

**Количество сотрудников, прошедших обучение за пределами региона
в формате вебинаров и дистанционных форм обучения**

№ ОО	Где и кем организовано	Направления переподготовки	Категория обученных
№1	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» (г. Липецк)	Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ	Директор – 1, учитель русского языка и литературы – 1, учитель математики – 2, учитель географии -1, учитель биологии -1, учитель информатики -1, учитель музыки -1.
	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» (г. Липецк)	ФГОС НОО как основной механизм качества начального образования	Учителя начальный классов -8
	ГОУ СОШ №2123 (г. Москва)	Работа над пониманием текста «русский язык. 1-4 классы»	Учителя начальных классов -6
	Издательство «Просвещение» (г. Москва)	Подготовка к сочинению по литературе: критерии оценивания, тематические направления.	Учитель русского языка и литературы - 1
	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» (г. Липецк)	ФГОС ООО как основной механизм качества начального образования	Директор -1, Зам.директора по УВР -1, Учителя истории -2, Учителя биологии -1, Учителя химии -1, Учителя географии -1, Учителя информатики -2, Учителя физики -1, Учителя математики -2, Учителя русского языка и литературы -2, Учителя иностранного языка -3, Учителя музыки -1, Учителя ИЗО -1, Учителя технологии -2
	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» (г. Липецк)	Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования	Директор -1, Зам.директора по ВР -1, Учителя истории -1, Учителя биологии -1, Учителя химии -1, Учителя географии -1, Учителя информатики -2, Учителя физики -1, Учителя математики -3, Учителя русского языка и литературы -3, Учителя иностранного языка -5, Учителя ФЗК -2,

		Учитель музыки -1, Учитель ИЗО -1.
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» (г. Липецк)	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС	Директор -1, Зам. директора по ВР-1, Учитель ФЗК -1, Учитель ОБЖ -1, Учитель ИЗО -1, Учителя истории -2, Учителя русского языка и литературы – 3, Учитель географии -1, Учителя иностранного языка -3.
Всероссийский сайт «Для педагога»	Основные пути преодоления профессионального выгорания педагога	Зам. директора по НМР -1, Учитель математики -1, Учитель истории -1, Учитель информатики -1, Учитель музыки -1, Учитель русского языка и литературы -1
ТГПУ (г. Томск)	Углубленное изучение естествознания, нанотехнологий и технопредпринимательства	Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -2, Учитель физики -1, Учитель математики -1.
МФТИ (г. Москва)	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по математике	Зам.директора по УВР -1, Учителя математики -2
МФТИ (г. Москва)	Проектирование современного урока математики	Учителя математики -5
МФТИ (г. Москва)	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	Учителя математики -5
Пед.университет «1 сентября» (г. Москва)	Информационно-библиотечный центр – новый этап реализации ФГОС	Зам. директора по НМР -1, Библиотекарь –1,
Школа цифрового века (г. Москва)	Активное применение в работе современных информационных технологий, цифровых предметно-методических материалов	Директор -1, Зам.директора по ВР -1, Зам. директора по НМР -1, Зам.директора по УВР -1, Учитель истории -1, Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -2, Учитель физики -1, Учитель математики -3, Учителя русского языка и литературы -3, Учителя иностранного языка -5, Учителя ФЗК -2, Учитель музыки -1, Учитель ИЗО -1, Учителя технологии -2

ОмПГУ (г. Омск)	Моделирование и конструирование в обучении физики	Учитель математики -1, Учитель физики -1
Издательский центр «Вентана-граф» (г. Москва)	Особенности построения процесса обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Учитель музыки, ОРКСЭ -1
ТУСУР (г. Томск)	Компьютерный дизайн в Coral Draw	Учителя информатики -3, Учитель ИЗО -1, Учителя математики -2, Учитель технологии -1
Альянс Франсес. Телемост с французским посольством	Дистанционные семинары с учителя школ-партнеров: Эффективные технологии обучения французскому языку	Учителя иностранных языков -6
Издательство «Дрофа»(г. Москва)	Электронная форма учебника: перспективы развития	Директор -1, Зам.директора по ВР -1, Зам. директора по НМР -1, Зам.директора по УВР -1, Учитель истории -2, Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -2, Учитель физики -1, Учитель математики -3, Учителя русского языка и литературы -3, Учителя иностранного языка -6, Учителя ФЗК -2, Учитель музыки -1, Учитель ИЗО -1, Учитель ОБЖ -1, Учителя технологии -2, Педагоги-организаторы -2, Воспитатели ГПД -3.
МГПУ (г. Москва)	Алгоритм работы служб примирения в образовательной организации	Директор -1, Зам.директора по ВР-1, Педагоги-организаторы-2
Учебный центр «Сетевая Академия» (г. Москва)	Подготовка организаторов и технических специалистов по проведению ГИА по образовательным программам общего образования	Учителя математики -2, Учитель географии -1, Учитель биологии -1, Учителя русского языка -2
Учебный центр «Сетевая Академия» (г. Москва)	Инклюзивное образование в школе	Директор -1, Зам.директора по ВР -1, Зам. директора по НМР -1, Зам.директора по УВР -1, Учитель истории -2, Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -2, Учитель физики -1, Учитель математики -3, Учителя русского языка и литературы -3,

