



**Управление образования города Пензы  
П Р И К А З**

от 25.11.2015

№ 298-оп

**О проведении XX научно–практической конференции  
школьников города Пензы «Я исследую мир»**

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирования интереса к научной, исследовательской и проектной деятельности, профессиональной ориентации обучающихся, укрепления связей образовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования, а также руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Подготовить и провести в 2015/2016 учебном году XX научно-практическую конференцию школьников города Пензы «Я исследую мир» (далее – Конференция).
2. Утвердить положение о проведении XX научно-практической конференции школьников города Пензы (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конференции (приложение 2).
4. Муниципальному казенному учреждению «Научно-методический центр» г. Пензы (Кремнева Т.Б.) обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конференции.
5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Пензы обеспечить подготовку и участие обучающихся в Конференции в соответствии с положением.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования М.К. Шарошкину.

**Начальник**

**Ю.А. Голодяев**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о XX научно-практической конференции школьников**  
**города Пензы «Я исследую мир»**

Научно-практическая конференция школьников (далее – Конференция) проводится Управлением образования города Пензы при участии МКУ «Научно-методический центр г. Пензы», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», заинтересованных общественных организаций, учреждений, спонсоров.

**Цель Конференции** – интеллектуальное и личностное развитие школьников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

**Задачи Конференции:**

– обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности.

– развитие творческих способностей учащихся и повышение у них интереса к научной, проектной и исследовательской деятельности;

– активизация работы научных обществ учащихся, других форм внеурочной и внеклассной деятельности с талантливыми школьниками;

– выявление и поддержка талантливых учащихся в различных сферах проектной и интеллектуальной деятельности; содействие в их профессиональном самоопределении;

– развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской и проектной деятельности учащихся; содействие широкому распространению в образовательной системе преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования.

**Участники Конференции**

В Конференции могут принять участие учащиеся 5–11 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования г. Пензы, выполнившие учебно-исследовательские работы или проекты в различных областях науки, техники, искусства (отвечающие требованиям Конференции) и являющиеся победителями школьных конференций.

Предметом рассмотрения на Конференции являются учебно-исследовательские работы и проекты школьников. В ходе выполнения работы

учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной и проектной деятельности, анализирует, обобщает результаты исследования в соответствии с требованиями Конференции.

К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами (группы, в случае представления проекта) под руководством одного научного руководителя

Автор и его руководитель могут представлять только одно образовательное учреждение.

### **Оргкомитет Конференции**

Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет. Состав оргкомитета формируется из специалистов Управления образования г. Пензы, МКУ «Научно-методический центр г. Пензы», руководителей учреждений образования г. Пензы.

Оргкомитет:

- информирует учреждения образования о проведении Конференции;
- устанавливает численность участников, профиль и число секций Конференции;
- формирует жюри для проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов Конференции;
- разрабатывает программу Конференции;
- организует научно-методическое и материально-техническое обеспечение Конференции;
- готовит информацию об итогах Конференции и проект приказа Управления образования о награждении победителей и призёров.

### **Жюри Конференции**

Оценивание работ учащихся на первом (заочном) этапе, результатов, достигнутых участниками в ходе второго (очного) этапа Конференции, осуществляет жюри. Жюри формируется из специалистов МКУ «Научно-методический центр г. Пензы», педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы при научном руководстве специалистов высших учебных заведений.

Состав жюри и порядок его работы утверждаются оргкомитетом. Член жюри не имеет права оценивать работы учащихся того учреждения, представителем которого он является.

### **Порядок проведения Конференции**

Конференция проводится в два этапа – заочный и очный.

*Первый этап* (заочный) проводится с **15 января 2016 года**.

Материалы исследования с рецензией научного руководителя, а также заявка, заверенная директором учреждения образования, анкета участника (Приложение 1) – предоставляются в МКУ «Научно-методический центр г. Пензы» (ул. Карпинского, 31) в срок до **12 января 2016 года**. Заявка и анкета участника конференции направляются также по электронному адресу: [metodcenter@guoedu.ru](mailto:metodcenter@guoedu.ru).

В случае представления материалов с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия. Представленные материалы не возвращаются. Рецензии и причины отказа участия в очном туре оргкомитетом не предоставляются.

