %
- 3) напитки – 67,6 %,
- 4) витаминные салаты – 59,2%
- 5) овощи и фрукты – 55,2 %,
- 6) первые горячие блюда - 30,9 %,
- 7) кисломолочная продукция – 14,9 %.

72,8 % учащихся считают, что «еда в столовой вкусная и хорошего качества», 23,7 % отметили, что «бывает по-разному» и 3,5 % респондентов «не удовлетворены качеством и вкусом приготовленной пищи».

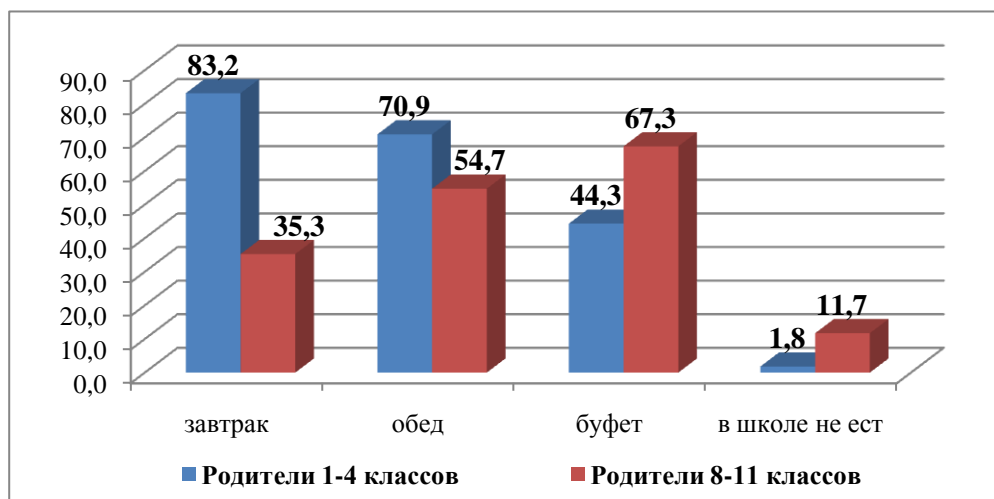
По мнению 85,4 % опрошенных, в школьной столовой всегда есть альтернативный выбор 1-ых и 2-ых горячих блюд, 9,2 % отмечают, что выбор бывает иногда, 5,3 % опрошенных считают, что выбор отсутствует.

Большинство учащихся старших классов (80 %) успевают за перемену поесть и вернуться в класс до звонка на урок, 15 % учащихся это сделать удастся не всегда, только 4,9 % опрошенных указали на не хватку времени перемены для приема пищи.

Объем предлагаемой старшеклассникам порции достаточен для 62,8 % учащихся, у 29,1 % опрошенных часть порции даже остается, 8,1 % старшеклассников выходят из столовой с чувством голода, а не насыщения. 27 % опрошенных хотели бы видеть в школьном меню несколько видов вторых горячих блюд, фрукты, различные виды выпечки, вареники, пельмени, чипсы, пирожные, сок, лимонад, шоколад, вафли, печенье и пр. 41,1 % опрошенных ничего не стали бы менять в ассортименте, 32 % учащихся ответили неопределенно (сомневаются в изменении и ассортименте блюд).

В анкете учащимся было предложено ответить на вопросы, связанные с оценкой ресурса школьной столовой. Удовлетворены оформлением и оснащением столовой 92,3 % опрошенных, соблюдением гигиенических требований (состоянием умывальников, чистотой посуды, столов, наличие моющих средств, др.) – 90,3 %; обслуживанием персонала – 88,1 %, состоянием мебели школьной столовой - 95,5%, используемой посуды – 85 %. Замечания к обслуживанию со стороны персонала высказали 11,9% респондентов, 15% учащихся не удовлетворены состоянием используемой посуды.

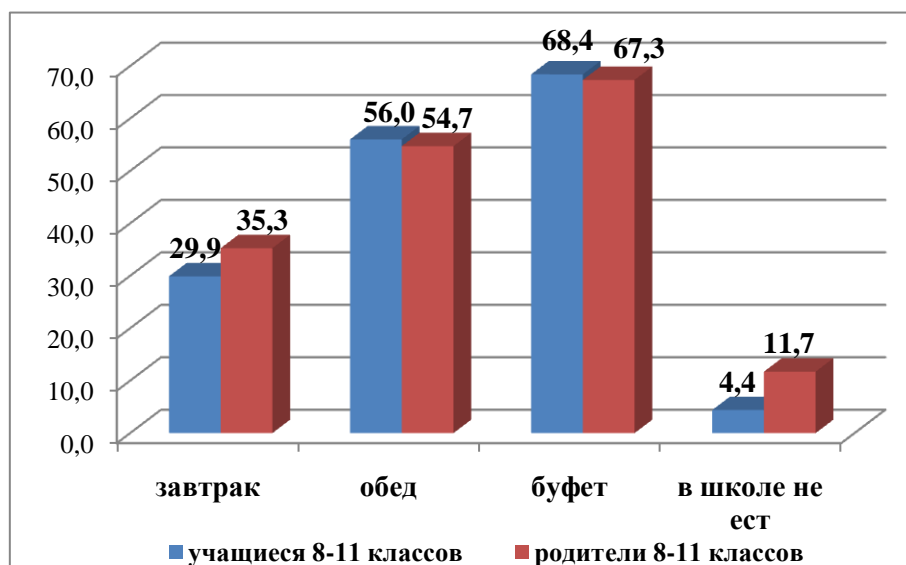
Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством школьного питания представлены в диаграмме:



Большая часть учащихся младших классов, по мнению родителей, завтракают в школьной столовой – 83,2%, 70,9 % - обедают, 44,3 % учащихся начальной школы пользуются буфетом. Число учащихся старших классов, получающих школьные завтраки и обеды, существенно отличается от количества учащихся 1-4 классов - меньше на 47,9% (завтрак) и 16,2 % (обед) соответственно. Число учащихся начальных классов, не питающихся в школе, составляет 1,8%, что существенно (в 6,5 раз) меньше, чем число учащихся в старших классах.

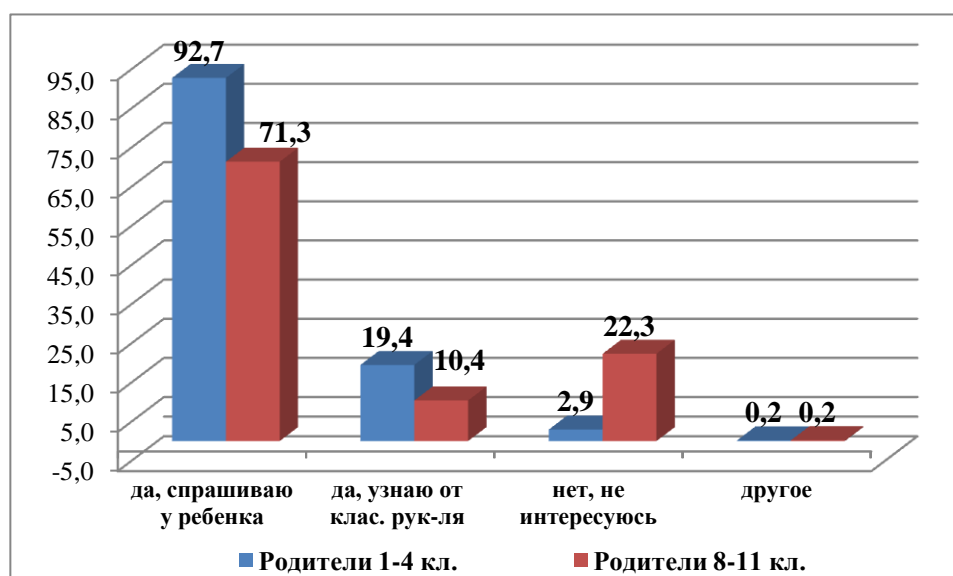
Чем младше школьник, тем систематичнее и организованнее он питается в школьной столовой, соблюдая рациональный режим питания. Это достигается благодаря организованному взаимодействию родителей и классных руководителей, а также в связи с предоставлением дотации на питание всем учащимся начальных классов.

Сопоставив результаты анкетирования родителей и учащихся 8-11 классов, сделан вывод о достаточной информированности родителей о состоянии питания своих детей в школе.



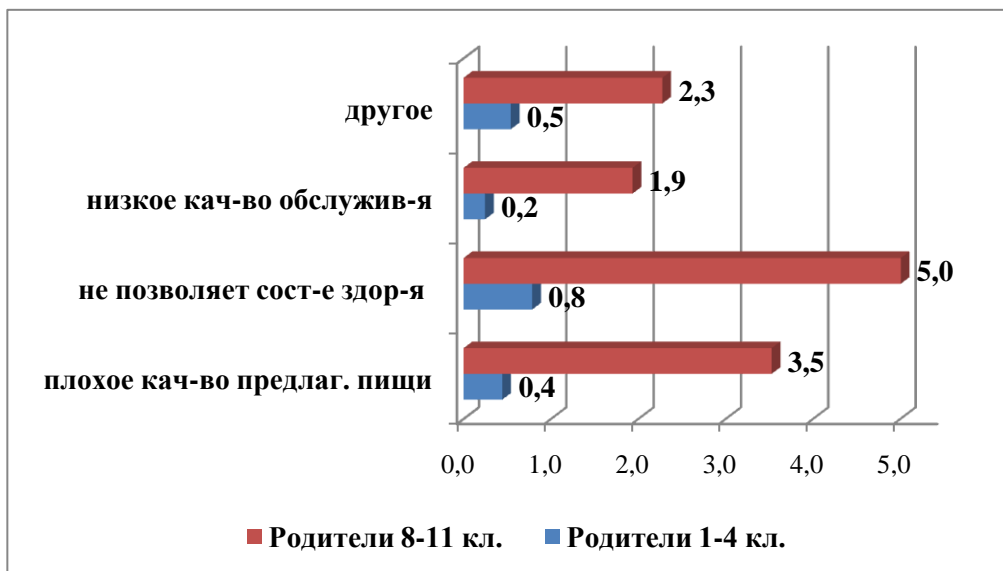
Мнения родителей и школьников об обедах (56% и 54,7% соответственно) и использовании буфетом (68,4% и 67,3% соответственно) во многом совпадают, что свидетельствует о том, что выбор видов питания старшеклассников согласован с родителями.