		Учителя иностранного языка -6, Учителя ФЗК -2, Учитель музыки -1, Учитель ИЗО -1, Учитель ОБЖ -1, Учителя технологии -2, Педагоги-организаторы -2, Воспитатели ГПД -3.
Учебный центр «Сетевая Академия» (г. Москва)	Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзаменов для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Зам.директора по УВР -1, Учитель истории -2, Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -2, Учитель физики -1, Учитель математики -2, Учителя русского языка и литературы -2, Учителя иностранного языка -3
Художественная мастерская «Планета мастеров» (г. Москва)	Технология художественного декупажа	Учителя технологии -2
МГПИ им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск)	Технология масляной живописи	Учитель ИЗО -1
МГПИ им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск)	Использование специальных стратегий смыслового чтения в современной школе	Директор -1, Зам.директора по ВР -1, Зам. директора по НМР -1, Зам.директора по УВР -1, Учитель истории -2, Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -1, Учитель физики -1, Учитель математики -3, Учителя русского языка и литературы -3, Учителя иностранного языка -4, Учитель музыки -1, Учитель ИЗО -1, Учителя технологии -2
ГАУ ДПО «СОИРО» (г. Саратов)	Основные виды речевой деятельности на уроках иностранного языка	Зам.директора по НМР-1, Учителя иностранного языка -6
Издательство «Вентана-пресс» (г. Москва)	Особенности современного урока	Директор -1, Зам.директора по ВР -1, Зам. директора по НМР -1, Зам.директора по УВР -1, Учитель истории -2, Учитель биологии -1, Учитель химии -1, Учитель географии -1, Учителя информатики -2, Учитель физики -1,

		Учитель математики -3, Учителя русского языка и литературы -3, Учителя иностранного языка -6, Учителя ФЗК -2, Учитель музыки -1, Учитель ИЗО -1, Учитель ОБЖ -1, Учителя технологии -2, Педагоги-организаторы -2, Воспитатели ГПД -3.	
	Издательский центр «Вентана граф»	Особенности построения процесса обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Учитель музыки - 1
	ФГАЦУ ДПО АПК и ППРО	Интернет-конференция по вопросам реализации предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на изучение духовно-нравственной культуры народов России .	Учитель музыки - 1
	Педагогический университет «Первое сентября»	Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС (№ED-A-268717/217-759-597, Москва, 2014 г.)	Зав. библиотекой - 1
№2	Академия повышения квалификации (г.Москва)	Методика преподавания учебных дисциплин	Директор – 1, учитель русского языка и литературы - 2
	Издательство «Просвещение»	Открытый урок с Просвещением по всем учебным областям, электронные учебники, организация научно-исследовательской деятельности и т.д.	Зам.директора – 3 Учитель русского языка и литературы – 4 Учитель истории и обществознания -4 Учитель математики - 5 Учитель информатики -3 Учитель физики -3 Учитель биологии -2 Учитель географии -2 Учитель химии -2 Учитель начальных классов -16 Учитель технологии -1 Учитель физической культуры-3
	Педуниверситет «1 сентября», «Школа цифрового века»,	дистанционный модульный курс Тайм-менеджмент, или Как эффективно распоряжаться своим временем	Зам.директора – 1 Учителя математики – 2 Учитель информатики - 1
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	дистанционные курсы «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов» «Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам»	Учитель математики- 2 Учитель информатики – 1 Учитель русского языка – 2 Учитель биологии -1

№3	«Сетевая академия», г. Москва	дистанционное обучение организаторов ЕГЭ «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	учитель начальных классов - 1, учитель математики -1, учитель ИЗО -1, учитель географии -1, учитель иностранных языков -1 (всего 5 чел., май 2016 г.)
	ООО «Дрофа», г. Москва	вебинар «Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты»	учитель начальных классов - 1
	Система дистанционного обучения «Курситет», г. Москва	дистанционное обучение в рамках подготовки к «НИКО-2016» по французскому языку (ответственный организатор)	заместитель директора по УВР -1
	Система дистанционного обучения «Курситет», г. Москва	дистанционное обучение в рамках подготовки к «НИКО-2016» по французскому языку (организатор в аудитории)	учитель ИЗО-1
	Система дистанционного обучения «Курситет», г. Москва	дистанционное обучение в рамках подготовки к «НИКО-2016» по французскому языку (технический специалист)	учитель информатики и ИКТ -1
№4	г. Москва, МГУТиУ им. К. Г. Разумовского	Повышение квалификации учителя-предметника	Учитель русского языка и литературы – 3 Учитель истории и обществознания – 2 Учитель географии – 1 Учитель математики – 1 Учитель биологии – 1 Педагог-психолог – 1 Заместитель директора – 1 Учитель начальных классов – 2 Учитель математики – 1
	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Программы на базе ФГОС	
№6	ВШЭ (г.Москва)	Школа педагогического мастерства	директор – 1, зам. директора – 2, учитель русского языка и литературы – 2, учитель экономики — 1, учитель математики – 2; учитель истории и обществознания – 1.
	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	ФГОС: технология критического мышления	директор – 1, зам. директора – 3, учителя – 50
	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми	директор – 1, зам. директора – 3, учителя – 50

	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	Роботрек	зам. директора -1, учитель технологии – 1
	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	Психологическое сопровождение профориентационной работы с учащимися	социальный педагог -1, педагог-психолог – 1
	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	Основные подходы к диагностике и развитию УУД	учитель начальных классов – 8
	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	Организация работы ученического самоуправления	зам. директора – 1, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, классный руководитель – 14
	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)	Педагогический и психологический аспект девиантного поведения детей и подростков	зам. директора – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 1.
№7	Московский центр непрерывного математического образования	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	Учитель русского языка и литературы – 1
	Департамент образования г Москвы Автономная некоммерческая организация «Национальный центр инноваций в образовании»	Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Учитель истории и обществознания 1
№8	-	-	-
№9	Центр Занкова	Курсы под руководством автора учебников по технологии Т.Просняковой	Учитель технологии -1, учитель начальных классов - 1
	НОУ ВО Московский технологический институт	Курсы:Подготовка учащихся 10-11 класса к ЕГЭ по математике, Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике	Учитель математики-1
	Издательство «Макмиллан»	Вебинар: «Система подготовки ОГЭ и ЕГЭ», «Обучение страноведению на уроке английского языка», «Back to school»	Учитель английского языка - 2
	Библиотека им.Ельцина г.С.-Петербург	Вебинар «Обучение смысловому чтению в рамках реализации ФГОС»	Учитель русского языка и литературы-2
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании г.Киров	Семинар «Развитие метапредметности средствами ТРИЗ в соответствии с ФГОС ОО»	Учитель математики-1

