

Количество сотрудников, прошедших обучение за пределами региона
(кроме вебинаров и дистанционных форм обучения):

№ ОО	Где и кем организовано	Направления переподготовки	Категория обученных
№1	МГПИ (г. Саранск)	Проектирование моделей государственного-общественного управления в новых условиях (№4734, 30.10.2014)	директор
	АПК и ППРО (г. Москва)	Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства (№ у-8498/б; 2015г)	зам.директора по НМР
	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы (Учебные исследования в 5-9 классах на уроках и во внеурочной деятельности. Естественнонаучные дисциплины). Школьная Лига Роснано (№ ДК 1011, 2015г.)	учитель биологии (координатор школьной лиги Роснано)
	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Образовательные технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (Школьная Лига Роснано, № ДК 1389, 2016)	учитель начальных классов (координатор школьной лиги Роснано)
	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием возможностей и ресурсов пространств и средств, включая ресурсы ЦМИТ (№ ДК 1165; Санкт-Петербург, 2015)	учитель начальных классов (координатор школьной лиги Роснано)
	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Программа дополнительного образования в области углубленного изучения естествознания, нанотехнологий и технопредпринимательства «Наноград-2016», г. Ульяновск	учитель начальных классов (координатор школьной лиги Роснано)
	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Формирование метапредметных образовательных результатов средствами ТРИЗ-педагогике (№ ДК 983, 2014 г.)	учитель географии

№2	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в рамках внедрения ФГОС нового поколения	учитель физики
	МФТИ (г. Москва)	Углубленное изучение математики в рамках ФГОС	учитель математики
	Школьная Лига Роснано, образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург)	Новые образовательные технологии. (№ДК 0240, 2014)	Учитель русского языка – 1, Зам. директора по НМР – 1.
	ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Подготовка педагогов-консультантов, тьюторов по вопросам использования образовательной робототехники в образовательной деятельности» (№ ДК 12695, Екатеринбург, 2015 г.)	Зав. библиотекой - 1
	Академия летней школы Тинград, г. Саранск	Триз-технологии в современной школе	Зам.директора - 1
	Академия повышения квалификации (г.Москва)	Актуальные проблемы современного образования	Директор - 1 Учитель истории - 2
	АНО «Образов.центр «Участие», «Школьная Лига РОСНАНО»	Проектная деятельность ТРИЗ-технологии	Зам.директора – 1, учителя-предметники -9
АНО «Образов.центр «Участие», программа «Школьная лига РОСНАНО»,	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием возможностей и ресурсов пространств и средств, включая ресурсы ЦМИТ	Учитель математики- 1 Учитель физики- 1	
№3	-	-	-
№4	г. Москва, ВШЭ	Организация УВП	Заместитель директора – 1
	г. Москва, ВШЭ	Повышение квалификации учителя-предметника	Учитель математики – 1, учитель истории и обществознания – 1
	г. Санкт-Петербург, «Лига РОСНАНО»	Инновационная деятельность ОУ	Учитель иностранного языка – 1
	г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет	Повышение квалификации педагога-психолога	Педагог-психолог – 1
№6	ВШЭ (г.Москва)	Школа педагогического мастерства	учитель русского языка и литературы – 1, учитель истории и обществознания – 1, учитель математики – 1, учитель географии – 1
	ВШЭ	Школа управления	зам. директора – 1