На первый (заочный) этап Конференции принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской и проектной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Объект исследования должен быть локализован (конкретный водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, психологическая проблема, социум и т.д.).

Каждый участник имеет право представить только одну работу на одной секции, где он является автором или соавтором. Допускается использование макетов, стендов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, поделок, и т.д.

Компьютерные презентации должны быть представлены в виде схем, фотографий, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация, полностью дублирующая текст доклада, не допускается.

В случае установления фактов использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полного использования авторского текста и присвоения результатов исследования оргкомитет вправе отказать участнику в участии в Конференции.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции без их переработки в соответствии с требованиями настоящего Положения.

Формами предъявления информации могут быть научный доклад, стендовый доклад, проект и др.

Жюри оценивает представленные работы в соответствии с критериями оценки. Жюри имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию, если содержание доклада не соответствует тематике заявленной секции. На основании результатов экспертизы по представлению комиссий оргкомитет определяет численность участников второго (очного) этапа Конференции.

*Второй этап* (очный) проводится в сроки, определяемые приказом Управления образования (первая декада февраля 2016 г.).

На втором этапе участники выступают с результатами учебных исследований и проектов (публичная защита) на секционных заседаниях.

В рамках Конференции организуется работа секций по предметам и различным направлениям исследовательской и творческой деятельности школьников. Секция считается сформированной при наличии 10 и более работ. Если требуемое количество работ не набирается, то данная секция не открывается, а работы по решению жюри направляются в смежные или интегрированные секции.

#### **Предметные и тематические секции Конференции**

- Математика.
- Физика (в т.ч. астрономия, космонавтика).

- Биология (в т.ч. здоровьесбережение, ветеринария).
- Химия.
- История (в т.ч. краеведение, археология).
- Социально-политические науки (в т.ч. философия, религия).
- Лингвистика.
- Литературоведение.
- Лингвистика и литературоведение (иностранные языки).
- География (в т.ч. геология, этнография).
- Экология и безопасность жизнедеятельности.
- Информатика.
- Технология.
- Экономика города Пензы и Пензенского края: история и современность (в т.ч. экономика и промышленность, управление, финансы).
- Предпринимательство: проблемы и перспективы (в т.ч. учимся предпринимательству).
- Общественно полезная деятельность (в т.ч. молодежные организации, военно-патриотическое движение и др.).
- Искусствоведение.
- Архитектура и дизайн.

По итогам заочного этапа формируются метапредметные секции, на которых рассматриваются прошедшие отбор проекты, в том числе обязательная метапредметная проектная секция: «Пенза – мой город: вызовы времени и поиски ответов».

Секция «Технология» проводится в форме городского конкурса технологических проектов (Приложение 2) в сроки, определённые приказом Управления образования города Пензы.

В рамках Конференции проводится конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я открываю мир» (Приложение 3) по направлениям творческой деятельности:

- Открываем тайны нашей речи.
- Что было до нас?
- Из чего это сделано?
- Сохраним свое здоровье!
- Природа в жизни людей.
- Вместе весело шагать.

Продолжительность выступления – до 12 минут, дискуссии – до 3 минут.

#### **Первый (заочный) этап**

##### ***Критерии оценки учебно-исследовательской работы:***

- Актуальность исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Степень новизны и метапредметный характер исследования.

– Соответствие содержания работы теме, целям, гипотезе и задачам исследования.

– Качество доклада: аргументированность, научность и доказательность материала исследования.

– Степень раскрытия темы.

– Качество оформления работы.

***Критерии оценки проекта:***

– Оригинальность идеи, соотношение элементов самостоятельности и новизны.

– Соответствие содержания заявленной теме, целям, задачам, ожидаемым результатам.

– Научно-практическая обоснованность, информационная компетентность.

– Наличие программы реализации проекта.

– Практическая значимость проекта.

– Качество оформления работы (структурирование текста, четкость, обоснованность, доказательность, наличие оглавления, ссылок на литературу, схем, таблиц).

**Второй (очный) этап**

***Критерии оценки:***

– Культура выступления: четкость, научность, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени.

– Эрудиция докладчика: компетентность, использование специальной терминологии.

– Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

– Качество стендового доклада: структура исследования, композиция, логичность изложения, аргументированность).

