



## Управление образования города Пензы

### П Р И К А З

24.12.2012 года

№ 1286-оп

#### **Об утверждении Положения о городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2013»**

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, внедрения новых педагогических технологий в городскую систему образования, формирования общественной значимости учительской профессии, а также руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

#### **приказываю:**

1. Утвердить Положение о городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2013».
2. Начальнику отдела общего образования (Т.Н. Лиханова) и директору МКУ «Научно-методический центр г. Пензы» (Т.Б. Кремнева):
  - 2.1. довести данное Положение до сведения руководителей муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений;
  - 2.2. обеспечить организационное и методическое сопровождение подготовки конкурса.
3. Руководителям муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений города обеспечить участие педагогов в конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования М.К. Шарошкину.

**Начальник Управления образования**

**Ю.А. Голодяев**

Приказ подготовил  
Главный специалист

Т.Ю. Сионова

Согласован:

Заместитель начальника Управления

М.К.Шарошкина

Начальник отдела общего образования

Т.Н. Лиханова

Директор НМЦ

Т.Б. Кремнева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2013»**

*350-летию города Пензы посвящается*

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения городского этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России -2013» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования города Пензы при участии Пензенского городского комитета профсоюза работников образования, Научно-методического центра г. Пензы, работников высших учебных заведений, а также заинтересованных общественных организаций.

1.3. Конкурс профессионального педагогического мастерства проводится в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2013» и призван содействовать поддержке талантливых, творчески работающих пензенских педагогов, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования.

1.4. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.5. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Управление образования города Пензы, научно-методическое сопровождение – Научно-методический центр г. Пензы.

1.6. Конкурс проводится в марте 2013 года в городе Пензе.

1.7. Конкурс призван способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению престижа профессий учителя и воспитателя.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает демонстрацию:

- инновационного потенциала участника Конкурса;
- профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога;
- способности конкурсанта к педагогической рефлексии;
- педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
- гражданской позиции лидера педагогической общественности.

Девиз Конкурса: Новой школе – новый учитель.

**II. Задачи Конкурса:**

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога;
- пропаганда приоритетов образования;
- содействие систематическому повышению квалификации педагогических работников города;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту;
- моральное и материальное поощрение за лучшие результаты в обучении и воспитании детей;
- распространение инновационного педагогического опыта, обмен творческими находками;
- обеспечение общественного признания мастеров педагогического труда.

### **III. Участники Конкурса.**

В конкурсе принимают участие педагогические работники, работающие в образовательных учреждениях всех видов, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Стаж работы участников не менее пяти лет, возраст участников не ограничивается.

### **IV. Порядок выдвижения.**

Выдвижение кандидатов на участие в городском этапе Конкурса осуществляется образовательными учреждениями. Не допускаются к участию в Конкурсе победители и призёры городского и областного этапов последних трех лет.

### **V. Документы участника Конкурса.**

Документы представляются в оргкомитет на бумажных и электронных носителях. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Качество оформления документов оценивается в ходе Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы (в объеме не более 40 печатных страниц):

1. Представление заявителя.
2. Личное заявление на участие в Конкурсе.
3. Анкета участника Конкурса.
4. Описание педагогического опыта участника Конкурса с приложениями: опубликованные статьи, методические разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий по выбору участников Конкурса (в формате конкурса ПНПО на денежное поощрение лучших учителей).
5. Информационная карта инновационного опыта.
6. Заявки на учебное занятие, на участие в конкурсе «Я и мир моих увлечений», на участие в мастер-классе.
7. Фотографии (цветная: портрет 9x13), жанровая цветная фотография (внеклассное мероприятие, урок).
8. Копии паспорта, ИНН, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования.

Документы представляются в оргкомитет на бумажных и электронных носителях для рассмотрения экспертным советом (максимальное количество баллов – 5).

### **VI. Жюри конкурса.**

Состав жюри, порядок его работы утверждаются Оргкомитетом.

В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, принимавшие участие в конкурсном отборе в рамках ПНПО. Жюри привлекает к своей работе членов экспертного совета Конкурса – специалистов по предметным и проблемным номинациям. Жюри оценивает выступление участников в каждом конкурсном мероприятии в соответствии с критериями, установленными оргкомитетом.

Во втором туре Конкурса работает Детское жюри.

Состав жюри утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

Представитель образовательного учреждения не может оценивать участников из своего образовательного учреждения.

Решение жюри оформляется протоколами, которые передаются в оргкомитет.

### **VII. Экспертный совет конкурса.**

Для рассмотрения материалов, представленных участниками, а также в целях достижения объективности оценки создается экспертный совет Конкурса.

Состав экспертного совета утверждается председателем оргкомитета Конкурса. Членами экспертного совета могут быть ученые, методисты, педагоги, психологи, руководители учебных заведений. Заключение и предложения экспертного совета направляются в оргкомитет Конкурса.

### **VIII. Организация Конкурса.**

Каждое образовательное учреждение, участвующее в Конкурсе, самостоятельно определяет процедуру отбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Проведение специальных конкурсных мероприятий в образовательном учреждении необязательно. Функции жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения.

Организацию городского Конкурса осуществляет оргкомитет. Он определяет порядок, место проведения, утверждает список участников.

