

**Реализация краткосрочных
образовательных программ в период
летней оздоровительной компании**

Автор Екимова Г.А.

методист высшей категории

ГБУДО ПО ЦРТДиЮ

Задачи, которые решает дополнительное образование в детском оздоровительном лагере

- * - выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;
- * - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- * - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- * - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- * - укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- * - выбор индивидуального образовательного пути;
- * - самореализация личности ребенка и педагога.

Определение образовательной программы

* **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также оценочных и методических материалов

* Краткосрочные образовательные программы - это программы, реализуемые в течение небольшого срока (оптимальный период - лагерная смена).

Направленности краткосрочных образовательных программ

- * Техническая
- * Художественная
- * Естественнонаучная
- * Социально-педагогическая
- * Физкультурно-спортивная
- * Туристско-краеведческая
- * Интеллектуальные игры

Основания для проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими отдых и оздоровление детей

- * - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- * - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- * - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- * - ориентация на личностные результаты образования;
- * - творческий и продуктивный характер образовательных программ;

Структура программы дополнительного образования детей.

- * 1. Титульный лист.
- * 2. Пояснительную записку.
- * 3. Учебно-тематический план.
- * 4. Содержание изучаемого курса.
- * 5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- * 6. Условия реализации
- * 7. Список литературы.

Титульный лист

- * . На титульном листе рекомендуется указывать:
- * - учредителя и название ДОЛ;
- * - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- * - название дополнительной образовательной программы;
- * - направленность
- * - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- * - автора-составителя;
- * - год разработки дополнительной образовательной программы.
- *

Пояснительная записка

- * - направленность дополнительной образовательной программы;
- * - актуальность, педагогическую целесообразность;
- * - цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- * - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- * - формы и режим занятий;
- * - ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- * - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, и т. д.).

Учебно-тематический план

№ № п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

Содержание программы

* Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение программы

- * - обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.);
- * - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- * - дидактические материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

Условия реализации программы.

- * - параметры помещения
- * - необходимое оборудование инструменты и материалы