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия образования взрослых Альтернатива» г.Киров	Семинар «О разработке рабочих программ для 5 класса по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Учитель математики – 2, учитель русского языка и литературы 1
	ИРР Пензенской области	Вебинар «Профилактика интернет-зависимости»	Педагог-психолог - 1
	Министерство образования Пензенской области	Вебинары о работе организаторов на ГИА	Учитель начальных классов – 3, учитель английского языка – 1, Учитель русского языка - 1, учитель математики -1
	Организаторы конкурса «Живая классика»	Вебинар о организации и принятии участия в конкурсе	Учитель русского языка и литературы -1
	Министерство образования Пензенской области	Вебинар Электронная система образования	Учитель информатики -1
№10	ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО»(г. Москва)	Курс обучения для наставников в рамках Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия»	Учитель географии – 1
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (г. Санкт-Петербург)	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Учитель начальных классов-2, учитель иностранного языка-4, учитель русского языка и литературы-2,
	Издательство «Титул»	«Чему еще можно научить дошкольников на занятиях английским языком: раскрываем потенциал ребенка»	учитель иностранного языка-1
	Издательство «Титул»	«Контроль в обучении английскому языку: от начальной школы до ЕГЭ»	учитель иностранного языка-1
	«Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва	«Организационно-методическое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников»	Зам. директора по УВР-3
	«Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва	«Проблемы инклюзивного образования с учётом реализации ФГОС»	Зам. директора по УВР-1
	Masmillan Education (семинар на базе ПИРО)	Системная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку-практические советы(4 ч.)	Учитель английского языка-1
	Представительство Издательства Кембриджского Университета (г. Самара) (семинар)	Профессиональная компетентность современного учителя английского языка	Учитель английского языка-1

	Дрофа- Вентана Граф Объединенная издатель- ская группа (г. Москва) (вебинар)	Формирование языковых навыков: проблемы и реше- ния (на материале УМК FORWARD)	Учитель английского языка- 1
	Сектор начального обра- зования ИСМО РАО (г.Москва)	Особенности построения про- цесса обучения по курсу «Ос- новы религиозных культур и светской этики» (2014 г.)	Учитель по ОРКСЭ-1
	Издательство «Титул»	“Возможности построения индивидуальной образова- тельной траектории, заложен- ные в курсе «Happy English.ru»	Учитель английского языка- 1
	Издательство «Макмил- лан»	“Особенности обучения гово- рению при подготовке к ОГЭ (на примере курсов «EnjoyEnglish», «HappyEnglish.ru», «NewMillenniumEnglish” и пособия «ОГЭ 2015»)	Учитель английского языка- 1
	Издательство «Титул»	«Приемы и методы обучения грамматике на уроках англий- ского языка в начальной школе (на примерах УМК из- дательства «Титул»)	Учитель английского языка- 1
	Издательство «Титул»	«Организация проектной дея- тельности в начальной школе: воспитываем маленьких ис- следователей (на примерах УМК издательства «Титул»)	Учитель английского языка- 1
	Издательство «Титул»	«Работа с пассивными учаци- ми на уроках английского языка (на примерах курсов и пособий УМК издательства «Титул»).	Учитель английского языка- 1
№11	Дистанционные курсы (педагогический универ- ситет «1 сентября», про- ект «Школа цифрового века»)	«Основные педагогические технологии инклюзивного образования»	учитель начальных классов – 4, учитель английского языка - 1
	Дистанционные курсы (педагогический универ- ситет «1 сентября», про- ект «Школа цифрового века»)	«Управление менеджментом»	учитель начальных классов – 4, учитель английского языка - 1
	Дистанционные курсы (педагогический универ- ситет «1 сентября», про- ект «Школа цифрового века»)	«Сила убеждения, или как наши мысли влияют на нашу жизнь»	учитель начальных классов – 4, учитель английского языка – 2, педагог-психолог - 1
	Дистанционные курсы (педагогический универ- ситет «1 сентября», про- ект «Школа цифрового века»)	«Профессиональное выгора- ние»	учитель начальных классов – 4, учитель английского языка – 2, педагог-психолог - 1

	Дистанционные курсы (педагогический университет «1 сентября», проект «Школа цифрового века»)	«Приемы конструктивного решения конфликтных ситуаций»	учитель начальных классов – 4, учитель английского языка – 2, педагог-психолог – 1
	Дистанционные курсы (педагогический университет «1 сентября», проект «Школа цифрового века»)	«Близкие люди, или роль семьи в развитии ребенка»	учитель начальных классов – 4, учитель английского языка – 2, педагог-психолог – 1
	НИУ ВШЭ (г. Москва) Вебинар	Теории формационного и цивилизационного развития общества: сравнительный анализ (К. Маркс, Э Тоффлер, К Ясперс, Й. Шумпетер и др.). Современный взгляд на проблему.	Учитель истории и обществознания - 1
	НИУ ВШЭ (г. Москва) Вебинар	Проблема антропогенеза в современной науке.	Учитель истории и обществознания - 1
	Гарвардский университет (США) Цикл вебинаров (переведен на русский язык)	Гарвардский курс «CS 50»	Учитель информатики - 1
№12	Школьная лига РОСНАНО	Открытое образование: образовательные технологии новой школы.	Учителя начальных классов – 1 Учитель химии – 1 Учитель английского языка – 1
№13	АНО «Образовательный центр «Участие» г. Санкт-Петербург	Технология ТРИЗ	Учитель истории – 1, учитель математики – 1
	НИУ ВШЭ УЦ «Воронovo» г. Москва	Естественнонаучное образование в начальной школе	Учитель начальной школы – 5
	Учебный центр «Первое сентября»	Учебные исследования в подростковой и старшей школе	Учитель химии – 1, учитель математики – 3, учитель биологии – 1
		Проблемы профильного обучения	Учитель английского языка – 1, учитель математики – 1, учитель истории – 1, учитель русского языка и литературы – 1, учитель физики – 1
		Обучение иностранному языку в начальной школе	Учитель английского языка – 1
№16	-	-	-
№17	Санкт-Петербургский государственный университет	Слагаемые профессионального успеха	Учитель истории -1
	Москва, Издательство «Просвещение»	Оценивание исторического сочинения	Учитель истории -1
	Москва, Издательство «Просвещение»	Инклюзивное образование	Учителя нач.классов – 4, учителя русского языка – 4, учителя математики - 2