**Требования к оформлению работы**

Материалы исследования печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст доклада – не более 15 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки. Доклад и приложения скрепляются с титульным листом.

Работы на секцию «Лингвистика и литературоведение (иностраные языки)» принимаются только на русском языке. Защита может проходить на иностранном языке (по желанию).

**Требования к оформлению материалов для публикации**

Текст доклада – 10-12 страниц (не считая титульного листа, включая приложение). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15. Материалы для публикации сдаются в Научно-методический центр на электронном и бумажном носителях.

### **Подведение итогов Конференции**

После окончания работы секций Конференции проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных участником на заочном и очном этапах. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции. Решение жюри оформляется протоколом и направляется в оргкомитет. Решение жюри является основанием для подведения итогов Конференции.

Победителем Конференции в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призёрами считаются участники, занявшие по количеству баллов второе и третье места соответственно. Численность призёров Конференции определяется жюри и согласовывается с оргкомитетом.

Победители, призёры и лауреаты Конференции в номинациях награждаются Дипломами Управления образования города Пензы.

### **Номинации Конференции**

- Метапредметный характер исследования.
- Лучший стендовый доклад.
- Лучшее представление исследования.
- Лучшее экспериментальное исследование.
- Лучшее полевое исследование.
- Лучшее архивное исследование.
- Изучение социально значимых объектов.
- Практическая значимость исследования.
- Инновационная идея.
- Наша надежда.

Заинтересованные организации по согласованию с оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

За коллективные работы вручается один диплом. Победители и призеры Конференции рекомендуются для участия в областной научно-практической конференции школьников «Старт в науку», в областном конкурсе социальных проектов «Я – Гражданин» (в соответствии с квотой, определенной Министерством образования Пензенской области).

Материалы исследований школьников – победителей Конференции рекомендуются для публикации в специальных сборниках Управления образования города Пензы.

### **Финансирование Конференции**

Финансирование осуществляет Управление образования города Пензы, возможно привлечение средств заинтересованных организаций, ведомств, учреждений, предприятий.

**Заместитель начальника**

**М.К. Шарошкина**

Приложение 1  
к положению о проведении  
XX научно-практической конференции школьников  
города Пензы «Я исследую мир»

**Заявка  
на участие в научно-практической конференции школьников г. Пензы**

В оргкомитет научно-практической конференции школьников г. Пензы

Для участия в научно-практической конференции школьников города  
Пензы от МБОУ \_\_\_\_ направляется работа:

Наименование секции	Автор (авторы) работы		Руководитель работы		ТСО, программные средства, необходимые для презентации работы
	Фамилия, имя, отчество	Класс	Фамилия, имя, отчество	Должность	

К заявке прилагаются:

- материалы исследования (1 экз.);
- анкета участника (2 экз.);
- рецензия (1 экз.).

Директор МБОУ

МП

**АНКЕТА**  
**участника научно-практической конференции**  
**школьников г. Пензы**

**Участник**

- Фамилия, имя, отчество
- Год и месяц рождения
- Образовательное учреждение
- Класс
- Домашний адрес
- Телефон
- Тема исследования

**Руководитель**

- Фамилия, имя, отчество
- Место работы
- Должность
- Ученая степень
- Домашний адрес
- Рабочий телефон

Подпись участника конференции \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### о проведении конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы **«Я открываю мир»**

Конференция исследовательских и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я открываю мир» (далее Конференция) проводится в рамках научно-практической конференции школьников города Пензы и соответствуют целям и задачам Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку», а также Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

#### **Цели Конференции:**

- приобщение наиболее способных детей к исследовательской и творческой деятельности;
- оказание помощи в выборе ребенком предметно-исследовательской области, которая соответствует его познавательным интересам;
- воспитание у младших школьников потребности к саморазвитию и самообразованию.

#### **Направления работы Конференции**

На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

**1. «Открываем тайны нашей речи»** Исследования и проекты в области речи, литературы, текстов фольклора, ономастики (исследование имен, названий населенных пунктов, улиц, рек и т.д.).

**2. «Что было до нас?»** Исследования и проекты в изучении истории семьи, города (улиц, интересных мест, зданий, памятников), истории традиций, игр и игрушек.

#### **3. «Из чего это сделано?»**

**Техническое творчество, информационные технологии** – исследования и проекты в области конструкторской деятельности (конструирование, моделирование, робототехника).