	(г.Москва)		
	ВШЭ (г.Москва)	Осенняя школа для учителей и методических работников по предметам олимпиадных состязаний	зам. директора – 1, учитель математики – 1, учитель истории – 1, учитель экономики -1, учитель русского языка и литературы – 1, учитель английского языка – 1, учитель географии – 1
	ВШЭ (г.Москва)	Школа кураторов	зам. директора -1
	ВШЭ (г.Москва)	Читательская грамотность и формирование способности понимания в основной и старшей школе. Диагностика качества чтения и понимания текста	учитель истории и обществознания - 1, учитель русского языка и литературы -1
	Мордовский региональный институт образования (г. Саранск)	Проектирование моделей государственного управления	директор – 1, зам. директора -2
	Издательство Кембриджского университета (г. Москва/г.Самара)	Профессиональная компетентность современных учителей английского языка	зам. директора – 1, учитель английского языка - 8
	Гете-Институт (г. Москва)	Современные подходы к изучению немецкого языка	учитель немецкого языка - 2
№7	-	-	-
№8	-	-	-
№9	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях	Директор – 1
№10	НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис" г. Обнинск	"Методика и содержание исследовательского образования школьников: требование стандартов нового поколения»	Зам. директора по УВР-1
	ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	Курсы по программе «Проектирование моделей государственного управления в новых условиях»	Директор – 1, зам. директора по УВР-1
№11	НИУ ВШЭ (г.Москва)	Деятельностный подход в предметах гуманитарного цикла: способы работы с текстом, организация продуктивной учебной коммуникации, техники работы с версиями учащихся при обсуждении проблемных вопросов и открытых задач	учитель русского языка и литературы - 1
	Детский лингвистический лагерь «Хаглар» (Санкт-Петербург)	Проведение нестандартных занятий по английскому языку	Учитель английского языка - 1

	VII международный фестиваль школьных учителей, г. Елабуга	Меняющийся учитель в изменяющемся мире	Учитель английского языка - 1
	Мастер-класс Владимира Голубева, г. Саранск	«Джаз-фанк», «Партнеринг»	Педагог дополнительного образования - 1
№12	Мордовский республиканский институт образования (г.Саранск)	Проектирование моделей государственного-общественного управления в новых условиях	Директор – 1, заместитель директора - 2
№13	Академия повышения квалификации (г. Москва)	Проблемы работы с одаренными учащимися в области естественных наук	Заместитель по НМР – 1, учитель физики – 1
	Мордовский республиканский институт образования г Саранск	Менеджмент в образовании	Директор - 1
	АНПО «Школьная лига» Г. Санкт-Петербург	Проблемы технологического образования	Заместитель директора по ВР – 1, учитель технологии – 1
	НИУ ВШЭ, учебный центр «Воронovo» (г. Москва)	Проблемы развития естественнонаучного образования в школе	Директор – 1, заместители директора - 3, учитель физики – 2, учитель биологии – 1, учитель математики- 1, учитель географии – 1, учитель химии – 1, учитель начальной школы - 3
		Модель смешанного обучения на старшей ступени	Директор – 1, заместители – 3, Учитель истории и обществознания - 1, учитель английского языка – 1, учитель математики - 1
№16	-	-	-
№17	Саранск, Мордовский республиканский институт образования	Проектирование моделей государственного-общественного управления в новых условиях	Директор – 1, зам. директора по ВР - 1
№18	МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о.Самара»	Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях	Директор -1
	ФГУОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Директор -1
	ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	Проектирование моделей государственного-общественного управления в новых условиях	Директор -1

№19	<p>«Мордовский республиканский институт образования» г.Саранск</p> <p>«Центр развития образования» г.Самара</p> <p>Северо-Кавказский университет г.Кисловодск</p> <p>«Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г.Казань</p>	<p>«Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»</p> <p>«Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях».</p> <p>«Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по ОБЖ»</p> <p>«Инновационные предпосылки в образовательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Директор – 1,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЖ -1</p>
№20	ГБОУДПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» ФГБОУВПО г.Москва	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	директор – 1, учитель начальных классов - 1
	МГУТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Профессиональная переподготовка «Экономика и управление»	директор – 1
		Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и специалистов в сфере организации подготовки команд ЮИД	директор – 1
№25	-	-	-
№26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара Г.Самара	Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях	Директор-1
№27	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» г.Москва	Вопросы реализации законодательства РФ в образовании, учитывающие особенности детей с ОВЗ	Директор – 1, учитель начальных классов, зам.директора по УВР - 1
№28	ГБОУ ДПО специалистов «МРИО» (г. Саранск)	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	Директор – 1, заместитель директора по УР - 1
	Французский институт (г. Москва)	Семинар по аттестации экспертов-экзаменаторов международных экзаменов по французскому языку	Учитель иностранного языка - 1
	Центр «Экспериментаниум» (г. Москва)	Организация проектной деятельности обучающихся	Учитель технологии - 1
№29	-	-	-
№30	Ростовское (Южное) отделение Академии информатизации образования	«Методика создания и использования интерактивных	Учитель русского языка и литературы - 1