	Москва, Издательство «Просвещение»	Урок ФГОС	Учителя нач.классов – 4, учителя русского языка – 1, учителя математики – 2, учителя английского языка - 2
№18	Доцент МГУ имени М.В. Ломоносова член редакции журнала «Химия в школе» Дерябина Н.Е.	«Методика преподавания темы «ОВР в неорганической химии на основе системно – деятельностного подхода» 2016	Учитель химии - 1
	МГУ «Летняя школа для учителей химии»	"Обучение химии по новым образовательным стандартам"	Учитель химии - 1
	АНО «ОЦ «Участие» г.Санкт-Петербург	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием возможностей и ресурсов пространств и средств, включая ресурсы ЦМИТ	Учитель химии – 1, учитель технологии - 1
	Центр онлайн-обучения "Фоксфорд"	Русский язык. Общая грамотность учащихся	Учитель начальных классов - 3
	Центр онлайн-обучения "Фоксфорд"	Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по предметам	Учитель математики-1, учитель русского языка и литературы -1, учитель истории -1, учитель биологии - 1
№19	Шадрин Элла Анатольевна, методист издательства по эстетическому циклу предметов	"Возможности УМК "Изобразительное искусство" Л.Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Селивановы, как средства познания мира искусств в урочной и внеурочной деятельности учителя"	Учитель ИЗО -1
№20	Издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ	Дидактические возможности системы УМК «Алгоритм успеха» для достижения образовательных результатов на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	учитель начальных классов – 1, учитель ИЗО - 1
	НОУ Московский центр непрерывного математического образования	«Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль: «Организация исследования качества». Направление: «Эксперт по проверке работ (математика)»	учитель математики - 1
	Издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ	Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов системы УМК «Алгоритм успеха»	учитель химии-1, учитель биологии-1
	Объединенная издательская группа «ДРОФА - ВЕНТАНА ГРАФ»	Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по технологии	учитель технологии-1
№25	-	-	-

№26	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов № Мордовский республиканский институт образования г. Саранск	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	Заместитель директора-1
	Негосударственное образование частное учреждение дополнительного профессионального образования учебный центр «Сетевая академия»	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	
№27	1. ФГБОУ ГО «Иркутский государственный университет»	Проблемы инклюзивного образования	Директор – 1, Заместитель директора по УВР -2 учитель русского языка и литературы – 3 Учитель математики – 2 Учитель истории – 2 Учитель физики – 1 Учитель химии – 1 Учитель географии -1 Учитель биологии -1 Учитель физической культуры 2 Учитель иностранного языка - 2 Педагог-психолог - 1 Учитель начальных классов – 8 Директор-1 зам.директора по УВР – 1
	2. Центр Межрегионального Развития Образования «Тандем»	Особенности составления адаптированной программы для детей с ОВЗ	
	3. МГППУ	Проблемы инклюзивного образования	
	4. Площадка Директория	«Разработка единых требований и рекомендаций к электронным журналам и дневникам, методологических рекомендаций по нормированию школьного задания», в рамках которого разработаны единые минимальные функциональные и технологические требования и рекомендации, обязательные для всех электронных журналов и дневников, используемых в общеобразовательных организациях РФ	
	3. ПИРО	Работа в электронном журнале	Учителя-предметники Зам.директора по УВР – 1

	<p>4. ООО Атмосфера ком-форта</p> <p>5. "Преемственность в образовании" www.preeemstvennost.ru</p> <p>6.ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	<p>Подготовка к ГИА</p> <p>"Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребёнка-инвалида".</p> <p>«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»</p> <p>Вебинары для организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 уч. года</p>	<p>Педагог-психолог -1</p> <p>Зам.директора по УВР – 1</p> <p>Педагог-психолог -1</p> <p>Зам.директора по УВР – 1</p> <p>Учителя -пердметники</p>
№28	Сетевая Академия (г.Москва)	Подготовка организаторов в пунктах проведения ЕГЭ	Учителя – 5
	Издательство Дрофа (г. Москва)	Введение ФГОС ООО	Учитель географии – 1, учитель биологии - 1
	Издательство Просвещение (г. Москва)	Об изменениях в ЕГЭ по английскому языку	Учителя иностранного языка - 3
№29	Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" (Москва)	Олимпиадные задания по предметам	2 учителя истории и обществознания, 1 учитель физики, 1 учитель математики
	Открытый урок с Просвещением	Электронные учебники их использование в работе учителя	1 учитель истории 2 учитель русского языка 1 учитель химии 4 учителя начальных классов
	Программы НИУ ВШЭ (г. Москва)	Вопросы преподавания школьных курсов	3 учителя математики
№30	Национальный фонд подготовки кадров (г. Москва)	«Использование мультимедийного контента материалов по русской поэзии 19-20 веков и инструментальных средств поддержки проектной деятельности учащихся для изучения русского языка как народного»	Учитель русского языка и литературы - 1
	НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет»	«Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «География»	Учитель географии - 1
	ГБОУ высшего образования г. Москвы «Московский ОВЗ в общеобразовательных организациях»	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	Учитель индивидуального обучения – 1 Учитель математики - 1