**Метапредметные исследования и проекты** об истории, возникновении и происхождении вещей из разных предметных областей.

**4. «Сохраним свое здоровье!»** Исследования и проекты в области изучения собственного здоровья; влияния окружающей среды, режима дня, продуктов питания на здоровье человека.

**5. «Природа в жизни людей»** Исследования и проекты в области экологии, влияния природы на жизнь и здоровье людей, сохранения природы.

**6. «Вместе весело шагать»** Исследования и проекты в сфере коммуникации, сотрудничества, конфликтных ситуаций и т.п., проекты совместных интересных дел.

Оргкомитет Конференции может принять решение об увеличении числа номинаций.

Формы представления конкурсных работ на секциях Конференции:

**1. «Открываем тайны нашей речи»** – устный доклад, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

**2. «Что было до нас?»** – устный доклад, фотографии, экспонаты, плакаты, компьютерная презентация, стендовый доклад.

**3. «Из чего это сделано»** – устный доклад, модели, плакаты, экспонаты, раздаточные материалы, фотографии, компьютерная презентация, стендовый доклад.

**4. «Сохраним свое здоровье»** – устный доклад, фотографии, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

**5. «Природа в жизни людей»** – устный доклад, фотографии, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

**6. «Вместе весело шагать»** – устный доклад, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

#### **Участники Конференции**

В Конференции могут принять участие учащиеся 3, 4 классов, общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования г. Пензы, выполнившие учебно-исследовательские работы или проекты в различных областях науки, техники, искусства (отвечающие требованиям Конференции) и являющиеся победителями школьных конференций.

Предметом рассмотрения на Конференции являются учебно-исследовательские работы и проекты школьников. В ходе выполнения работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной и проектной деятельности, анализирует, обобщает результаты исследования в соответствии с требованиями Конференции.

К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами (группы, в случае представления проекта) под руководством одного научного руководителя.

Автор и его руководитель могут представлять только одно образовательное учреждение.

#### **Оргкомитет Конференции**

Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет. Состав оргкомитета формируется из специалистов Управления образования, муниципального казенного учреждения «Научно-методический центр г. Пензы», руководителей учреждений образования и утверждается приказом начальника Управления образования города Пензы.

Оргкомитет:

- информирует учреждения образования о проведении Конференции;
- устанавливает численность участников, профиль и число секций Конференции;
- формирует экспертную комиссию и жюри для проведения первого и второго этапов Конференции; приглашает для участия в работе экспертной комиссии и жюри специалистов вузов, организаций и учреждений;
- разрабатывает программу Конференции;
- составляет смету расходов по подготовке и проведению Конференции;
- организует научно-методическое и материально-техническое обеспечение Конференции;
- готовит информацию об итогах Конференции и проект приказа Управления образования о награждении победителей и призеров.

#### **Экспертная комиссия Конференции**

Для оценивания работ учащихся и определения участников второго этапа создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия формируется из главных специалистов Научно-методического центра, педагогических работников образовательных учреждений при научном руководстве специалистов педагогического института им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВПО ПГУ.

Член экспертной комиссии (представитель образовательного учреждения) не имеет права оценивать материалы, представленные из того учреждения, представителем которого он является.

#### **Жюри Конференции**

Оценку результатов, достигнутых участниками в ходе второго этапа Конференции, осуществляет жюри. Состав жюри, порядок его работы утверждаются оргкомитетом. Член жюри не имеет права оценивать работы учащихся того учреждения, представителем которого он является.

#### **Порядок проведения Конференции**

Конференция проводится в два этапа – заочный и очный.

*Первый этап* (заочный) проводится с **15 января 2016 года**.

Материалы исследования с рецензией научного руководителя, а также заявку, заверенную директором учреждения образования, анкету участника (Приложение 1) необходимо сдать в Научно-методический центр г. Пензы (ул. Карпинского, 31) до **12 января 2016 года**.

Заявка и анкета участника Конференции направляются также по электронному адресу: [metodcenter@guoedu.ru](mailto:metodcenter@guoedu.ru).

В случае представления материалов с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия. Представленные материалы не возвращаются. Рецензии и причины отказа участия в очном туре оргкомитетом не предоставляются.

На первый (заочный) этап Конференции принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной

исследовательской и проектной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме.