		электронных образовательных ресурсов в системе непрерывного образования»	
	ФГНУ ИСМО РАО г. Москва	«Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС ООО»	Учитель русского языка и литературы - 1
	Московский институт открытого образования	«Научно-методические основы преподавания религиозных культур и этики в начальной школе»	Учитель начальных классов - 1
№31	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (г. Самара)	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Учитель индивидуального обучения - 1
	-	-	-
№32	-	-	-
№35	Институт консультирования и системных решений (г.Москва)	Ориентированность на решение VS. Ориентированность на трансформацию	Педагог-психолог – 1,
	Select School Cambridge (Лондон)		Учитель английского языка – 2,
	St Andrews Cambridge (Лондон)		Учитель английского языка – 2,
№36	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) (г.Москва)	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов в сфере организации подготовки команд ЮИД»	Директор – 1
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	Директор – 1, Зам. директора по УВР – 1
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа (Самара)	Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях	Директор – 1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»	Экономика и управление	Директор - 1
	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Профессиональная коммуникация как основа эффективной реализации требований ФГОС	Учитель немецкого языка - 1

№37	Управление образования г.Самара	Изучение опыта работы	Директор – 1
САН	Издательский центр «Вентана-граф» (г. Москва)	Научно-методический семинар «Проблемы и перспективы реализации ФГОС НОО по русскому языку»	Учитель начальных классов -13
	Издательский центр «Вентана-граф» (г. Москва)	Научно-методический семинар «Особенности контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках математики в начальной школе»	Учитель начальных классов -10
№40	ГБОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»	«Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»	Директор – 1, заместитель директора - 1
№41	ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» (г.Саранск)	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	Директор – 1, Зам.директора по УВР - 1
	МГУТиУ им. К.Г.Разумовского г.Москва	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов в сфере организации подготовки команд ЮИД	Зам.директора по ВР -1
№42	ГБОУДПОС «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск	«Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»	Зам. директора – 1 чел., учителя нач. классов-5 чел., учителя математики-2 чел., учителя русского языка и литературы - 3 чел., учителя истории – 3 чел., учитель географии -1 чел., учитель биологии - 1 чел., учитель химии – 1 чел.
	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», г. Саратов	«Управление в сфере образования»	Директор – 1 чел.
№43	-	-	-
№44	Академия повышения квалификации (г.Москва)	Достижение нового образовательного результата средствами УМК «Школа 2100» в условиях работы по ФГОС.	Учитель - 2
	Школьная лига РОСНАНО «Образовательный центр «Участие» г. С-Петербург	Семинар-стажировка в рамках программы повышения квалификации «Открытое образование: образовательные технологии новой школы».	Учитель - 8
	ФГНУ ИСМО РАО г. Москва	Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС ООО.	Учитель - 2

	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Эффективные технологии развития интеллектуально-творческих способностей детей.	Учитель - 2
№45	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.	Формирование событийной среды духовно-нравственного развития и воспитания в ОУ	- директор
№46			
№47	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования», 2014 год	Дополнительная профессиональная программа «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»	2 человека Директор школы, заместитель директора по УВР
	АНО «Образовательный центр «Участие» «Школьная лига «РОСНАНО»	Образовательная программа «Открытое образование: образовательные технологии новой школы»»	2 человека Учитель биологии Учитель географии
	АНО «Образовательный центр «Участие» «Школьная лига «РОСНАНО»	Программа «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с использованием возможностей и ресурсов ЦМИТ»	2 человека Учитель информатики Учитель физики
№48	Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина (Саратов)	Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры очно-заочная	Директор – 1
	МIF Институт Менеджмента Финляндии (Хельсинки)	Стажировка по программе подготовки управленческих кадров в сфере образования для директоров средних образовательных школ Российской Федерации очная	Директор – 1
№49	Международная Академия развития образования (г.Москва)	V,VI,VII Международный Слёт учителей(2014-2016 гг). Разработка и внедрение новых педагогических технологий.	Учитель английского языка - 1
№50	-	-	-
№51	Казанский центр «Достижение молодых»	Семинар по подготовке школьных компаний	Учитель технологии – 2 Учитель истории - 1
	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная СГ академия»	Обучение и воспитание Детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Психолог - 1
	ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской псих-пед университет»	Механизмы реализации индивидуальной программы обучения детей-инвалидов	Психолог – 1 Зам по УВР – 3 Директор – 1 Учитель – 5
	ГБОУ ДПО «Марийский институт образования»	Современный образовательный процесс в условиях ФГОС	Учитель истории - 1