№31	НС портал «Виртуальный университет социальных сетей работников образования»	«Игровые методы коррекции трудности обучения младших школьников»	Учитель индивидуального обучения – 1
	НС портал «Виртуальный университет социальных сетей работников образования»	«Практическая педагогика в начальной школе: теория и технология дифференцированного обучения в начальной школе»	Учитель индивидуального обучения – 1
	Центр онлайн-обучения	«История. От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной»	Учитель истории -1
	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	«Психологическое сопровождение освоения обучающимися коммуникативных компетенций в условиях внедрения ФГОС»	Педагог-психолог -1
№32	-	-	-
№35	ФИП ГБОУ ЦО №1679(г.Москва)	<ul style="list-style-type: none"> • Преемственность в организации проектной деятельности учащихся между ступенями начального общего и основного общего образования. • Как выбрать ЭОР для урока? • Работа с электронной формой учебника. • Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы. • Особенности подготовки обучающихся к ГИА по математике. • Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания. • Новая экономическая задача в ЕГЭ по математике. • Подготовка к ЕГЭ -2016. Профильный уровень. 	Учитель математики - 1
	Институт позитивных технологий и консалтинга (г.Москва)	Педагогика и методика преподавания иностранного языка (английский, немецкий) в образовательной организации	Учитель английского языка 1
№36	РОСНАНО (г. Санкт-Петербург)	Загадки природы	Учитель начальных классов - 1
№37	-	-	-
САН	Издательский центр «Вентана-граф» (г.Москва)	Вебинар «Концептуальные основы и методические особенности курса литературного чтения, обеспечивающие реализацию требований	Учитель начальных классов - 13

	ФГОС НОО (на примере системы учебников «Начальная школа XXI века»))	
Издательский центр «Вентана-граф»(г.Москва)	Вебинар «Современный урок по предмету «Окружающий мир» в свете реализации требований ФГОС НОО (на примере системы УМК «Начальная школа XXI века»	Учитель начальных классов - 13
Издательский центр «Вентана-граф» (г.Москва)	Вебинар «Разноуровневые проверочные контрольные работы по русскому языку за курс начальной школы. Оценка достижения планируемых результатов»	Учитель начальных классов - 10
Проект «Инфоурок» (г. Смоленск)	Вебинар «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»	Учитель начальных классов - 1
Проект «Инфоурок» (г.Смоленск)	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»	Учитель начальных классов - 1
Проект «Инфоурок» (г.Смоленск)	Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»	Учитель начальных классов - 1
Проект «Инфоурок» (г.Смоленск)	Вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника»	Учитель начальных классов - 1
Проект «Инфоурок» (г.Смоленск)	Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»	Учитель начальных классов - 1
Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону»)	Вебинар «Химическая кинетика и равновесие»	Учитель биологии и химии - 1
Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г.Ростов-на-Дону»)	Вебинар «Сложные темы раздела «Человек и его здоровье»	Учитель биологии и химии - 1
Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г.Ростов-на-Дону»)	Вебинар «Принципы решения расчетных задач по химии»	Учитель биологии и химии - 1
Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образо-	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Взаимосвязь неорганических веществ»	Учитель биологии и химии - 1

	вания и образовательного аудита «Легион» (г.Ростов-на-Дону))		
	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г.Ростов-на-Дону))	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Решение задач по молекулярной биологии»	Учитель биологии и химии - 1
	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г.Ростов-на-Дону))	Вебинар «Финишная прямая – ЕГЭ по биологии. Эффективное повторение, коррекция пробелов»	Учитель биологии и химии - 1
	Проект «Мерсибо» (г. Москва)	Вебинар «Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий»	Учитель физики -1
№40	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Историко-культурный стандарт	Учитель истории и обществознания -1
	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Институт второго высшего и дополнительного образования	«Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками»	Учитель информатики-1
	НОУ Московский Центр непрерывного математического образования «Методика подготовки к итоговой аттестации».	«Организация исследования качества образования»;	Заместитель директора -1; Педагоги - 5
	- Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология –групп» (ООО ЦОО «Нетология групп»)	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения	Учитель начальных классов-1; Учитель русского языка и литературы-1
	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт обратной связи»	Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС-здоровье	Учитель физики-1; Учитель русского языка и литературы-1
	Проект ИНФОУРОК	-Активизация познавательной деятельности обучающихся, - Роль педагога в формировании личности школьника», - Обучение детей с особыми образовательными потребностями,	Учитель начальных классов-4 чел; Учитель физики-1 чел; Учитель математики -2чел; Учитель русского языка-3 чел Классный руководитель-3 чел.;

		<ul style="list-style-type: none"> - Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС, -Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения», -Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения, -Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса, - Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, -Патриотическое воспитание -основа формирования личности гражданина и патриота. 	Учитель биологии, географии-1 чел;
	<ul style="list-style-type: none"> - Издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ; - Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»; - Издательство «Просвещение»; - Издательство ДРОФА»; - Издательство «Академкнига»; -Издательство «Учитель» 	<ul style="list-style-type: none"> Рейтинговая оценка; Формирование УУД; Подготовка к итоговому сочинению; Работа с одаренными; Работа с семьей; Электронные учебники Использование ЭОР; Дистанционное обучение; Соответствия УМК; Новые информационные технологии; Школа молодого педагога 	
№41	-	-	-
№42	Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им.М.В. Ломоносова, г.Москва	«Здоровьесберегающая школа»	Зам. директора - 1чел., педагог-психолог -1 чел.
	Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им.М.В. Ломоносова, г.Москва	«Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время»	Педагог-психолог -1 чел.
	АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования, г.Новосибирск	«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	Педагог-психолог -1 чел.
	АНО «Национальный центр инноваций в образовании»	«Обществознание как предмет в современной школе.Подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Учитель обществознания-1 чел.