### **IX. Порядок проведения городского Конкурса.**

Конкурс «Учитель года» проводится в два этапа.

**1 этап** – в общеобразовательных учреждениях (до 01.02.2013 года). Процедуру отбора участников образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**2 этап** – городской. Проводится в два тура (февраль–март 2013 года). Подготовку второго этапа осуществляет Оргкомитет.

На второй этап Конкурса общеобразовательные учреждения выдвигаются кандидатуры победителей первого этапа Конкурса.

*Первый тур* – предварительный.

Для участия в городском этапе общеобразовательные учреждения представляют в Научно-методический центр г. Пензы документы участника Конкурса (до 1 февраля 2013 г.).

Члены экспертного совета проводят экспертизу представленных материалов, знакомятся с системой работы конкурсанта на его рабочем месте.

Жюри на основе заключения экспертного совета отбирает конкурсантов для участия во втором туре Конкурса.

*Второй тур* – очный (март 2013 г.), сроки определяются приказом Управления образования.

Конкурс открывается **представлением участников "Я и мир моих увлечений"**.

Регламент – до 10 минут.

Формат: творческое представление конкурсанта, выполненное в форме презентации.

*Критерии оценивания:*

- оригинальность формы творческого замысла и исполнения;
- качество и уровень исполнения;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- культура исполнения и педагогическая этика.

Максимальное количество баллов – 5.

### **Методический семинар.**

Регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устная презентация конкурсантом своего профессионального опыта, в том числе его инновационной составляющей.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта, его соответствие современным тенденциям развития образования;
- широта кругозора (общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере);
- обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов;
- аналитическая компетентность (умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности);
- культура презентации опыта (культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией).

Максимальное количество баллов – 10.

**Учебное занятие, построенное на материале научного краеведения** (объектами научного краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура города Пензы)

Регламент – 30 минут.

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные (ключевые) компетентности.

Критерии оценивания:

- оптимальность отбора краеведческого материала урока
- предметная компетентность (глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира);
- методическая компетентность (умение планировать учебную работу на уроке, использование современных педагогических технологий, развитие у учащихся интереса к предмету, умение оценить качество знаний, умений и навыков учащихся, организация работы учащихся с разными источниками знаний);
- психолого-педагогическая компетентность (педагогический такт, индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения, работа по развитию у учащихся мышления, работа по развитию у учащихся навыков учебного труда, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся);
- коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотность устной и письменной речи);
- информационная компетентность (обоснованное использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в ходе занятия).

Максимальное количество баллов – 40.

**Самоанализ учебного занятия.**

Регламент – до 5 минут.

Формат: анализ конкурсантом проведенного им учебного занятия.

Критерии оценивания:

- объективность и логичность самоанализа;

- умение анализировать, обобщать;
  - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.
- Максимальное количество баллов – 5.

**Мастер-класс «Учитель учителей»** (тему мастер-класса выбирает конкурсант).

Регламент – до 15 минут.

Состав участников мастер-класса определяется решением жюри и оргкомитета по итогам двух конкурсных дней.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования метапредметных результатов.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний);
- способность к обобщению и распространению своего педагогического опыта (выбор темы и формы проведения мастер-класса; глубина и оригинальность содержания, мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; умение комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий);
- своеобразие и оригинальность представленного опыта, его соответствие заявленной проблеме;
- педагогический артистизм (эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией).

Максимальное количество баллов – 20.

**Эссе**

**Варианты названия:**

1. Храним верность идеалам педагогического просветительства Пензы
2. Сохраняя лучшие традиции педагогической культуры Пензы
3. Моя строка в истории образования города Пензы
4. «Судьба будущего Пензы в твоих руках, Учитель»
5. История образования Пензы в судьбах людских

Регламент – 3 минуты.

Критерии оценивания:

- соответствие предложенной теме, проблемный характер изложения;
- оригинальность авторского замысла, выражающего индивидуальные впечатления и соображения, связанные с темой;
- качество и уровень исполнения: непринуждённость, свобода изложения, не нарушающая его логичности, последовательности, связности;
- эмоциональное воздействие на аудиторию: подчеркнутая субъективность, образность, афористичность.

Максимальное количество баллов – 5.

**X. Награждение победителей.**

1. По итогам финала определяются победитель Конкурса (I место) и призеры (II, III места), остальным участникам финала присваивается звание дипломантов Конкурса.

2. Победители и призеры Конкурса награждаются денежными премиями из общего призового фонда Конкурса. Размер премии определяется оргкомитетом Конкурса. В случае выявления по итогам Конкурса нескольких участников-призеров, набравших одинаковое количество баллов, соответствующих II и III месту (не более 4 человек), допускается выплата денежных премий каждому призеру.

3. Участникам Конкурса вручаются дипломы.

4. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

5. Победители и призеры Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2013».

6. Учебно-методические материалы и творческие работы победителей Конкурса рекомендуются к публикации в сборнике Управления образования города Пензы.

#### **XI. Сроки проведения Конкурса "Учитель года-2013".**

Дата проведения городского этапа Конкурса устанавливается приказом Управления образования.

Заявки на участие в Конкурсе "Учитель года-2013" направляются до 10 февраля 2013 г. по адресу: г. Пенза, ул. Карпинского, 31, Научно-методический центр г. Пензы.