№52	Институт развития регионального образования (г. Саранск)	Проектирование моделей государственного-общественного управления в новых условиях ФГОС	Директор -1, зам.директора по УВР – 1, зам. директора по ВР - 1
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ(г. Москва)	Управление в сфере образования	Директор - 1
	МГУТУ им. Разумовского (г. Москва)	Организация работы с юными инспекторами пожарной безопасности	Директор -1, учитель ОБЖ - 1
	РГАИС (г. Москва)	Менеджмент в образовании	Директор - 1
№53	ЧУ ДПО "Образовательный центр "Гармония" г. Москва.	УМК «Гармония»	Учителя начальной школы- 8
	Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	"Системно-деятельностный подход - методологическая основа ФГОС"	Учитель начальной школы-1, Учителя математики – 2, Учитель русского языка и литературы – 1, учитель химии - 1
№55	УЦ «Участие» (г. Санкт – Петербург)	Загадки природы: деятельностные формы образования в начальной школе на примере материалов естествознания	Учитель начальных классов - 3
	УЦ «Участие» (г. Санкт – Петербург)	Деятельностный подход в организации исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности	Учитель химии – 1; учитель биологии – 2; учитель географии - 1
	УЦ «Участие» (г. Санкт – Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы	Учитель начальных классов – 2; учитель английского языка - 1
	ГБОУ ДПО специалистов «Мордовский региональный институт образования» (г. Саранск)	Проектирование моделей государственного-общественного управления в новых условиях	Директор – 1, заместители директора - 2
	Консалтинговый центр «Британия» (г. Кембридж, Великобритания)	Английская языковая школа	Учитель английского языка - 1
№56	г. Москва, Департамент образования	Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО	Психолог – 1, Биолог – 1, Директор - 1
	г. Саранск, Мордовский республиканский институт образования	Проектирование моделей государственного управления в новых условиях	Директор – 1, Заместитель директора – 1,
	г. Москва, Издательство «АКАДЕМКНИГА/Учебник»	курсы «Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных учебно-методических комплектов»	Учителя начальных классов -2
	г. Казань, Издательство «АКАДЕМКНИГА/Учебник»	Индивидуальный учебный план обучающихся в условиях ФГОС	Директор - 1

№57	Всероссийский обучающий семинар (г. Екатеринбург)	Проблемы современного образования в условиях ФГОС.	<i>Директор - 1</i>
	Международный образовательный форум (г.Екатеринбург)	«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования»	<i>Директор - 1</i>
	Международный форум лидеров образования (Эстония, Талин)	Повышение качества образования	<i>Директор - 1</i>
	Курсы повышения квалификации (г.Самара)	Управление образовательным учреждением в современных условиях	<i>Директор - 1</i>
№58	ООО «Издательство учитель» (г. Волгоград)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов -2
	УВО «Университет управления «ТИСБИ» (г.Казань)	Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО	учитель истории -1
	Московский Институт управления (г.Москва)(Аспирантура)	Экономика	Учитель начальных классов -1
№59	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС»	учитель математики – 2
№60	Мордовский республиканский институт образования (г.Саранск)	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	Заместитель директора – 1
	ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	Использование образовательной робототехники	Заместитель директора – 1
	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования	Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы	Учитель начальных классов - 1
	ГБООУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»,	«Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»	Директор - 1
	МБОУ ОДПО « Центр развития образования» г.Самара	«Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях»	Директор - 1
	МГУ им. М. В. Ломоносова	«Методика решения задач в школьном курсе химии», курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования», Обучение химии по новым образовательным стандартам»	Учитель химии - 1
№61	«Цетр развития образования» городского округа Самара (г.Самара)	«Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях»	директор - 1