	Учебный центр «Сетевая Академия» г.Москва	«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Учителя – 14 чел.
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г.Кострома	«Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	Зам. директора -1 чел., педагог-психолог -1 чел. учитель нач.кл. – 1 чел.
	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» «Школа 2000...» ФГАОУ АПКИ-ПРО г. Москва	Вебинар «Семинар-эффективное средство освоения дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...»	Зам. директора -1 чел., педагог-психолог -1 чел. учитель нач.кл. – 2 чел.
	ФГБОУ ВПО МГУ им.М.В.Ломоносова г. Москва	«Методика преподавания химии на основе системно-деятельностного подхода» «Обучение химии по новым образовательным стандартам»	Учитель химии – 1 чел.
	НОУ ВО МТИ г. Москва	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии»	Учитель химии – 1 чел.
	НОУ ВО МТИ г. Москва	«Математика.Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам»	Учитель математики - 1 чел.
№43	Издательство «Просвещение» (г.Москва)	Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках химии (вебинар)	учитель химии - 1
	Издательство «Просвещение» (г.Москва)	Коммуникативные технологии на уроках обучения аудированию (вебинар)	Учитель английского языка-2
	Издательство «Просвещение» (г.Москва)	Тетради проектов как средство развития творческих способностей младших школьников (вебинар)	Учитель начальных классов-6
	Развивающий портал «Мерсибо», Москва	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ (вебинар)	Психолог-1
	Образовательный портал «Инфоурок», Москва	Организация работы с одаренными детьми (вебинар)	Учитель русского языка- 2, учитель математики-2, учитель географии-1, учитель информатики-1, учитель физики-1.
	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Москва)	Развитие языковой среды образовательной организации (вебинар)	Учитель русского языка- 2
№44	Школьная лига РОС-НАНО «Образовательный центр «Участие» г. С-Петербург	Открытое образование: образовательные технологии новой школы.	Учитель – 11 Педагог-психолог - 1

	Педагогический университет «Первое сентября» Москва	Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»	Учитель -2
	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике.	Учитель - 1
	Негосударственное ОУ ДПО институт практической психологии «Иматон» г. С-Петербург	Подготовка к школе, психологическая коррекция и профилактика проблем обучения в начальных классах.	Педагог-психолог - 1
№45	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана.	Профилактика аддиктивного поведения молодежи.	учитель математики- 1
	издательство «Просвещение»	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ средствами УМК	Учитель начальных классов - 1
	Г.Москва Издательство Вентана-Граф	1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии средствами УМК Н.Е. Кузнецовой 2. Технология развития познавательной активности школьников в обучении географии. 3. Методические организационные аспекты ведения ФГОС обучающихся с ОВ	Учитель биологии, химии – 1 Директор -1
	Вебинар издательства «Просвещение»	1.«Ученические работы — мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» 2.«Межпредметные связи как основа инновационности современного образования».	Учитель русского языка-2
	Видеоконференция в рамках проекта «Школа цифрового века». «Школа цифрового века».	1. Современные практико-образовательные ориентированные технологии: технология критического мышления.	Директор - 1
	«Школа цифрового века».	Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика (Всероссийский). Нетрадиционные уроки в современной школе.	Учитель русского языка -1 Учитель истории -1
№46			
№47	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Постоянно действующий областной семинар (в форме вебинаров)по теме «Подготовка обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам».	23 человека учителя математики, русского языка, литературы, физики, иностранного языка, географии, биологии, химии, истории, обществознания, информатики
	Вебинары Рособнадзора по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ	Порядок организации, проведения и проверки Всероссийских проверочных работ	19 человек учителя начальных классов, русского языка, литературы, математики, биологии, химии, истории, географии

	Учебно-методический центр «Арсенал образования» и Издательство «Мнемозина», вебинары (онлайн-семинары)	«Работа над пониманием текста в УМК «Русский язык. 1-4 кл.» под ред. акад. РАО Г. Г. Граник: обучение на синтаксической основе»	13 человека учителя начальных классов, русского языка, литературы
№48	Сетевая Академия	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования дистанционное обучение	учитель русского языка и литературы – 1, учитель начальных классов - 1
№49	-	-	-
№50	МГПУ	Методика подготовки к ГИА	учитель химии
	Издательства Просвещение, Дрофа	работа с ЭФУ	учитель химии
№51	Интернет-обеспечение-Педагогический университет «Первое сентября»	Тайм-менеджмент	учитель русского языка и литературы – 2 учитель истории – 1 учитель математики - 2
	Интернет-обеспечение-Педагогический университет «Первое сентября»	Наследственность и воспитание	Директор – 1, учитель русского языка и литературы – 2
	Издательство «Просвещение»	Решение задач на уроке английского языка	учитель английского языка – 1
	Издательство «Просвещение»	Подготовка учащихся к сдаче письменной части ЕГЭ по английскому языку с УМК «Звездный английский» и пособием «Пишем эссе»	учитель английского языка – 1
	Издательство «Просвещение»	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	учитель английского языка – 1
	Издательство «Просвещение»	Открытый урок с использованием электронной формы учебника по английскому языку для 2 кл. авт. К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. (УМК «Звездный английский» 2-11 кл.)	учитель английского языка – 1
	Издательство «Просвещение»	Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (УМК «Английский в фокусе»)	учитель английского языка – 1
	Издательство «Просвещение»	Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (УМК «Сферы». Биология. 5-9 классы)	учитель географии – 1
	Издательство «Просвещение»	Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников	учитель английского языка – 1
	Издательство «Просвещение»	Инструктаж «Как стать участником всероссийской	учитель русского языка и литературы – 1

	апробации электронных учебников издательства «Просвещение»	
Издательство «Титул»	Использование обучающих компьютерных программ при подготовке к ГИА	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Обучение чтению на английском языке в начальной школе (на примере пособий издательства «Титул»)	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Работаем по ФГОС: Формирование личностных УУД в обучении английскому языку (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Работаем по ФГОС: достижение метапредметных результатов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности с помощью книг для чтения Read Up!	Учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Как обучать пассивного ребенка английскому языку: приемы и методы (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Формирование мотивации учащихся к изучению английского языка (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Новые средства для итоговой аттестации по английскому языку в 4, 9 и 11 классах (на примере пособий издательства «Титул»)	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Здоровьесберегающие технологии в обучении английскому языку (на примерах учебников и учебных пособий издательства «Титул»)	учитель английского языка – 1
Издательство «Титул»	Teaching grammar to adult learners: principles and techniques»	учитель английского языка – 1
Издательство Кембриджского университета	Профессиональная компетентность современного учителя английского языка	учитель английского языка – 1
Издательство «Русское слово»	Реализации требований ФГОС средствами УМК «Английский язык»	учитель английского языка – 1
МКУ «НМЦ г.Пензы»	Построение субъектно-субъектных отношений в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС	учитель английского языка – 1
ФГБОУ «ПГУ»	Школа – ВУЗ: территория сотрудничества	учитель математики – 1 учитель физики – 1