Каждый участник имеет право представить только одну работу на одной секции, где он является автором или соавтором. Допускается использование макетов, стендов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, поделок, и т.д.

Компьютерные презентации должны быть представлены в виде схем, фотографий, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация, полностью дублирующая текст доклада не допускается.

В случае установления фактов использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоении результатов исследования оргкомитет вправе отказать участнику в участии в Конференции.

В случае несоответствия представленных материалов возрастным возможностям младших школьников жюри вправе отклонить представленную работу.

Экспертная комиссия изучает представленные работы в соответствии с критериями оценки. Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию, если содержание доклада не соответствует заявленной секции. На основании результатов экспертизы по представлению комиссии оргкомитет определяет численность участников второго (очного) этапа Конференции.

*Второй этап* (очный) проводится в сроки, определяемые приказом Управления образования.

На втором этапе участники выступают с результатами исследования (публичная защита) на секциях.

Продолжительность выступления 10 минут (с учетом дискуссии до 3 минут)

### **Критерии оценки учебно-исследовательской работы**

*Первый (заочный) этап:*

– *актуальность исследования*, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;

– *практическая значимость исследования;*

– *степень новизны и метапредметный характер исследования* (нет новизны; субъективная новизна, под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное как правило в общественном опыте; объективная новизна);

– *соответствие содержания работы теме, целям, гипотезе и задачам исследования;*

– *аргументированность, научность и доказательность материала исследования* (использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическая обработка);

– *степень раскрытия темы* (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью);

– *качество оформления работы* (наличие анализа источников; грамотное проведение эксперимента, ясность изложения, оформление материалов в формате стендового доклада, тематической выставки).

*Второй (очный) этап:*

– *качество доклада:* структура, композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса;

– *культура выступления:* четкость, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени;

– *эрудиция докладчика,* компетентность, использование специальной терминологии;

– *качество ответов на вопросы:* полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии; наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

### **Критерии оценки проекта**

*Первый (заочный) этап:*

– соответствие понятию «проект»;

– оригинальность идеи, соотношение элементов самостоятельности и новизны;

– соответствие содержания заявленной теме, целям, ожидаемым результатам;

– научно-практическая обоснованность, информационная компетентность;

– наличие программы реализации проекта;

– практическая значимость проекта;

– качество оформления работы (структурирование текста, четкость, обоснованность, доказательность, наличие оглавления, ссылок на литературу, схем, таблиц).

*Второй (очный) этап:*

– *качество проекта:* структура, композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса;

– *культура выступления:* четкость, доступность, грамотность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени;

– *эрудиция докладчика,* компетентность, использование специальной терминологии;

– *качество ответов на вопросы:* полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии; наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

### **Требования к оформлению.**

Материалы исследования печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст доклада – 10-12 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки. Доклад и приложения скрепляются с титульным листом.

### **Требования к оформлению материалов для публикации**

Текст доклада – 10–12 страниц (не считая титульного листа). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15. Материалы для публикации сдаются в Научно-методический центр на электронном и бумажном носителях.

### **Подведение итогов Конференции**

После окончания работы секций Конференции проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных участником на заочном и очном этапах. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции. Решения жюри оформляются протоколами и направляются в оргкомитет. Решения жюри являются основанием для подведения итогов Конференции.

Победителем Конференции в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призёрами считаются участники, занявшие по количеству баллов второе и третье места соответственно. Численность призёров Конференции определяется жюри и согласовывается с оргкомитетом.

### **Номинации Конференции:**

- Метапредметный характер исследования.
- Лучший стендовый доклад.
- Лучшее представление исследования.
- Лучшее экспериментальное исследование.
- Лучшее полевое исследование.
- Лучшее архивное исследование.
- Изучение социально значимых объектов.
- Практическая значимость исследования.
- Инновационная идея.
- Наша надежда.
- Лучшая коллекция

Заинтересованные организации по согласованию с оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Материалы исследований школьников – победителей Конференции рекомендуются для публикации в специальных сборниках Управления образования города Пензы.

Победители, призёры Конференции и победители в номинациях награждаются дипломами Управления образования города Пензы.

Оргкомитет может принять решение о награждении педагогов, родителей, представителей общественности, являющихся научными руководителями.