#### Информированность родителей о меню школьной столовой, %



Информацию о меню в школьной столовой родители учащихся узнают в большей степени от самого ребенка, в меньшей степени - от классного руководителя, не интересуются совсем ассортиментом блюд школьной столовой 22,3 % опрошенных родителей учащихся 8-11 классов.

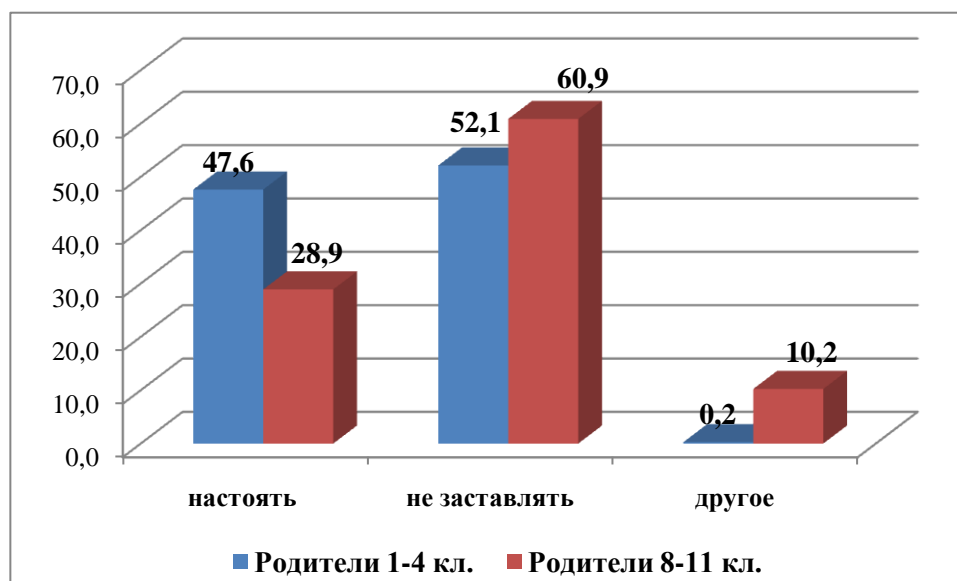
#### Причины отказа от питания в школьной столовой, %



Отказ от школьного питания в большинстве случаев аргументируется как «проблема, связанная с состоянием здоровья», наиболее проявляющаяся у учащихся старших классов (так считают 5% родителей старшекласников). Одновременно родителями отмечается, что их дети нуждаются в диетическом питании: 28,3% учащихся начальной школы и 30,8% старшекласников.

Из сравнения процентного соотношения ответов родителей учащихся начальных классов и старшекласников следует, что количественные показатели отказа детей от питания в школе увеличиваются вместе с возрастом учащихся. Среди причин отказа от питания родителями указываются «неудовлетворительное качество предлагаемой пищи» - 3,5% и 04% родителей старшекласников и учащихся начальных классов соответственно. «Другими» причинами отказа от питания в школьной столовой родители назвали отсутствие материальной возможности – 1,5 %, питание дома – 0,5 %, низкое качество обслуживания – 0,2%, «не хочет, не заставляю» – 0,3 %.

В анкете родителям был предложен также вопрос «Если Ваш ребенок отказывается от пищи в школьной столовой, что делать?», отвечая на него, мнения родителей разделились относительно инициативы «настаивать на том, чтобы ребенок съел половину предложенной порции»: большинство родителей просят не заставлять детей принимать пищу насильно. 47,6% родителей учащихся начальных классов считают, что настаивать необходимо. Родители учащихся 8-11 классов более склонны доверять пищевой интуиции своего ребёнка. Лишь 28,9% респондентов допускают возможность настаивать на том, чтобы ребенок съел половину предложенной порции. 10,2% родителей старшекласников считают, что есть и другие действенные способы воздействия на детей в вопросах питания.



Большая часть родителей учащихся начальных и старших классов удовлетворены качеством предлагаемой пищи в школьной столовой – 83,1 % и 69,7 % соответственно. По мнению родителей, введение в школьное меню большего разнообразия фруктов, овощей, соков, увеличение штата работников столовой, позволит совершенствовать школьное питание.

#### Удовлетворенность родителей качеством предлагаемой пищи в школьной столовой, %