	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Учитель английского языка – 1 Учитель физики - 1 Учитель русского языка и литературы – 1 Учитель начальных классов – 1 Учитель математики – 1
№52	Сетевая академия (г. Москва)	Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего образования	Зам.директора по УВР -1
	Сетевая академия (г. Москва)	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории для проведения ГИА по программам основного и среднего образования	Учителя школы- 42 человека
№53	Академия повышения квалификации г. Москва	"Системно-деятельностный подход - методологическая основа ФГОС"	Учитель географии -1
	Академия повышения квалификации	Проблемы инклюзивного образования	Учитель географии -1
	Академия повышения квалификации г. Москва	Прикладные компьютерные программы	Учитель географии -1
	«Дрофа» -«Вентана-Граф» -«Астрель» г. Москва	Формирование УУД средствами системы Занкова	Учителя начальной школы - 2
№55	УЦ «Сетевая Академия ЛАНИТ» (г. Москва)	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Зам. директора – 2; учитель русского языка и литературы – 2; учитель математики – 2; учитель информатики – 2; учитель истории – 1; учитель химии – 1; учитель физики – 1; учитель начальных классов – 7; учитель музыки -1; учитель английского языка – 2; учитель физической культуры – 2; социальный педагог – 1; психолог – 1; учитель технологии - 1
	УЦ «Участие» (г. Санкт – Петербург)	Загадки природы: деятельностные формы образования в начальной школе на примере материалов естествознания	Учитель начальных классов – 8
	УЦ «Участие» (г. Санкт – Петербург)	Образовательные технологии новой школы. «Электронное образование: новая философия и технологии в условиях внедрения ФГОС	Учитель английского языка – 1; учитель русского языка и литературы – 1
	УЦ «Участие» (г. Санкт – Петербург)	Современные образовательные технологии	Учитель английского языка – 2; учитель русского языка и литературы – 1;

			учитель музыки – 1; учитель технологии – 1; учитель биологии – 1; учитель географии - 1
	УЦ «Сетевая Академия ЛАНИТ» (г. Москва)	Преподавание обществознания в школе	Учитель обществознания, права и экономики
№56	г. Новосибирск, Гос.Пед.Университет	Организация исследовательской деятельности	Учителя: Нач.школа – 5, Русский язык -3, Химия -1, География -1, История -1, Биология - 1
	г. Новосибирск, Гос.Пед.Университет	Информатика для всех	Учителя Нач.классов - 10
	г. Новосибирск, Гос.Пед.Университет	Учебник на уроке музыки	Учитель музыки - 1
	г. Москва, Пед.университет	Инклюзивное образование	Учитель физики -1
	г. Москва, «Арсенал образования»	Смысловое чтение	Учителя нач.классов -5, физики -1, Математики - 2
	г. Москва, «Арсенал образования»	Электронные формы учебников по математике	Учителя математики -4
	г. Москва, «Арсенал образования»	Фронтальные эксперименты по физике	Учитель физики- 1
№57	Институт регионального развития (г. Пенза)	«Анализ ошибок ЕГЭ-2016»	Учителя математики -3 Учитель русского языка – 2 Учитель информатики – 1 Учитель истории и обществознания – 1 Учитель биологии и химии - 2
	Проект «Инфоурок» (г. Смоленск)	«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	Зам. директора по УВР – 1 Учитель начальных классов – 4
	Проект «Инфоурок» (г. Смоленск)	«Организация исследовательской деятельности школьников»	Зам. директора по УВР – 1 Учитель информатики – 1 Учитель математики – 2 Учитель истории и обществознания -1
	Министерство образования Пензенской области ПГУ (г. Пенза)	«Итоговая аттестация учащихся»	Зам. директора по УВР - 1
		«Порядок проведения итогового сочинения в 2016-2017 уч. году»	Зам. директора по УВР – 1 Учитель русского языка - 2
	Издательство «Просвещение» (г. Москва)	«Создание психологически безопасной среды в связи с организацией летнего отдыха детей»	Учитель начальной школы – 2
	Издательство «Титул» (г. Москва)	Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку: особенности и приемы	Учитель английского языка - 2

	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Уроки в соответствии с ФГОС	Учитель начальной школы – 2 Учитель информатики - 1	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Уроки в соответствии с ФГОС.	Учитель начальной школы – 6	
	Педагогическая мастерская Реа Энн Эшмор, проф. университета Монтаны, Миссула, США	Развитие английского языка и культуры. Применение современных методов обучения на начальном этапе	Учитель английского языка - 5	
	Обучающий семинар издательства Кембриджского университета	«Профессиональная компетентность современного учителя английского языка»	Учитель английского языка - 5	
№58	Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им.М.В. Ломоносова (г.Москва)	Профильное обучение и современные образовательные технологии	Учитель истории -1 Учитель русского языка -2 Учитель иностранного языка-2 Учитель начальных классов-3	
	Московский Центр непрерывного математического образования(г.Москва)	Методика подготовки к итоговой аттестации.	Учитель математики-1	
	Образовательный центр «Участие» (Санкт-Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы ТРИЗ	Учитель истории-1 Учитель географии-1 Учитель начальных классов-1	
	Московский литературный институт им. М.А.Шолохова	Обучение детей русскому языку в школе полиэтнического состава	Учитель русского языка-1	
	Томский Университет (ТУСУР)	Инжиниринг	Учитель начальных классов - 2	
№59	«Национальный знак качества. «Выбор России образцовый налогоплательщик» (инфоурок проект)	образовательная технология как элемент обучения в рамках реализации ФГОС	учитель начальных классов – 5	
	Издательство «Вентано Граф»	Особенности контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках математики в начальной школе»	учитель начальных классов – 4	
	издательство «Академ/книга/учебник	«Современные образовательные ресурсы как гарантийное достижение результатов обучения в начальной школе»	учитель начальных классов – 6	
	Департамент образования г.Москвы, автономная некоммерческая организация «Национальный центр инновации в образовании»	Общество как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников в ЕГЭ по обществознанию»	учитель истории и обществоведения – 1	
	издательство «Экзамен»	«Методические подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе»	учитель математики – 1	