№75/62	-	-	-
№63	Школьная Лига Роснано (г. Санкт – Петербург)	Открытое образование: образовательные технологии новой школы	1
№64	<p>Центр развития образования, г.Самара;</p> <p>Всероссийский методологический семинар на базе МБОУ гимназия «Эврика», г.Анапа</p> <p>Мордовский республиканский институт образования, г.Саранск</p>	<p>Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях.</p> <p>«Научно-теоретические основания Нового воспитания: концепция, содержание, методика, технология», 2014 г.; «Методика воспитания школьника с позиции «Педагогики высокого полета», 2015 г.</p> <p>Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях.</p>	<p>Директор – 1,</p> <p>Директор – 1, зам. директора по ВР-1</p> <p>Директор - 1</p> <p>директор – 1, зам. директора по ВР - 1</p>
№65/23	-	-	-
№66	<p>РАНХ и ГС «Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина» (г. Саратов)</p> <p>ГБОУДПО «Мордовский республиканский институт образования» (г. Саранск)</p> <p>Академия профессионального развития (г. Москва)</p> <p>ФГНУ «Институт стратегических исследований в образовании» Российской академии образования (г.Москва)</p> <p>ФГБОУВПО МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва)</p> <p>АНО «Образовательный центр «Участие»(г. Санкт-Петербург)</p>	<p>Подготовка управленческих кадров</p> <p>Проектирование моделей государственно-общественного управления</p> <p>Организация и развитие платных услуг в образовательной организации</p> <p>Оценка качества образования</p> <p>Обучение химии по новым образовательным стандартам</p> <p>Стратегическое планирование для руководителей образовательных учреждений-участников Федеральной. Инновационной площадки</p>	<p>Директор школы-1</p> <p>Директор школы-1</p> <p>Заместитель директора по УВР-2</p> <p>Учитель начальных классов- 2</p> <p>Заместитель директора по УВР-1</p> <p>Директор школы-1 Заместитель директора по УВР-1 Учитель математики-1</p>
№67	<p>ГБОУ ДПО Мордовский республиканский институт образования г. Саранск</p> <p>СБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара</p>	<p>Проектирование моделей государственно-общественного управления</p> <p>Управление образовательным учреждением в современных условиях</p>	<p>Директор – 1, зам директора по ВР - 1</p> <p>Директор - 1</p>
№68	<p>Баскетбольная академия братьев Гомельских г. Москва (обучение в Пензе)</p> <p>АНО «Образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург) (обучение в Пензе)</p>	<p>Актуальные вопросы системы подготовки спортивного резерва по баскетболу</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с использова-</p>	<p>учитель ФЗК -1</p> <p>учитель информатики – 1 чел</p>

	АНО «Образовательный центр «Участие» (г. Санкт-Петербург) (обучение в Пензе)	нием возможностей и ресурсов пространств и средств, включая ресурсы ЦМИТ Открытое образование: образовательные технологии новой школы	учитель информатики – 1 чел
№69	-	-	-
№70	АНО «Центр дополнительного образования «Альфа-диалог»», г. Санкт-Петербург	Чтение как диалог: школа учителя литературы	учитель русского языка и литературы - 1
	ООО «Ассоциация учителей русского языка и литературы», г. Махачкала	Традиции и инновации в изучении русского и родных языков и литературного наследия народов России в условиях многоязычия и поликультурности	учитель русского языка и литературы - 1
	ООО «Ассоциация учителей русского языка и литературы», г. Волгоград	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе	учитель русского языка и литературы - 2
№71	Центр развития образования (г.Самара)	«Управление общеобразовательным учреждением в современных условиях»	Директор – 1
№73	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр инноваций в образовании» (г.Москва)	«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»	учитель русского языка и литературы - 2
№74	-	-	-
№76	-	-	-
№77			
Гимн. во имя св. Иннокентия Пензенского	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	Формирование самоидентификации личности учащихся при изучении русского языка в православной школе	Зам. директора по УВР – 1, учитель - 3
ЦО №1	-	-	-
ОШИ	-	-	-