	издательство «Русское слово»	«Современный подход к реализации требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы с использованием УМК издательства «Русское слово»	учитель русского языка и литературы – 2
	Издательство «Просвещение»	Переходим на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с учебно-методическим комплектом по географии «Полярная звезда»	учитель географии – 1
№60	Изд-во «Просвещение» (г.Москва)	Оценка УУД Особенности УМК «Физика 7-9» в условиях ФГОС ООО Особенности проектирования урока по ФГОС НОО Особенности УМК в системе «Школа России» в совр.условиях	Заместитель директора - 1 Учитель физики – 1 Учитель нач кл. -2
	Издательский центр Вентана граф (г. Москва)	Семинар: Дидактические возможности системы УМК «Алгоритм успеха» для достижения образовательных результатов на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	Заместитель директора - 1
№61	-	-	-
№75/62	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Воспитательная работа	Учитель информатики – 1, ПДО – 1.
	сайт «Мультиурок»	Воспитательная работа	Зам. директора по ВР – Абрамова И.И.
	АНО «Образовательный центр «Участие»» СПб	Обучение ФГОС ООО	Учитель географии – 1, Учитель информатики – 1, Учитель иностранного языка – 1.
	сайт «Инфоурок»	Обучение ФГОС ООО	Учитель начальных классов – 1.
	ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	«Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»	Директор – 1, зам. директора по УВР – 1.
	г. Москва	Обучение организаторов ЕГЭ	Учитель географии – 1, учитель информатики – 1, учитель физики – 1, учитель химии – 1, учитель иностранного языка – 1, учитель русского языка и литературы – 1.
№63	-	-	-
№64	-	-	-
№65/23	-	-	-

№66	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»(г. Санкт-Петербург)	ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Учитель русского языка и литературы – 3 Учитель математики-2 Учитель информатики-3 Учитель физики-1 Учитель начальных классов-3 Учитель иностранного языка-2
	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации Фоксфорд (г. Москва)	ФГОС: структура и содержание образования	Учитель истории и обществознания-2 Учитель химии-1
	ОАО «Издательский центр «Вентана граф»(г. Санкт-Петербург)	Дидактические возможности системы УМК «Алгоритм успеха»	Учитель химии-1
	ОАО «Издательство «Просвещение»(г. Москва)	Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР-2 Учитель русского языка-3 Учитель математики-3 Учитель географии-1
	ОАО «Издательство «Дрофа» (г. Москва)	Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО	Учитель истории-3 Учитель химии-2
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (г. Москва)	Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ экспертами	Заместитель директора по УВР-2
	Издательство журнал «Химия в школе» (г. Москва)	Методика преподавания химии	Учитель химии-2
№67	НОУ МНЦ МО (г.Москва)	Методика подготовки к итоговой аттестации, новые формы аттестации, организация исследования качества образования	Зам директора по УВР – 1, учитель русского языка и литературы – 1, учитель географии – 1, учитель истории – 1, учитель математики – 1, учитель информатики – 1, учитель физики – 1.
	Сетевая академия	Подготовка организаторов пункта проведения экзамена для проведения ГИА по программам среднего образования	Учитель начальных классов – 2, учитель физической культуры – 1, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования - 1.
№68	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)	Модели государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» Теория обучения и воспитания для педагогов основного	Зам.директора по УВР – 1, Учитель ФЗК – 2, учитель технологии - 1

	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (г.Омск)	общего и среднего общего образования	Учитель ИЗО - 1
	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (г.Омск)	Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации	учитель информатики – 1
	Международная инновационная образовательная программа «Учимся с Intel»	Технология и бизнес	учитель математики – 1 чел
	НОУ Московский технологический институт (г.Москва)	Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике	учитель русского языка и литературы – 2
	Центр онлайн –обучения «Фоксфорд»	Русский язык. Подготовка учащихся к выпускному экзамену	учитель математики – 1 чел
	Центр онлайн –обучения «Фоксфорд»	Математика. Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов	
№69	-	-	-
№70	Федеральный, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (г. Москва)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования	учитель русского языка и литературы - 1
	ООО «Ассоциация учителей русского языка и литературы», г. Рязань	Преподавание русского языка на современном этапе развития школьного филологического образования: пути с способы повышения грамотности речи обучающихся	учитель русского языка и литературы - 2
№71	ООО «Атмосфера Комфорта-М» (г.Москва) по заказу МО РФ	Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка- инвалида	Заместитель директора – 1, психолог – 1, учитель информатики - 1
№73	-	-	-
№74	-	-	-
№76	дистанционное обучение НОУ МЦНМО г. Москва	Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	Учитель русского языка и литературы - 1
	Курсы ДПО (ПК) ФГБНУ ФИПИ г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по	учитель биологии - 1

	дистанционное обучение	общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»	
№77	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» (г. Ростов-на-Дону)	Задание №20, 21, 22 на ЕГЭ по информатике: поиск выигранных операций	Учитель информатики
	Институт новых технологий в образовании (г. Омск)	Программа «Логопедия»	Учитель начальных классов
	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (г. Обнинск)	Исследование на уроке (исследование на гуманитарных предметах)	Учитель начальных классов
	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (г. Обнинск)	Развитие мышления в школьном возрасте	Учитель начальных классов
Гимн. во имя св. Иннокентия Пензенского	Академия повышения квалификации (г. Москва)	Преподавание Основ православной культуры	Зам. директора по УВР – 1
ЦО №1	-	-	-
ОШИ	Академия повышения квалификации (г. Москва)	Проблемы инклюзивного образования	Директор – 1, учитель русского языка и литературы – 1, учитель истории – 1